

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прокопеня Вероника Константиновна

Должность: Руководитель управления по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.08.2026 18:07:25

Уникальный программный ключ:

60c714e1d9c6ef31acf885039ed32a2dec1d6aa8

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено
Руководитель управления
по образовательной деятельности
В.К. Прокопеня
“30” июля 2026 г.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин в составе образовательной программы

Дополнительная профессиональная программа	профессиональной переподготовки
Квалификация выпускника	специалист по управлению инновациями / Bachelor of Business Administration
Образовательная программа	Управление инновациями в бизнесе / Bachelor of Business Administration
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	Очная

Москва
2026

Оглавление

1. 1-ый год обучения	4
1.1 Поведенческая экономика	4
1.2 Экспериментальность, технологии и научный метод / Experimentality, Technology, and the Scientific Method	5
1.3 Биология поведения человека	6
1.4 Основы лидерства	7
1.5 Академическое письмо	9
1.6 Мировая культура: от палеолита до современности	10
1.7 Прикладная социология и социологические методы	11
1.8 Город как текст	13
1.9 Основы социологии / Fundamentals of Sociology	14
2. 2-ой год обучения.....	16
2.1 Философия / Philosophy	16
2.2 Психология	17
2.3 Маркетинг	18
2.4 Политические исследования	20
2.5 Философия: великие книги / Philosophy: Great Books	21
2.6 Великие книги: литература / Great Books: Literature	22
2.Э Элективные дисциплины	22
2.Э1 Аниматронный блеск / Animatronic Sparkle.....	23
2.Э2 Астрополитика: обратно в космос / Astropolitics: Back to Cosmos	24
2.Э3 Критическая теория: ключевые мыслители, тексты и концепции / Critical Theory: Key Thinkers, Texts and Concepts	25
2.Э4 Новые горизонты / Emerging Horizons	26
2.Э5 Материя и память / Matter and Memory	27
2.Э6 Деньги, музыка, магия / Money, Music, Magic.....	28
2.Э7 Понятие двойника в кинематографе / The Double in the Cinema	30
2.Э8 Мир сегодня / The World Today	31
2.Э9 Способы видения, способы познания: междисциплинарное конструирование реальности / Ways of Seeing, Ways of Knowing	32
3. 3-ий год обучения.....	34
3.1 Микроэкономика / Microeconomics	34
3.2 Корпоративные финансы / Corporate Finance	35

3.3 Стратегический менеджмент	36
3.4 Искусственный интеллект и поведенческая аналитика	37
3.5 Проектный менеджмент	39
3.6 Анализ экономических данных	40
3.7 Коммуникация с данными.....	41
3.8 Управление компанией.....	43
3.9 Бизнес-финансы / Business Finance.....	44
3.10 Великие книги: бизнес	46
3.11 Управление продуктами	47
3.12 Управление клиентским опытом	48
3.13 Междисциплинарный семинар по принятию решений.....	49
3.14 Управление процессами и операционная эффективность	50
3.15 Промышленная организация.....	51
3.16 Коммерциализация инноваций	52
3.17 Организационное поведение	54
3.18 Управление командами.....	55
3.19 Управление изменениями.....	56
3.20 Законодательство и правоприменение в экономической сфере	57
3.21 Создание продукта	59
3.22 Макроэкономика / Macroeconomics.....	61
3.23 Прикладная физическая культура	62
4. 4-ый год обучения	63
4.1 Взаимодействие с государственными структурами	64
4.2 Междисциплинарная сборка дипломных проектов.....	65
5. Факультативы	66
5.1 Открытый модуль.....	66

1. 1-ый год обучения

1.1 Поведенческая экономика

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Недавние экономические исследования показали, что отдельные лица и группы лиц принимают решения, которые часто отклоняются от рационального поведения идентифицируемым и предсказуемым образом. Основная цель поведенческой экономики состоит в том, чтобы исследовать эти системные предубеждения и включить их в более точные экономические модели. Экономическая теория постоянно проверяется и совершенствуется в таких направлениях исследований, как экспериментальная экономика, а такие практические области как менеджмент и маркетинг используют экспериментальные методы.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся междисциплинарное понимание процессов принятия решений путем изучения различных экономических моделей, конструирования и проведения экспериментов, приложения полученных знаний к конкретным кейсам.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- основные экономические подходы к рациональности, стратегическим взаимодействиям, риску и времени.

уметь

- связать изученную теорию и практические результаты, а также экспериментальную методологию, с различными ситуациями и вопросами в сфере бизнеса / менеджмента.

владеть

- навыком анализа и конструирования оригинальных экономических моделей, а также дизайна и организации собственных экономических экспериментов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-9.	Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов
ПК-9-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК-9-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудовое время	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	12	12	21	Дифф. зачет

1.2 Экспериментальность, технологии и научный метод / Experimentality, Technology, and the Scientific Method

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс направлен на стимулирование критической оценки конкретных проблем в рамках философии науки. Он также призван показать, как различные философы, ученые и философы науки рассматривают «идентичные» явления, их статус и конкретные проблемы и вызовы по-разному в силу своих теоретических и философских ориентаций. Курс предоставляет базовый концептуальный инструментарий для понимания споров вокруг выбора теории, роли теории в определении границ науки, формирования научных понятий и концептуальных систем, а также научного прогресса с основных и историко-диалектических позиций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- фундаментальные проблемы философии науки, включая научный метод, индукцию, наивный индуктивизм, верификационизм, проблему «демаркации», проблему теории и наблюдения;

уметь

- понимать и использовать фундаментальные концепции, выдвинутые Карлом Поппером, включая его критику марксизма и психоанализа, его решение проблемы индукции, его метод фальсификационизма, концепции догадок и опровержений, а также принцип корроборации;
- понимать и использовать подход Лакатоса к проблеме демаркации, его критику фальсификационизма, модель методологии научно-исследовательских программ, понятия «твердого ядра» программ, негативной и позитивной эвристики, решающего эксперимента и рациональной реконструкции истории науки;
- понимать и использовать концепцию научных революций Куна, понятия нормальной науки, парадигмы, смены парадигм, его подход к соотношению теории и наблюдения, несоизмеримости парадигм и релятивизма, а также «анархистскую» концепцию науки Фейерабенда, его анализ связи между действием и знанием, неравномерного развития в науках и роли пропаганды в выборе теории;
- понимать и использовать концептуализацию натурализованной эпистемологии Куайна, его критику двух догм эмпиризма и его теорию онтологической относительности;

владеть

- навыками критической оценки конкретных проблем философии науки;
- навыками анализа различных философских подходов к рассмотрению научных явлений и проблем;
- базовым концептуальным аппаратом для понимания дискуссий о выборе теории, научном прогрессе и формировании научных концепций.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
-----------------	---

ПК-1.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-1-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ПК-1-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	12	12	21	Дифф. зачет

1.3 Биология поведения человека

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный интегративный междисциплинарный курс направлен на понимание основ нормального и патологического поведения человека через призму эволюционных, генетических, нейрофизиологических и эндокринологических представлений. Что в нас сильнее – биологические или социальное? Можно ли определить, что и как предопределяет наше поведение – гены, воспитание и окружающая среда, баланс гормонов или нейромедиаторов? Можем ли мы контролировать и регулировать свое поведение, влиять на поведение других? Курс позволит найти ответы на данные и другие вопросы.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся современные представления о биологии поведения, как науке, охватывающей очень широкий круг проблем (от функциональной морфологии центральной нервной системы до когнитивных исследований, от молекулярного строения генов до эволюционных изменений).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:
знать

- основные понятия биологии поведения (родственный и половой отборы, ген, наследственность, изменчивость, структурная и функциональные единицы нервной системы, медиаторные системы, гормональная регуляция поведения).

уметь

- объяснять идею поведенческой эволюции;
- описывать принципы наследственности и изменчивости;
- определять возможный вклад внутренней и внешней среды в формирование поведения;
- анализировать ситуации из повседневной жизни, используя парадигму биосоциальной природы человека;
- охарактеризовать принципы строения и работы нервной системы, головного мозга;
- описывать основные нейромедиаторные и гормональные системы;
- объяснять связь эндокринной и нервной систем в регуляции поведенческих паттернов.

владеть

- навыками анализа различных механизмов эволюционного отбора с точки зрения основных теоретических воззрений;
- навыками теоретического анализа и формулирования суждений на основе обработки научной информации в области нейробиологии поведения.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	12	12	21	Дифф. зачет

1.4 Основы лидерства

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство – это процесс влияния на группу людей для достижения общей цели. Курс посвящен исследованию концепции лидерства, а именно внутри- и межличностных процессов, которые влияют на наше поведение в процессе лидерского взаимодействия, а также оказывают влияние на становление и развития лидера. В рамках курса обучающиеся изучат основные подходы к лидерству, научатся выделять биологические

и психологические составляющие феномена лидерства, попробуют себя в групповой и индивидуальной работе в симуляциях, а также разработают свой личный план лидерского развития.

Курс поможет слушателю освоить современный научный инструментарий понимания лидерства как социального процесса, а также оценить себя как лидера во взаимодействии с другими людьми. Одной из ключевых целей курса является повышение осознанности в отношении собственного поведения и поведения других людей в процессе организационного взаимодействия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- основные подходы к пониманию проблематики лидерства (теория «великого человека», теория личностных черт, социальные теории, психодинамические теории, ситуационное лидерство, лидерство по методу надежной базы);
- социальные и психологические механизмы взаимодействия в паре «лидер-последователь» и «лидер-группа»;
- ключевые теории и подходы к анализу культурных различий с точки зрения управления и лидерства;
- основные подходы к принятию этических решений.

уметь

- анализировать поведение себя и других людей в управленческом и лидерском взаимодействии;
- рефлексировать о полученном лидерском опыте;
- применять различные лидерские стили в зависимости от контекста.

владеть

- техникой коммуникации с коллегами, подчиненными и руководителями;
- инструментами принятия этических решений;
- принципами анализа культурных различий.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-6.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-6.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК-6-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК-6-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		

45	12	12	21	Дифф. зачет
----	----	----	----	-------------

1.5 Академическое письмо

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Академическое письмо» нацелен на развитие навыков аргументации и изложения мыслей в письменной форме. Едва ли можно научиться писать научные статьи за несколько недель, но научиться создавать логичные и стройные тексты, интересные для читателя и при этом академически грамотные, вполне возможно.

