

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Писарев Сергей Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.01.2026 14:42:32  
Уникальный программный ключ:  
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы управления СКОЛКОВО

От 16.01.2026

№ 6-Од-01/26



СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь  
приемной комиссии Школы

  
/ А.С. Гетманская /  
«25» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
приемной комиссии Школы

  
/ С.С. Писарев /  
«25» декабря 2025 г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «Русский язык»

для отдельных категорий граждан

поступающих на базе среднего общего / высшего образования

направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»

форма обучения: **очная**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые самостоятельно Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

Программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит цель вступительного испытания, проверяемые в результате вступительного испытания знания и умения, форму проведения вступительного испытания, критерии оценки выполнения экзаменационного задания, перечень тем для подготовки к вступительному испытанию и рекомендованную для подготовки к вступительному испытанию литературу.

## **ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Цель проведения вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» – комплексная оценка уровня языковой компетенции абитуриентов, их способности грамотно, осознанно и эффективно использовать русский язык как инструмент интеллектуальной, коммуникативной и профессиональной деятельности в академической и деловой среде.

В результате вступительного испытания проверяются следующие знания и умения:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, необходимые для выполнения заданий;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргументы и др.);
- создавать письменные высказывания, определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- распознавать синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- применять основные правила орфографии и пунктуации при выполнении тестов и написании сочинения.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Вступительное испытание по дисциплине «Русский язык» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0-69 баллов** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **70-100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Русский язык» длится три астрономических часа (180 минут) и состоит из 25 заданий разной типологии: с возможностью выбора ответа, с открытым ответом, написание сочинения.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.) не допускается.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **1. Общие сведения о языке**

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированный и обработанный учеными-лингвистами, писателями общенародный русский язык.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в семье родственных славянских языков.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

### **2. Система языка**

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика. Звук как минимальная, нечленимая единица звучащей речи.

Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи.

Понятие о фонеме.

Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Интонация. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение/понижение голоса, тон речи и др.).

Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова.

Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы.

Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем.

Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов.

Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.

Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования глаголов.

Причастие.

Деепричастие.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значения междометий.

Морфологические средства выразительности речи.

Синтаксис. Слово, словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.

Простое предложение.

Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

Виды односоставных предложений.

Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Типы сложного предложения.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные предложения с различными видами связи.

Предложения с прямой и косвенной речью.

Синонимия синтаксических конструкций.

Изобразительные средства синтаксиса.

### **3. Культура речи**

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Морфологические, синтаксические, лексические нормы современного русского литературного языка.

Морфологические нормы.

Употребление имен существительных (род имён существительных, падежные окончания существительных). Употребление некоторых форм имени прилагательного (краткая форма прилагательных, степени сравнения прилагательных). Употребление некоторых форм имени числительного (склонение числительных, собирательные числительные, дробные числительные). Употребление некоторых местоимений.

Особенности образования некоторых форм глагола. Употребление причастий и причастных оборотов. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

Синтаксические нормы.

Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы управления. Беспредложное управление. Предложное управление. Употребление предлогов.

Лексические нормы.

Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость.

Орфоэпические нормы.

Произношение гласных, произношение согласных. Произношение заимствованных слов, аббревиатур. Нормы ударения.

### **4. Орфография**

Правописание гласных в корне.

Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные.

Чередование гласных в корнях слов.

Буквы «и» и «ы» в корне после приставок.

Правописание согласных в корне.  
Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные.  
Двойные согласные.  
Правописание приставок.  
Приставки на -з/-с.  
Приставки пре- и при-.  
Употребление букв «ъ» и «ь».  
Употребление «ь» при обозначении мягкости согласных.  
Употребление «ь» после шипящих.  
Разделительные «ъ» и «ь».  
Гласные после шипящих и «ц».  
Буквы «а», «у», «и» после шипящих; «ы» и «и» после «ц».  
Буквы «о» и «е» после шипящих и «ц».  
Правописание сложных слов.  
Общие правила написания сложных слов.  
Правописание сложных существительных.  
Правописание сложных прилагательных.  
Правописание имён существительных.  
Правописание «е» и «и» в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа.  
Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.  
Правописание глаголов.  
Личные окончания глаголов. Употребление буквы «ь» в глагольных формах.  
Правописание суффиксов глаголов.  
Правописание суффиксов имён прилагательных и существительных.  
Правописание суффиксов существительных.  
Правописание -н- и -нн- в суффиксах прилагательных.  
Прилагательные с суффиксами -к-, -ск-, -ив-, -ев-, -лив-, -чив- и др.  
Правописание причастий и отглагольных прилагательных.  
Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.  
Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.  
Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.  
Правописание наречий и наречных сочетаний.  
Правописание наречий.  
Правописание наречных сочетаний.  
Правописание предлогов и союзов.  
Правописание предлогов.  
Правописание союзов.  
Правописание частиц.  
Правописание частиц -то, -либо, -нибудь, кое- и др.  
Различение частиц не- и ни-.  
Правописание частицы не-.

#### **4. Пунктуация**

Тире между подлежащим и сказуемым.  
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.  
Однородные и неоднородные определения.  
Обособление определений.  
Обособление согласованных определений.

Обособление несогласованных определений.  
Обособление приложений.  
Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.

Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях.  
Обращение.

Междометие. Слова-предложения да и нет.

Вводные слова и словосочетания.

Вводные предложения.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в предложениях с союзом «как».

## **6. Текст**

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста.

Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи.  
Способы и средства связи предложений в тексте.

## **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУемая ДЛя ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Учебники, пособия:**

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2025.
2. Сенина Н.А. ЕГЭ-2026. Русский язык. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2026 года. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов-на Дону: Легион, 2025.

### **Словари:**

3. Агеенко Ф.Л. Словарь собственных имён русского языка. – М.: Мир и Образование, 2010.
4. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка Практический справочник. – М.: Дрофа, 2010.
5. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
6. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты. Энциклопедический словарь-справочник / под ред. А.П. Сковородникова. – М.: Флинта, 2019.
7. Жуков А.В., Жукова М.Е. Словарь современной русской фразеологии. – М.: АСТ-Пресс, 2016.
8. Кузнецов С.А. Толковый словарь русского языка: школьное издание: в 2 т., 45 000 слов. – М.: Русское слово, 2020.
9. Львов. М.Р. Толковый словарь антонимов русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2021.
10. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / под редакцией Л.И. Скворцова. – М.: АСТ: Мир и Образование, 2019.
11. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка. – М.: АСТ-Пресс Школа, 2020.
12. Розенталь Д.Э. Универсальный справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, практическая стилистика. – М.: Мир и Образование, 2020.

