

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 16:18:42
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено
ректор С.С. Писарев
«25» июня 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Публичные стратегии и институциональное взаимодействие**

**Москва
2026**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство 2025, 2026
Форма обучения	Очная

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	14	16	42	Экзамен	3

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Публичные стратегии и институциональное взаимодействие» направлена на формирование у студентов целостного понимания логики публичной политики, механизмов принятия государственных решений и инструментов выстраивания эффективных коммуникаций между бизнесом, обществом и властью. Курс интегрирует теоретические основы политической науки (концепты власти, государства, легитимности, политического поля) с прикладными методами анализа и проектирования, необходимыми для разработки публичных стратегий в российском контексте. В рамках дисциплины рассматриваются: ключевые концепты и категории политической науки; политическая система Российской Федерации и её институциональные особенности; методология анализа политических событий, акторов, интересов и ресурсов; технологии взаимодействия с государством и институционального проектирования; а также количественные методы прикладного политического анализа (статистика, регрессионный анализ, сетевой анализ, визуализация данных в R).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные концепции и категории политической науки (власть, государство, порядок, институты, легитимность, ресурсы);
- классические и современные политические теории (Платон, Аристотель, Вебер, Шмитт, Бурдье, Арендт и др.);
- основы методологии качественных и количественных исследований в политологии;
- этапы и методы прикладного политического анализа (диагностика, прогнозирование, моделирование, разработка рекомендаций);
- механизмы и институциональные особенности принятия политических решений в России;
- принципы и инструменты стратегического взаимодействия бизнеса и государства (GR, лоббизм, институциональное проектирование).

уметь

- анализировать политические процессы и ситуации с использованием карт акторов, интересов и ресурсов;
- применять теоретические модели для интерпретации практических кейсов в сфере политики и государственного управления;
- проводить диагностику политических проблем и формулировать возможные сценарии их развития;
- разрабатывать проектные решения (GR-стратегия, аналитическая записка, сценарный прогноз);
- использовать данные качественных и количественных исследований для обоснования выводов и предложений;
- участвовать в профессиональной дискуссии, аргументированно защищать позицию в рамках научного диспута и кейс-анализа.

владеть

- навыками критического и политологического мышления, соединяющего теоретический и прикладной анализ;
- методами сбора, структурирования и интерпретации данных о политических процессах;
- техниками политического прогнозирования и сценарного анализа;
- инструментами проектной работы (от формулирования проблемы до разработки рекомендаций и стратегий);
- практическими приемами стратегического взаимодействия с государственными институтами в российском контексте.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11-1.	Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
УК-11-2.	Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма,

	терроризма, коррупционного поведения и его пресечения
УК-11-3.	Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	
Тема 1. Политическое мышление, ключевые концепты и прикладной анализ	15	6	4	2	9
Тема 2. Политическая система Российской Федерации и институциональная среда	15	6	4	2	9
Тема 3. Политическое событие, решение и баланс интересов	14	6	2	4	8
Тема 4. Взаимодействие с государством и публичная политика: проектирование стратегий взаимодействия	14	6	2	4	8
Тема 5. Количественные методы прикладного политического анализа	14	6	2	4	8
Итого	72	30	14	16	42

Тема 1. Политическое мышление, ключевые концепты и прикладной анализ

Введение в логику публичных стратегий: политическое и технократическое мышление. Политология как «оптика»: институциональная, рационалистская, конфликтная, сетевая-

коммуникативная. Ключевые концепты политической науки для анализа публичных стратегий: власть, государство, порядок, институты, легитимность, ресурсы. Классические и современные политические теории (Платон, Аристотель, Вебер, Шмитт, Арендт, Бурдьё) как источники понимания природы публичного взаимодействия. Понятие концепта, концепции, теории – работа с ними в прикладном анализе. Основы методологии качественных и количественных исследований в политологии.