Курс строится как последовательное движение от более простых способов работы с текстом к более сложным. Развитие навыков письма неразрывно связано с развитием навыков чтения и критического мышления, поэтому отправной точкой для слушателей часто будут становиться тексты ученых, публицистов, философов. Результатом работы по итогам курса станет эссе. Двигаясь поэтапно, обучающиеся пройдут путь от формулировки темы и тезиса до финальной редакции текста.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс поможет сформировать компетенции нелинейного построения академически грамотного, логически организованного и информативного научного текста с соблюдением международных риторических и публикационных конвенций.

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- ключевые принципы глобального академического дискурса, академической грамотности и академического письма;
- методы научного рассуждения и риторические конвенции, принятые в академическом письме;
- стратегии нелинейного построения текста (метаязыковые текстовые умения).

уметь

- выдвигать и обосновывать свою собственную, оригинальную точку зрения;
- соблюдать фокус текста от тезиса к основному выводу;
- формулировать сильный тезис;
- критически отбирать и оценивать информацию для использования в собственном тексте;
- достигать цель коммуникации за счет адресации текста;
- оперировать системами критериев оценки академического текста и объективно оценивать как свой, так и чужой текст.

владеть

- навыками организации содержания на уровне целого текста и его составляющих в соответствии с целью коммуникации;
- технологиями выдвижения гипотез и картирования идей;
- синтаксическими приемами связности и логической последовательности (повторение ключевых слов, параллелизм, субъектно-объектные отношения, сигналы перехода, связки и др.).

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив

ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	0	64	26	Зачет; Дифф. зачет

1.6 Мировая культура: от палеолита до современности

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая культура: от палеолита до современности» как учебная дисциплина позволяет комплексно изучить основные законы и принципы бытования культуры как второй природы человека, создаваемой им же. Дисциплина рассказывает об основных подходах к изучению культуры и искусства как научных дисциплин, а также позволяет освоить несколько методологий восприятия и анализа произведений искусства.

Дисциплина поможет сформировать представления об образах отдельных культурно-исторических эпох в хронологической последовательности и их характерных черт. Затем – составить из этих представлений общее понимание динамики культурных процессов и принципов их функционирования. Таким образом, главной целью курса является формирование общего культурно-исторического контекста и системы ориентиров в нем.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- основные термины, используемые в культурологии, истории и искусствознании;
- ключевые этапы развития культуры от первобытности до современности;
- основные виды искусств и главные принципы их деления на роды и виды;
- основные художественные стили и их характерные особенности;
- главные подходы и методы к анализу произведений искусства.

уметь

- критически анализировать культурную ситуацию/феномен/ художественное произведение с обоснованием выбранной позиции, поддержанной комплексом аргументов и фактов;
- ориентироваться в хронологии и расставлять художественные памятники в хронологическом порядке, выделяя характерные особенности и отличия;
- уметь сопоставлять художественные объекты между собой, выявляя общее и различия;
- обнаруживать причины культурно-исторических сдвигов и их следствия;
- видеть связь между культурным объектом и контекстом;
- ориентироваться в художественных стилях.

владеть

- навыком первичной атрибуции художественного произведения;
- методологией анализа композиции пространства картины;
- основными понятиями и терминами, используемыми в культурологии, истории и искусствознании.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	15	15	60	Дифф. зачет

1.7 Прикладная социология и социологические методы

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс направлен на формирование у обучающихся исследовательских компетенций в сфере социальных наук. Он опирается на знания, которые обучающиеся получили в рамках курса «Основы социологии» и призван помочь самостоятельно ставить проблему исследования, определять исследовательские вопросы, выбирать адекватные методы исследования.

Социологическое исследование отличается от полстерских обследований (массовых опросов) и прикладных обследований. Ключевая особенность социологических исследований – прикладная концептуализация, которая позволяет сформировать образ эмпирического объекта, выделить его среди других элементов социальной реальности, определить ключевые параметры, по которым он будет изучаться и разработать систему оперантов для их измерения. В рамках курса слушатели научатся переводить бизнес- и управленческие проблемы на язык социальных наук, изучать адекватный социальный контекст и на его основе формировать решения.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся понимание методологии проведения социологических исследований, научить самостоятельной постановке исследовательской проблемы, формированию исследовательских гипотез, выбору методов проведения и интерпретации данных для изучения социальных процессов, влияющих на принятие решений в бизнесе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- принципы концептуализации, разницу между конститутивными и атрибутивными концептами, отличать исследовательские вопросы от вопросов «здравого смысла»;
- основные методики проведения социологических исследований (качественные методы, включая глубинные интервью, фокус-группы, наблюдения и т.д., а также количественные методы, включая онлайн, очные и телефонные опросы);
- разницу между репрезентативными и целевыми выборками, выборками в качественных и количественных социологических исследованиях;
- методы анализа и интерпретации данных;
- основные методы построения исследовательских сюжетов при интерпретации данных;
- понимать разницу между данными, фактом и интерпретацией.

уметь

- самостоятельно ставить исследовательскую проблемы и исследовательский вопрос;
- формулировать исследовательские гипотезы;
- составлять инструментарий исследования (гайды для фокус-групп или интервью, бланки наблюдений, анкеты и др.) на основании исследовательских гипотез;
- составлять выборку для проведения исследования;
- анализировать и интерпретировать данные, составлять исследовательские сюжеты.

владеть

- навыками концептуализации, определения объекта исследования и постановки исследовательской проблемы;
- техникой составления методики исследования;
- навыками подготовки материалов по результатам исследования.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-1.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-1-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ПК-1-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ПК-2.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ПК-2-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ПК-2-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения

ПК-2-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ПК-9.	Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов
ПК-9-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК-9-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	12	12	66	Дифф. зачет

1.8 Город как текст

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Город как текст» – особый выездной образовательный курс. Задача курса – научиться анализировать комплексный объект с помощью различных дисциплинарных оптик. В качестве такого объекта выступает город Санкт-Петербург, отличающийся уникальной плотностью городской ткани. Курс расширяет образовательный опыт обучающихся полевыми исследованиями и практиками коллективной работы.

Программа типичного учебного дня курса состоит из четырех частей. День начинается лекцией, рассматривающей город с какой-либо дисциплинарной точки зрения. Затем, используя материалы из лекции, обучающиеся в небольших группах под руководством модераторов проводят полевые исследования в городских локациях, заданных лектором. На основании этих исследований группы готовят презентации, которые представляются для общего обсуждения на пленарных заседаниях.

Курс нацелен на формирование у обучающихся понимания города как единой междисциплинарной системы, состоящей из множества элементов, взаимодействующих между собой.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- основы организации и современные методики социального взаимодействия с учетом культурных, этнических, возрастных и гендерных особенностей;
- принципы и инструменты организации и управления групповой коммуникацией;
- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, формируемого социокультурной средой.

уметь

- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения исследовательских задач с учетом принципов междисциплинарности;
- определять круг исследовательских задач;

- ставить цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- эффективно осуществлять социальное взаимодействие с учетом различных культурных, этнических, возрастных и гендерных особенностей;
- организовывать коммуникацию, сотрудничество, развивая активность, самостоятельность, инициативность участников социального взаимодействия;
- конструктивно-критически подходить к решению задач;
- выбирать необходимые методы для решения задач.

владеть

- навыками критического анализа результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- механизмами поиска, критического анализа и синтеза информации;
- навыками представления результатов командной работы.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	10	10	25	Зачет

1.9 Основы социологии / Fundamentals of Sociology

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Sociology is the study of social life, social change, and the social causes and consequences of human behavior. Sociologists investigate the structure of groups, organizations, and societies and how people interact within these contexts. Since all human behavior is social, the subject matter of sociology ranges from the family to the hostile mob; from organized crime to religious traditions; from the divisions of race, gender, and social class to the shared beliefs of a common culture.

Topics of the course include conceptualizations of society, the self in society, the social construction of technology, the organization of work and economic life, complexity and social systems, and methods for investigating the social world.

To explore these topics in greater depth, students will engage in skill-building activities tied to these topics. These include a critical engagement with personality tests, an observation of social space, systems mapping, and dynamic work design.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course is designed to provide an overview of fundamental concepts and methods for understanding human behavior from a sociological perspective.

Students who successfully complete this course will be able to:

знать

- demonstrate an understanding of
- fundamental sociological concepts, theories and research findings;
- sociological methods, including the collection, analysis and interpretation of data;
- the range and limitations of sociological theory and research.

уметь

- demonstrate, in their research, the important role of chosen sociological method in order to identify and analyze the subject of research;
- use sociological evidence and ideas to challenge their own beliefs and the beliefs of other people;
- analyze human behavior within their own society, between different cultures and across.

владеть

- use sociological methods to collect, analyze and interpret of the data;
- do critical evaluation of different forms of information and evidence using sociological perspective;
- apply sociological knowledge and understanding to their own lives and their participation within society.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-1.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-1-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ПК-1-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ПК-2.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ПК-2-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ПК-2-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ПК-2-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды

ПК-9.	Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов
ПК-9-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК-9-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	12	12	21	Дифф. зачет

2. 2-ой год обучения

2.1 Философия / Philosophy

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения курса слушатели получают системное понимание технологической эволюции автоматизации, философские инструменты для анализа современных автоматических технологий и представление о том, как гуманитарные науки исследуют социальные, политические и философские вызовы, порождаемые автоматизацией с XVIII века по настоящее время.

Цель курса – формирование у слушателей способности анализировать современные автоматические технологии через призму исторического развития и философских концепций. Курс направлен на освоение ключевых научных парадигм в области медиаисследований, истории науки и философии технологии, а также на развитие навыков критического осмысления трех центральных проблем: историографии технологического развития, взаимосвязи машинных и органических систем, трансформации концепции труда в контексте автоматизации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- ключевые историографические парадигмы технологического развития, изобретений и инноваций;
- основные определения автоматизации и их критерии (техническое строение, функционализм, результат);
- философские подходы к рассмотрению автоматических технологий как объектов исследования;
- эволюцию дискурса об автоматизации и связанных с ней культурных проблем с XVIII по XXI век;
- влияние автоматических технологий на философскую мысль через историзацию технических схем, метафор и моделей.