13. Словарь сочетаемости слов русского языка / под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина – М.: АСТ, 2002.
14. Снетова Г.П., Власова О.Б. Словарь паронимов русского языка. – М.: Мир и образование, 2023.
15. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожин; члены редколлегии: Е.А. Баженова, М.П. Котюрова, А.П. Сковородников. – М.: Флинта, 2019.
16. Тихонов А.Н., Ломов А.Г., Ломова Л.А. Фразеологический словарь русского языка. – М.: Дрофа, 2014.
17. Фёдоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка. – М.: АСТ, 2008.

**Интернет-ресурсы:**

18. Правила русского языка: от азов до тонкостей. Учебник от портала Грамота.ру: <https://gramota.ru/uchebnik>.
19. Уроки «Российской электронной школы» <https://resh.edu.ru/subject/13/>.

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы управления СКОЛКОВО

От 01.2026

№ 6-Ord-01/26



СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь  
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /

«25» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
приемной комиссии Школы

 / С.С. Писарев /

«25» декабря 2025 г.

### **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по дисциплине «**Обществознание**»

для **отдельных категорий граждан**

поступающих на базе среднего общего / высшего образования

направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль) «**Управление и предпринимательство**»

форма обучения: **очная**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые самостоятельно Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

Программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит цель вступительного испытания, проверяемые в результате вступительного испытания знания и умения, форму проведения вступительного испытания, критерии оценки выполнения экзаменационного задания, перечень тем для подготовки к вступительному испытанию и рекомендованную для подготовки к вступительному испытанию литературу.

## **ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Целью вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» является оценка готовности абитуриента осознанно применять обществоведческие знания для анализа современных социальных, экономических и политических процессов, формулирования аргументированных позиций и принятия решений в контексте будущей профессиональной деятельности.

В результате вступительного испытания проверяются следующие знания и умения:

- самостоятельно определять цели и параметры для выполнения заданий;
- анализировать социальные, экономические и политические процессы и явления;
- знать основные понятия и категории обществознания;
- работать с текстами и источниками по обществознанию;
- понимать взаимосвязи между социальными, экономическими и политическими процессами;
- формулировать аргументированные выводы на основе обществоведческих фактов;
- определять причинно-следственные связи между социальными и экономическими событиями;
- использовать обществоведческие знания для анализа современных социально-политических и экономических процессов;
- владеть терминологией и понятийным аппаратом обществоведческой науки;
- сравнивать различные социальные и экономические периоды и их влияние на развитие общества;
- оценивать роль ключевых личностей и теорий в формировании общества и государства;
- ориентироваться в основных обществоведческих источниках и документах;
- определять социально-экономические и политические изменения на разных этапах развития общества;
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на развитие общества;
- формировать собственное мнение на основе обществоведческих данных;
- оценивать влияние реформ и изменений на развитие общества и государства;
- применять обществоведческие знания для решения задач, связанных с управлением и предпринимательством;

- оценивать влияние обществоведческих процессов на формирование современного общественного сознания;
- анализировать влияние общественных событий на развитие науки, культуры и искусства;
- понимать роль международных отношений в развитии общества.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0-74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75-100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» длится два астрономических часа (120 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.) не допускается.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **1. Человек и общество**

Природа человека, его потребности и интересы. Человек как биосоциальное существо (единство природного и общественного). Потребности: биогенные, социальные, духовные. Иерархия потребностей. Интересы как осознанные потребности, их роль в деятельности. Деятельность как специфически человеческая форма активности, ее структура (субъект, объект, мотивы, цель, средства, результат). Виды деятельности (труд, познание, общение, игра). Свобода и ответственность в деятельности.

Общество как система: структура, функции, динамика. Подсистемы (сферы) общества: экономическая, политическая, социальная, духовная; их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты, их признаки и функции. Типологии обществ. Основные тенденции развития современного общества (информатизация, глобализация).

Социализация личности. Личность как субъект общественных отношений, продукт социализации. Социализация – процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей, опыта. Этапы социализации личности. Агенты социализации: семья, группа сверстников, школа, СМИ, трудовой коллектив. Институты социализации. Социальные роли и статусы. Ролевой конфликт.

Культура и духовная жизнь общества. Культура в широком и узком смысле. Материальная и духовная культура. Формы и разновидности культуры (народная, массовая, элитарная; субкультура, контркультура). Функции культуры. Искусство как форма духовной культуры, его особенности, виды и функции. Религия как форма культуры, ее роль, мировые религии. Мораль как регулятор поведения, ее категории (добро, зло, долг, совесть). Нравственные ценности российского общества.

Наука, образование и их роль в современном обществе. Наука как особая система знаний и вид духовного производства. Особенности научного познания. Функции науки. Образование как институт социализации и способ передачи знаний. Функции образования. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития современного образования.

Цифровизация и ее влияние на общество. Информационное (постиндустриальное) общество. Цифровая экономика. Влияние цифровых технологий на коммуникацию, образование, труд, потребление. Проблемы: цифровое неравенство, кибербезопасность, изменение рынка труда, влияние на социальные связи и психическое здоровье.

## **2. Экономика**

Экономические системы: типы и особенности. Экономика как наука и хозяйство. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем: традиционная, командная (плановая), рыночная, смешанная. Их основные черты по способам решения фундаментальных вопросов экономики.

Рынок и рыночные отношения. Рынок, условия его функционирования. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения, неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция: совершенная и несовершенная (монополистическая, олигополия, монополия). Антимонопольное законодательство. Фондовый рынок (акции, облигации).

Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Налоги: функции, виды (прямые/косвенные, федеральные/региональные/местные). Налоговая система Российской Федерации. Государственный бюджет: доходы и расходы, дефицит и профицит. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты (учетная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке).

Предпринимательство. Предпринимательство как фактор производства и вид деятельности. Функции предпринимателя. Организационно-правовые формы бизнеса в Российской Федерации. Малый бизнес и его поддержка. Издержки, выручка, прибыль. Источники финансирования бизнеса (внутренние и внешние).

Глобальные экономические проблемы и вызовы. Мировая экономика и международное разделение труда. Глобализация экономики: проявления и последствия. Международная торговля, экспорт/импорт, протекционизм.

