

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прокопеня Вероника Константиновна

Должность: Руководитель управления по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.09.2026 12:32:59

Уникальный программный ключ:

60c714e1d9c6ef31acf885039ed32a2dec1d6aa8

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Школа управления СКОЛКОВО»

Утверждено

Руководитель управления
по образовательной деятельности

В.К. Прокопеня

“30” июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-финансы / Business Finance

**Москва
2026**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство 2024
Форма обучения	Очная

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия		
2	72	12	12	48	Экзамен

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

In modern highly competitive environment innovative managers have to take full accountability for the resources allocation and related financial aspects in the business units under their control, as well as to contribute to corporate financial synergy. To succeed in collaboration with different stakeholders a manager should be able to communicate financial language fluently. Thus, strong knowledge of fundamental principles of financial accounting and reporting, supported with the ability to analyze and plan financial data is essential. Students will go into the intensive journey starting from applying principles of financial data recording and ascending to futuristic reading through real financial statements. They will conduct critical analysis when doing comparative real case studies and participate in group discussions on strategic goal-setting to reach desired financial performance. The course relies on a cross-disciplinary approach with major focus on financial and managerial accounting.

The objective of this course is to provide students with the financial management basement in theory and practice to participate confidently in decision-making process related to financial aspects of the firm activities.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- Understand how company performance is reflected in the four primary financial statements

уметь

- Apply accrual concept for economic cost evaluation and revenue recognition according to the matching principle;
- Evaluate company's costs, profitability and wellness of shareholders based on historic data as well as understand how planned activities will change future financial position;
- Construct a historic and forward-looking performance plan well supported by employed working capital, external financing and assets acquisition

владеть

- Conduct cost calculation and marginal analysis within a concept of unit economics for alternative operational solutions;

- Analyze financial impact of supply chain terms and suggest how to strengthen a financial aspect of market proposition;
- Establish a linkage of strategic goals with the operational objectives through the use of financial data

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1.	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий	
		Контактная работа	Самостояте

		Всего	Лекции	семинары	льная работа
Tema 1. Financial reporting in business analysis, process and principles, main financial statements	6	2	1	1	4
Tema 2. Three types of financial activities and three elements of accounting equation	6	2	1	1	4
Tema 3. Principles of recording company's activities and financial statements preparation	6	2	1	1	4
Tema 4. Profit-cash collision, managing cash and getting external financing	6	2	1	1	4
Tema 5. Short-term financial management, cycles and market expansion with trade credits	6	2	1	1	4
Tema 6. Material costs in Inventory and cost of goods sold	6	2	1	1	4
Tema 7. Long-term investments, R&D and innovations: cost provisions & financing sources	6	2	1	1	4
Tema 8. Equity, legal entity forms and profitability, marginal approach in profit management	6	2	1	1	4
Tema 9. Costing approaches in decision-making, accruals and allocations, taxation	6	2	1	1	4

Тема 10. Unit economics: revenue, cost behavior, contribution, cost-volume-profit analysis	6	2	1	1	4
Тема 11. Managing finances in decentralized organizations and international business	6	2	1	1	4
Тема 12. Management by objectives: historic data and goals-setting, linking strategy with operations	6	2	1	1	4
Итого	72	24	12	12	48

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля:

Виды текущего контроля	Доля (%) в итоговой оценке
Individual work – pre-reading	15
Individual self-check work in-class	20
Midterm home task in mini groups	15
In-class activity	10
Final Test	40

The course will be delivered in 2 intensive blocks 12 hours (2-3 days) each. Each block requires pre-reading, compulsory attendance and enthusiastic in-class activity. Homework additional to pre-reading will be advised by the course instructor during the classes and is an essential part of the course evaluation. Students should come prepared for each class as advised by the course instructor.

• Individual work – pre-reading

Students receive a pre-reading task and will be addressed to the reading materials at least 2 weeks before each block of study. Pre-reading aims to cover common theory, calculative and problem-solving exercises, and practical instructions of common use in real business to leave more time in class for collaborative discussions and advanced tasks. The results of studying pre-reading material will be controlled in the nearest classes to consider

in course evaluation.

- **Individual self-check work in-class**

Students should come to the lessons being equipped at least with the notepad and pen that might be useful for doing quizzes or in-class self-check tasks. Simple calculators and notebooks welcome, but students should be ready for handwriting and to perform calculative tasks by hand.

The tasks assigned are based on pre-reading materials as well as on material the tutor is delivering during the current lesson.

- **Midterm home task in mini groups**

Students should find financial statements for real companies with similar activities and perform a brief comparative analysis of their financial position, historic trends and significant financial aspects to consider. The results should be submitted in a form of analytical report/presentation as if for an executive board, be well structured and supported with relevant tables, charts and infographics.

This home task will consist of 2 elements differently graded:

1. 10% - Own Report. It's an own study of real company cases followed by the report submission for peer review and tutor grading (at least 10 days before the next block of lessons). All primary data and materials used in the report must be uploaded as well.
2. 5% - Peer Review. 2-3 slides feedback on a study performed by the peer group. The group-reviewer should study the peer report beforehand, perform critical analysis and present its own opinion.