уметь

- различать и интерпретировать различные истории автоматизации через призму историографических парадигм;
- определять и использовать различные операционные определения автоматизации;
- оценивать различные философские подходы к изучению автоматических технологий;
- анализировать развитие дискурса об автоматизации и связанных с ним культурных проблем.

владеть

- навыками критического анализа исторических и современных автоматических технологий;
- методологиями из областей медиаисследований, истории науки и философии технологии;
- навыками исторического анализа технических схем, метафор и моделей, используемых в философском дискурсе.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	10	10	25	Дифф. зачет

2.2 Психология

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина дает представление о методологии психологии, основных психологических понятиях и психологических проблемах, помогает сформировать ценностное отношение к изучению психологии как важнейшей составляющей личностного и профессионального развития.

В рамках данного курса особое внимание уделяется вопросам, имеющим значение для будущих менеджеров: выявление ведущих мотивов и потребностей поведения человека, управление эмоциональными состояниями и реакциями человека и группы, особенностями протекания познавательных процессов и спецификой принятия решений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:
 знать

- о предмете психологии в историческом контексте ее развития, о специфике психологии как самостоятельной науки;
- об основных направлениях и задачах современной психологической науки, ее методических подходах и методологических принципах;
- закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии.

уметь

- объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности и особенности его поведения.

владеть

- навыками анализа реальных психологических ситуаций, связанных с учебной и профессиональной деятельностью;
- основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-6.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-6.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК-6-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК-6-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	20	20	50	Дифф. зачет

2.3 Маркетинг

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Маркетинг» представляет собой введение в фундаментальные концепции и методы для понимания и разработки маркетинговых стратегий в отношении тенденций в различных областях человеческой и природной жизни. Темы включают концептуализацию тенденций, выявление тенденций (трендспоттинг и анализ тенденций), инновационные и организационные маркетинговые стратегии для использования преимуществ тенденций, использование методов социальных научных исследований для выполнения маркетинговых задач. Обучающиеся будут участвовать в практической деятельности и использовать содержание курса для разработки своих собственных проектов по выявлению тенденций на рынке.

Целью учебной дисциплины «Маркетинг» является приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для понимания сущности маркетинга, его роли и места в деятельности предприятия в качестве инструмента достижения бизнес-целей в условиях конкурентной среды.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- методы выявления и удовлетворения потребностей потребителей с помощью маркетинговых коммуникаций, способы изучения и прогнозирования спроса потребителей.

уметь

- разрабатывать рекомендации по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия, планировать программу маркетинга, выявлять тенденции на рынке и анализировать мегатренды.

владеть

- методами анализа и прогнозирования спроса потребителей с помощью маркетинговых коммуникаций;
- навыками разработки программы маркетинга.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-4.	Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов
ПК-4-1.	Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта
ПК-4-2.	Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок
ПК-4-3.	Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга
ПК-9.	Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов
ПК-9-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК-9-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	10	10	70	Дифф. зачет

2.4 Политические исследования

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология, или политическая наука изучает политическую деятельность, политические процессы и политические системы, то есть особую сферу жизнедеятельности людей, связанную с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

В центре внимания в данном модуле будет находиться государство и его роль в эпоху Модерна. Темы курса охватывают проблемы и вопросы становления и эволюции государственности, социального конструирования технологий власти, формирования и реализации внутренней и внешней политики. Обучающиеся примут участие в работе дискуссионных групп вокруг кейсов. Раскрывающих характер и методы решения тех или иных политических вопросов, а также познакомятся с некоторыми текстами учёных-политологов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- ключевые понятия и категории политической науки;
- основные методы политических исследований.

уметь

- применять концепции актуальных политических исследований в разрезе проблемного поля властных отношений, государственности и социального взаимодействия;
- применять базовые методы политических исследований;
- дискутировать по поводу политических теорий и концептов;
- различать академическую деятельность и манипулятивные практики идеологизированного и политизированного характера.

владеть

- базовыми навыками чтения, понимания и интерпретации политических текстов, как научного, так и публицистического характера;
- навыками критического мышления в сфере политики.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин

ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности
---------	---

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	10	10	70	Зачет

2.5 Философия: великие книги / Philosophy: Great Books

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данного курса – развить у слушателей навыки философского мышления через анализ ключевых метафизических концепций в великих книгах Востока и Запада, научив их сравнивать различные традиции, критически осмысливать тексты и участвовать в содержательных дискуссиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- философские исследования проблем изменчивости и бытия в традициях Востока и Запада.

уметь

- распознавать различные философские ответы на эти вопросы и методы их обоснования.

владеть

- навыками анализа философских текстов для понимания практического применения различных подходов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		

45	10	10	25	Дифф. зачет
----	----	----	----	-------------

2.6 Великие книги: литература / Great Books: Literature

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данного курса – сформировать у обучающихся целостное представление о художественной литературе как особой форме познания мира и развить навыки критического анализа текстов, необходимые для интеллектуального и личностного роста. Ожидается, что приобретенные навыки побудят слушателей продолжать читать художественную литературу и черпать из нее вдохновение, идеи и удовольствие на протяжении всей жизни.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- основы литературоведческой и искусствоведческой терминологии;
- исторические процессы в национальных литературах, их интерпретации отечественными и зарубежными литературоведами, философами, историками, культурологами.

уметь

- анализировать литературные тексты;
- интерпретировать произведения, опираясь на изученные теории;
- сравнивать разные тексты, выявляя общие темы и стилистические приемы.

владеть

- навыком понимать и ценить литературные тексты,
- навыком анализа актуальных мировых процессов и глобальных проблем современности.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	10	10	25	Дифф. зачет

2.Э Элективные дисциплины

2.Э1 Аниматронный блеск / Animatronic Sparkle

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – исследовать эстетическую категорию «милого» (cute) как сложный социально-технологический и философский феномен, раскрывая его связь с насилием, отчуждением, экономикой желания и производством новых реальностей, а также сформировать у слушателей междисциплинарный понятийный аппарат для его критического анализа.

Задачи:

1. Выявление парадоксов: показать внутренние противоречия «милого» как эстетической категории, где притягательность и беззащитность сосуществуют с потенциалом жестокости и насилия.
2. Технологический контекст: исследовать, как «милое» функционирует в современных технологиях (анимация, интернет), выступая доминирующим эстетическим режимом, который связывает интимность с отчуждением.
3. Культурная и экономическая критика: проанализировать «милое» в контексте политической экономики и его культурных спецификаций (в частности, в восточноазиатском контексте).
4. Философское осмысление: изучить «милое» через призму философии техники и теории анимации, чтобы понять, как образы и объекты, наделенные «жизненной силой», конструируют новые миры и способы существования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- ключевые философские и критические концепции, определяющие эстетическую категорию «милого» (cute), её внутренние противоречия и связь с жестокостью;
- основные теоретические подходы к анализу «милого» из философии техники, политической экономики и культурных исследований;
- специфику функционирования «милого» в восточноазиатском культурном контексте и его роль в процессах глобализации;
- основы анимационных исследований (animation studies) и то, как анимация конструирует «жизнь образов» и особые способы восприятия;
- связь между эстетикой «милого», технологическим отчуждением и экономикой желания в современном обществе;

уметь

- выявлять и критически анализировать парадоксы и социально-политический подтекст эстетики «милого» в различных медиа (анимация, дизайн, реклама);
- применять междисциплинарный понятийный аппарат (из философии, экономики, культурологии) для анализа конкретных кейсов и медиа-феноменов;
- читать сложные теоретические тексты и интерпретировать их основные положения;
- сопоставлять различные теоретические подходы для построения аргументированного анализа.

владеть

- навыками междисциплинарного критического мышления для работы со сложными эстетическими и философскими концепциями;
- навыками критической рефлексии о роли эстетики в формировании технологических ландшафтов и социальных практик.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	10	10	25	Дифф. зачет

2.Э2 Астрополитика: обратно в космос / Astropolitics: Back to Cosmos

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Астрополитика: обратно в космос» представляет собой междисциплинарный курс, посвященный исследованию политических, экономических, правовых и философских аспектов освоения космического пространства. В центре внимания – эволюция космической гонки от первых ракетных разработок Королева и фон Брауна до современных лунных и марсианских программ, а также геополитические амбиции России, США, Китая и других космических держав. Курс сочетает исторический анализ, изучение международного космического права, этических вызовов колонизации и биопсихологических проблем длительных миссий, что позволяет сформировать целостную картину современной астрополитической реальности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- основные теоретические концепции и подходы к изучению геополитики космического пространства;
- сравнительный анализ политики и истории космической гонки, а также важности астрополитики;
- особенности различных партнерств между Россией и другими космическими державами/структурами и возможные точки противоречий;

уметь

- применять различные концептуальные подходы для критического анализа проблематики курса;
- организовывать самостоятельное обучение в рамках определенной системы изучения на продвинутом уровне.