Устойчивое развитие и социальная ответственность бизнеса. Концепция устойчивого развития. Социальная ответственность бизнеса перед работниками, потребителями, обществом и окружающей средой. Экологическая модернизация производства. «Зеленая» экономика.

## **3. Социальные отношения**

Социальная структура общества. Социальная стратификация – расслоение общества. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Исторические типы стратификации (рабство, касты, сословия, классы). Социальные группы (малые и большие, формальные и неформальные). Маргинальность. Социальная структура современного российского общества.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности: вертикальная (восходящая и нисходящая) и горизонтальная; межпоколенная и внутривозрастная. Каналы («лифты») социальной мобильности (образование, армия, брак и т.д.). Социальная мобильность в современной России.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы: обычаи, традиции, правовые, моральные, религиозные нормы, правила этикета. Девиантное поведение, его виды (позитивное и негативное). Социальный контроль: формальный и неформальный, его методы. Санкции (позитивные/негативные, формальные/неформальные). Самоконтроль.

Семья и брак как социальные институты. Функции и типы семьи. Демографическая политика в Российской Федерации.

Этнические и конфессиональные отношения в современном мире. Этнические общности: род, племя, народность, нация. Этническое самосознание. Национальность. Межнациональные отношения: интеграция, ассимиляция, сегрегация. Межнациональные конфликты, причины и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Религиозные объединения.

Социальные вызовы современности. Социальное неравенство, его причины и показатели. Бедность как экономическая и социальная проблема. Миграция: виды (внутренняя/внешняя, трудовая/вынужденная), причины и последствия. Демографические процессы: рождаемость, смертность, старение населения. Социальная защита и поддержка уязвимых групп в Российской Федерации.

#### **4. Политика**

Политическая система общества. Политическая система как механизм осуществления власти. Подсистемы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая. Функции политической системы. Политическая система современной России.

Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства: внутренние и внешние. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Политические режимы: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

Гражданское общество и правовое государство. Условия существования гражданского общества. Местное самоуправление.

Политические партии и движения: роль в политической жизни. Политическая партия: признаки, функции. Типологии партий. Партийные системы. Общественно-политические движения. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Международные отношения и геополитика. Субъекты международных отношений. Формы международных отношений. Внешняя политика государства. Геополитика. Современная система международных отношений. Глобальные проблемы и роль международных организаций.

#### **5. Право**

Право в системе социальных норм: понятие, функции. Структура нормы права. Источники (формы) права в Российской Федерации. Отрасли права.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы. Суверенитет, разделение властей, идеологическое многообразие.

Права и свободы человека и гражданина: международные и российские стандарты. Естественные и неотчуждаемые права человека. Классификация прав: личные (гражданские), политические, социально-экономические, культурные. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международные документы по защите прав человека (Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция). Механизмы

защиты прав (судебная защита, Уполномоченный по правам человека, международные суды).

Основные отрасли права. Гражданское право: субъекты (физические и юридические лица); сделки, договоры, собственность, обязательства, наследование. Трудовое право: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда, дисциплинарная ответственность. Уголовное право: принципы (законности, вины, справедливости); состав преступления; виды наказаний.

Правовая культура личности и общества: знание законов, уважение к праву, привычка к правомерному поведению. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правосознание.

Цифровое право и защита данных. Регулирование отношений в Интернете, защита персональных данных, электронная подпись, цифровые финансовые активы. Киберпреступность. Право на цифровую приватность. Этические аспекты развития искусственного интеллекта.

### **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУемая ДЛя ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание. 11 класс. Учебник. – М.: КноРус, 2021.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020.
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2024.
4. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Просвещение, 2022.
5. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. Обществознание. 10 класс. Учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2022.
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2022.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2022.
9. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. 10-11 класс. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях / под ред. В.А. Никонова. – М.: Русское слово, 2021.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации.
8. Семейный кодекс Российской Федерации.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации.
12. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
13. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
14. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
15. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации».
18. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации».
19. Федеральный закон «О защите конкуренции».
20. Федеральный закон «О противодействии коррупции».
21. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
22. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
23. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
24. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».
25. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
26. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
27. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Приложение 4  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Школы управления СКОЛКОВО  
12.01.2026  
№ 6-Ord-01/26



СОГЛАСОВАНО  
Ответственный секретарь  
приемной комиссии Школы  
  
/ А.С. Гетманская /  
«25» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
приемной комиссии Школы  
  
/ С.С. Писарев /  
«25» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
по дисциплине **«Математика»**  
для **отдельных категорий граждан**  
поступающих на базе среднего общего / высшего образования  
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**  
направленность (профиль) **«Управление и предпринимательство»**  
форма обучения: **очная**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по дисциплине «Математика» разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые самостоятельно Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

Программа вступительного испытания по дисциплине «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит цель вступительного испытания, проверяемые в результате вступительного испытания знания и умения, форму проведения вступительного испытания, критерии оценки выполнения экзаменационного задания, перечень тем для подготовки к вступительному испытанию и рекомендованную для подготовки к вступительному испытанию литературу.

## **ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Целью вступительного испытания по дисциплине «Математика» является оценка уровня математической подготовки абитуриентов, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Испытание направлено на проверку знаний и умений, которые помогут будущим менеджерам анализировать данные, принимать обоснованные решения и использовать математические методы в профессиональной деятельности.

В результате вступительного испытания проверяются следующие знания и умения:

- знать основные математические понятия, определения, теоремы и формулы из курса алгебры, геометрии, математического анализа, теории вероятностей и статистики;
- владеть правилами логических рассуждений и методами доказательств при решении задач;
- уметь выполнять арифметические действия и преобразования с числами, степенями, корнями, логарифмами и тригонометрическими выражениями;
- знать свойства основных элементарных функций и их графиков;
- уметь решать рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения, неравенства и их системы;
- владеть методами решения уравнений и неравенств с параметрами;
- уметь исследовать функции с помощью производной: находить область определения, экстремумы, промежутки монотонности, наибольшие и наименьшие значения;
- знать геометрический и физический смысл производной и интеграла;
- уметь вычислять производные, первообразные и определенные интегралы, применять интеграл для вычисления площадей;
- знать свойства плоских и пространственных геометрических фигур, теоремы планиметрии и стереометрии;
- уметь решать планиметрические и стереометрические задачи на вычисление длин, углов, площадей и объемов;
- владеть координатным и векторным методами решения геометрических задач;
- знать основные комбинаторные понятия и формулы, определения и свойства вероятности;

