

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»

“19” августа 2024 г.

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство
Форма обучения	Очная
Рабочая программа дисциплины разработана	

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кварталь
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	16	16	40	Экзамен	2/4

2025

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс знакомит с фундаментальными принципами аналитической философии и инструментарием формальной логики, позволяющими критически анализировать рассуждения и структурировать мышление. В рамках дисциплины изучаются исторические истоки аналитического подхода, методы логического анализа языка, а также применение логики в решении философских и научных проблем.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные идеи и методологию аналитической философии;
- аппарат классической формальной логики;
- логические законы и принципы корректной аргументации;
- связь логических систем с философскими проблемами.

уметь

- формализовать рассуждения на языках логики;
- анализировать логическую структуру философских текстов;
- выявлять логические ошибки в аргументации;
- строить корректные доказательства и опровержения.

владеть

- навыками логического анализа текстов;
- методами ведения структурированной дискуссии.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5-1.	Демонстрирует уважительное отношение к культурно-историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5-2.	Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	семинары	
Тема 1. Аналитическая философия: возникновение, задачи и метод	18	8	4	4	10
Тема 2. Язык логики. Логика высказываний	18	8	4	4	10
Тема 3. Логика предикатов и онтологические обязательства	18	8	4	4	10
Тема 4. Логика и аргументация в научном и обыденном знании	18	8	4	4	10
Итого	72	32	16	16	40

Тема 1. Аналитическая философия: возникновение, задачи и метод

Истоки аналитической философии: Г. Фреге, Б. Рассел, Дж. Э. Мур, Л. Витгенштейн. Философия как анализ языка. Критика метафизики и задача прояснения мышления. Применение формальной логики для решения философских проблем. Проблема значения: от референциальной теории к теории речевых актов.

Тема 2. Язык логики. Логика высказываний

Формализация как основа аналитического метода. Синтаксис и семантика формального языка. Пропозициональные переменные и логические союзы (конъюнкция, дизъюнкция, импликация, отрицание, эквивалентность). Таблицы истинности для сложных высказываний. Понятия логической истины (тавтологии), логического следования и противоречия. Анализ логической формы естественно-языковых утверждений. Решение логических задач и проверка правильности рассуждений с помощью таблиц истинности.

Тема 3. Логика предикатов и онтологические обязательства

Ограниченность логики высказываний и необходимость логики предикатов. Субъекты, предикаты, кванторы (общности и существования). Строение и символизация утверждений с использованием кванторов. Силлогистика Аристотеля как фрагмент логики предикатов. Парадоксы существования. Тезис Дюэма-Куайна.

Тема 4. Логика и аргументация в научном и обыденном знании

Дедуктивные и индуктивные умозаключения в контексте научного познания. Логическая структура доказательства и опровержения. Прямые и косвенные доказательства. Логические ошибки (паралогизмы) и умышленные уловки (софизмы). Гипотетико-дедуктивный метод. Принципы верификации и фальсификации. Роль

логики в построении и проверке научных гипотез и теорий. Логические аспекты ведения спора, дискуссии и построения убедительной аргументации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых обладает своим весом в общей системе:

Компоненты	Процент в итоговой оценке
Практические задания	25%
Дискуссии	25%
Эссе	50%

На курсе используется 10 балльная система оценивания. За каждое задание студент получает от 1 до 10 баллов. Итоговый балл за каждый вид заданий рассчитывается как среднее арифметическое всех полученных баллов за все задания в рамках одного вида (O1, O2, O3). Невыполненное в срок задание оценивается в 0 баллов.

Общая оценка за курс (O) рассчитывается как:

$$O = O1 \times 0,25 + O2 \times 0,25 + O3 \times 0,5$$

Если по результатам текущего контроля студент получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Практические задания

Задания направлены на отработку инструментария, готовят студентов к анализу сложных текстов, создают фундамент для более сложных работ с логикой. Задания выполняются в классе в индивидуальном формате с последующим обсуждением.

Дискуссии

Проводится в формате обсуждения на определенную тему. Студенты демонстрируют владение терминологией аналитической философии и логики, умение кратко и точно формулировать основные концепции, навыки импровизированного логического анализа.

Эссе

Письменная работа, в которой студенты имеют возможность продемонстрировать понимание философских концепций, владение логическим аппаратом, критические способности и академические компетенции. Студентам предлагается письменно порассуждать над одним из философских вопросов курса. Объем эссе – 1500-2000 слов. Оцениваются глубина понимания философского материала, корректность логического анализа, оригинальность и обоснованность критики, структура и композиция, академический стиль и терминология, качество аргументации и ясность изложения.

4.2 Промежуточная аттестация

Студентам, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1)

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько

компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить студентам выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

4.3 Примеры заданий

Примерные темы эссе

1. Логический анализ «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна
2. Парадокс лжеца и его значение для аналитической философии
3. Теория дескрипций Рассела
4. Логическая структура онтологического доказательства бытия Бога
5. Принцип верификации и проблема демаркации научного знания
6. Скептический парадокс Крипке
7. Логический анализ спора о существовании универсалий
8. Проблема индукции Юма и современные подходы к ее решению

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559312>
2. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559852>
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5746-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556206>

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.