Тема 2. Политическая система Российской Федерации и институциональная среда
Политическая система Российской Федерации: Конституция, Президент, парламент, Правительство, Администрация Президента, Совет Безопасности, Государственный Совет. Судебная система, прокуратура, партийная система, избирательная система, федерализм. Механизмы и институциональные особенности принятия политических решений в России. Формальные и неформальные правила взаимодействия бизнеса и власти. Принципы и инструменты стратегического взаимодействия бизнеса и государства.

Тема 3. Политическое событие, решение и баланс интересов

Политическое событие как многомерная конструкция: акторы, интересы, ресурсы, правила, контекст. Политическое поле: традиции анализа (Аристотель, Гоббс, Шмитт, Маркс, Вебер, Бурдьё). Политическое решение как баланс интересов: логика дисциплин, логика политического. Целерациональность и ценностная рациональность по Веберу. Методы анализа акторов, интересов и ресурсов в политическом процессе – построение карт акторов. Прикладной политический анализ (по А.А. Дегтяреву): диагностика, прогнозирование, моделирование, проектирование. Политическое прогнозирование и сценарный анализ.

Тема 4. Взаимодействие с государством и публичная политика: проектирование стратегий взаимодействия

Публичная политика и взаимодействие с государством (GR): взаимодействие государства, бизнеса и общества. Лоббизм, кампании, институциональное проектирование. Этапы и методы прикладного политического анализа для разработки публичных стратегий. Разработка проектных решений. Инструменты проектной работы: от формулирования проблемы до разработки рекомендаций и стратегий. Практические приемы стратегического взаимодействия с государственными институтами в российском контексте.

Тема 5. Количественные методы прикладного политического анализа

Введение: примеры задач количественного анализа в политологии и публичных стратегиях. Основы математической статистики: идея статистической значимости, *p-value*, доверительные интервалы. Конджоинт-эксперименты: теория и примеры. Практикум в R: визуализация данных. Прогнозирование и оценка эффекта воздействия. Парная и множественная регрессия. Фиктивные переменные и интерпретация коэффициентов. Инструментальные переменные и их применение. Классификация в политологии: логистическая регрессия и другие классификаторы. Ансамблевые методы и боты. Сетевой анализ: числовые характеристики сетей, выделение сообществ. Практикум в R: анализ сетей.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых имеет вес общей оценке:

Компоненты	Процент в общей оценке
------------	------------------------

Активность и индивидуальное участие на занятиях	30%
Промежуточная работа по количественным методам	20%
Групповые проекты на занятиях	20%
Итоговый проект	30%

На курсе используется 10 балльная система оценивания. За каждое задание студент получает от 1 до 10 баллов. Итоговый балл за каждый вид заданий рассчитывается как среднее арифметическое всех полученных баллов за все задания в рамках одного вида (О1, О2, О3, О4). Невыполненное в срок задание оценивается в 0 баллов.

Общая оценка за курс (О) рассчитывается как:

$$O = O1 \times 0,3 + O2 \times 0,2 + O3 \times 0,2 + O4 \times 0,3.$$

Если по результатам текущего контроля студент получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Активность и индивидуальное участие на занятиях

Формат: подготовка к семинарам, участие в дискуссиях, работа с текстами и кейсами.

Критерии:

- 0-10 баллов – редкие ответы, поверхностная подготовка, слабая аргументация.
- 11-20 баллов – регулярные ответы, базовое понимание текстов, ограниченный анализ.
- 21-26 баллов – активное участие, точные ссылки на концепты, умение связать теорию с практикой.
- 27-30 баллов – лидерство в дискуссии, оригинальные идеи, глубокая работа с текстами и кейсами.

Пересдача: не допускается.

Промежуточная работа по количественным методам

Формат: письменное задание (тест).

Критерии: доля верных ответов, умноженная на 20.

Пересдача: допускается по уважительной причине (формат и сроки определяет преподаватель).

Групповые проекты на занятиях

Формат: командное выполнение заданий (моделирование события, карта акторов и ресурсов, мини-презентации).

Критерии:

- 0-6 баллов – слабый анализ, неясная карта, слабая презентация.
- 7-12 баллов – базовый разбор, есть ошибки, но структура выдержана.
- 13-17 баллов – логичный анализ, ясная карта акторов, уверенная защита.
- 18-20 баллов – оригинальные решения, глубокий анализ, сильная визуализация, четкая командная работа.