- уметь решать комбинаторные задачи и вычислять вероятности событий в классической и геометрической моделях;
- уметь анализировать статистические данные, вычислять их числовые характеристики, извлекать информацию из таблиц, диаграмм и графиков;
- владеть навыками построения и анализа простейших математических моделей по условию прикладной задачи;
- уметь формализовать условие задачи, составлять уравнения, неравенства и системы, анализировать полученное решение;
- понимать роль математики как языка описания реальных процессов и её значение в современной цивилизации, экономике и управлении.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Вступительное испытание по дисциплине «Математика» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0-64 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **65-100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Математика» длится три астрономических часа (180 минут) и состоит из 25 заданий разной типологии: с возможностью выбора ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **1. Алгебра и начала анализа**

*Числа и вычисления.* Натуральные, целые, рациональные, действительные числа. Степень с рациональным показателем, свойства степеней. Корень натуральной степени, преобразование выражений с радикалами. Логарифмы и их свойства. Десятичные и натуральные логарифмы. Синус, косинус, тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс. Приближенные вычисления, округление, прикидка и оценка результата.

*Уравнения и неравенства.* Линейные, квадратные, дробно-рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Показательные и логарифмические уравнения. Тригонометрические уравнения. Системы уравнений и неравенств. Уравнения и неравенства с параметрами. Использование графических и аналитических методов решения.

*Функции и графики.* Понятие функции, способы задания. Область определения и множество значений. Графики основных функций: линейной, квадратичной, степенной, показательной, логарифмической, тригонометрической. Преобразования графиков. Исследование функций: монотонность, экстремумы, четность, периодичность. Обратные функции. Композиция функций. Использование функций для описания реальных зависимостей.

*Начала математического анализа.* Производная функции: определение, геометрический и физический смысл. Производные основных элементарных функций. Правила дифференцирования: сумма, произведение, частное, сложная функция. Применение производной: исследование функций, нахождение экстремумов, наибольшего и наименьшего значений. Первообразная и неопределенный интеграл. Определенный интеграл, его геометрический смысл. Вычисление площадей с помощью интеграла.

## **2. Геометрия**

*Планиметрия.* Треугольники: свойства, признаки равенства и подобия, теоремы Пифагора, синусов, косинусов. Четырехугольники: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция. Окружность: касательная, хорды, центральные и вписанные углы. Вписанные и описанные многоугольники. Площади плоских фигур.

*Стереометрия.* Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники: призма, пирамида, параллелепипед, их сечения. Тела вращения: цилиндр, конус, шар, сфера. Объемы и площади поверхностей геометрических тел. Координатный и векторный методы в пространстве.

## **3. Теория вероятностей и статистика**

*Основы комбинаторики.* Правила суммы и произведения. Перестановки, размещения, сочетания. Бином Ньютона (в контексте комбинаторных тождеств).

*Теория вероятностей.* Случайные события, вероятность. Классическое и геометрическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Случайные величины: дискретные и непрерывные, математическое ожидание, дисперсия.

*Статистика.* Представление данных: таблицы, диаграммы, графики. Числовые характеристики данных: среднее, мода, медиана, дисперсия, стандартное отклонение.

## **4. Логика и множества**

*Основы теории множеств.* Понятие множества, операции над множествами. Диаграммы Эйлера–Венна.

*Элементы математической логики.* Логические связи: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, отрицание. Построение и анализ логических выражений.

## **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУемая ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
2. Вернер А.Л., Карп А.П. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2022.
3. Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. / под ред. Яценко И.В. – М.: Просвещение, 2025.
4. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025.
5. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025.

6. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025.
7. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник / под редакцией Теляковского С.А. – М.: Просвещение, 2025.
8. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник / под редакцией Теляковского С.А. – М.: Просвещение, 2025.
9. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебник / под редакцией Теляковского С.А. – М.: Просвещение, 2025.
10. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025.
11. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025.
12. Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра. 9 класс. Учебник. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2025.
13. Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2024.
14. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. – М.: Просвещение, 2022.
15. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2024.
16. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2024.
17. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
18. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2022.

### **Интернет-ресурсы**

1. Образовательная платформа «Гиперматика» <https://7.math.ru/course/14>.
2. Уроки «Российской электронной школы» <https://resh.edu.ru/subject/12/>.

Приложение 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы управления СКОЛКОВО

От 12.01.2026

№ 6-Од-01/26



СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь  
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /

«25» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
приемной комиссии Школы

 / С.С. Писарев /

«25» декабря 2025 г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «История»

для отдельных категорий граждан

поступающих на базе среднего общего / высшего образования

направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»

форма обучения: **очная**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по дисциплине «История» разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые самостоятельно Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

Программа вступительного испытания по дисциплине «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит цель вступительного испытания, проверяемые в результате вступительного испытания знания и умения, форму проведения вступительного испытания, критерии оценки выполнения экзаменационного задания, перечень тем для подготовки к вступительному испытанию и рекомендованную для подготовки к вступительному испытанию литературу.

## **ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Цель вступительного испытания по дисциплине «История» – оценить готовность абитуриента к освоению образовательной программы в области менеджмента через проверку системных исторических знаний, аналитических и исследовательских компетенций, а также сформированности гражданско-патриотического сознания, основанного на понимании роли России в мировом историческом процессе и умении применять исторический опыт в профессиональной и общественной деятельности.

