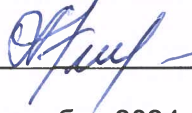


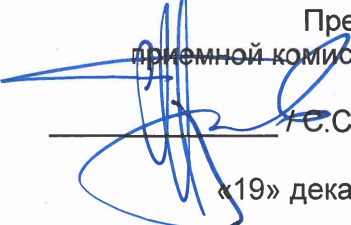
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2025 10:45:32
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

Приложение 3
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Школы управления СКОЛКОВО
От 16.01.2025
№ 6-Ord-05/25

СОГЛАСОВАНО
Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 /А.С. Гетманская /
«19» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
приемной комиссии Школы

 /С.С. Писарев /
«19» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине «Русский язык как иностранный»
для иностранных граждан и лиц без гражданства
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
направленность (профиль) «**Управление и предпринимательство**»
форма обучения: **очная**

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	6
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	10

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания является проверка уровня владения русским языком как иностранным у поступающих, необходимого для успешного освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Программа соответствует уровню B1-B2 по шкале CEFR (Общевропейские компетенции владения иностранным языком).

Вступительное испытание оценивает следующие навыки:

- Владение лексикой и грамматикой русского языка, включая профессиональную лексику в области менеджмента, экономики и бизнеса.
- Способность понимать и анализировать тексты, в том числе профессиональной направленности (управление, финансы, стратегии).
- Навыки письменной коммуникации, включая умение писать эссе на темы, связанные с менеджментом и бизнесом.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Тема 1: Лексика и грамматика

- Грамматика: падежи (склонение существительных, прилагательных, местоимений), глаголы (спряжение глаголов, виды глаголов, времена глаголов, повелительное наклонение), прилагательные (согласование с существительными, степени сравнения), наречия (образование наречий, употребление наречий), предлоги (употребление с падежами, основные предлоги), сложные предложения (союзы и союзные слова, типы сложных предложений), числительные (количественные числительные, порядковые числительные, склонение числительных), местоимения (личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения), словообразование (приставки и суффиксы, образование новых слов).
- Лексика: общая лексика (бытовые темы: семья, учеба, работа, путешествия, здоровье, культура), профессиональная лексика (менеджмент, экономика, бизнес: управление, стратегия, рынок, инвестиции, проекты, финансы), устойчивые выражения и фразеологизмы (например, "играть роль", "иметь значение", "принимать решение"), синонимы и антонимы (понимание и использование, например, "большой" - "огромный" или "большой" - "маленький"), лексика для описания процессов и явлений (слова и выражения для описания причинно-следственных связей, например, "в результате", "поэтому", "следовательно"), лексика для выражения мнения и аргументации (слова и выражения для выражения согласия, несогласия, сомнения, уверенности, например, "я считаю", "по моему мнению", "однако", "напротив").

Тема 2: Чтение

- Понимание основной идеи текста (способность выделить главную мысль, определить тему и цель текста).
- Понимание деталей (умение находить конкретную информацию в тексте, отвечать на вопросы, требующие внимательного чтения).
- Анализ текста (понимание позиции автора, определение причинно-следственных связей, анализ аргументов и выводов автора).
- Лексические задания (понимание значений слов и выражений в контексте, задания на поиск синонимов, антонимов или объяснение значений слов).
- Логика и структура текста (понимание последовательности событий или идей, определение связей между частями текста, такими как "введение", "основная часть", "заключение").

Тема 3: Письмо

- Содержание (соответствие эссе заданной теме, логичность и структура текста: введение, основная часть, заключение, наличие четких аргументов и выводов),
- Грамматика (правильное использование грамматических конструкций, отсутствие ошибок в падежах, временах глаголов, согласовании частей речи).
- Лексика (использование разнообразной лексики, включая профессиональную: менеджмент, экономика, бизнес, правильное употребление устойчивых выражений и фразеологизмов),

- Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, правильное использование знаков препинания), объем и оформление (соблюдение требуемого объема: 200-250 слов, четкость и аккуратность оформления текста).

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по русскому языку как иностранному оценивается по **100-балльной шкале**. Каждый из блоков экзамена (**лексика и грамматика, чтение, письмо**) оценивается отдельно, после чего выводится общий балл. Минимальный проходной балл — **70**.

