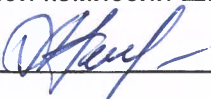


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2025 10:45:32
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

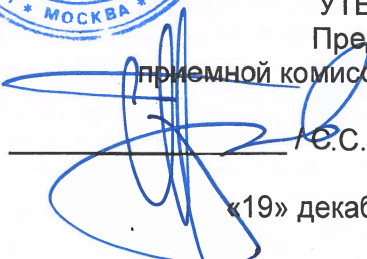
СОГЛАСОВАНО
Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /
«19» декабря 2024 г.

Приложение 7
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Школы управления СКОЛКОВО
От 16.01.2025
№ 6-Орг-05/25



УТВЕРЖДАЮ
Председатель
приемной комиссии Школы

 / С.С. Писарев /
«19» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине «История»
для отдельных категорий граждан
поступающих на базе среднего общего / высшего образования
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»
форма обучения: очная

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	6
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	9

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания является проверка следующих знаний и умений поступающих:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, необходимые для выполнения заданий;
- анализировать исторические события, процессы и явления в контексте истории России;
- знать ключевые этапы исторического развития России;
- работать с историческими источниками и текстами;
- понимать взаимосвязи между историческими событиями и их влиянием на современность;
- формулировать аргументированные выводы на основе исторических фактов;
- определять причинно-следственные связи между историческими событиями;
- использовать исторические знания для анализа современных социально-политических и экономических процессов;
- владеть терминологией и понятийным аппаратом исторической науки;
- сравнивать различные исторические периоды и их влияние на развитие общества;
- оценивать роль ключевых исторических личностей в формировании государственности и культуры России;
- ориентироваться в основных исторических источниках и документах;
- определять социально-экономические и политические изменения на разных этапах истории России;
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на развитие России;
- формировать собственное мнение на основе исторических данных;
- оценивать влияние исторических реформ на развитие общества и государства;
- работать с хронологией исторических событий и устанавливать их последовательность.
- понимать роль истории в формировании гражданской идентичности и патриотизма;
- применять исторические знания для решения задач, связанных с управлением и предпринимательством;
- оценивать влияние исторических процессов на формирование современного общественного сознания;
- анализировать влияние исторических событий на развитие науки, культуры и искусства;
- понимать роль международных отношений в истории России;
- оценивать влияние исторических конфликтов и войн на развитие государства;
- анализировать влияние технологических и инновационных изменений на исторические процессы.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Древняя Русь

- 1.1. Возникновение государства на Руси.
- 1.2. Киевская Русь: политическая, социальная и культурная жизнь.
- 1.3. Монгольское нашествие и его последствия.

2. Московское государство

- 2.1. Централизация Русского государства.
- 2.2. Реформы Ивана IV (Грозного).
- 2.3. Смутное время: социально-политический кризис.

3. Россия в XVI–XVII веках

- 3.1. Реформы Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича.
- 3.2. Социально-экономическое развитие России.
- 3.3. Внешняя политика: война с Речью Посполитой, Азовские походы.

4. Россия в XVIII веке

- 4.1. Реформы Петра I: модернизация государства и общества.
- 4.2. Северная война и её влияние на развитие России.
- 4.3. Эпоха дворцовых переворотов: политическая борьба и реформы.
- 4.4. Реформы Екатерины II: просвещённый абсолютизм.

5. Россия в XIX веке

- 5.1. Реформы Александра I: от Отечественной войны 1812 года до «декабристов».
- 5.2. Реформы Николая I: крепостное право и его отмена.
- 5.3. Реформы Александра II: крестьянская реформа, земская реформа.
- 5.4. Россия в эпоху империализма: социально-экономическое развитие.
- 5.5. Революционное движение в России: народничество, марксизм.

6. Россия в начале XX века

- 6.1. Первая русская революция 1905 года.
- 6.2. Реформы Николая II: Дума, земские учреждения.
- 6.3. Первая мировая война и её влияние на Россию.

7. Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война

- 7.1. Февральская революция и её последствия.
- 7.2. Октябрьская революция: причины, ход, результаты.
- 7.3. Гражданская война: основные события и итоги.

8. СССР в 1920–1950-е годы

- 8.1. Новая экономическая политика (НЭП).
- 8.2. Формирование тоталитарного режима: сталинизм.
- 8.3. Итоги индустриализации и коллективизации.

8.4. Великой Отечественной войны: причины, ход, итоги.

8.5. Послевоенное восстановление и «холодная война».

9. СССР в 1960–1980-е годы

9.1. «Оттепель»: реформы Хрущёва.

9.2. Застой: эпоха Брежнева.

9.3. Перестройка и её последствия.

10. Распад СССР и становление Российской Федерации

10.1. Причины и процесс распада СССР.

10.2. Основные события 1990-х годов: реформы Ельцина.

10.3. Формирование российской государственности.

11. Современная Россия

11.1. Политические и социально-экономические реформы 2000–2020-х годов.

11.2. Внешняя политика России в XXI веке.

11.3. Современные вызовы и перспективы развития.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по дисциплине «История» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0–74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75–100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «История» длится два академических часа (90 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) **для глухих и слабослышащих:**

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) **для слепоглухих** предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:**

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУемая ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и другие. История России. 6 класс. С древнейших времен до начала XVI века. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2020.
2. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие. История России. 7 класс. XVI – конец XVII века. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.
3. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и другие. История России. 8 класс. Конец XVII – XVIII века. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2020.
4. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. 9 класс. XIX – начало XX века. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2020.
5. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2021.
6. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2020.
7. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие. История России. 10 класс. Учебник. В 3-х частях. ФГОС. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2021.
8. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и другие. История России. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2021.
9. Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. и другие. Россия в мире. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2020.
10. Семенникова Л.И. и другие. История России. XX — начало XXI века. Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
11. Иванова Е.В., Кочетков К.В. История России. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2023.
12. Петров А.А., Сидоров В.В. История России. Учебное пособие для СПО. – М.: Форум, 2023.
13. Смирнов А.А., Смирнова Е.В. История России. Учебник для профессиональных училищ. – М.: Просвещение, 2023.
14. История России. Энциклопедия для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2025.
15. История России. Методическое пособие для учителей и абитуриентов. – М.: Просвещение, 2025.
16. История России. Словарь терминов и понятий. – М.: Экзамен, 2025.
17. История России. Практикум по работе с историческими источниками. – М.: Русское слово, 2025.
18. История России. Сборник исторических документов. – М.: Просвещение, 2025.
19. История России. Хрестоматия для подготовки к ЕГЭ. – М.: Дрофа, 2025.
20. История России. Энциклопедия. – М.: АСТ, 2025.
21. История России. Краткий справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2025.
22. История России. Словарь исторических терминов. – М.: Просвещение, 2025

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
2. Российской историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>
3. Электронная библиотека исторических документов
<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>