Пересдача: допускается по уважительной причине. Формат пересдачи (например, индивидуальное письменное задание) определяет преподаватель.

Итоговый проект

Формат: презентация и устная защита GR-стратегии по следующей структуре:

1. Цели и задачи GR-проекта;

2. Анализ институциональной среды (ключевые органы власти, регуляторные процедуры);
3. Карта акторов (сторонники, противники, нейтральные, «спящие»);
4. Инструменты взаимодействия (прямые, косвенные, коммуникационные);
5. План мероприятий (дорожная карта) с ресурсным обеспечением;
6. Оценка рисков и механизмы коррекции.

Критерии:

- 0-10 баллов – слабая структура, поверхностный анализ, ошибки в логике.
- 11-20 баллов – базовый уровень, есть аргументация, но ограниченная глубина.
- 21-26 баллов – ясная структура, качественный анализ, практические рекомендации.
- 27-30 баллов – глубокая аналитика, оригинальные решения, стратегическая проработанность, сильная защита.

Пересдача: допускается по уважительной причине (формат и сроки определяет преподаватель).

4.2 Промежуточная аттестация

Студентам, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить студентам выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

4.3 Примеры заданий

Примеры тестовых заданий для промежуточной работы по количественным методам

1. Что означает значение $p\text{-value} = 0,03$ в регрессионном анализе?
 - A. Вероятность ошибки первого рода составляет 3%
 - B. Нулевая гипотеза не может быть отвергнута на уровне значимости 5%
 - C. Коэффициент статистически незначим на уровне 97%
 - D. Вероятность того, что нулевая гипотеза верна, составляет 3%

Ответ: A

2. В парной линейной регрессии зависимости уровня поддержки губернатора (в %, Y) от расходов на GR-активность (в млн руб., X) получен коэффициент $b_1 = 2,5$. Как интерпретируется этот коэффициент?

- A. При нулевых расходах на GR уровень поддержки составит 2,5%
- B. При увеличении расходов на GR на 1 млн руб. уровень поддержки увеличивается на 2,5%
- C. При увеличении расходов на GR на 1 млн руб. уровень поддержки увеличивается на 2,5 процентных пункта
- D. Коэффициент корреляции между X и Y равен 2,5

Ответ: C

3. Построен 95%-ный доверительный интервал для коэффициента регрессии: $[0,8; 1,4]$. Какой вывод можно сделать?

- A. Коэффициент статистически незначим на уровне 5%, так как интервал не включает 0
- B. Коэффициент статистически значим на уровне 5%, так как интервал не включает 0
- C. Коэффициент статистически значим на уровне 5%, так как интервал включает 0

D. Коэффициент статистически незначим на уровне 5%, так как интервал включает 0
Ответ: В

4. Для чего в политических исследованиях используются инструментальные переменные (IV)?

- A. Чтобы увеличить размер выборки при ограниченных данных
- B. Чтобы оценить каузальный эффект при наличии эндогенности
- C. Чтобы преобразовать категориальные переменные в количественные
- D. Чтобы проверить нормальность распределения остатков

Ответ: В

5. В сетевом анализе показатель «центральность по степени» измеряет:

- A. Готовность акторов к передаче влияния
- B. Кратчайшее расстояние между двумя узлами
- C. Степень кластеризации сети
- D. Количество связей узла с другими узлами

Правильный ответ: D

6. Логистическая регрессия применяется в политологии, когда:

- A. Зависимая переменная является непрерывной и нормально распределённой
- B. Нужно оценить коэффициент корреляции Пирсона
- C. Зависимая переменная является бинарной (0/1) или категориальной
- D. Необходимо уменьшить размерность данных

Ответ: C

7. Назовите два типа графиков (диаграмм), которые наиболее часто используются для визуализации распределения одной непрерывной переменной в политических исследованиях.

Ответ (2 из перечисленных): гистограмма; ящик с усами (box plot); график плотности (density plot).