владеть

- навыками критического анализа проблем космической экспансии через различные концептуальные подходы;
- методами самостоятельного исследования в области астрополитики;
- комплексным пониманием астрополитических реалий и способностью анализировать вопросы освоения космоса с холистической перспективы;
- продвинутыми навыками академического письма и построения аргументации в эссе.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	10	10	25	Дифф. зачет

2.Э3 Критическая теория: ключевые мыслители, тексты и концепции / Critical Theory: Key Thinkers, Texts and Concepts

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Критическая теория: ключевые мыслители, тексты и концепции» предлагает систематическое погружение в одну из наиболее влиятельных интеллектуальных традиций XX века, исследующую механизмы производства власти, знания и идеологии в современном обществе. Курс выстраивает философскую траекторию от Спинозы, Гегеля и Маркса через психоанализ Фрейда к ключевым фигурам Франкфуртской школы – Хоркхаймеру, Адорно, Бенямину, Маркузе и Фромму. В центре внимания – фундаментальные концепции критической теории: инструментальный разум, реификация, культурная индустрия, диалектика Просвещения, одномерное общество и эстетизация политики, а также их применимость к анализу массовой культуры, медиа и идеологических процессов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- философские основания критической теории и основные этапы ее развития от Спинозы до Фромма;
- ключевые концепции и работы основных представителей Франкфуртской

школы;

- взаимосвязь критической теории с марксистской мыслью и фрейдистским психоанализом;

уметь

- критически анализировать и интерпретировать процессы производства знания, функционирования медиа и феномены массовой культуры с использованием концептуального аппарата критической теории;
- проводить теоретически обоснованный анализ культурных феноменов;
- выявлять взаимосвязи между различными формами идеологического производства;

владеть

- навыками комплексного анализа современных социальных, культурных и политических проблем через призму критической теории;
- методами исследования идеологических механизмов в медиа и массовой культуре;
- навыками создания теоретически обоснованных работ по анализу культурных явлений;
- способностью эффективно коммуницировать сложные идеи об идеологии, медиа и социальных структурах.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	10	10	25	Дифф. зачет

2.Э4 Новые горизонты / Emerging Horizons

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Emerging Horizons / Новые горизонты» посвящена системному анализу ключевых глобальных проблем современности, включая угрозу мировой войны, глобальную бедность, технологические вызовы искусственного интеллекта и распространение культуры «пробуждения» (woke culture). Курс построен на глубоком изучении текстов и направлен на развитие у студентов критического мышления, способности выявлять корневые причины глобальных кризисов и их политические,

экономические и культурные последствия, а также формирование практического, ориентированного на поиск решений подхода к самым насущным вызовам человечества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- основные глобальные проблемы, стоящие перед человечеством в современных условиях;
- причины возникновения и корни изучаемых глобальных проблем;
- политические, экономические и культурные последствия глобальных вызовов;

уметь

- критически анализировать глобальные проблемы и их взаимосвязи;
- исследовать причины и следствия глобальных вызовов;
- анализировать политические, экономические и культурные аспекты глобальных вопросов;

владеть

- практическим мышлением, ориентированным на разработку политических решений;
- навыками глобального мышления и системного анализа.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	10	10	25	Дифф. зачет

2.Э5 Материя и память / Matter and Memory

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Материя и память» представляет собой углубленное исследование одноименного философского трактата Анри Бергсона, предлагая системный анализ его ключевых концепций – времени, восприятия, памяти, сознания и природы образа. Курс последовательно разбирает все главы работы, от роли тела и механизмов распознавания образов до теории виртуального и актуального, и завершается обращением к рецепции идей Бергсона в философии Жюль Делеза и их применимости к осмыслению современных технологических вызовов, включая искусственный интеллект и природу человеческого опыта. Дисциплина направлена на формирование у слушателей навыков

критического чтения сложных философских текстов и междисциплинарного анализа, связывающего философскую традицию с актуальными вопросами науки и технологий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- основные философские концепции Анри Бергсона, изложенные в работе «Материя и память»;
- историю рецепции философии Бергсона и ее влияние на последующую мысль;
- связь истории технологического развития с философскими проблемами восприятия, памяти и познания;

уметь

- синтезировать различные направления рецепции философии Бергсона;
- оценивать взаимосвязь технологического развития и философских проблем;
- анализировать ключевые концепции Бергсона: время, восприятие, новизна, ощущение;

владеть

- навыками междисциплинарного анализа, связывающего научное и философское мышление;
- методами критического чтения сложных философских текстов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	10	10	25	Дифф. зачет

2.Э6 Деньги, музыка, магия / Money, Music, Magic

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деньги, музыка, магия» предлагает междисциплинарное исследование исторического перехода от Средневековья к Новому времени через призму трех, на первый взгляд, несвязанных сфер – магических практик, денежных систем и музыкальной эстетики. Курс прослеживает, как метафизические принципы астральной магии (от Аль-Кинди до средневековых трактатов), эволюция финансовых институтов (от итальянских банков до монетарного империализма) и трансформация музыки от полифонических школ к виртуозности Листа и теургии Скрябина оказались глубоко

взаимосвязаны и сформировали современные системы знания и культуры. На основе анализа ключевых философских, экономических и художественных текстов слушатели развивают навыки критического междисциплинарного мышления, учатся выявлять скрытые параллели между материальными, духовными и эстетическими аспектами человеческой деятельности и осмысливают, как магия, деньги и музыка совместно преобразовывали европейское сознание на пути к модерну.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- метафизические основы средневековых магических традиций и принципы их интеграции в астральные, театральные и магические практики;
- историю развития денежных систем, монетарных стандартов и финансовых институтов от древности до Нового времени;
- основные вехи истории музыкальной эстетики и нотографии, а также их связь с философией, экономикой и другими областями знания;
- творчество ключевых фигур курса, таких как Франц Лист и Александр Скрябин, и их роль в преобразовании музыки и образа музыканта;
- историческую трансформацию систем знания от Средневековья к Новому времени через призму тем денег, музыки и магии;

уметь

- анализировать исходные концептуальные рамки магических практик, описанных в исторических трактатах;
- выявлять и анализировать взаимосвязи между музыкой, философией, экономикой и магией в историческом контексте;

владеть

- навыками критического анализа исторических и философских текстов;
- навыками устной презентации, позволяющей ясно и убедительно излагать сложные междисциплинарные идеи;
- навыками написания академического эссе со строгой логической структурой и корректным использованием цитирования.
- терминологическим аппаратом в областях истории магии, денежных систем и музыки.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Форма контроля

	лекции	семинарские занятия	Самостоятельная работа	
45	10	10	25	Дифф. зачет

2.Э7 Понятие двойника в кинематографе / The Double in the Cinema

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Понятие двойника в кинематографе» предлагает междисциплинарное исследование фигуры допдельгангера как ключевого культурного симптома, отражающего кризис идентичности, автономии и субъективности в эпоху модерна и цифровых технологий. Курс выстраивает теоретическую траекторию от психоаналитических концепций и теории медиа до критического осмысления цифровых двойников и новых форм власти, последовательно переходя от литературных истоков и «жуткого» к механической воспроизводимости, бессознательному кино и визуализации невидимого. На основе детального анализа ключевых фильмов слушатели осваивают навыки критического аудиовизуального анализа, учатся выявлять, как тема двойничества артикулирует социальные и культурные тревоги, связанные с технологиями, властью, гендером и природой реальности, и развивают способность интерпретировать сложные нарративы через призму философии, психоанализа и теории медиа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- историко-культурный контекст возникновения фигуры двойника как реакции на кризис трансцендентальных моделей субъективности в эпоху модерна;
- ключевые теоретические концепции и подходы к изучению феномена двойника в кино, включая психоанализ (З. Фрейд, О. Ранк), теорию медиа (Ф. Киттлер) и критическую теорию (В. Беньямин);
- основные этапы эволюции фигуры двойника в аудиовизуальной культуре – от раннего кинематографа до цифровой эпохи;
- основные понятия и термины аудиовизуального анализа и теории кино, необходимые для интерпретации фильмов;

уметь

- анализировать и интерпретировать аудиовизуальные произведения, выявляя в них тему двойничества и связанные с ней мотивы (идентичность, бессознательное, тревога, механическая репродукция);
- критически осмыслять и обсуждать теоретические тексты в их связи с конкретными кинематографическими произведениями;
- применять полученные теоретические знания (психоанализ, теория медиа) для самостоятельного анализа новых аудиовизуальных материалов;
- выявлять и анализировать, как фигура двойника артикулирует современные социальные и культурные тревоги, связанные с технологиями, властью и идентичностью;

владеть

- навыками критического аудиовизуального анализа, позволяющими деконструировать язык кино и его смысловые слои;
- навыками ведения содержательной академической дискуссии на основе прочитанных текстов и просмотренных фильмов;

- методологическим аппаратом для исследования взаимосвязей между кино, философией, психоанализом и теорией медиа.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	10	10	25	Дифф. зачет

2.Э8 Мир сегодня / The World Today

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мир сегодня» предлагает комплексный междисциплинарный анализ ключевых сил и противоречий, формирующих современный миропорядок, через четыре взаимосвязанных измерения: идеологию и мораль, власть и ресурсы, экономику и торговлю, права человека и миграцию. Курс последовательно исследует глубинные механизмы глобальной динамики – от теории моральных основ и культурных войн до концепций культурной гегемонии, углеродной демократии и технологического соперничества в «войне чипов», а затем переходит к практическим вопросам международной торговли, институциональной защиты прав человека и современных миграционных кризисов. На основе синтеза философских, политологических, экономических и социологических подходов слушатели развивают навыки критического анализа академических текстов и медийной информации, учатся выявлять скрытые взаимосвязи между материальной инфраструктурой (энергетика, микрочипы) и политической властью, а также формируют системное понимание того, как идеологические конфликты, ресурсные ограничения и институциональные режимы совместно определяют повестку XXI века.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- основные междисциплинарные концепции и теории, объясняющие современные глобальные явления (культурные войны, гегемония, углеродная демократия, технологическое соперничество);

- ключевые политические и экономические институты, регулирующие мировую торговлю, защиту прав человека и миграционные процессы;
- фундаментальную связь между материальной инфраструктурой (энергия, технологии) и политической властью в современном мире;
- основные современные вызовы в сферах международной торговли, прав человека и вынужденной миграции, включая региональную специфику;

уметь

- анализировать современные глобальные явления и процессы, используя междисциплинарные подходы из политологии, экономики, социологии и философии;
- интерпретировать политические и социальные последствия развития материальных инфраструктур;
- синтезировать теоретические положения из академических текстов с конкретными примерами и кейсами из современной мировой практики;

владеть

- навыками критического анализа академических текстов и медийной информации о глобальных процессах;
- навыками ведения дискуссии и публичных выступлений на профессиональные темы, связанные с современной мировой повесткой;
- базовой терминологией в области международных отношений, мировой торговли, прав человека и миграционной политики.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	10	10	25	Дифф. зачет

2.Э9 Способы видения, способы познания: междисциплинарное конструирование реальности / Ways of Seeing, Ways of Knowing

