

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Писарев Сергей Степанович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2026 12:35:57

Уникальный программный ключ:

b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия**

| | |
|---|----------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Образовательная программа | Управление и предпринимательство |
| Форма обучения | Очная |
| Рабочая программа дисциплины разработана | |

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 14 | 16 | 42 | Экзамен | 1 |

**Москва
2026**

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» является вводным курсом в фундаментальные проблемы и методы философского знания. Основной целью курса является развитие критического и системного мышления, формирование способности к рефлексии и пониманию мировоззренческих оснований человеческой деятельности. Сквозными категориями, интегрирующими весь курс, выступают «человек» и «воля», что позволяет рассмотреть ключевые философские вопросы через призму человеческой природы, свободы, выбора и действия. Курс охватывает основные исторические типы философии (от античности до современности), ключевые разделы (метафизика, эпистемология, этика, философская антропология) и актуальные проблемы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные этапы развития историко-философской мысли и их характерные черты;
- ключевые философские категории и проблемы;
- специфику философского метода в отличие от научного и обыденного;
- основные подходы к пониманию природы человека и феномена воли в классической и современной философии;
- основные этические системы и их значение для личного и профессионального выбора.

уметь

- анализировать и интерпретировать философские тексты на базовом уровне;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственную позицию по мировоззренческим вопросам;
- применять философские концепции (о человеке, воле, свободе, этике) для критического осмысливания личного опыта и профессиональных ситуаций;
- сопоставлять различные философские взгляды на одну проблему.
-

владеть

- навыками философской рефлексии и критического анализа информации;
- навыками ведения дискуссии с соблюдением принципов логичности и уважения к оппоненту;
- базовым категориальным аппаратом для описания и анализа сложных, неоднозначных проблем.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5-1. | Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5-2. | Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название раздела/темы | Всего часов | Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | |
|---|-------------|--|--------|----------|------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | |
| | | Всего | Лекции | Семинары | | |
| Тема 1. Философия как способ мышления и поиск мудрости | 18 | 6 | 2 | 4 | 12 | |
| Тема 2. Фундаментальные основания: бытие, познание, человек | 18 | 8 | 4 | 4 | 10 | |
| Тема 3. Активность человека: воля, свобода, этика | 18 | 8 | 4 | 4 | 10 | |
| Тема 4. Философия в современном мире | 18 | 8 | 4 | 4 | 10 | |
| Итого | 72 | 30 | 14 | 16 | 42 | |

Тема 1. Философия как способ мышления и поиск мудрости

Предмет, методы, основные вопросы философии. Философия, наука, религия, искусство. Философия и мировоззрение. Человек как вопрошающее существо.

Тема 2. Фундаментальные основания: бытие, познание, человек

Проблема бытия и сознания (онтология). Материя и дух. Субстанция. Человек в структуре бытия. Проблема познания (эпистемология). Возможности и границы познания. Истина и ее критерии. Вера, знание, мнение. Разум и воля в познании. Человек как философская проблема. Природа и сущность человека. Тело, душа, дух, сознание. Проблема смысла жизни.

Тема 3. Активность человека: воля, свобода, этика

Философия воли. Воля как фундаментальная способность: от Августина и Дунса Скотта к Шопенгауэр и Ницше. Воля к власти, воля к жизни. Воля, желание и разум. Свобода и ответственность. Свобода воли и детерминизм. Социальная и экзистенциальная свобода. Воля как основа свободы. Основы этики. Добро и зло. Основные этические системы: гедонизм, утилитаризм, деонтология (категорический императив Канта), этика добродетелей. Воля к добру и нравственный выбор.

Тема 4. Философия в современном мире

Философия в современной культуре. Краткий обзор ключевых направлений XX-XXI вв. (экзистенциализм, философия диалога, философия техники). Философия и глобальные вызовы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых обладает своим весом в общей системе:

| Компоненты | Процент в итоговой оценке |
|--|---------------------------|
| Активность на семинарах | 30% |
| Письменная аналитическая работа (эссе) | 40% |
| Тестирование | 30% |

На курсе используется 10 балльная система оценивания. За каждое задание студент

получает от 1 до 10 баллов. Итоговый балл за каждый вид заданий рассчитывается как среднее арифметическое всех полученных баллов за все задания в рамках одного вида (О1, О2, О3, О4). Невыполненное в срок задание оценивается в 0 баллов.

Общая оценка за курс (О) рассчитывается как:

$$O = O1 \times 0,3 + O2 \times 0,4 + O3 \times 0,3.$$

Если по результатам текущего контроля студент получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Активность на семинарах

Учитываются полнота аргументированных ответов на вопросы с примерами из литературы, в том числе из рекомендованных источников, и из личного опыта; активное участие в обсуждениях, четко сформулированные вопросы, демонстрирующие знание материала и проделанную самостоятельную работу; своевременное и корректное выполнение заданий преподавателя.

Письменная аналитическая работа (эссе)

Эссе объемом 1200-1500 слов на одну из предложенных тем (см. п. 4.3), связывающую философские концепции (о человеке, воле, свободе, этике) с личным или профессиональным контекстом. Оцениваются понимание теории, глубина анализа, самостоятельность мысли, логика изложения.

Тестиирование

Тестиирование проводится с целью проверки усвоения ключевых понятий, персоналий, дат и умения сопоставлять идеи.

4.2 Промежуточная аттестация

Студентам, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить студентам выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

4.3 Примеры заданий

Примеры тем эссе

1. Свобода воли: иллюзия или основа человеческого достоинства?
2. Человек как «незавершенный проект»: философские взгляды и вызовы саморазвития.
3. Концепция «сверхчеловека» Ф. Ницше: призыв к силе воли или опасная утопия?
4. «Homo faber» (человек созидающий) или «Homo ludens» (человек играющий): какая из этих метафор точнее описывает сущность современного человека?
5. Является ли цифровизация и жизнь в социальных сетях новым этапом «бегства от свободы» (Э. Фромм)?
6. Два противоположных идеала сильной воли: «жить сообразно природе» (стоицизм) или «превозмочь себя» (Ницше).
7. «Свобода от» (негативная свобода) и «свобода для» (позитивная свобода) в эпоху изобилия выбора.
8. Кризис смысла в современном обществе: диагноз или норма? Сравнение подходов В. Франкла («воля к смыслу») и А. Камю (абсурд и бунт).
9. Является ли эффективность новой «высшей добродетелью»?
10. Образ идеального лидера: философский портрет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.