8. Что общего у методов случайного леса (random forest) и градиентного бустинга (gradient boosting)?

- A. Оба являются ансамблевыми методами машинного обучения, использующими множество деревьев решений
- B. Оба используют только линейные модели
- C. Оба предназначены только для классификации текстов
- D. Оба не требуют обучения на данных

Ответ: A

9. Зачем в регрессионный анализ включают фиктивные (dummy) переменные?

- A. Чтобы заменить отсутствующие значения в данных
- B. Чтобы учесть категориальные предикторы (например, регион, тип режима, пол респондента)
- C. Чтобы увеличить R-квадрат модели любой ценой
- D. Чтобы преобразовать зависимую переменную в логарифм

Ответ: B

Примерные темы групповых проектов

Проект 1. Карта акторов и интересов: «Строительство мусоросжигательного завода в регионе N»

Описание кейса: Инвестор (ГК «Экотех») планирует построить мусоросжигательный завод в регионе N. Экологические НКО выступают категорически против. Региональное правительство поддерживает проект (новые рабочие места, налоги). Часть местных жителей опасается загрязнения, часть – заинтересована в рабочих местах. Федеральный

оператор по обращению с ТКО (публично-правовая компания) лоббирует технологию. В Госдуме внесен законопроект о стимулировании «зеленых» технологий утилизации. Задание: построить карту акторов (не менее 6 групп стейкхолдеров), указав для каждого:

- интересы (явные и латентные);
- ресурсы (властные, финансовые, экспертные, репутационные);
- позицию (сторонник, противник, нейтральный, «спящий»);
- степень влияния на принятие решения.

Выделить ключевых акторов, предложить для инвестора стратегию взаимодействия с каждой группой (2–3 тезиса).

Проект 2. Моделирование политического события «Повышение утильсбора на импортную технику»

Описание кейса: Правительство РФ рассматривает повышение утилизационного сбора на импортную строительную и сельскохозяйственную технику. Инициатор – Минпромторг (поддержка отечественных производителей). Против – дилеры импортной техники, строительные и аграрные ассоциации (рост издержек). Евразийская экономическая комиссия предупреждает о нарушении торговых соглашений.

Задание:

Реконструировать политическое событие по пяти измерениям:

- акторы (минимум 5);
- интересы каждого актора;
- ресурсы (какие рычаги есть у каждой стороны);
- правила (формальные процедуры: какой орган принимает решение, кто готовит проект, кто согласовывает);
- контекст (предвыборный год? санкционное давление? бюджетные ограничения?).

Построить гипотетическую «траекторию решения» (сценарий принятия/отклонения).

Проект 4. Анализ баланса интересов: «Закон о маркировке товаров: ритейл, производители, контролеры»

Описание кейса: Государственная система маркировки «Честный ЗНАК» расширяется на новые категории товаров (парфюмерия, шины, товары легкой промышленности). Производители жалуются на издержки внедрения. Крупный ритейл (X5, Магнит) в целом поддерживает (прозрачность). Малый бизнес – против (дорогое оборудование). Роспотребнадзор и Минпромторг – за. ЦРПТ (оператор системы) – за.

Задание:

Роли: (1) крупный ритейлер, (2) малый производитель парфюмерии, (3) представитель Минпромторга, (4) эксперт по цифровой экономике (нейтральный аналитик).

Подготовить и представить:

- свою позицию и аргументы;
- предложение компромисса (поэтапное внедрение, субсидии, исключения);
- что вы готовы уступить другим акторам.

Затем группа должна выработать единый проект рекомендаций (3–4 пункта) для Правительства.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Литература

1. Алескеров, Ф. Т. Некоторые математические модели и методы в политических науках : монография / Ф. Т. Алескеров, В. И. Вольский. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2026. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18456-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589559>.
2. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19624-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583055>.
 3. Мухаев, Р. Т. Политология. Мировая политика, процесс, технологии : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18856-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584139>.
 4. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537374>.
 5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585439>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при наличии)

Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://consultantkhv.ru/o-sisteme/>.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.