1. Лексика и грамматика

Время: 60 минут.

Формат: 30 тестовых заданий (выбор правильного варианта, заполнение пропусков, множественный выбор).

Критерии оценивания (40 баллов):

- **40-36 баллов:** Отличное знание лексики и грамматики. Минимальное количество ошибок (0-2).
- **35-30 баллов:** Хорошее знание лексики и грамматики. Незначительные ошибки (3-5).
- **29-22 баллов:** Удовлетворительное знание лексики и грамматики. Заметные ошибки (6-8).
- **21-0 баллов:** Неудовлетворительное знание лексики и грамматики. Много ошибок (9 и более).

2. Чтение

Время: 45 минут.

Формат: 2 текста с вопросами на понимание (10 вопросов, 5 вопросов к каждому тексту).

Критерии оценивания (30 баллов):

- **30-27 баллов:** Полное понимание текста. Правильные ответы на все вопросы.
- **26-22 баллов:** Хорошее понимание текста. Незначительные ошибки (1-2).
- **21-16 баллов:** Удовлетворительное понимание текста. Заметные ошибки (3-4).
- **15-0 баллов:** Неудовлетворительное понимание текста. Много ошибок (5 и более).

3. Письмо

Время: 60 минут.

Формат: Написание эссе на заданную тему объемом 200-250 слов.

Критерии оценивания (30 баллов):

Содержание (15 баллов):

- **15-14 баллов:** Эссе полностью соответствует теме. Логичная структура, четкие аргументы.
- **13-11 баллов:** Эссе соответствует теме, но аргументы недостаточно развиты.
- **10-8 баллов:** Эссе частично соответствует теме. Логика и аргументы слабо выражены.
- **7-0 баллов:** Эссе не соответствует теме. Отсутствие логики и аргументов.

Грамматика и лексика (15 баллов):

- **15-14 баллов:** Минимальное количество ошибок. Богатый словарный запас.
- **13-11 баллов:** Незначительные ошибки. Достаточный словарный запас.

- **10-8 баллов:** Заметные ошибки. Ограниченный словарный запас.
- **7-0 баллов:** Много ошибок. Очень ограниченный словарный запас.

Общий балл и критерии оценки:

Максимальный общий балл за вступительное испытание: 100 баллов.

Критерии оценки общего балла:

- **100-90 баллов:** Отличный уровень владения русским языком.
- **89-80 баллов:** Хороший уровень владения русским языком.
- **79-70 баллов:** Удовлетворительный уровень владения русским языком.
- **69-0 баллов:** Неудовлетворительный уровень владения русским языком.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. **Азимов Э.Г., Щукин А.Н.** Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). — М.: Русский язык. Курсы, 2020.
2. **Андрюшина Н.П., Макова М.Н.** Русский язык как иностранный. Учебник для иностранных студентов. — М.: Русский язык. Курсы, 2023.
3. **Балыхина Т.М.** Русский язык как иностранный: основы обучения. — М.: Флинта, 2022.
4. **Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е.** Русский язык как иностранный: тесты и задания. — М.: Русский язык. Курсы, 2021.
5. **Богомолов А.Н.** Современный русский язык для иностранных студентов. — М.: Флинта, 2023.
6. **Голубева А.В., Задорина А.И.** Русский язык как иностранный: учебное пособие для экономистов. — М.: РАНХиГС, 2021.
7. **Колесова Д.В., Харитонов А.А.** Русский язык для делового общения. — М.: РАНХиГС, 2022.
8. **Костина И.С.** Русский язык для менеджеров. — М.: Русский язык. Курсы, 2021.
9. **Кулькова М.А.** Русский язык как иностранный: интенсивный курс. — М.: Флинта, 2022.
10. **Латышева А.Н.** Русский язык как иностранный: учебник для студентов-иностранцев. — М.: НИУ ВШЭ, 2021.
11. **Лебединский С.И., Гончар Г.Г.** Русский язык как иностранный: грамматика и лексика. — М.: Высшая школа, 2022.
12. **Хавронина С.А., Широченская А.И.** Русский язык как иностранный: аудирование и говорение. — М.: Русский язык. Курсы, 2021.
13. **Шустикова Т.В., Кулакова В.А.** Русский язык как иностранный: чтение и письмо. — М.: Флинта, 2022.