В результате вступительного испытания проверяются следующие знания и умения:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, необходимые для выполнения заданий;
- анализировать исторические события, процессы и явления в контексте истории России;
- знать ключевые этапы исторического развития России;
- работать с историческими источниками и текстами;
- понимать взаимосвязи между историческими событиями и их влиянием на современность;
- формулировать аргументированные выводы на основе исторических фактов;
- определять причинно-следственные связи между историческими событиями;
- использовать исторические знания для анализа современных социально-политических и экономических процессов;
- владеть терминологией и понятийным аппаратом исторической науки;
- сравнивать различные исторические периоды и их влияние на развитие общества;
- оценивать роль ключевых исторических личностей в формировании государственности и культуры России;
- ориентироваться в основных исторических источниках и документах;
- определять социально-экономические и политические изменения на разных этапах истории России;
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на развитие России;
- формировать собственное мнение на основе исторических данных;
- оценивать влияние исторических реформ на развитие общества и государства;
- работать с хронологией исторических событий и устанавливать их последовательность;
- понимать роль истории в формировании гражданской идентичности и патриотизма;

- применять исторические знания для решения задач, связанных с управлением и предпринимательством;
- оценивать влияние исторических процессов на формирование современного общественного сознания;
- анализировать влияние исторических событий на развитие науки, культуры и искусства;
- понимать роль международных отношений в истории России;
- оценивать влияние исторических конфликтов и войн на развитие государства;
- анализировать влияние технологических и инновационных изменений на исторические процессы.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Вступительное испытание по дисциплине «История» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0-74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75-100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «История» длится два астрономических часа (120 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.) не допускается.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **1. Древняя Русь**

Возникновение государства на Руси. Восточнославянские племена и их соседи. «Путь из варяг в греки». Первые Рюриковичи (Олег, Игорь, Ольга, Святослав): объединение племен, походы на Византию, система полюдь.

Киевская Русь: политическая, социальная и культурная жизнь. Расцвет при Владимире I (Крещение Руси, 988 г.) и Ярославе Мудром («Русская Правда» – первый письменный свод законов). Политический строй (князь, дружина, вече, лестничная система). Культура: письменность, летописание, архитектура, фольклор, прикладное искусство. Влияние Византии.

Монгольское нашествие и его последствия. Битва на Калке (1223 г.). Походы Батыя (1237-1242 гг.), установление системы зависимости (иго) от Золотой Орды (дань, ярлыки). Борьба с экспансией Запада (Александр Невский). Причины и последствия ига (политические, экономические, культурные). Начало процесса возвышения Москвы (Иван Калита, Дмитрий Донской, Куликовская битва 1380 г.).

### **2. Московское государство**

Централизация Русского государства. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III. Формирование аппарата управления (Боярская дума, приказы). Судебник 1497 г. Формирование идеологии «Москва – третий Рим». Становление самодержавной власти.

Реформы Ивана IV (Грозного). Период Избранной рады (1549-1560 гг.): реформы управления, военная, судебная, церковная. Внешняя политика: присоединение Казани и Астрахани, Ливонская война (причины, ход, итоги). Опричнина (1565-1572 гг.): цели, методы, социально-экономические и политические последствия.

Смутное время: социально-политический кризис. Причины Смуты: династический кризис, последствия опричнины и войн, голод, социальные противоречия. Основные этапы: царствование Бориса Годунова, Лжедмитрий I и Василий Шуйский, восстание Болотникова, польско-шведская интервенция, деятельность Первого и Второго ополчений. Земский собор 1613 г. и избрание Михаила Романова. Последствия Смуты.

### **3. Россия в XVI–XVII веках**

Реформы Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Восстановление государственности после Смуты. Усиление самодержавия и роли бюрократии. Соборное Уложение 1649 г. Церковная реформа патриарха Никона и Раскол: причины, суть, последствия.

Социально-экономическое развитие России. Утверждение крепостного права. Формирование единого всероссийского рынка. Ремесло и появление первых мануфактур. Социальная структура: боярство, дворянство, духовенство, городские и сельские сословия. Народные выступления (Соляной бунт 1648 г., Медный бунт 1662 г., восстание Степана Разина 1670-1671 гг.).

Внешняя политика. Война с Речью Посполитой. Русско-турецкие отношения: Чигиринские походы, Крымские походы В.В. Голицына, Азовские походы Петра I (1695-1696 гг.). Освоение Сибири.

### **4. Россия в XVIII веке**

Реформы Петра I: модернизация государства и общества. Преобразования в управлении, создание регулярной армии и флота, подчинение церкви государству, изменение быта. Экономическая политика (политика меркантилизма и протекционизма, развитие мануфактур). Усиление крепостничества. Идея создания мощного абсолютистского государства европейского типа.

Северная война и ее влияние на развитие России. Причины, основные сражения (Нарва, Полтава, Гангут, Гренгам). Ништадтский мир (1721) и его условия. Провозглашение России империей. Влияние войны на ускорение реформ, развитие промышленности, утверждение России как великой европейской державы.

Эпоха дворцовых переворотов: политическая борьба и реформы. Причины нестабильности (Устав о престолонаследии Петра I). Роль гвардии и аристократических группировок. Краткая характеристика периодов правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III.

Реформы Екатерины II: просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Губернская реформа 1775 г., Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Экономическая политика (расширение дворянских привилегий, ужесточение крепостного права). Внешняя политика (русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой). Противоречие между идеями Просвещения и российской социальной реальностью. Восстание Е. Пугачева.

### **5. Россия в XIX веке**

Реформы Александра I. Негласный комитет, реформы М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 г.: причины, основные сражения, роль М.И. Кутузова, партизанское движение, итоги. Заграничные походы русской армии и Венский конгресс.

Аракчеевщина и военные поселения. Движение декабристов: причины, программы, выступление 14 декабря 1825 г., значение.

Реформы Николая I. Укрепление самодержавия и бюрократии. Кодификация законов (М.М. Сперанский). Теория официальной народности. Крестьянский вопрос. Социально-экономическое отставание. Общественная мысль: западники и славянофилы.

Реформы Александра II. Отмена крепостного права 1861 г.: причины, основные положения, значение. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.: земская, городская, судебная, военная, финансовая, образовательная. Их прогрессивный характер и ограниченность. Рост революционного движения.

Россия в эпоху империализма: социально-экономическое развитие. Завершение промышленного переворота. Индустриализация С.Ю. Витте. Формирование монополий. Особенности российского империализма (многоукладность, зависимость от государства, острота социальных противоречий). Аграрный вопрос.

Революционное движение в России. Народничество: идеология, течения, «хождение в народ», деятельность «Народной воли». Распространение марксизма. Образование Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП).

## **6. Россия в начале XX века**

Первая русская революция 1905 года. Причины (экономические, политические, поражение в русско-японской войне). Основные события: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», Всероссийская октябрьская политическая стачка, Декабрьское вооружённое восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г.

Реформы Николая II. Становление российского парламентаризма. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность I-IV Государственных дум, их состав и характер взаимодействия с правительством. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, основные мероприятия (разрушение общины, переселенческая политика), результаты и незавершенность.

Первая мировая война и ее влияние на Россию. Причины вступления России в войну. Ход военных действий на Восточном фронте. Экономический и социальный кризис: поражения, рост дороговизны, транспортный коллапс, кризис власти. Рост антивоенных настроений и социальной напряженности, приведших к Февральской революции.

