

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Писарев Сергей Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.11.2024 12:14:29  
Уникальный программный ключ:  
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено  
ректор С.С. Писарев

“25” апреля 2024 г.



**АННОТАЦИИ**

к рабочим программам дисциплин в составе образовательной программы

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Квалификация выпускника</b>	Бакалавр
<b>Образовательная программа</b>	Управление и предпринимательство
<b>Форма обучения</b>	Очная

Москва  
2024

## Биология поведения человека

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный интегративный междисциплинарный курс направлен на понимание основ нормального и патологического поведения человека через призму эволюционных, генетических, нейрофизиологических и эндокринологических представлений. Что в нас сильнее – биологические или социальное? Можно ли определить, что и как предопределяет наше поведение – гены, воспитание и окружающая среда, баланс гормонов или нейромедиаторов? Можем ли мы контролировать и регулировать свое поведение, влиять на поведение других? Курс позволит найти ответы на данные и другие вопросы.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся современные представления о биологии поведения, как науке, охватывающей очень широкий круг проблем (от функциональной морфологии центральной нервной системы до когнитивных исследований, от молекулярного строения генов до эволюционных изменений).

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные понятия биологии поведения (родственный и половой отборы, ген, наследственность, изменчивость, структурная и функциональные единицы нервной системы, медиаторные системы, гормональная регуляция поведения).

уметь

- объяснять идею поведенческой эволюции;
- описывать принципы наследственности и изменчивости;
- давать определение генетическому аспекту поведения и геномному ипринтингу;
- определять возможный вклад внутренней и внешней среды в формирование поведения;
- приводить примеры биосоциальной природы человека;
- анализировать ситуации из повседневной жизни, используя парадигму биосоциальной природы человека;
- объяснять принцип биосоциальной природы человека;
- давать определение нейробиологии/нейрофизиологии и перечислить возможные сферы использования;
- охарактеризовать принципы строения и работы нервной системы, головного мозга;
- описывать основные нейромедиаторные и гормональные системы;
- объяснять связь эндокринной и нервной систем в регуляции поведенческих паттернов.

владеть

- навыками анализа различных механизмов эволюционного отбора с точки зрения основных теоретических воззрений;
- навыками теоретического анализа и формулирования суждений на основе обработки научной информации в области нейробиологии поведения;
- теоретическими знаниями о нейроэндокринных процессах, генетических и пре- и постнатальных факторах, влияющих на формирование человека и его поведение.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
-----	---

компете нции	
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9-1.	Знает основные принципы взаимодействия и недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявляет эмпатию и готовность оказать помощь для их успешной профессиональной и социальной адаптации
ПК-6.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных
ПК-6-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-6-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	24	24	60	Экзамен	1

## Поведенческая экономика

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Недавние экономические исследования показали, что отдельные лица и группы лиц принимают решения, которые часто отклоняются от рационального поведения идентифицируемым и предсказуемым образом. Основная цель поведенческой экономики состоит в том, чтобы исследовать эти системные предубеждения и включить их в более точные экономические модели. Экономическая теория постоянно проверяется и совершенствуется в таких направлениях исследований, как

экспериментальная экономика, а такие практические области как менеджмент и маркетинг используют экспериментальные методы.

Цель дисциплины: сформировать у студентов междисциплинарное понимание процессов принятия решений путем изучения различных экономических моделей, конструирования и проведения экспериментов, приложения полученных знаний к конкретным кейсам.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные экономические подходы к рациональности, стратегическим взаимодействиям, риску и времени.

уметь

- связать изученную теорию и практические результаты, а также экспериментальную методологию, с различными ситуациями и вопросами в сфере бизнеса / менеджмента.