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Способы видения, способы познания: междисциплинарное конструирование реальности» посвящена эпистемологическому анализу фундаментальных познавательных установок, лежащих в основе различных научных и гуманитарных дисциплин, и формированию у слушателей навыков междисциплинарного мышления. Курс последовательно исследует, как

искусствоведение, киноведение, экономика, философия, педагогика и юриспруденция конструируют собственные версии реальности через специфические методологии, терминологические аппараты и скрытые когнитивные рамки – от концепций «мужского взгляда» и кинестетического восприятия до критики рационального субъекта, феноменологии телесности, педагогики освобождения и правового формализма. Опираясь на ключевые тексты Мишеля Фуко, Томаса Куна, Джона Бергера, Лоры Малви, Амартии Сена, Мориса Мерло-Понти, Паулу Фрейре и Г.Л.А. Харта, слушатели осваивают методы выявления и деконструкции дисциплинарных метапозиций, сравнительного анализа эпистемологических стратегий и построения «когнитивной карты» современного знания, что позволяет критически осмыслить пределы узкодисциплинарных подходов и оценить эвристический потенциал холистических и междисциплинарных стратегий в понимании сложности реальности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- основные фундаментальные познавательные установки (метапозиции) ключевых дисциплин: искусствоведения, экономики, философии, педагогики и права.
- специфические методы построения и валидации знания, характерные для каждой из представленных в курсе дисциплин;
- ключевые концепции и терминологию из основных текстов курса;
- пределы и ограничения дисциплинарного мышления и возможности междисциплинарного подхода;

уметь

- выявлять и критически анализировать скрытые предпосылки и когнитивные рамки, лежащие в основе мышления экспертов из разных областей;
- сопоставлять и сравнивать дисциплинарные подходы, выявляя их зоны пересечения и фундаментальные различия;
- интерпретировать профессиональную деятельность и тексты через призму дисциплинарной «метапозиции»;

владеть

- навыками критического мышления для деконструкции способов производства знания в разных областях;
- методами построения «когнитивной карты» дисциплинарного мышления для навигации в сложном ландшафте современного знания.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Форма контроля
--------------	-------------------	--	----------------

	лекции	семинарские занятия	Самостоятельная работа	
45	10	10	25	Дифф. зачет

3. 3-ий год обучения

3.1 Микроэкономика / Microeconomics

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Microeconomics considers the behavior of decision-makers within the economy, such as individuals, households, and firms. These behaviors are crucial building blocks of economy to even understand “macro level” (country or global level) issues; as a result, modern macroeconomics is also micro-founded. Thus, microeconomics is the main tool to understand all aspects of economy, whether it’s at the micro level (decisions of consumers and firms) or macro level (decisions of central banks and governments). Topics include social choice and welfare, market economy, imperfect competition, imperfect information, communication, and informal markets (social networks). To explore these topics, students will engage in activities (inside and outside the classroom) to ensure an understanding of the course topics and the applications of such concepts.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- different types of welfare perspectives, including efficiency and equity;
- different types of markets, from free-market to oligopoly and monopoly, as well as informal markets (social networks);
- comprehend the value of information and difficulties associated with asymmetric information (principle-agent problems).

уметь

- to develop models about any economic phenomenon.

владеть

- provide valuable predictions about economic phenomenon.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-1.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-1-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ПК-1-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых

	средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ПК-2.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ПК-2-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ПК-2-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ПК-2-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
180	26	26	128	Экзамен

3.2 Корпоративные финансы / Corporate Finance

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course provides an advanced introduction to the theory and applied methods of corporate finance. We will survey the main concepts that constitute modern corporate finance, taught at a higher level of mathematical problem solving and modeling compared to a standard course.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course is designed to provide an overview of fundamental concepts and methods for understanding Corporate Finance, taught at an advanced level.

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:
знать

- the canonical models that constitute Corporate Finance.

уметь

- apply financial logic to analyzing corporate problems.

владеть

- solve well-defined problems with the methods of mathematical finance.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-2.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ПК-2-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ПК-2-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ПК-7.	Способен управлять рисками
ПК-7-1.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку
ПК-7-2.	Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК-10.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК-10-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК-10-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
135	24	24	87	Экзамен

3.3 Стратегический менеджмент

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегический менеджмент» направлена на развитие умений разрабатывать, внедрять и оценивать стратегии для успешного развития бизнеса. Изучение стратегического менеджмента поможет будущим руководителям и предпринимателям анализировать внешнюю и внутреннюю среду компании, выявлять конкурентные преимущества и принимать решения, способные обеспечить устойчивый рост и адаптацию к изменяющимся условиям рынка. Освоение этой дисциплины способствует развитию критического мышления, лидерских качеств и стратегического видения, что является ключевыми факторами успеха в карьере.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- сущность, особенности, преимущества и ограничения стратегического менеджмента;
- уровни и принципы стратегического планирования;
- типологию стратегий и типовые стратегии, факторы, определяющие выбор стратегии;
- причины и формы сопротивления изменениям.

уметь

- критически анализировать и использовать для решения собственных профессиональных задач достижения научных школ стратегического менеджмента;
- формулировать миссию, видение и цель компании;
- составлять стратегический план;
- формулировать аргументированные предложения по корректировке стратегического плана.

владеть

- навыками анализа внутренней и внешней среды компании;
- навыком разработки и оценки стратегических мероприятий.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-7.	Способен управлять рисками
ПК-7-1.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку
ПК-7-2.	Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК-9.	Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов
ПК-9-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК-9-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования
ПК-10.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК-10-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК-10-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
135	26	26	83	Экзамен

3.4 Искусственный интеллект и поведенческая аналитика

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект и поведенческая аналитика» раскрывает современные подходы и методы использования ИИ для анализа и предсказания человеческого поведения. Студенты изучат алгоритмы машинного обучения, нейронные сети, обработку больших данных и их применимость к анализу потребительского поведения для принятия управленческих решений. Освоение данной дисциплины позволит использовать технологии ИИ для разработки инновационных решений в маркетинге и других областях с целью повышения конкурентоспособности компании и для более точного понимания и удовлетворения потребностей клиентов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- основные концепции и методы искусственного интеллекта, включая машинное обучения;
- принципы работы алгоритмов анализа данных и их применение к поведенческим паттернам;
- основные подходы к сбору и интерпретации данных о поведении людей.

уметь

- собирать, обрабатывать и визуализировать большие объемы данных, выявляя ключевые тенденции и паттерны в поведении;
- разрабатывать модели для прогнозирования и оптимизации поведения пользователей, клиентов или сотрудников на основе данных;
- интегрировать решения на основе ИИ в бизнес-процессы для улучшения эффективности и повышения конкурентоспособности компаний.

владеть

- современными инструментами и технологиями для анализа больших данных и предсказаний поведения;
- навыком оценки результатов аналитики и обоснования решений, принимаемых на основе данных.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-1.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-1-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ПК-1-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ПК-10.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК-10-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук

ПК-10-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса
----------	---

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
135	24	24	87	Экзамен

3.5 Проектный менеджмент

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами – самостоятельная область знаний и практические методы, широко применяемые в самых разных отраслях экономики. Внедрение проектного менеджмента требует кардинальных изменений в деятельности компании. Успех проектного управления и проектов зависит от того, насколько сработаны команды проектов, как они встроены в систему управления компанией, насколько вовлечены и мотивированы, как осуществляются внутренние и внешние коммуникации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- сущность, цели и задачи управления проектами;
- основные подходы к управлению проектами;
- стандарты проектного менеджмента;
- различия между функциональным и проектным управлением;
- стадии проекта;
- роль команды в успешности проекта.

уметь

- оценивать ресурсы и планировать проекты;
- оценивать эффективность проекта;
- выбирать и использовать инструменты анализа, реализации и оценки проекта
- подбирать команду проекта.

владеть

- методами управления проектами;
- навыком финансово-экономического обоснования проекта.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-5.	Способен управлять проектами
ПК-5-1.	Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта
ПК-5-2.	Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
135	26	26	83	Экзамен

3.6 Анализ экономических данных

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс вводит в методы и инструменты, используемые при анализе экономических данных. Студенты научатся искать, анализировать и интерпретировать экономические данные, выбирать соответствующие методы анализа и проводить анализ с использованием таких инструментов, как R и Python.

Ключевые темы включают регрессионный анализ (включая Logic и LASSO), классификацию, временные ряды: модели ARIMA и VAR, а также анализ панельных данных. Курс разделен на две части: прогнозное моделирование и причинно-следственное моделирование. К концу курса участники изучат ключевые методы анализа данных, поймут, как выбрать подходящий метод для разных наборов данных, и эффективно проводить экономический анализ, используя необходимые инструменты и языки программирования.

Цель курса – дать обучающимся понимание фундаментальных методов анализа экономических данных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- инструменты анализа экономических данных.

уметь

- осуществлять сбор и анализ данных для построения экономических показателей;
- выбирать инструменты для анализа экономических процессов;
- строить и интерпретировать эконометрические модели и модели ML;
- использовать современные статистические системы и системы машинного обучения для аналитических и исследовательских задач.

владеть

- навыком анализа и интерпретации экономических данных.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-1.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-1-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов

ПК-1-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
---------	--

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	12	12	66	Дифф. зачет

3.7 Коммуникация с данными

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс направлен на понимание основ визуализации данных через синтез таких дисциплин, как когнитивные науки, математическая статистика, компьютерная графика, а также практики организации взаимодействия «человек-компьютер». В ходе освоения курса обучающиеся изучают теоретические основы визуализации данных, обучаются критическому анализу существующих научных работ, и практическому применению целостного подхода к проектированию и оценке визуализаций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представления о визуализации данных как междисциплинарной области знаний, охватывающей широкий круг тем, от когнитивных исследований восприятия и взаимодействия человека с компьютером до компьютерной графики и статистических методов анализа.

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:
знать

- определение визуализации данных как компьютерной системы, предоставляющей визуальные представления наборов данных для более эффективного выполнения задач;
- основные принципы дизайна визуализаций, включая ресурсы компьютеров, человеческие ограничения и возможности отображения;
- различные типы задач, решаемых с помощью визуализации данных: исследование, анализ, презентация и мониторинг;
- ключевые концепции и методы в области визуализации, включая обработку больших объемов данных, использование интерактивности и анализ эффективности визуализации;
- методы и подходы к валидации и оценке эффективности визуальных решений;
- факторы ограничения ресурсов, с которыми сталкиваются визуальные системы, включая вычислительные, когнитивные и дисплейные ограничения.