## **7. Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война**

Февральская революция и ее последствия. Причины (затяжная война, кризис власти, экономические трудности). Ход событий февраля 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая II. Образование Временного правительства и Петроградского Совета. Проблема двоевластия. Кризисы Временного правительства. Выступление генерала Корнилова.

Октябрьская революция: причины, ход, результаты. Причины прихода большевиков к власти. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его первые декреты (о мире, о земле). Образование советского правительства – СНК во главе с В.И. Лениным. Разгон Учредительного собрания.

Гражданская война: основные события и итоги. Причины, периодизация, основные противоборствующие силы («красные», «белые», «зелёные»). Ключевые фронты и сражения. Политика «военного коммунизма». Интервенция стран Антанты. Причины победы большевиков. Итоги и последствия войны.

## **8. СССР в 1920–1950-е годы**

Новая экономическая политика (НЭП). Причины перехода от «военного коммунизма» к НЭПу. Основные мероприятия. Противоречия НЭПа, его социальные последствия и причины свертывания.

Формирование тоталитарного режима: сталинизм. Борьба за власть после смерти Ленина. Установление единоличной власти И.В. Сталина. Идеологизация общественной жизни. Репрессии 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.

Итоги индустриализации и коллективизации. Индустриализация: цели, источники накопления, итоги. Коллективизация: цели, методы проведения, голод 1932-1933 гг., итоги.

Великая Отечественная война. Причины и начало войны. Основные периоды: оборонительные сражения 1941-1942 гг. (Битва за Москву), коренной перелом 1942-1943 гг. (Сталинградская и Курская битвы), освобождение территории СССР и Европы в 1944-1945 гг. Роль советского тыла. Антигитлеровская коалиция. Итоги и значение Победы, цена войны для СССР.

Послевоенное восстановление и «холодная война». Экономическое восстановление страны (4-я пятилетка). Ужесточение политического режима. Начало «холодной войны»: формирование биполярного мира, доктрина Трумэна, план Маршалла, создание НАТО и ОВД. Смерть Сталина в 1953 г.

## **9. СССР в 1960–1980-е годы**

«Оттепель»: реформы Хрущева. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина. Реабилитация. Попытки реформ в экономике (освоение целины, кукурузная кампания, создание совнархозов). Достижения в науке и технике. Либерализация культурной жизни. Внешняя политика (Карибский кризис, конфликт с Китаем). Причины смещения Н.С. Хрущева в 1964 г.

Застой: эпоха Брежнева. Консервация политического режима. Экономическая стагнация: падение темпов роста, отставание в НТР, товарный дефицит, рост теневой экономики. Диссидентское движение. Внешняя политика: «разрядка» (договоры по ПРО и ОСВ, Хельсинкские соглашения) и ее срыв (ввод войск в Афганистан в 1979 г.).

Перестройка и ее последствия. Причины реформ М.С. Горбачева. Основные направления: ускорение, гласность, демократизация, новое политическое мышление во внешней политике. Экономические реформы (законы о кооперации, госпредприятии) и их неудача. Обострение международных конфликтов. Формирование многопартийности. Августовский путч 1991 г. и его последствия.

## **10. Распад СССР и становление Российской Федерации**

Причины и процесс распада СССР. Глубокий системный кризис (экономический, политический, идеологический). Подъем национальных движений в республиках. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 8 декабря 1991 г. о создании СНГ и прекращении существования СССР. Роспуск КПСС.

Основные события 1990-х годов: реформы Ельцина. Радикальные экономические реформы («шоковая терапия» Е.Т. Гайдара): либерализация цен, приватизация. Социальные последствия. Политический кризис 1993 г.: противостояние президента и Верховного Совета, расстрел Белого дома. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Первая чеченская война (1994-1996 гг.). Финансовый кризис 1998 г.

Формирование российской государственности. Становление новой политической системы. Укрепление вертикали власти. Отношения между центром и регионами. Поиск новой национальной идеи. Внешняя политика: отношения с Западом (партнерство и противоречия), интеграция на постсоветском пространстве (СНГ).

## 11. Современная Россия

Политические и социально-экономические реформы 2000-2020-х годов. Стабилизация политической системы. Экономический рост 2000-х гг. Национальные проекты. Пенсионная реформа. Цифровизация. Меры поддержки экономики в период пандемии COVID-19. Специальная военная операция и ее влияние на экономику (санкции, импортозамещение, переориентация торговых потоков).

Внешняя политика России в XXI веке. Концепция многополярного мира. Отношения с США и НАТО. Интеграционные проекты (ЕАЭС, ОДКБ). Воссоединение с Крымом (2014 г.). Укрепление отношений с Китаем, Индией, странами Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Специальная военная операция на Украине как ключевой фактор международных отношений.

Современные вызовы и перспективы развития. Демографические вызовы. Технологическое развитие и гонка в сфере искусственного интеллекта. Изменение мировой архитектуры. Внутриполитическая стабильность. Формирование суверенной модели развития в условиях санкционного давления. Вопросы национальной идентичности и сохранения культурного кода.

### ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник / под ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2025.
2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6-й класс. Учебник / под редакцией А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2025.
3. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие. История России. XVI - конец XVII века. 7 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2023.
4. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и другие. История России. Конец XVII-XVIII век. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
5. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие. История России. 7 класс. Учебник. В двух частях / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2025.
6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие. История России. 8 класс. Учебник. В двух частях / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2025.
7. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие. История России. 9 класс. Учебник. В двух частях / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2025.
8. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие. История России. 6 класс. Учебник. В двух частях / под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2025.
9. Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Учебник: углублённый уровень. В двух частях / под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2023.
10. Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.А. История России. XIX - начало XX в. 9 класс. Учебник / под ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2025.
11. Вовина В.Г., Баранов П.А., Александрова С.В. и другие. История России. 6 класс. Учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Просвещение, 2022.
12. Вовина В.Г., Баранов П.А., Пашкова Т.И. и другие. История России. 7 класс. Учебник / под ред. В. А. Тишкова. – М.: Просвещение, 2022.

13. Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А. История России. 10 класс. Начало XX - начало XXI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2022.
14. Горин М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и другие История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. В двух частях / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2023.
15. Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и другие. История России. С древнейших времён до начала XVI века. 6 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2023.
16. Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. С.П. Карпова. – М.: Русское слово, 2024.
17. Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И. История России. 11 класс. Базовый уровень и углубленный уровень: учебное пособие. В двух частях. под ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2019.
18. Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII век. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Русское слово, 2024.
19. Измолик В.С., Журавлёва О.Н., Рудник С.Н. История России. 10 класс. Учебное пособие. В двух частях / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020.
20. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и другие. История России. 11 класс. Углубленный уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023.
21. Лазукова Н.Н., Журавлёва О.Н. История России. 9 класс. Учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Просвещение, 2022.
22. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. 9 класс: XIX - начало XX века. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
23. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
24. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России, 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
25. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П. История Нового времени. XIX - начало XX века. 9 класс. Учебник / под ред. В. Р. Мединского; Российское военное историческое общество. – М.: Просвещение, 2025.
26. Никонов В.А., Девятков С.В. История России. 1914 - начало XXI в. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни. В двух частях / под ред. С.П. Карпова. – М.: Русское слово, 2022.
27. П.А. Баранов, В.Г. Вовина. История России. 8 класс. Учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Просвещение, 2024.
28. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI-XVII века. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Русское слово, 2024.
29. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI века. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Русское слово, 2022.
30. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни. В двух частях. – М.: Русское слово, 2022.
31. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России, 1801-1914. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Русское слово, 2021.

32. Черникова Т.В., Агафонов С.В. История России. Конец XVII-XVIII век. 8 класс. Учебник / под ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2025.
33. Черникова Т.В., Пазин Р.В. История России. XVI - конец XVII века. 7 класс. Учебник / под ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2025.
34. Черникова Т.В., Чиликин К.П. История России. С древнейших времён до начала XVI века. 6 класс. Учебник / под ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2025.
35. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. История России. Начало XX - начало XXI века. 10 класс. Учебник / под ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2022.

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
2. Российской историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>
3. Электронная библиотека исторических документов  
<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>

Приложение 6  
УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы управления СКОЛКОВО

От 12.01.2026

№ 6-Б/д-01/26



СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь  
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /

«25» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
приемной комиссии Школы

 / С.С. Писарев /

«25» декабря 2025 г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «Информатика»

для отдельных категорий граждан

поступающих на базе среднего общего / высшего образования

направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль) «**Управление и предпринимательство**»

форма обучения: **очная**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по дисциплине «Информатика» разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые самостоятельно Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

Программа вступительного испытания по дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит цель вступительного испытания, проверяемые в результате вступительного испытания знания и умения, форму проведения вступительного испытания, критерии оценки выполнения экзаменационного задания, перечень тем для подготовки к вступительному испытанию и рекомендованную для подготовки к вступительному испытанию литературу.

## **ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Целью вступительного испытания по дисциплине «Информатика» является оценка уровня сформированности у поступающих системных знаний и практических умений в области информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), необходимых для успешного освоения образовательной программы по менеджменту, а также для дальнейшей профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

В результате вступительного испытания проверяются следующие знания и умения:

- умение применять основные понятия информатики для анализа и решения практических задач;
- владение основами алгоритмического мышления и понимание принципов формального описания алгоритмов;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, схемы, графики, диаграммы);
- умение работать с различными системами счисления, логическими выражениями, графами и деревьями;
- способность применять математический аппарат информатики для моделирования и анализа данных;
- понимание архитектуры современных вычислительных систем и сетей;
- владение базовыми навыками работы с программным обеспечением для обработки данных (электронные таблицы, базы данных);
- понимание принципов организации, хранения, обработки и передачи информации;
- способность к логическому и структурированному мышлению, необходимому для анализа бизнес-процессов и принятия решений;
- понимание роли информационных систем и технологий как основы современных управленческих решений.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Вступительное испытание по дисциплине «Информатика» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0-74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75-100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Информатика» длится два астрономических часа (120 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **1. Информация и информационные процессы**

Представление и измерение информации. Понятие информации. Единицы измерения информации. Скорость передачи данных.

Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах. Перевод чисел между системами. Представление целых и вещественных чисел.

Кодирование информации. Принципы двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды. Построение префиксных кодов с помощью двоичного дерева. Кодирование текстовой, графической информации. Объем данных.

### **2. Математические основы информатики**

Основы логики. Алгебра логики. Логические выражения, операции, таблицы истинности. Законы алгебры логики. Решение логических уравнений. Логические элементы компьютера.

Понятие модели. Цели моделирования. Материальные и информационные модели. Формализация задач. Классификация моделей: математические, табличные, графические, имитационные. Этапы компьютерного моделирования. Адекватность модели. Представление данных в виде таблиц, графов, диаграмм.

Элементы теории графов. Основные понятия (вершины, ребра, пути). Виды графов: неориентированные, ориентированные, взвешенные. Способы описания графов: графический, матрица смежности, матрица инцидентности, списки смежности. Характеристики графов: степень вершины, путь, цикл, связность, дерево. Кратчайшие пути, количество путей. Задачи на графах.

### **3. Алгоритмы и алгоритмизация**

Понятие алгоритма. Свойства: дискретность, определенность, результативность, массовость, понятность. Способы записи алгоритмов: словесный, блок-схемы, псевдокод, программа.

Основные алгоритмические конструкции. Линейные алгоритмы (следование), алгоритмы ветвления, циклические алгоритмы, вложенные циклы.

Анализ алгоритмов. Исполнение алгоритма для конкретного исполнителя. Анализ алгоритмов, записанных на естественном языке или в виде программного кода. Понятие

сложности алгоритма. Анализ алгоритмов с использованием таблиц трассировки. Определение возможных результатов работы и исходных данных, приводящих к заданному результату.

#### **4. Архитектура компьютера и сетевые технологии**

Устройство компьютера. Основные компоненты (процессор, память, устройства ввода/вывода), их характеристики и функции.

Программное обеспечение. Классификация ПО: системное, прикладное, системы программирования. Операционные системы (ОС): функции (управление процессами, памятью, устройствами, файлами, пользовательский интерфейс). Виды ОС. Файловая система: понятие файла, каталога, пути. Атрибуты файлов. Операции с файлами.

Основы сетевых технологий. Назначение компьютерных сетей, классификация: LAN, WAN, Internet. Локальные и глобальные сети. Топологии сетей (шина, звезда, кольцо). Аппаратные компоненты. Технологии передачи данных: проводные, беспроводные. Принципы адресации в сетях (IP-адрес, доменное имя). Основные протоколы (TCP/IP). Понятие провайдера.