владеть

- навыком анализа и конструирования оригинальных экономических моделей, а также дизайна и организации собственных экономических экспериментов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10-1.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического

	развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10-2.	Умеет применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных личных финансовых целей
УК-10-3.	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные финансовые риски
ПК 7.	Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов
ПК. 7-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК.7-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоёмкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	24	24	60	Экзамен	1

## Основы лидерства

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство – это процесс влияния на группу людей для достижения общей цели. Курс посвящен исследованию концепции лидерства, а именно внутри- и межличностных процессов, которые влияют на наше поведение в процессе лидерского взаимодействия, а также оказывают влияние на становление и развития лидера. В рамках курса студенты изучат основные подходы к лидерству, научатся выделять биологические и психологические составляющие феномена лидерства, попробуют себя в групповой и индивидуальной работе в симуляциях, а также разработают свой личный план лидерского развития.

Курс поможет студенту освоить современный научный инструментарий понимания лидерства как социального процесса, а также оценить себя как лидера во взаимодействии с другими людьми. Одной из ключевых **целей** курса является повышение осознанности в отношении собственного поведения и поведения других людей в процессе организационного взаимодействия.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные подходы к пониманию проблематики лидерства (теория «великого человека», теория личностных черт, социальные теории, психодинамические теории, ситуационное лидерство, лидерство по методу надежной базы);

- социальные и психологические механизмы взаимодействия в паре «лидер-последователь» и «лидер-группа»;
- ключевые теории и подходы к анализу культурных различий с точки зрения управления и лидерства;
- основные подходы к принятию этических решений.

уметь

- анализировать поведение себя и других людей в управленческом и лидерском взаимодействии;
- рефлексировать о полученном лидерском опыте;
- применять различные лидерские стили в зависимости от контекста.

владеть

- техникой коммуникации с коллегами, подчиненными и руководителями;
- инструментами принятия этических решений;
- принципами анализа культурных различий.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации

	результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	24	24	60	Экзамен	1

## Философия науки/Philosophy of Science

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

What are the distinctive features of science and scientific mode of knowledge-production in comparison to other forms of knowledge-production? How scientific theories, which appear as constructions of scientists' minds are related to and explain real phenomena? What are the criteria of signifying a practice as science/scientific and another not? Is there only *one* possible scientific explanation of phenomena or can there be multiple explanations that are equally justified? How scientific theories change and how does science progress if it does at all? How scientists do chose between scientific theories? In attempt to provide some conceptual basis for answering these and similar questions, in this course we will touch upon induction, underdetermination, scientific realism, scientific revolutions, problems of method, falsification, scientific rationality and/or irrationality, theory-ladenness, paradigms, and the relation between ontology and epistemology through a close study of works of philosophers and historian of science such as Karl Popper, Imre Lakatos, Thomas Kuhn, Paul Feyerabend, and W. V. Quine.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course aims to encourage critical assessment of particular issues within philosophy of science. It also aims to show how various philosophers, scientists, and philosophers of science consider "identical" phenomena, their status, and particular problems and challenges differently due to their theoretical and philosophical orientations. The course provides the basic conceptual stockpile for understanding controversies around theory choice, the role of

theory in delimiting a scope of a science, the formation of scientific concepts and conceptual systems, and scientific progress from mainstream and historical-dialectical stances.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- the fundamental problems of philosophy of science; these problems include scientific method, induction, naïve inductivism, verificationism, the problem of “demarcation”, the problem of theory and observation

уметь

- understanding and utilize Quine’s conceptualization of natural epistemology, posits and reality, the two dogmas of empiricism and Quine’s critical take on them, and his theory of ontological relativity

владеть

- understand and utilize fundamental concepts put forward by Karl Popper including his critique of Marxism and psychoanalysis, his solution to the problem of induction, his method of falsificationism, conjecture and error, and corroboration;

- understand and utilize Lakatos’s approach to the problem of demarcation, his critique of falsificationism, the model of the methodology of research programmes, hard core of research programmes, negative and positive heuristic, crucial experiment, and rational reconstruction of history of science;

- understand and utilize Kuhn’s concept of scientific revolution, normal science, paradigm, paradigm shift, his approach to the relation between theory and observation, incommensurability of paradigms, and relativism, and Feyerabend’s “anarchist” account of science, his analysis of the relation between action and knowledge, the uneven development in sciences, and the role of propaganda in theory choice

