

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.01.2026 15:09:08
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебная практика
Ознакомительная**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство
Форма обучения	Очная

Трудоемкость		недели	Форма контроля	Семестр/кв артиль
з.е.	часы			
1	36		Дифф. зачет	2

**Москва
2025**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Цели практики:

- отработать навыки составления пошагового плана проекта с учетом временных рамок, доступных ресурсов и личных возможностей;
- научить эффективно распределять время между этапами проекта, соблюдать дедлайны;
- интегрировать знания из изученных дисциплин для решения комплексных задач;
- стимулировать самостоятельный поиск новой информации, освоение дополнительных инструментов и методов работы;
- научить четко и убедительно представлять результаты проекта, аргументированно отвечать на вопросы;
- внедрить в рабочий процесс принципы ergonomics (перерывы, гимнастика для глаз, физическая активность) и осознанности;
- научить анализировать собственные ошибки, корректировать действия и извлекать уроки из пройденных этапов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Проектная работа) направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Студенты разрабатывают индивидуальный проект, объединяющий знания из пройденных дисциплин. Работа включает постановку проблемы и формулировку гипотезы; анализ литературы и данных; применение методов из социологии, поведенческой экономики, психобиологии и др.; использование математического аппарата (анализ данных, визуализация); разработку презентации и защиту проекта. Практика завершается представлением проекта в формате презентации и письменным отчетом, в котором отражены этапы и результаты работы.

Этапы и виды работ на практике

Этап	Содержание	Формы текущего контроля
Подготовительный	1. Выбор темы проекта и постановка проблемы: анализ междисциплинарных связей; формулировка научной проблемы; определение цели, задач и гипотезы исследования. 2. Планирование исследования: выбор методов исследования; разработка методологии; составление календарного плана. 3. Работа с источниками: поиск и анализ литературы (академические статьи, книги, открытые данные); систематизация информации (например, в виде таблицы или обзора).	Письменный план исследования, в котором отражены актуальность, гипотеза, методы исследования, список литературы.

Основной	1. Сбор данных (проведение опросов, экспериментов или анализ готовых данных (например, открытых социологических исследований)). 2. Обработка данных (применение математических методов (статистика, линейная алгебра для анализа графов социальных связей); использование программирования (Python/R для визуализации или обработки данных). 3. Интерпретация результатов: сопоставление данных с теоретической базой; проверка гипотез, выводы. 4. Визуализация: создание графиков, инфографики, схем; подготовка промежуточных презентаций для обсуждения с куратором.	Письменный отчет о ходе работы: что сделано, проблемы, дальнейшие шаги. Консультации с руководителем практики для проверки инструментов исследования и демонстрации промежуточных итогов.
Отчетный	1. Оформление письменного отчета: написание научного текста, включая оформленные в соответствии с академическими стандартами ссылки на источники. 2. Подготовка презентации: создание слайдов с акцентом на визуализацию (графики, схемы, минимальный текст); продумывание нарратива. 3. Защита проекта: публичное выступление (10 минут); ответы на вопросы (аргументация выводов, обсуждение методологии).	Письменный отчет о проведении научного исследования. Финальная презентация.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее этапами выполнения осуществляется во время синхронных и асинхронных коммуникаций с руководителем практики.

Текущий контроль предполагает:

- проверку письменного плана исследования, в котором отражены актуальность, гипотеза, методы исследования, список литературы;
- проверку письменного отчета о ходе работы: что сделано, проблемы, дальнейшие шаги;
- консультации с руководителем практики для проверки инструментов исследования и демонстрации промежуточных итогов.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в формате публичной защиты результатов прохождения практики. Студенты представляют презентацию результатов исследования и отвечают на вопросы руководителя практики и других студентов. Время на презентацию каждого студента – 10 минут.

Также студенты готовят письменный отчет о проведении исследования, который отражает все этапы исследования и соответствует академическим стандартам.

Примерная структура презентации:

1. Титульный слайд
2. Проблема и актуальность
3. Цель и задачи
4. Этапы исследования
5. Методология
6. Результаты
7. Основные выводы

Критерии оценивания

1. Финальная презентация:

Критерий	Баллы	Описание
Содержание и научная ценность	15	Оцениваются четкость постановки проблемы, глубина междисциплинарного подхода, обоснованность выводов, практическая/теоретическая значимость
Структура и подача	15	Оцениваются логичность повествования, качество визуализации, использование сторителлинга, следование регламенту выступления
Ответы на вопросы	10	Оцениваются уверенность и аргументированность, гибкость мышления
Оформление слайдов	10	Оцениваются дизайн, соответствие академическим стандартам, интерактивность

Максимальный балл за финальную презентацию – 50.

