

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2025 10:45:32
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

Приложение 9
УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы управления СКОЛКОВО

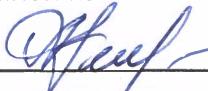
От 16.01.2025

№ 6-Орг-05/25



СОГЛАСОВАНО

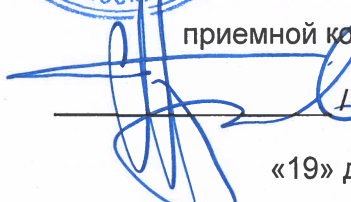
Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /

«19» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
приемной комиссии Школы

 / С.С. Писарев /

«19» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине «Иностранный (английский) язык»
для отдельных категорий граждан
поступающих на базе среднего общего / высшего образования
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»
форма обучения: очная

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	6
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	9

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания является проверка следующих знаний и умений поступающих:

- умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем;
- извлечение полной информации: впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и включающие до 3–5% незнакомых слов, понимаемых «по догадке»;
- извлечения основной информации: впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и содержащие до 2–3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;
- извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т. п.) из впервые предъявляемых текстов, частично адаптированного характера, без помощи словаря.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами.

2. Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/ical, -al, -ish, -ous; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en.

Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

3. Грамматический материал

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми.

Употребление безличных предложений.

Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т. д.

Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).

Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little).

Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Употребление в настоящем неопределенном времени для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи; для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются; для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д.; для выражений будущих действий в придаточных времени и условия.

Употребление в прошедшем неопределенном времени для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим; для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом; для обозначения последовательных действий в прошлом.

Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом.

Употребление в будущем неопределенном времени для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем).

Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени.

Употребление в настоящем продолженном времени для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи); для обозначения будущего

запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have).

Употребление в прошедшем продолженном времени для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (в придаточных, вводимых союзом while, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении).

Употребление в будущем продолженном времени для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем.

Употребление в настоящем совершенном времени для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия или через временной срез (т. к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов to be, to have, to know).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом.

Употребление в прошедшем совершенном времени для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом.

Употребление согласно правилу согласования времени.

Употребление в страдательном залоге.

Употребление в так называемом предложном пассиве.

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы).

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм – инфинитив, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» после глаголов hear, see, notice, watch, feel; после глаголов want, expect и оборота would like; после глаголов make и let в активном и пассивном залогах.

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т. д.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный (английский) язык» проводится в формате тестирования на иностранном (английском) языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0–74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75–100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный (английский) язык» длится два академических часа (90 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУемая ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Бодоньи М.А. Английский язык ЕГЭ устная часть. - Ростов-на-Дону: Легион, 2015
2. Бодоньи М.Е. Английский язык подготовка к ЕГЭ. Словообразование. Раздел «Грамматика и лексика». - Ростов-на-Дону: Легион, 2015
3. Вербицкая М.В. Английский язык подготовка к ЕГЭ 30 типовых вариантов. - М.: АСТ: Астрель, 2015
4. Вербицкая М.В. Английский язык. Практический справочник для подготовки к ЕГЭ 10-11 классы. - М.: АСТ: Астрель, 2014
5. Вербицкая М.В., Махмурия К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика - М.: Просвещение, 2017
6. Мишин А.В. Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. - М.: Просвещение, 2017
7. Музланова Е.С. Английский язык 30 типовых вариантов – М.: АСТ: Астрель, 2015
8. Музланова Е.С. Английский язык. Раздел «Говорение». – М.: АСТ: Астрель, 2015
9. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Письмо». – М.: АСТ: Астрель, 2014
10. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Грамматика и лексика» - М.: АСТ: Астрель, 2015
11. Фоменко Е.А. Английский язык ЕГЭ тренинг. Все типы заданий - Ростов-на-Дону.: Легион, 2015
12. Фоменко Е.А. Английский язык подготовка к ЕГЭ. 20 тренировочных вариантов. - Ростов-на-Дону.: Легион, 2015