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5-1.	Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5-2.	Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа	Самостоят	Форма	Семестр
--------------	-------------------	-----------	-------	---------



з.е.	часы	лекции	семинарские занятия	самостоятельная работа	контроля	
3	108	24	24	60	Экзамен	1

## Междисциплинарная сборка

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс является завершающим курсом первого модуля и выполняет интегрирующую функцию. Он призван помочь студентам установить связи между дисциплинами, изученными на других курсах модуля, осознать границы применимости различных подходов к анализу человеческого поведения и научиться сочетать эти подходы в решении междисциплинарных бизнес-кейсов и анализе многофакторных управленческих решений.

В рамках курса студенты получают основные представления о поли- и междисциплинарности, возможностях взаимодействия гуманитарных, социальных и естественных наук.

Цель курса - реактивировать знания, умения и навыки, полученные на предыдущих 4-х курсах модуля. Курс учит студентов сочетать различные дисциплинарные оптики и использовать их для анализа сложных междисциплинарных феноменов.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- понятия междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности;
- основные дисциплинарные оптики, взятые на изученных в указанном модуле дисциплинах;
- различные институциональные форматы междисциплинарных исследований и образовательных программ.

уметь

- различать разные виды дисциплинарных оптик;
- оценивать эпистемологические границы дисциплин;
- анализировать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив;
- представить выводы междисциплинарного анализа аудитории.

владеть

- инструментами и методами, применяемыми в разных дисциплинарных областях;
- навыками использования междисциплинарных оптик, понимания и интерпретации сложных объектов;
- навыками сравнительного анализа.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
ПК-6.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-6-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-6-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72		48	24	Экзамен	1

## Английский язык

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на дальнейшее совершенствование языковых навыков и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную устную и письменную коммуникацию в области академической и профессиональной деятельности и подбирать, анализировать письменные источники разных жанров; формировать навыки критического и аналитического чтения; развивать переводческую компетенцию при работе с профессиональными текстами; дифференцировать жанровые особенности текстов разных форматов; создавать и представлять презентации, доклады на английском языке перед академической и экспертной аудиторией.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, языковые нормы, социокультурные особенности поведения и речевого этикета при устной и письменной межличностной коммуникации, деловом общении;
- типовые приемы и способы выражения коммуникативных намерений на английском языке в устной и письменной речи, принципы понимания коммуникативных намерений собеседников;
- особенности иноязычной деловой коммуникации, приемы извлечения и сообщения иноязычной информации в бизнес-целях;
- основы организации письменной коммуникации, типы коммуникативных задач письменного общения и функции письменных коммуникативных средств;
- специфику использования вербальных и невербальных средств в ситуациях иноязычной коммуникации;
- риторические приемы, используемые в различных видах коммуникативных ситуаций;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, универсальные закономерности структурной организации текста, в том числе узкоспециальных текстов;
- правила использования различных технических средств с целью поиска и извлечения иноязычной информации, основные правила определения релевантности и надежности иноязычных источников, анализа и синтеза информации;
- стандартные типы коммуникативных задач, цели и задачи деловых переговоров, социокультурные особенности ведения деловых переговоров, коммуникативно-прагматические и жанровые особенности переговоров;
- основные виды, универсальные правила, нормы официальных и деловых документов, особенности их стиля и оформления деловой переписки;
- базовую лексику и терминологию для делового общения.