2. Письменный отчет о проведении исследования:

Критерий	Баллы	Описание
Структура и оформление	15	Оцениваются соответствие стандартам, логичность разделов, академический стиль, грамотность и орфография
Научная составляющая	25	Оцениваются актуальность темы, корректность методологии, глубина анализа данных, наличие выводов и их обоснованность, работа с источниками, междисциплинарность
Визуализация и приложения	10	Оцениваются качество графиков и таблиц, наличие и оформление приложений (анкеты, код, сырые данные), инфографика

Максимальный балл за письменный отчет о проведении исследования – 50.

Перевод баллов в оценку:

Оценка	Баллы	Критерий
Отлично	91-100	Безупречная структура презентации, глубокая междисциплинарность, профессиональная визуализация, уверенные ответы на вопросы. Выступление укладывается в регламент, слайды оформлены академически грамотно. Безупречная структура отчета, глубокая проработка темы, отличная визуализация данных, академический стиль. Нет ошибок, все источники корректны.
	81-90	Незначительные недочеты в презентации (например, небольшая путаница в ответах на вопросы или 1-2 перегруженных слайда). В остальном – высокий уровень. Незначительные недочеты в отчете (например, 1-2 опечатки или неидеальная графика). В остальном – работа высокого уровня.
Хорошо	71-80	Четкая логика в презентации, хорошая визуализация, но есть 1-2 ошибки в методологии или нехватка глубины в выводах. Четкий анализ в отчете, но есть небольшие пробелы в методологии или выводах. Оформление соответствует стандартам.
	61-70	Удовлетворительная структура презентации, но недостаточно междисциплинарных связей или слабая аргументация. Визуализация простая, но понятная. Удовлетворительное содержание отчета, но недостаточно междисциплинарных связей или слабая интерпретация данных.
Удовлетворительно	51-60	Основные критерии презентации соблюдены, но есть проблемы: неполные выводы, слабая подача, перегруженные слайды. Основные разделы отчета есть, но выводы поверхностны, есть ошибки в оформлении.
	41-50	Презентация соответствует базовым требованиям, но с критическими недочетами: плохая визуализация, слабая научная база, неуверенные ответы. Отчет формально соответствует требованиям, но с критическими недостатками: плохой анализ, слабая научная база.
Неудовлетворительно	31-40	Нет четкой структуры презентации, выводы не обоснованы, неуверенные ответы. Презентация скучная или перегружена текстом. Нет четкой структуры отчета, методология не описана, выводы не обоснованы.

	21-30	Серьезные ошибки в содержании, отсутствие междисциплинарности, отсутствие анализа, нечитаемые слайды.
	11-20	Проект не завершен, нет внятных результатов, презентация не соответствует стандартам.
	0-10	Работа не представлена или полностью не соответствует требованиям.

4.3 Примеры заданий

Примерные темы проектов:

1. Влияние культурных нарративов на экономическое поведение
2. Анализ социальных сетей: как структура связей влияет на лидерские качества
3. Биологические основы принятия риска: эксперимент с игровыми сценариями
4. Социологическое исследование стереотипов в студенческой среде
5. Нейрофизиологические корреляты восприятия искусства
6. Влияние музыкальных предпочтений на финансовые решения
7. Анализ лидерских качеств в онлайн-играх
8. Как культурные архетипы влияют на доверие к брендам
9. Социальные сети и тревожность: математическая модель
10. Оптимальные нарративы для благотворительности
11. Гендерные различия в восприятии математических задач
12. Алгоритм предсказания успешности студенческих проектов
13. Эволюция героев в кино: от мифа к Marvel
14. "Эффект Google": как поисковики меняют память
15. Социальные лифты в университетских сообществах: анализ цифровых следов

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 04.06.2025).
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221> (дата обращения: 04.06.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы практики размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при наличии)

Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://consultantkhv.ru/o-sisteme/>

Федеральная службы государственной статистики: [сайт]. – Режим <https://rosstat.gov.ru/>

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельно работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.