#### **5. Технологии обработки информации**

Обработка числовой информации. Основы работы с электронными таблицами: формулы, адресация (относительная, абсолютная), построение диаграмм. Анализ данных. Визуализация результатов моделирования.

Хранение и поиск информации. Понятие базы данных. Реляционная модель данных. Табличное представление данных. Проектирование баз данных. Простые операции поиска и выборки в готовой базе данных. Язык SQL. Работа с готовой базой данных: заполнение, редактирование, сортировка, фильтрация.

Основы информационной безопасности. Угрозы информации: несанкционированный доступ, вирусы и вредоносное ПО, фишинг, DDoS-атаки. Методы защиты информации. Правовые и этические нормы работы с информацией. Безопасность личности в информационном пространстве.

### **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
2. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 11 класс Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. В двух частях. – М.: Просвещение, 2025.
4. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. В двух частях. – М.: Просвещение, 2023.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. 10-11 классы. Углубленный уровень: практикум. В двух частях. – М.: Просвещение, 2023.

Приложение 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы управления СКОЛКОВО

От 12.01.2026

№ 6-ОД-01/26



СОГЛАСОВАНО  
Ответственный секретарь  
приемной комиссии Школы

  
/ А.С. Гетманская /

«25» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
приемной комиссии Школы

  
/ С.С. Писарев /

«25» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
по дисциплине «**Иностранный (английский) язык**»  
для **отдельных категорий граждан**  
поступающих на базе среднего общего / высшего образования  
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**  
направленность (профиль) «**Управление и предпринимательство**»  
форма обучения: **очная**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный (английский) язык» разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые самостоятельно Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный (английский) язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит цель вступительного испытания, проверяемые в результате вступительного испытания знания и умения, форму проведения вступительного испытания, критерии оценки выполнения экзаменационного задания, перечень тем для подготовки к вступительному испытанию и рекомендованную для подготовки к вступительному испытанию литературу.

## **ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Целью вступительного испытания по дисциплине «Иностранный (английский) язык» является определение уровня сформированности коммуникативной иноязычной компетенции и оценка готовности абитуриента использовать английский язык как инструмент для получения образования по направлению «Менеджмент» в иноязычной академической и деловой среде.

В результате вступительного испытания проверяются следующие знания и умения:

- владение лексическим запасом в объеме 1500-1650 единиц, включая общеупотребительную лексику, базовую деловую терминологию (менеджмент, предпринимательство, экономика), фразовые глаголы, речевые клише и средства логической связи;
- способность распознавать и правильно употреблять в речи грамматические явления и синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей;
- умение распознавать и использовать основные способы словообразования для понимания и расширения лексического запаса;
- умение понимать основное содержание кратких аутентичных аудиозаписей на знакомые темы;
- умение извлекать запрашиваемую фактическую информацию из аудиотекста;
- умение читать и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров;
- умение находить конкретную информацию в тексте;
- умение полностью и точно понимать содержание текста, включая логические связи;
- умение интерпретировать информацию, представленную в текстах.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный (английский) язык» проводится в формате тестирования на иностранном (английском) языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0-74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;

- **75-100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный (английский) язык» длится два астрономических часа (120 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.) не допускается.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **1. Лексический материал**

Активное владение приблизительно 1500-1650 лексическими единицами, включая общеупотребительную лексику в рамках тематического содержания; базовую деловую лексику (термины, связанные с менеджментом, предпринимательством, экономикой); фразовые глаголы, идиоматические выражения, речевые клише; средства логической связи в устной и письменной речи.

### **2. Словообразование**

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/ical, -al, -ish, -ous; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en. Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение.

### **3. Грамматический материал**

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми.

Употребление безличных предложений.

Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т. д. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).

Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little).

Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Употребление в настоящем неопределенном времени для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотношенного с моментом речи; для выражения действия, соотношенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются; для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д.; для выражений будущих действий в придаточных времени и условия.

Употребление в прошедшем неопределенном времени для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим; для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом; для обозначения последовательных действий в прошлом.

Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом.

Употребление в будущем неопределенном времени для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем).

Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени.

Употребление в настоящем продолженном времени для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи); для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом *have*).

Употребление в прошедшем продолженном времени для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (в придаточных, вводимых союзом *while*, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении).

Употребление в будущем продолженном времени для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем.

Употребление в настоящем совершенном времени для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия или через временной срез (т. к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов *to be, to have, to know*).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом.

Употребление в прошедшем совершенном времени для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом.

Употребление согласно правилу согласования времени.

Употребление в страдательном залоге.

Употребление в так называемом предложном пассиве.

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы).

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at etc*.

Употребление неличных форм – инфинитив, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» после глаголов *hear, see, notice, watch, feel*; после глаголов *want, expect* и оборота *would like*; после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах.

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т. д.

#### **4. Виды речевой деятельности и проверяемые умения**

*Аудирование.* Понимание основного содержания коротких аутентичных аудиозаписей (объявления, интервью, обсуждения, презентации). Извлечение запрашиваемой информации из аудиотекста. Понимание отношения говорящего к предмету обсуждения.

*Чтение.* Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов (объем до 600-700 слов). Чтение с поиском конкретной информации. Полное и точное понимание текста. Понимание информации, представленной в таблицах, диаграммах, инфографике.

### **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУемая ДЛя ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Алексеев А. А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков Диссельбек и др. Английский язык. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2024.
2. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков Диссельбек и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2024.
3. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2022.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 9 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2025.
5. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2025.
6. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 8 класс. Учебник. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2025.
7. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
8. Биболетова М.З. Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
9. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2024.
10. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2024.
11. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
12. Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / под ред. Вербицкой М.В. – М.: Просвещение, 2024.
13. Вербицкая М.В., Каминс Карр Д., Парсонс Д., Миндрул О.С. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / под ред. Вербицкой М.В. – М.: Просвещение, 2024.
14. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Твердохлебова И.П., Миндрул О.С. Английский язык. 9 класс. Учебник / под ред. Вербицкой М.В. – М.: Просвещение, 2025.

15. Тер-Минасова С.Г., Мишиева Е.М., Жура Е.М. Английский язык. 11 класс. Учебник. В двух частях. – М.: ООО «Издательство «Академкнига/Учебник», 2020.