уметь

- использовать изучаемый язык в академической и деловой коммуникации;
- учитывать межкультурные различия, культурные традиции и реалии, языковые нормы, социокультурные особенности поведения и речевого этикета соответствующей страны при устной и письменной межличностной и профессиональной коммуникации;
- применять типовые приемы и способы выражения коммуникативных намерений на английском языке в устной и письменной речи;
- использовать приемы извлечения и сообщения информации в академических и профессиональных целях;
- учитывать специфику использования вербальных и невербальных средств в ситуациях иноязычной коммуникации;
- извлекать общую и детальную информацию при чтении аутентичных англоязычных текстов, в том числе научно-публицистических и профессиональных;
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации, доклада) по теме;
- понимать коммуникативные интенции полученных письменных и устных сообщений;
- развертывать предложенный тезис в виде аргументации, иллюстрации, детализации, разъяснения;
- учитывать особенности языкового поведения и интересы других участников коммуникации, анализировать возможные последствия личных действий и выбранных языковых средств;
- использовать приемы и принципы построения публичной речи;

- описывать табличную и графическую информацию;
  - создавать деловую корреспонденцию с учетом социокультурных требований к внешней и внутренней формам текста и использованием типизированных речевых высказываний;
- владеть
- различными коммуникативными стратегиями: учебными стратегиями для академической и профессиональной деятельности;
  - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов;
  - компенсаторными навыками, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
  - навыками эффективного взаимодействия с другими участниками коммуникации;
  - риторическими техниками;
  - различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения иноязычной информации;
  - навыками аннотирования и реферирования оригинальных научно-публицистических и профессиональных текстов;
  - приемами публичной речи и делового дискурса на английском языке.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4-1.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном (-ых) языках , вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в академической и профессиональной среде
УК-4-2.	Коммуницирует с учетом особенностей стилистики деловых и неформальных коммуникаций, письменной и устной речи, социокультурных различий на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием цифровых средств
УК-4-3.	Демонстрирует навыки конструктивной обратной связи и аргументированного высказывания на русском и иностранном (-ых) языках
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5-2.	Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108		66	42	Экзамен	1

#### Академическое письмо

##### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Академическое письмо» нацелен на развитие навыков аргументации и изложения мыслей в письменной форме. Едва ли можно научиться писать научные статьи за несколько недель, но научиться создавать логичные и стройные тексты, интересные для читателя и при этом академически грамотные, вполне возможно.

Курс строится как последовательное движение от более простых способов работы с текстом к более сложным. Развитие навыков письма неразрывно связано с развитием навыков чтения и критического мышления, поэтому отправной точкой для студентов часто будут становиться тексты ученых, публицистов, философов. Результатом работы по итогам курса станет эссе. Двигаясь поэтапно, студенты пройдут путь от формулировки темы и тезиса до финальной редакции текста.

##### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс поможет сформировать компетенции нелинейного построения академически грамотного, логически организованного и информативного научного текста с соблюдением международных риторических и публикационных конвенций.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- ключевые принципы глобального академического дискурса, академической грамотности и академического письма;
- методы научного рассуждения и риторические конвенции, принятые в академическом письме;
- стратегии нелинейного построения текста (метаязыковые текстовые умения).

уметь

- выдвигать и обосновывать свою собственную, оригинальную точку зрения;
- соблюдать фокус текста от тезиса к основному выводу;
- формулировать сильный тезис;
- критически отбирать и оценивать информацию для использования в собственном тексте;
- достигать цель коммуникации за счет адресации текста;
- оперировать системами критериев оценки академического текста и объективно оценивать как свой, так и чужой текст.

владеть

- навыками организации содержания на уровне целого текста и его составляющих в соответствии с целью коммуникации;
- технологиями выдвижения гипотез и картирования идей;
- синтаксическими приемами связности и логической последовательности (повторение ключевых слов, параллелизм, субъектно-объектные отношения, сигналы перехода, связки и др.).

