

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2023 13:09:57
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
(Школа управления СКОЛКОВО)

ПРИКАЗ

04.09.2023

№ 6-Ord-8/23

г. Москва


**Об утверждении
Положения об организации образовательного процесса для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
в Негосударственном образовательном
учреждении высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**

В рамках утверждения локальных нормативных актов Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С даты подписания настоящего Приказа утвердить Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Ректор



С.С. Писарев



Приложение

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы управления СКОЛКОВО

от 04.09.2023

№ Ord-8/23

**Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» (далее соответственно – Положение, Школа) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 03.05.2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

2. Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью для обеспечения реализации прав данной категории граждан на образование.

3. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Специальные условия, технические средства обучения и воспитания создаются и приобретаются с учетом особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Технические средства приобретаются по мере поступления запроса (Приложение 1 к Положению)

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может быть организовано как совместно с другими обучающимися.

II. Порядок поступления в Школу лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
(Школа управления СКОЛКОВО)**

5. Прием на обучение в Школу лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата — осуществляется на основе действующих Правил приема в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

III. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

6. Для дополнительной социализации и при необходимости индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации при освоении программ высшего образования в учебные планы включаются адаптационные дисциплины в блок факультативных дисциплин.

7. На основании личного заявления обучающегося (Приложение 2 А, 2 Б), содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий обучения, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации и (или) заключения психолого-медикопедагогической комиссии, для обучающегося с ОВЗ и инвалидностью может быть разработана адаптированная образовательная программа и (или) индивидуальный учебный план, составленный с учетом особых образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может быть увеличен по их желанию, но не более чем на год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

9. При обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах с учетом видов заболеваний.

IV. Организация практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10. Практика проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья данной категории обучающихся.

11. При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны учитываться рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

V. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»

12. На основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». Студентам с ОВЗ предлагаются практические занятия в специальных группах оздоровительной физической культурой с учетом диагноза заболеваний.

VI. Прохождение промежуточной и итоговой

аттестации инвалидами и лицами с ОВЗ

13. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
(Школа управления СКОЛКОВО)**

Приложение 1

к Положению об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<p>Территория, прилегающая к зданию учебного корпуса, в соответствии с установленными нормами обустроена асфальтированными проездами и широкими пешеходными дорожками, с допустимыми перепадами высот и двумя парковками для инвалидов</p> <p>Вход в здание оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактильными пластиковыми пиктограммами «Доступность для инвалидов» - кнопкой вызова охраны (уполномоченного сотрудника организации), расположенной в зоне досягаемости для посетителя в кресле-коляске; - достаточным объемом лифта для инвалидов-колясочников, с указанием номера этажа шрифтом Брайля; - предусмотрено специально выделенное место и оборудованное место для собаки поводыря; - дверным проемом, достаточным для проезда посетителя в кресле-коляске. <p>Для перемещения внутри здания, в том числе по лестницам, имеется Кресло-коляска, предоставление услуги по сопровождению инвалида и/или лица с ограниченными возможностями здоровья по территории объектов работником организации.</p>
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p>Коридоры, лестницы, дверные проемы соответствуют нормам СанПиНа, предъявляемым для обучения лиц с ОВЗ, позволяют беспрепятственно транспортировать инвалидов-колясочников на любой этаж.</p> <p>Для перемещения внутри здания имеется</p>

		<p>Кресло-коляска, предоставление услуги по сопровождению инвалида и/или лица с ограниченными возможностями здоровья по территории объектов работником организации.</p> <p>Учебные помещения оснащены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дверными проемами достаточной ширины (не менее 0,9 м); - двери обозначены наклейками желтого цвета; - краевые ступени лестничных маршей выделены контрастными сигнальными полосами.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	<p>В здании на третьем этаже расположен санузел для инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обозначением пластиковой пиктограммой «Туалет для инвалидов»; - с расширенным дверным проемом, оборудованным специальными опорными поручнями, водопроводным краном локтевого типа; - с крючком для одежды.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	<p>Здания оснащены системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек</p> <p>В холле первого этажа установлены тактильные схемы движения и эвакуации.</p>
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	<p>www.bbask.ru</p>
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет»	<p>Информационное табло, содержащее информацию о деятельности организации, режимах работы, в том числе указанных шрифтом Брайля</p>
3.	Адаптированные образовательные программы	

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
(Школа управления СКОЛКОВО)**

3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Отсутствуют
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего профессионального образования
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Применяется
5.2.	Специальная в специализированных группах	Не применяется
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Не применяется
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Не применяется
5.5.	С применением дистанционных технологий	Не применяется
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	<p>В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации: звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства, специализированная (брайлевская) компьютерная техника и др.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документ-камера AverVision F50-8M 2. Интерактивная доска Samsung Flip WM55R 55 дюймов 3. Акустическая колонка JBL Powerbox 110 4. Акустическая система Front Row to Go 5. Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille 6. Читающая машина Eye-Pal Vision 7. FM-передатчик AMIGO T31 и FM-приемник ARC с индукционной петлей 8. Видеоувеличитель Optelec Compact+HD World 9. Дисплей Брайля ALVA 6, BC640 Комфорт

6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Отсутствует
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Отсутствует
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клавиатура с большими кнопками для МГН, беспроводная 2. Джойстик компьютерный адаптированный для МГН, беспроводной 3. Кнопка компьютерная выносная для МГН 4. Сканирующая, читающая машина для лиц с ОВЗ Smart Reader HD 5. Компьютерная мышь-очки GlassOuse для управления ПК 6. ПО для документ-камеры AverVision F50-8M 7. ПО для принтера печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Отсутствует
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p>На Образовательной платформе ЮРАЙТ на данный момент реализован интерфейс для лиц с ОВЗ, согласно ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности.</p> <p>Разработанный интерфейс предполагает специальную версию для слабовидящих, что позволяет работать с учебниками с учетом специфики зрительного восприятия. Также на платформе представлена обширная коллекция литературы по различным аспектам специальной педагогики и специальной психологии, позволяющая повысить компетентность профессорско-преподавательского состава в вопросах обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-	Отсутствует

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
(Школа управления СКОЛКОВО)**

	техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Отсутствует
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Отсутствует
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Отсутствует
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Поступающим предоставляются услуги ассистента/помощника из числа сотрудников ..., которые оказывают необходимую техническую и иную помощь. При необходимости (по заявлению обучающего) оказываются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков на основе договора.