уметь

- применять принципы дизайна визуализации для создания эффективных визуальных представлений данных;
- проводить критический анализ существующих визуальных систем и оценивать их соответствие задачам пользователей;
- разрабатывать визуализации, которые помогают пользователям выявлять закономерности в данных, подтверждать гипотезы и находить новые.
- создавать интерактивные визуализации, способные поддерживать несколько уровней детализации и множества альтернативных представлений данных;
- выбирать и адаптировать визуальные идиомы для решения конкретных задач в различных предметных областях;
- оценивать и валидировать визуализационные инструменты, определяя их эффективность в контексте различных пользовательских задач;
- учитывать ограничения ресурсов при разработке визуализаций, включая ограничения вычислительных мощностей, когнитивные ограничения пользователей и ограничения дисплея.

владеть

- навыками разработки и использования визуализационных инструментов для различных задач — от исследовательского анализа до презентации данных;
- методами построения и валидации визуализационных решений, обеспечивающих соответствие задачам и потребностям пользователей;
- техниками применения интерактивности в визуализации для улучшения пользовательского опыта и повышения эффективности анализа данных;
- подходами к анализу и выбору наиболее подходящих визуальных идиом для различных типов данных и задач;
- инструментами оценки визуализаций, включая методы тестирования на реальных данных и задачи пользователей, а также методы анализа пользовательского опыта и обратной связи;
- способами оптимизации визуализационных систем с учетом ограничений ресурсов, чтобы гарантировать масштабируемость и производительность.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-9.	Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов
ПК-9-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК-9-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудовое время	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	12	12	21	Дифф. зачет

3.8 Управление компаниями

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление компанией» представляет собой игровой модуль, который направлен на передачу комплексных представлений о деятельности коммерческой компании и различных уровнях планирования и принятия решений в процессе управления бизнесом. Модуль предполагает прохождение двух симуляторов – «Управление предприятием» и «Новый индустриальный вызов: управление цепью поставок». Данные компьютерные симуляторы представляют собой образовательную технологию, позволяющую в виртуальной безрисковой среде увидеть последствия принимаемых управленческих решений. Участники обучения делятся на команды и получают в распоряжение на разных этапах обучения две компании, которыми они будут совместно управлять. Задача команд – договориться о стратегии, распределить роли и зоны ответственности, выстроить систему управления, реализовать стратегию в условиях ограниченного ресурса и времени. После каждого игрового цикла проводится анализ принятых управленческих решений, оценка эффектов и последствий, обсуждаются способы управления в игре и реальной жизни.

Основной целью курса является предоставление возможности обучающимся в игровой форме познакомиться с моделью компании, основными типами задач, стоящими перед управленцами в бизнес-секторе, сформировать запрос на знания в будущих курсах образовательной программы, потренировать «мягкие навыки» (принятия решения, командная работа и коммуникация, планирование и др.).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- источники информации для анализа и оценки внутренней и внешней среды компании;
- структуру базовых процессов коммерческой организации, а также метрики;
- оценки их эффективности;
- основные инструменты управления компанией в области: стратегии, маркетинга, персонала, финансов, закупок, транспорта, производства, R&D, склада;
- особенности организации производственной цепи поставок;
- базовые принципы управления финансами предприятия;
- методы применения MRP и CRP моделей при планировании производства;
- способы настройки уровня страховых запасов;
- возможности применения цифровых моделей для проектирования высокотехнологичных изделий и планирования производства;
- возможности Лин инструментов для повышения производительности труда.

уметь

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для эффективного управления компанией;
- принимать управленческие решения на основе многофакторного анализа;
- проводить анализ результатов принятых решений;
- формулировать и обосновывать предложения по улучшению управления компанией.

владеть

- способами изучения изменяющихся внешних и внутренних условий компании;
- инструментами оценки финансовых показателей компании;

- инструментами планирования.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-3.	Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации
ПК-3-1.	Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты
ПК-3-2.	Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов
ПК-6.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-6.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК-6-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК-6-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту
ПК-10.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК-10-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК-10-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	15	15	15	Зачет

3.9 Бизнес-финансы / Business Finance

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

In modern highly competitive environment innovative managers have to take full accountability for the resources allocation and related financial aspects in the business units under their control, as well as to contribute to corporate financial synergy. To succeed in collaboration with different stakeholders a manager should be able to communicate financial language fluently. Thus, strong knowledge of fundamental principles of financial accounting and reporting, supported with the ability to analyze and plan financial data is essential. Students will go into the intensive journey starting from applying principles of financial data recording

and ascending to futuristic reading through real financial statements. They will conduct critical analysis when doing comparative real case studies and participate in group discussions on strategic goal-setting to reach desired financial performance. The course relies on a cross-disciplinary approach with major focus on financial and managerial accounting.

The objective of this course is to provide students with the financial management basement in theory and practice to participate confidently in decision-making process related to financial aspects of the firm activities.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- understand how company performance is reflected in the four primary financial statements.

уметь

- apply accrual concept for economic cost evaluation and revenue recognition according to the matching principle;
- evaluate company's costs, profitability and wellness of shareholders based on historic data as well as understand how planned activities will change future financial position;
- construct a historic and forward-looking performance plan well supported by employed working capital, external financing and assets acquisition.

владеть

- conduct cost calculation and marginal analysis within a concept of unit economics for alternative operational solutions;
- analyze financial impact of supply chain terms and suggest how to strengthen a financial aspect of market proposition;
- establish a linkage of strategic goals with the operational objectives through the use of financial data.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-3.	Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации
ПК-3-1.	Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты
ПК-3-2.	Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов
ПК-7.	Способен управлять рисками
ПК-7-1.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку
ПК-7-2.	Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	24	24	42	Дифф. зачет

3.10 Великие книги: бизнес

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс дает возможность студентам внимательно прочесть 12 книг, важных для понимания бизнеса и управления, и обсудить их с 12 различными преподавателями. Как и любой курс по великим книгам, этот курс призван включить каждого студента в то, что Роберт Хатчинс, президент и ректор Чикагского университета, назвал the Great Conversation – традицию разговора выдающихся мыслителей, проходящего через страны и поколения. Поскольку в рамках такого разговора необходимо дать собеседнику высказаться полностью и от первого лица, студенты читают предложенный авторский текст целиком, вместо того чтобы читать его пересказ в учебнике.

В этом курсе нет заранее определенного списка книг – каждый преподаватель самостоятельно выбирает книгу, которую он считает важным обсудить с представителями будущей бизнес-элиты. Такая свобода призвана обеспечить субъективную вовлеченность преподавателей и студентов в изучаемый материал. Поскольку книги будут выбраны коллегами из экосистемы СКОЛКОВО, курс поможет сформировать у студентов систему взглядов и ценностей, близких Школе управления. Благодаря этому курсу студенты должны понять, что бизнес и управление – это нечто большее, чем система инструментов, и более рефлексивно относиться к своей будущей профессиональной деятельности.

Курс длится два семестра и состоит из 12 модулей (1 модуль – 1 преподаватель – 1 книга). Каждый модуль длится 2 недели имеет объем 8 аудиторных академических часов.

Цель курса: курс призван создать у студентов многомерную систему представлений о бизнесе и управлении, развить у них способность самостоятельно размышлять о фундаментальных вопросах в этой области, отталкиваясь от значимых текстов, созданных в разных странах в разное время. Курс развивает навыки критического чтения, аргументации и ведения дискуссии, а также способствует усилению фундированности изучаемых параллельно бизнес, управленческих, и экономических дисциплин.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- основные идеи и аргументы из изученных книг по бизнесу;
- концепции, понятия и теории, представленные в изучаемых книгах.

уметь

- анализировать и интерпретировать бизнес-тексты с позиций менеджериальной науки;
- устанавливать взаимосвязь концепций, понятий и теорий у каждого автора;
- работать в команде, в том числе в роли лидера;

- учитывать в подборе команды основные выводы о роли команды и законах развития команды, изложенных в изученных книгах.

владеть

- навыком поиска необходимой информации из обсуждаемых книг;
- навыком аргументации выбора решения собственной задачи с опорой на разобранные на занятиях тексты.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
270	52	52	166	Дифф. зачет; Дифф. зачет

3.11 Управление продуктами

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс направлен на формирование комплексного понимания, как эффективно управлять продуктом, обеспечивая его конкурентоспособность и востребованность на рынке.

Цель курса – дать представление обучающимся о роли продуктового менеджера, способного успешно запускать и развивать продукты, учитывая требования пользователей, рыночные тренды и бизнес-цели компании.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- основы продуктового подхода;
- виды продуктов;
- требования к квалификации и функции продуктового менеджера и продуктовой команды;
- жизненный цикл продукта.

уметь

- составлять продуктовый план и вести основную документацию на протяжении жизненного цикла продукта.

владеть

- навыком управления разработкой продукта;

- навыком оценки продукта на основе принципов юнит-экономики.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-4.	Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов
ПК-4-1.	Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта
ПК-4-2.	Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок
ПК-4-3.	Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга
ПК-9.	Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов
ПК-9-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК-9-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	14	16	60	Дифф. зачет

3.12 Управление клиентским опытом

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина поможет ответить на вопросы, что входит в понятие клиентский опыт (Customer experience), какие метрики существуют и как управлять клиентским опытом. Управление клиентским опытом является исследованием поведенческих особенностей потребителей, подразумевает глубокое знание не только маркетинга, но и понимание природы человеческой реакции, впечатлений и ощущений.

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного и результативного управления опытом клиентов, а также для организации и управления процессами совместного создания ценности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- основные концепции экономики опыта и эмпирического маркетинга;
- основные изменения в поведении клиентов и роль, которую клиенты играют в совместном создании ценностей;

- изменения в правилах создания стоимости и определить основные тенденции, влияющие на взаимодействие клиента и компании;
- основные принципы управления клиентским опытом.