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4-1.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном (-ых) языках , вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в академической и профессиональной среде
УК-4-2.	Коммуницирует с учетом особенностей стилистики деловых и неформальных коммуникаций, письменной и устной речи, социокультурных различий на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием цифровых средств
УК-4-3.	Демонстрирует навыки конструктивной обратной связи и аргументированного высказывания на русском и иностранном (-ых) языках
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5-2.	Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	10	12	50	Экзамен	1

## Программирование

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс предлагает изучение основ программирования на Python с акцентом на алгоритмы и теорию вероятностей. Используя книгу «Грокаем алгоритмы» для освоения базовых алгоритмических подходов и книги Пола Нахина для изучения вероятностей через задачи и симуляции, студенты научатся понимать и применять ключевые концепции в программировании и анализе данных. Параллельно, онлайн-курс на DataCamp по библиотеке Pandas поможет развить навыки работы с данными.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса — научить студентов основам программирования на Python и алгоритмическому мышлению, а также развить навыки создания программных симуляций для понимания концепций в области точных и социальных наук.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- Основные алгоритмы (бинарный поиск, сортировки, рекурсия, хеш-таблицы, алгоритмы графов, алгоритмы ближайших соседей и др.) и их применение в программировании;
- Принципы оценки эффективности алгоритмов с помощью «O-большое»;
- Методы моделирования с использованием компьютерных симуляций в целях понимания основных концепций точных и социальных наук;
- Методы манипуляции с данными с использованием библиотеки Pandas в Python.

уметь

- Разрабатывать алгоритмы для решения прикладных задач и реализовывать их на языке Python;
- Проводить манипуляцию с данными помощью библиотеки Pandas;
- Осуществлять создавать Монте-Карло-симуляции;
- Осуществлять отладку программного кода и решать возникающие проблемы (troubleshooting).

владеть

- Навыками алгоритмического мышления и проектирования алгоритмов для решения различных задач;
- Инструментами Python для программирования и манипуляции с данными;
- Навыками структурированной и эффективной коммуникации результатов анализа.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.
ОПК-5.	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5-1.	Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
ОПК-5-2.	Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6-1.	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства
ОПК-6.2.	Рационально выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	22	22	64	Экзамен	1

## Линейная алгебра

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе “Линейная алгебра” изучаются матрицы и основные операции над ними. Развивается теория систем линейных уравнений, основы теории линейных пространств (базис, размерность, суммы и пересечения подпространств, двойственное пространство и связанные понятия). Вводятся понятия линейных отображения и преобразования, ядра и образа. Обсуждается перевод всех этих понятий на матричный язык.

Развивается теория линейного преобразования (оператора) линейного пространства. Изучаются инвариантные подпространства, собственные значения и собственные векторы, характеристический многочлен, вопросы, связанные с диагонализуемостью оператора. Далее доказывается теорема Гамильтона-Кэли.

Вводятся понятия билинейной формы, квадратичной формы, изучаются вопросы приведения матрицы такой формы к каноническому виду.

Вводится и изучается понятие евклидова (эрмитова) пространства, связанные с ним понятия (длина, ортогональная проекция, объём).



Изучаются линейные операторы и квадратичные формы на евклидовых пространствах, их приведение к каноническому виду. Описываются полярное и сингулярное разложение матрицы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомление слушателей с основами алгебры и подготовка к изучению других математических, экономических и управленческих курсов курсов.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- операции с матрицами, методы вычисления ранга матрицы и детерминантов;
- теоремы о системах линейных уравнений Кронекера-Капелли и Фредгольма, правило Крамера, общее решение системы линейных уравнений;
- основные определения и теоремы о линейных пространствах и подпространствах, о линейных отображениях линейных пространств;
- координатную запись скалярного произведения, основные свойства самосопряженных преобразований;
- алгоритм Евклида для поиска наибольшего общего делителя; определение
- теоремы о системах линейных уравнений Кронекера-Капелли и Фредгольма, правило Крамера, общее решение системы линейных уравнений;
- основные определения и теоремы о линейных пространствах и подпространствах, о линейных отображениях линейных пространств;
- определения и основные свойства собственных векторов, собственных значений, характеристического многочлена;
- приведение квадратичной формы к каноническому виду, критерий Сильвестра;
- координатную запись скалярного произведения, основные свойства самосопряженных преобразований;
- как методы линейной алгебры применяются в разных областях науки, в частности, в анализе данных и машинном обучении

