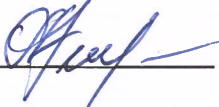
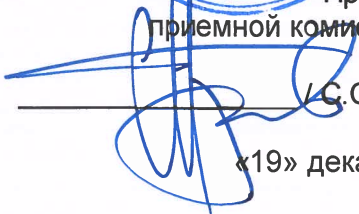


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2025 10:45:32
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

СОГЛАСОВАНО
Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /
«19» декабря 2024 г.

Приложение 4
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Школы управления СКОЛКОВО
От 16.01.2025
№ 6-Ord-05/25
УТВЕРЖДАЮ
Председатель
приемной комиссии Школы
 / С.С. Писарев /
«19» декабря 2024 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине «Обществознание»
для отдельных категорий граждан
поступающих на базе среднего общего / высшего образования
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
направленность (профиль) «**Управление и предпринимательство**»
форма обучения: **очная**

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	5
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	8

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания является проверка следующих знаний и умений поступающих:

- Самостоятельно определять цели и параметры для выполнения заданий.
- Анализировать социальные, экономические и политические процессы и явления.
- Знать основные понятия и категории обществознания.
- Работать с текстами и источниками по обществознанию.
- Понимать взаимосвязи между социальными, экономическими и политическими процессами.
- Формулировать аргументированные выводы на основе обществоведческих фактов.
- Определять причинно-следственные связи между социальными и экономическими событиями.
- Использовать обществоведческие знания для анализа современных социально-политических и экономических процессов.
- Владеть терминологией и понятийным аппаратом обществоведческой науки.
- Сравнивать различные социальные и экономические периоды и их влияние на развитие общества.
- Оценивать роль ключевых личностей и теорий в формировании общества и государства.
- Ориентироваться в основных обществоведческих источниках и документах.
- Определять социально-экономические и политические изменения на разных этапах развития общества.
- Анализировать влияние внешних и внутренних факторов на развитие общества.
- Формировать собственное мнение на основе обществоведческих данных.
- Оценивать влияние реформ и изменений на развитие общества и государства.
- Применять обществоведческие знания для решения задач, связанных с управлением и предпринимательством.
- Оценивать влияние обществоведческих процессов на формирование современного общественного сознания.
- Анализировать влияние общественных событий на развитие науки, культуры и искусства.
- Понимать роль международных отношений в развитии общества.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Человек и общество

- 1.1. Природа человека, его потребности и интересы.
- 1.2. Общество как система: структура, функции, динамика.
- 1.3. Социализация личности: этапы, агенты, институты.
- 1.4. Культура и духовная жизнь общества.
- 1.5. Наука, образование и их роль в современном обществе.
- 1.6. Цифровизация и её влияние на общество.

2. Экономика

- 2.1. Экономические системы: типы и особенности.
- 2.2. Рынок и рыночные отношения: спрос, предложение, конкуренция.
- 2.3. Государственное регулирование экономики: налоги, бюджет, денежно-кредитная политика.
- 2.4. Предпринимательство: формы, функции, роль в экономике.
- 2.5. Глобальные экономические проблемы и вызовы.
- 2.6. Устойчивое развитие и социальная ответственность бизнеса.

3. Социальные отношения

- 3.1. Социальная структура общества: классы, страты, группы.
- 3.2. Социальная мобильность и её виды.
- 3.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
- 3.4. Семья и брак как социальные институты.
- 3.5. Этнические и конфессиональные отношения в современном мире.
- 3.6. Социальные вызовы современности: неравенство, миграция, демография.

4. Политика

- 4.1. Политическая система общества: структура и функции.
- 4.2. Государство как политический институт: формы, функции, признаки.
- 4.3. Политические режимы: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
- 4.4. Гражданское общество и правовое государство.
- 4.5. Политические партии и движения: роль в политической жизни.
- 4.6. Международные отношения и геополитика.

5. Право

- 5.1. Право в системе социальных норм: понятие, функции, источники.
- 5.2. Конституция РФ: основы конституционного строя.
- 5.3. Права и свободы человека и гражданина: международные и российские стандарты.
- 5.4. Основные отрасли права: гражданское, трудовое, уголовное.
- 5.5. Правовая культура и правосознание.
- 5.6. Цифровое право и защита данных.

6. Современные глобальные проблемы

- 6.1. Глобализация и её последствия.
- 6.2. Экологические проблемы и устойчивое развитие.
- 6.3. Международные отношения и геополитика.
- 6.4. Социальные и экономические неравенства в современном мире.
- 6.5. Цифровая трансформация и её влияние на общество.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0–74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75–100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» длится два академических часа (90 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. **Аверьянов Ю.И.** Обществознание. Пособие для подготовки к экзаменам. — М.: Экзамен, 2022.
2. **Баранов П.А.** Обществознание. Полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. — М.: АСТ, 2023.
3. **Боголюбов Л.Н.** и др. Обществознание. Учебник для 10–11 классов. — М.: Просвещение, 2023.
4. **Боголюбов Л.Н.** и др. Обществознание. 9 класс. — М.: Просвещение, 2023.
5. **Важенин А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для СПО. — М.: Академия, 2023.
6. **Кишенкова О.В.** ЕГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. — М.: Национальное образование, 2023.
7. **Корсаков Г.Г.** Обществознание. ЕГЭ. Тренировочные задания. — М.: Просвещение, 2022.
8. **Кравченко А.И.** Обществознание. Краткий курс. — М.: Проспект, 2021.
9. **Лазебникова А.Ю.** ЕГЭ. Обществознание. Практикум. — М.: Экзамен, 2023.
10. **Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л.** Обществознание. Словарь понятий и терминов. — М.: Экзамен, 2023.
11. **Маркин С.А.** Обществознание. ЕГЭ. Выполнение заданий части 2. — М.: Феникс, 2023.
12. **Мушинский В.О.** Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. — М.: Форум, 2021.
13. **Никитин А.Ф.** Обществознание. Практикум. — М.: Дрофа, 2023.
14. **Никитин А.Ф.** Обществознание. 10 класс. — М.: Дрофа, 2023.
15. **Рутковская Е.Л.** ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий. — М.: Экзамен, 2023.
16. **Смирнов И.П.** Обществознание. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М.: Форум, 2023.