уметь

- анализировать взаимодействие между компанией и клиентами в точках соприкосновения;
- описывать различные типы совместного создания ценностей.

владеть

- навыком анализа ролей в сетях обмена опытом;
- навыком оценки возможностей компании по совместному созданию ценностей.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-4.	Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов
ПК-4-1.	Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта
ПК-4-2.	Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок
ПК-4-3.	Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	14	16	15	Дифф. зачет

3.13 Междисциплинарный семинар по принятию решений

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс направлен на развитие у слушателей способности видеть бизнес, проект и себя – как целостные, взаимосвязанные системы; выявлять сети причинно-следственных связей, скрытые зависимости и долгосрочные последствия принимаемых решений. Обучение построено через рассмотрение личных и бизнес-кейсов, сочетает в себе семинары, самостоятельную работу с тренажерами, а также еженедельную работу над личной задачей. По итогам программы слушатели осваивают инструменты, помогающие принимать более результативные долгосрочные решения в рамках жизни и профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- концепции: система, эмерджентность, стейкхолдеры, ментальные модели, аутопоэзис, гомеостаз, готовность, трек трансформации, задержка ОС, запасы.

уметь

- применять инструменты: Модель Айсберг, Поле Левина, ТВО Стейкхолдеров, Контурная модель, Пять принципов.

владеть

- навыком рассмотрения любой задачи/проблемы через системную парадигму.
- навыком внедрения изменений в систему.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-2.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ПК-2-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ПК-2-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ПК-2-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	0	20	25	Дифф. зачет

3.14 Управление процессами и операционная эффективность

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективность и результативность бизнеса становится выше, если в компании налажено управление бизнес-процессами. Непрерывное совершенствование бизнес-процессов ведет к долгосрочному успеху компании. В рамках данной дисциплины будут рассмотрены вопросы процессно-ориентированного управления от стратегии до оперативного менеджмента.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- сущность бизнес-процесса, его виды;
- современные технологии и подходы к управлению бизнес- процессами;

- технологии моделирования и проектирования бизнес-процессов; программы и сервисы для создания модели бизнес- процесса;
- методологию процесса принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей.

уметь

- анализировать и оптимизировать бизнес-процессы;
- моделировать бизнес-процессы;
- разрабатывать предложения по улучшению бизнес-процессов.

владеть

- навыками анализа и контроллинга бизнес-процессов;
- инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов;
- технологиями управления бизнес-процессами.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-3	Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации
ПК-3-1.	Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты
ПК-3-2.	Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	12	12	66	Дифф.зачет

3.15 Промышленная организация

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний об особенностях промышленной организации и функционирования отраслевых рынков, влияния их структуры на поведение компаний – участников рынков.

Цель дисциплины – развить компетенции оценки рыночной ситуации с целью устойчивого функционирования бизнеса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- основные понятия и принципы организации отраслевых рынков;

- показатели, характеризующие рыночную власть;
- основы государственной и антимонопольной политики.

уметь

- оценивать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;
- оценивать рыночную власть фирмы.

владеть

- методами анализа экономических явлений и процессов, протекающих на отраслевых рынках.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-3.	Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации
ПК-3-1.	Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты
ПК-3-2.	Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов
ПК-4.	Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов
ПК-4-1.	Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта
ПК-4-2.	Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок
ПК-4-3.	Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга
ПК-5.	Способен управлять проектами
ПК-5-1.	Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта
ПК-5-2.	Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
135	0	40	95	Дифф. зачет

3.16 Коммерциализация инноваций

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины «Коммерциализация инноваций» студенты изучат проблемы коммерциализации инноваций, процедуры выбора и реализации инноваций в условиях

цифровой трансформации, направленные на активизацию процесса вывода нововведений на рынок, сокращение сроков получения отдачи от инвестиций, вложенных в инновации.

Цель дисциплины – сформировать комплекс компетенций, позволяющий разрабатывать и реализовывать проекты коммерциализации инновационных продуктов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- теоретические аспекты принятия управленческих решений в области коммерциализации инновационных продуктов и методы их обоснования;
- нормативные документы в области коммерциализации инновационных продуктов;
- порядок оценки экономической и социальной эффективности проектов в области коммерциализации инновационных продуктов.

уметь

- осуществлять подготовку заданий и решений на базе соответствующих нормативных документов в области коммерциализации инноваций;
- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ по продвижению инновационных продуктов;
- обосновывать принимаемые управленческие решения по продвижению инновационных продуктов.

владеть

- навыком подготовки предложений и разработки мероприятий в области коммерциализации инновационных продуктов;
- методами и инструментами оценки эффективности проектов в области коммерциализации инноваций.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-9.	Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов
ПК-9-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК-9-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования
ПК-10.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК-10-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК-10-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		
--------------	-------------------	--	--

	лекции	семинарские занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
90	12	12	66	Дифф. зачет

3.17 Организационное поведение

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное поведение – это дисциплина, которая изучает поведение людей и групп людей в организации. В данном курсе будут представлены ключевые понятия и проблемы современного управления поведением персонала. Основными задачами курса являются приобретение практических навыков анализа и решения управленческих проблем, связанных с поведением сотрудников организации; изучение методов управления поведением работников и инструментов их применения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- сущность мотивационных теорий МакКлеланда и Маслоу;
- основные источники власти в организации;
- основные лидерские качества.

уметь

- использовать мотивационную теорию МакКлеланда для управления поведением людей в организации;
- использовать различные комбинации лидерских качеств в разных ситуациях управления поведением последователей;
- использовать положительные качества негативных типов работников для формирования команды.

владеть

- навыками диагностики ведущих потребностей у работников организации;
- навыками управления работником через его мотивационную структуру;
- навыками командообразования под конкретную задачу/проект.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-3.	Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации
ПК-3-1.	Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты
ПК-3-2.	Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов
ПК-6.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-6.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала

ПК-6-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК-6-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту
ПК-7.	Способен управлять рисками
ПК-7-1.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку
ПК-7-2.	Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	12	12	66	Дифф. зачет

3.18 Управление командами

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление командами как процесс координации деятельности группы людей, направленной на достижение общей цели, включает в себя различные подходы и методы для обеспечения эффективной работы команды, поддержки мотивации, разрешения конфликтов и достижения результатов.

В рамках дисциплины изучаются ключевые аспекты управления командой:

- планирование деятельности команды
- координация деятельности
- мотивация команды
- коммуникация
- разрешение конфликтов
- контроль и оценка

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- особенности планирования, обеспечения и управления командой проекта;
- принципы управления развитием команды проекта;
- виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды.

уметь

- формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению;
- обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов;
- координировать взаимодействия в команде для достижения общего результата;
- разрешать конфликты;

- выявлять пробелы в компетенциях членов команды и находить пути их восполнения.

владеть

- навыком формирования команды проекта;
- навыком эффективной работы в команде;
- навыком формирования перспектив развития проекта с учетом эффективности команды;
- инструментами планирования, контроля и координации деятельности команды.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-6.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-6.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК-6-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК-6-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	12	12	21	Дифф. зачет

3.19 Управление изменениями

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся системного представления о природе изменений, его основах как отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- современные концепции управления развитием и изменением организации;
- причины и особенности поведения людей в условиях изменений;
- условия и факторы реализации эффективной стратегии управления изменениями.

уметь

- характеризовать модели стратегии инновационного развития компании;
- измерять результаты организационных изменений на предприятии;

- разрабатывать программы организационных изменений.
- владеть
- навыками командного взаимодействия для решения управленческих задач;
 - методами оценки эффективности программ осуществления организационных изменений.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-3.	Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации
ПК-3-1.	Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты
ПК-3-2.	Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов
ПК-7.	Способен управлять рисками
ПК-7-1.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку
ПК-7-2.	Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	12	12	66	Дифф. зачет

3.20 Законодательство и правоприменение в экономической сфере

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс нацелен на формирование следующих компетенций: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать принципы этики предпринимателя и управленца.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с ключевыми понятиями теории государства и права, подходами к правопониманию и правоприменению, с акцентом на изучении отраслей права, ознакомление с которыми необходимо для ведения предпринимательской деятельности, а также для осуществления управленческой деятельности.

В частности, курс знакомит с ключевыми отраслями публичного и частного права, в том числе основными институтами предпринимательского права, понятием

предпринимательской деятельности и ее российских организационно-правовых форм, с базовыми положениями гражданского, корпоративного права, права интеллектуальной собственности, налогового права с фокусом на регулирование предпринимательских отношений указанными отраслями права, раскрывает проблемы правоприменения в сфере предпринимательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия/семинары, самостоятельная работа обучающегося.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса заключается в формировании базовых знаний о праве, правовой системе, основных отраслях права с фокусом на особенности регулирования предпринимательских отношений. Он нацелен на развитие правовой культуры, понимания значимости права в обществе, а также способности анализировать правовые нормы и применять их на практике.

В результате успешного освоения курса обучающиеся будут знать

- основные понятия и категории права
- систему права
- основы конституционного строя
- основные элементы правовой системы
- принципы и виды юридической ответственности
- правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности
- механизмы защиты прав при ведении предпринимательской и иной экономической деятельности.

уметь

- анализировать и интерпретировать правовые нормы: разбирать тексты нормативно-правовых актов, выявлять их содержание и применять в различных ситуациях;
- ориентироваться в правовой системе: понимать структуру системы права, знать основные отрасли (конституционное, гражданское, административное, уголовное право и др.) и их взаимосвязи;
- применять правовые знания на практике: использовать правовые нормы для решения реальных или гипотетических задач, например, составление договоров, обращение в государственные органы, подготовка юридически значимых документов;
- распознавать и оценивать правовые риски: выявлять возможные юридические проблемы в профессиональной и личной деятельности, предлагать пути их решения или предотвращения;
- использовать правовые источники: находить, анализировать и использовать законодательные акты, судебные решения, правовые комментарии и другую юридическую литературу;
- понимать механизм защиты прав: знать, куда обращаться при нарушении прав (судебные и административные органы), понимать процедуры их защиты;
- разбираться в основных принципах правоприменения: применять правовые нормы с учетом юридических прецедентов, правовых позиций и толкования норм закона;

- распознавать и предотвращать правонарушения: уметь квалифицировать действия как правомерные или противоправные, оценивать ответственность за те или иные действия;
- ориентироваться в международном праве: понимать основные положения международного права, особенности их взаимодействия с национальным законодательством;
- работать с юридическими документами: читать, анализировать и составлять документы (например, договоры, доверенности, заявления).