уметь

- производить матричные вычисления, находить обратную матрицу, вычислять детерминанты;
- решать системы линейных уравнений с помощью матричных методов (метод Гаусса, метод Крамер);
- находить численное решение системы линейных уравнений, исследовать системы линейных уравнений на совместность;
- оперировать с элементами и понятиями линейного пространства, включая основные типы зависимостей: линейные операторы, билинейные и квадратичные формы;
- находить собственные значения и собственные векторы линейных преобразований, приводить квадратичную форму к каноническому виду, находить ортонормированный базис из собственных векторов самосопряженного преобразования;
- оперировать с элементами и понятиями линейного пространства, включая основные типы зависимостей: линейные операторы, билинейные и квадратичные формы.

владеть

- общими понятиями и определениями, связанными с матричной алгеброй;
- геометрической интерпретацией систем линейных уравнений и их решений;
- понятиями линейного пространства, матричной записью подпространств и отображений;
- общими понятиями и определениями, связанными с матричной алгеброй.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1.	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3.	Применяет инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	22	22	64	Экзамен	1

## Математический анализ

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе "Математический анализ" изучаются основополагающие понятия математического анализа функций одной переменной такие, как предел последовательности, предел функции в точке и непрерывность функции в точке.

Основным утверждением теории действительного числа является теорема о существовании точной верхней (нижней) грани ограниченного множества. Изучаются свойства сходящихся числовых последовательностей и последовательностей, имеющих предел. Раздел заканчивается изучением критерия Коши сходимости числовой последовательности. Исследуются свойства функций, имеющих предел в точке, непрерывных в точке и непрерывных на отрезке. Изучаются свойства функций, имеющих в точке производную (дифференцируемые в точке функции) и производные высших порядков. В частности, изучаются формулы Тейлора с остаточными членами в форме Лагранжа и Пеано. Эти сведения применяются к исследованию функций и к изучению векторных функций (элементы дифференциальной геометрии). Изучается интегральное исчисление — неопределенный интеграл.

Целью дисциплины является формирование базовых знаний по математическому анализу для дальнейшего использования в других областях математического знания и

дисциплинах с естественнонаучным содержанием; формирование математической культуры, исследовательских навыков и способности применять знания на практике.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные свойства пределов последовательностей и функций действительного переменного, производной, дифференциала, неопределенного интеграла; свойства функций, непрерывных на отрезке;
- основные «замечательные пределы», табличные формулы для производных и неопределенных интегралов, формулы дифференцирования, основные разложения элементарных функций по формуле Тейлора;
- основные формулы дифференциальной геометрии.

уметь

- записывать высказывания при помощи логических символов;
- вычислять пределы последовательностей и функций действительного переменного;
- вычислять производные элементарных функций, раскладывать элементарные функции по формуле Тейлора; вычислять пределы функций с применением формулы Тейлора и правила Лопиталя;
- строить графики функций с применением первой и второй производных; исследовать функции на локальный экстремум, а также находить их наибольшее и наименьшее значения на промежутках;
- вычислять кривизну плоских и пространственных кривых.

владеть

- предметным языком классического математического анализа, применяемым при построении теории пределов;
- аппаратом теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления для решения различных задач, возникающих в физике, технике, экономике и других прикладных дисциплинах.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоёмкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
6	216	46	46	124	Дифф. зачет, экзамен	1, 2

## Психобиология

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психобиология — это изучение поведения с биологической точки зрения. Курс дает представление об эволюционном развитии человека и ключевых структур его мозга, ответственных за основные формы поведения, о вкладе нейронов, медиаторных систем, различных областей и структур нервной системы в реализацию физиологических и психологических процессов разной степени сложности в норме и при ряде нарушений.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** - сформировать у обучающихся представление о человеческом организме как психобиосоциальной целостности, важное место в которой занимают физиология центральной нервной системы; представления о том, как биологические процессы на клеточном и молекулярном уровнях связаны со сложным поведением и психологическими явлениями; оценивать роль и действие факторов наследственности и среды в формировании различий по психологическим и психофизиологическим признакам.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- современные научные основы функционирования и взаимодействия структур мозга человека и животных;
- современные научные основы функционирования и регуляции нейромедиаторных и гормональных систем, а также патофизиологии мозга человека