- **In-class activity**

Active and contributing involvement at lessons, in-class and homework completion and presentation, initiating contentive knowledge-based discussions, motivating group work and outcomes sharing

- **Final Test – duration 60 min**

The Test is in a written form, closed book, consists of multiple-choice questions, calculative and analytical short tasks. During the Test students may not use notes or external resources. It's prohibited to use cell phones, programmable calculators, problem-solving algorithms, written materials or any resources beyond a non- programmable calculator and a pen. Notes and marks made by a pencil will be considered as workings with no final answer and relatively not graded. Students are not permitted to share their equipment, communicate about it or temporary leave a class even with an excused reason. Students who violate these rules will receive a "0" on their Test.

4.2 Промежуточная аттестация

Студентам, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1). Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить студентам выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

4.3 Примеры заданий

Midterm home task in mini groups

1. Comparative Financial Health Check – Retail Industry Focus

Select two publicly traded retail companies operating in the same subsector (e.g., sportswear, fast fashion, electronics, or grocery). Obtain their latest annual financial statements (income statement, balance sheet, and cash flow statement) for the last three fiscal years. Perform a

comparative analysis focusing on:

- Financial position – Compare liquidity (current ratio, quick ratio), solvency (debt-to-equity ratio), and efficiency (inventory turnover, asset turnover).
- Historic trends – Identify at least three key trends (e.g., revenue growth, margin erosion, changes in working capital).
- Significant aspects – Highlight one major risk or opportunity (e.g., high lease obligations, shift to e-commerce, supply chain issues).

2. Turnaround or Trouble? – Analyzing Two Competitors in a Cyclical Industry

Choose two companies from a cyclical sector (e.g., automotive, airlines, construction materials, or oil & gas) that have similar business models. Using their latest 10-K or annual reports, conduct a comparative analysis with a focus on financial health, historical performance, and forward-looking signals. Address the following:

- Financial position – Assess leverage (interest coverage, debt/EBITDA), profitability (ROE, ROA), and cash flow adequacy (free cash flow to total debt).
- Historic trends – Over the past 4 years, compare revenue cyclicality, operating margin volatility, and capital expenditure patterns.
- Significant aspects – Evaluate at least two of these: dividend stability, share buybacks, debt maturity profile, or working capital management during downturns.

Примеры тестовых заданий (Final Test)

T.3. 1 Which of the following is NOT one of the main financial statements?

- A) Income Statement
- B) Balance Sheet
- C) Cash Flow Statement
- D) Marketing Strategy Report

T.3. 2 Which principle of financial reporting states that assets should be recorded at their original purchase price?

- A) Accrual Principle
- B) Historical Cost Principle
- C) Conservatism Principle
- D) Going Concern Principle

T.3. 3 Which of the following is NOT part of the Income Statement?

- A) Revenue
- B) Cost of Goods Sold
- C) Net Income
- D) Cash

T.3. 4 Which principle requires that revenues and expenses be recorded when they are earned or incurred, not when cash is received or paid?

- A) Accrual Principle
- B) Historical Cost Principle
- C) Conservatism Principle
- D) Going Concern Principle

T.3. 5 Which financial statement shows the financial position of a company at a specific point in time?

- A) Income Statement
- B) Balance Sheet
- C) Cash Flow Statement
- D) Statement of Changes in Equity

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774> (дата обращения: 05.05.2024).
2. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537169> (дата обращения: 05.05.2024).

Дополнительная

1. Proctor, R. Managerial accounting for business decisions / Ray Proctor ; with contributions from Nigel Burton, Adrian Pierce and Gary Burmiston. Harlow, England : Prentice Hall Financial Times, 2009. 3rd ed. 567 p. URL:<https://sklib.skolkovo.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1149&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20accounting>. (дата обращения: 01.06.2023).
2. Greuning, Hennie van. International financial reporting standards : a practical guide / Hennie van Greuning. Washington, D.C.: World Bank, 2009. 5th ed. 334 p. URL:<https://sklib.skolkovo.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=963&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20accounting>. (дата обращения: 01.06.2023).
3. Collin, S. M. H. Dictionary of accounting / S.M.H. Collin. London : A & C Black, 2007. 4th ed. 239 p. URL:<https://sklib.skolkovo.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=430&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20accounting>. (дата обращения: 01.06.2023).
4. Torre, Ignacio de la. Creative accounting exposed / Ignacio de la Torre ; translated into English by Bartus Hamilton. Basingstoke ; New York : Palgrave Macmillan, 2009. 204 p. URL:<https://sklib.skolkovo.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=365&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20accounting>. (дата обращения: 01.06.2023).
5. Gill, M. Accountants' truth : knowledge and ethics in the financial world / Matthew Gill. Oxford ; New York : Oxford University Press, 2009. 198 p. URL:<https://sklib.skolkovo.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=19&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20accounting>. (дата обращения: 01.06.2023)

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при наличии)

1. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
2. Центральный банк РФ: <http://www.cbr.ru>
3. Министерство финансов РФ: <http://www.1.minfin.ru>

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantisvirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>