владеть

- навыками работы с юридической документацией (кодексами, законами, судебной практикой);
- навыками правового анализа ситуаций и выявления ключевых правовых вопросов.
- навыками правового обоснования решений и действий в профессиональной и личной жизни.
- навыками использования электронных правовых систем.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-7.	Способен управлять рисками
ПК-7-1.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку
ПК-7-2.	Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
135	24	24	87	Дифф. зачет

3.21 Создание продукта

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Создание продукта» позволит обучающимся освоить теоретические основы бизнес-аналитики продукта и разработать свой собственный бизнес-продукт.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:
знать

- концепции и методологии создания и запуска продуктов;
- существующие бизнес-модели и ценностные предложения;
- основы проведения анализа рынка и таргетинга клиентов;
- концепции разработки продукта и минимально жизнеспособного продукта (mvp);
- основы вариантов финансирования;
- правовые и нормативные аспекты, связанных со стартапами;
- технологии цифрового маркетинга и техники роста;
- основы проведения конкурентного анализа и позиционирования на рынке.

уметь

- разрабатывать и уточнять бизнес-планы и стратегии запуска;
- применять дизайн-мышление и ориентированные на пользователя подходы в разработке продукта;
- использовать технологии и цифровые инструменты для развития бизнеса;
- анализировать рыночный спрос и соответствующим образом согласовывать стартовые предложения;
- определять и использовать доступные ресурсы и сети наставничества;
- идти на просчитанный риск и принимать взвешенные решения;
- понимать и удовлетворять потребности различных сегментов клиентов.

владеть

- коммуникативными навыками для эффективного взаимодействия в команде и подачи идей;
- навыками выявления и решения проблем запуска;
- навыками анализа тенденций рынка, конкуренции и потребностей клиентов;
- навыками планирования и реализации стартап-инициатив;
- навыками ведения переговоров и убеждения для привлечения инвесторов и партнеров;
- навыками маркетинга и продаж для продвижения товаров/услуг и привлечения клиентов;
- навыками построения отношений с наставниками, консультантами и потенциальными клиентами;
- навыками финансовой грамотности для управления бюджетами, денежными потоками и финансовым планированием;
- лидерскими и командообразующими навыками для создания и руководства стартап-командой.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-4.	Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов
ПК-4-1.	Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта
ПК-4-2.	Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок
ПК-4-3.	Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга
ПК-5.	Способен управлять проектами
ПК-5-1.	Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта

ПК-5-2.	Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом
ПК-6.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-6.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК-6-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК-6-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
225	30	30	165	Дифф. зачет

3.22 Макроэкономика / Macroeconomics

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course provides an advanced introduction to the theory and methods of modern Macroeconomics. We survey the canonical models of Macroeconomics, with an emphasis on Dynamic General Equilibrium and application to the economy of the Russian Federation. The course is designed to develop students' ability to apply macroeconomic logic, understand foundational models, and solve well-defined macroeconomic problems using mathematical economics methods.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course will help students to “think like an economist”: they will learn to formulate and analyze models that can provide useful predictions about the economy (and society in general).

В случае успешного освоения курса слушатели будут:
знать

- the fundamental principles and comparative assumptions of the main macroeconomic schools, including their core models (IS-LM, Solow growth model, DSGE core equations);
- the primary objectives of macroeconomic policy and the tools of fiscal, monetary, and macroprudential authorities, with a focus on the institutional context of the Russian economy;
- the theoretical foundations of modern dynamic analysis, including the logic of intertemporal optimization, the role of expectations, and the microeconomic causes of nominal rigidities.

уметь

- apply core models (Keynesian Cross, IS-LM, Solow) to conduct comparative static analysis of economic shocks and policy interventions;

- analyze the dynamics of inflation and unemployment, distinguishing between short-run trade-offs and long-run equilibrium;
- interpret and critically assess macroeconomic data and policy decisions using theoretical frameworks, identifying potential conflicts.

владеть

- skill in mathematical problem-solving in macroeconomic contexts;
- skill in critical evaluation of different macroeconomic paradigms;
- skill in using primary data sources for macroeconomic analysis.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-1.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-1-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ПК-1-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ПК-2.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ПК-2-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ПК-2-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ПК-2-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
135	26	26	83	Экзамен

3.23 Прикладная физическая культура

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладная физическая культура» направлена на развитие и совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков обучающихся для обеспечения психофизической готовности к профессиональной деятельности и использования

средств физической культуры для физического развития личности и повышения качества жизни.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- природные и социальные процессы функционирования физической культуры общества и личности для личностного и профессионального развития;
- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

уметь

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

владеть

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-2.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ПК-2-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ПК-2-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ПК-2-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	практические занятия		
132		120	12	Зачет

4. 4-ый год обучения

4.1 Взаимодействие с государственными структурами

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Взаимодействие с государственными структурами» - сформировать у обучающихся системное понимание логики работы государственных институтов и предоставить практические инструменты для эффективного, легитимного и прогнозируемого взаимодействия с ними.

Обучающиеся освоят алгоритмы работы с госорганами, научатся оформлять корректную документацию, минимизировать административные и репутационные риски, а также использовать инструменты государственной поддержки для развития своего бизнеса или проекта. Курс носит выраженный практический характер с разбором реальных кейсов и нормативно-правовой базы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- структуру и иерархию системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, их ключевые функции и разграничение компетенций;
- основные принципы административного права, регламентирующие порядок взаимодействия граждан и организаций с государственными органами;
- классификацию и правовые основы мер государственной поддержки бизнеса (субсидии, гранты, льготы) и роли институтов развития;
- процедуры досудебного и судебного обжалования решений, действий (бездействия) государственных и муниципальных органов;

уметь

- определять уполномоченный государственный орган для решения конкретной задачи бизнеса (получение услуги, разрешения, участие в закупке);
- составлять и оформлять официальные обращения, запросы, заявления, жалобы в государственные органы в соответствии с установленными требованиями;
- готовить комплекты документов для участия в закупках, а также для получения лицензий, разрешений и согласований;
- находить актуальные меры господдержки, соответствующие критериям компании, и готовить конкурсные заявки (бизнес-планы, проектные предложения) для их получения;
- разрабатывать и применять превентивные меры для минимизации правовых и репутационных рисков при взаимодействии с государством;

владеть

- навыками анализа нормативно-правовых актов и судебной практики, касающихся сферы деятельности компании;
- системным подходом к взаимодействию с государством как к важнейшему направлению деятельности, влияющему на устойчивость и развитие бизнеса.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-7.	Способен управлять рисками
ПК-7-1.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных

	видов и готовит их экономическую оценку
ПК-7-2.	Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	12	12	21	Дифф. зачет

4.2 Междисциплинарная сборка дипломных проектов

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс направлен на подготовку обучающихся программы к выполнению и защите выпускных квалификационных работ, выполненных в формате проекта (ВКРП). Обучающиеся получают знания современных методов создания инноваций, междисциплинарной работы, научатся переводить бизнес-проблемы в научно-исследовательские задачи, а также применять полученные знания в реальной практике в компаниях и стартапах.

Итогом освоения дисциплины становится не только подготовка текста выпускной квалификационной работы как проекта, но и внедрённое или пилотно реализованное решение, продемонстрировавшее прикладной эффект.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельной разработки и успешной защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в формате проекта (ВКРП) как инновационного и междисциплинарного.

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- методы создания инноваций (Stanford Design Method, ТРИЗ, Lean Startup, Blue Ocean);
- принципы анализа бизнес-проблем и постановки исследовательских задач;
- основные принципы проведения междисциплинарных исследований;
- методологию подготовки и оформления ВКРП;
- структуру и элементы различных инструментов анализа и постановки задач;

уметь

- формулировать постановку задачи и исследовательские гипотезы;
- исследовать сложные объекты с междисциплинарных позиций;
- применять методы различных наук для решения конкретных практических задач;
- осуществлять анализ научной и бизнес-литературы;
- применять различные методы эмпатии (Persona, stakeholder mapping);
- разрабатывать различные сценарии проектов, прототипов решений и MVP;
- выявлять проблемные зоны в деятельности организаций и формулировать проектные задачи;

- разрабатывать, тестировать и дорабатывать решения для процессов, сервисов и цифровых систем;
- оценивать риски, экономическую и организационную жизнеспособность проекта;

владеть

- навыками исследовательской работы (поиск, анализ и систематизация литературы, постановка гипотез, сбор и анализ данных);
- навыками понимания границ применимости изученных теоретических и методологических знаний к ситуации конкретного бизнес-проекта;
- методами валидации и оценки эффекта внедрения;
- инструментами визуализации (BMC, Customer Journey Map, Storyboard);
- приёмами публичной защиты исследовательских и проектных работ.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
270	48	48	174	Зачет, дифф.зачет

5. Факультативы

5.1 Открытый модуль

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Открытый модуль» является факультативной дисциплиной и призван помочь студентам расширить или углубить представления о тех или иных управленческих аспектах, убедиться в правильности сделанного выбора в профессиональном развитии или, наоборот, попробовать новое направление, а также расширить сеть профессиональных контактов. В рамках модуля студент может выбрать любой курс из

портфеля Московской школы управления «Сколково», который реализуется в текущем семестре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения модуля обучающиеся будут:

знать

- методы и инструменты анализа сложных объектов;
- различные форматы междисциплинарных исследований.

уметь

- анализировать сложные объекты с разных дисциплинарных и практических перспектив;
- анализировать профессиональные решения на предмет их инновационности и перспективности внедрения.

владеть

- инструментами и методами, применяемыми в разных дисциплинарных областях;
- навыком анализа и адаптации профессионального опыта других для принятия собственных инновационных решений;
- навыками интерпретации сложных объектов;
- навыками сравнительного анализа.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90			90	Дифф. зачет