уметь

- решать прикладные задачи по психогенетике, нейробиологии памяти, эмоций, восприятия, стресса

владеть

- навыками теоретического анализа и формулирования суждений на основе обработки научной информации в области психобиологии;
- навыком анализа проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека;
- набором инструментов конструктивного взаимодействия с людьми с заболеваниями ЦНС

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
-----	---

компете нции	
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9-1.	Знает основные принципы взаимодействия и недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявляет эмпатию и готовность оказать помощь для их успешной профессиональной и социальной адаптации
УК-9-2.	Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на принципах взаимного уважения в целях успешного выполнения совместных задач
ПК-6.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных
ПК-6-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-6-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	30	36	42	Экзамен	1

## Физическая культура

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на развитие и совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков студентов для обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и использования средств физической культуры в процессе организации активного досуга и повышения качества жизни.

Предмет изучения дисциплины – физическая культура личности, физические качества, психические способности человека.

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, личностного развития.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физической культурой и спортом;

- овладение системой умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в личной и профессиональной деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- биологические и социальные процессы, влияющие на физическое состояние и развитие личности;
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- индивидуальные особенности своего организма и физического состояния;
- средства и методы развития основных физических качеств;
- основы здорового образа жизни.

уметь

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- оценивать изменения состояния организма под влиянием различных режимов физических нагрузок;
- планировать объем и интенсивность физических нагрузок.

владеть

- техникой выполнения упражнений для разных групп мышц;
- навыками самоконтроля физического состояния.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7-1.	Поддерживает должный уровень физической активности в собственной деятельности, знает нормы здорового образа жизни
УК-7-2.	Выбирает здоровьесберегающие технологии в социальной и профессиональной деятельности с учетом ее внутренних и внешних условий

## 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	практические занятия			
2	72		68	4	Зачет	1, 2

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина “Безопасность жизнедеятельности” рассматривает теоретические и медико-биологические основы и принципы обеспечения безопасности. Студенты будут изучать, как идентифицировать опасности, которые окружают и сопровождают человека на протяжении всей жизни. Узнают, какие существуют способы и инструменты защиты от опасностей. В том числе, связанных с проявлениями коррупции, экстремизма и терроризма. На занятиях раскрываются особенности безопасного поведения в быту и при осуществлении профессиональной деятельности, в частности, при несчастных случаях, авариях, чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- психологические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, включающие в себя работу с психологическими угрозами, стрессовыми состояниями и построению безопасной коммуникации с социумом;
- ключевые аспекты здорового образа жизни, понятия о системах организма и способах их укрепления и развития;
- правовые и экономические понятия обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан Российской Федерации;
- государственную политику, государственные структуры и систему мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи при несчастных случаях, авариях, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

уметь

- самостоятельно оценивать собственное психологическое состояние, диагностировать когнитивные искажения и стрессовые состояния, вырабатывать копинговые стратегии;
- осознанно подходить к вопросам индивидуального здорового образа жизни, продумывать безопасные индивидуальные тренировочные режимы и рационы питания;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом, в том числе, в сфере противодействия коррупции, противодействия терроризму и экстремизму.

владеть

- принципами и основными навыками построения психологической безопасности, ведения безопасной межличностной коммуникации, распознавания социальных манипуляций;
- системным подходом к формированию аспектов здорового образа жизни;
- правовыми основами информационной безопасности;
- навыками принятия осознанных экономических решений, способами сохранения и грамотного использования капитала;
- принципами и основными навыками безопасного поведения в быту и при осуществлении профессиональной деятельности, в частности, при несчастных случаях, авариях, чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах, коррупционных нарушениях и террористических актах.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7-1.	Поддерживает должный уровень физической активности в собственной деятельности, знает нормы здорового образа жизни
УК-7-2.	Выбирает здоровьесберегающие технологии в социальной и профессиональной деятельности с учетом ее внутренних и внешних условий
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8-1.	Знает и применяет основные правила техники безопасности на рабочем месте и в быту
УК-8-2.	Поддерживает безопасные условия на рабочем месте, в том числе с применением средств индивидуальной защиты
УК-8-3.	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10-3.	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11-1.	Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
УК-11-2.	Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения
УК-11-3.	Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и



	профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма
--	--

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72		6	66	Зачет	2

## Сторителлинг

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются получение базовых навыков сторителлинга. На занятиях студенты будут сравнивать особенности повествования и сюжетосложения в разных медиа-форматах. Курс позволит освоить приёмы сторителлинга в разных медиа для использования их в профессиональной деятельности, а также приобрести навыки анализа и критики журналистских статей, нарративных игр и комиксов.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные принципы построения повествования в тексте;
- ключевые понятия сторителлинга в разных медиа;
- разновидности текстов;
- основные инструменты создания текстов

уметь

- анализировать сторителлинг в разных медиа, выделять сильные и слабые места в текстах и сценариях;
- разбирать тексты с точки зрения построения повествования и приёмов сторителлинга;
- собирать материал и перерабатывать в повествование с учётом требований потребителей

владеть

- навыком создания текстов разных форматов

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4-1.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на русском и

	иностранным (-ых) языках , вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в академической и профессиональной среде
УК-4-2.	Коммуницирует с учетом особенностей стилистики деловых и неформальных коммуникаций, письменной и устной речи, социокультурных различий на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием цифровых средств
УК-4-3.	Демонстрирует навыки конструктивной обратной связи и аргументированного высказывания на русском и иностранном (-ых) языках

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	8	10	54	Экзамен	2

## Мировая культура: от палеолита до современности

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая культура от палеолита до современности» как учебная дисциплина позволяет комплексно изучить основные законы и принципы бытования культуры как второй природы человека, создаваемой им же. Дисциплина рассказывает об основных подходах к изучению культуры и искусства как научных дисциплин, а также позволяет освоить несколько методологий восприятия и анализа произведений искусства.

Дисциплина поможет сформировать представления об образах отдельных культурно-исторических эпох в хронологической последовательности и их характерных черт. Затем – составить из этих представлений общее понимание динамики культурных процессов и принципов их функционирования. Таким образом, главной целью курса является формирование общего культурно-исторического контекста и системы ориентиров в нем.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные термины, используемые в культурологии, истории и искусствоведении;
- ключевые этапы развития культуры от первобытности до современности;
- основные виды искусств и главные принципы их деления на роды и виды;
- основные художественные стили и их характерные особенности;
- главные подходы и методы к анализу произведений искусства.

уметь

- критически анализировать культурную ситуацию/феномен/ художественное произведение с обоснованием выбранной позиции, поддержанной комплексом аргументов и фактов;

- ориентироваться в хронологии и расставлять художественные памятники в хронологическом порядке, выделяя характерные особенности и отличия;
  - уметь сопоставлять художественные объекты между собой, выявляя общее и различия;
  - обнаруживать причины культурно-исторических сдвигов и их следствия;
  - видеть связь между культурным объектом и контекстом;
  - ориентироваться в художественных стилях.
- владеть
- навыком первичной атрибуции художественного произведения;
  - методологией анализа композиции пространства картины;
  - основными понятиями и терминами, используемыми в культурологии, истории и искусствознании.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5-1.	Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5-2.	Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
4	144	48	48	48	Экзамен	1

## Основы социологии/ Fundamentals of Sociology

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Sociology is the study of social life, social change, and the social causes and consequences of human behavior. Sociologists investigate the structure of groups, organizations, and societies and how people interact within these contexts. Since all human behavior is social, the subject matter of sociology ranges from the family to the hostile mob; from organized crime to

religious traditions; from the divisions of race, gender, and social class to the shared beliefs of a common culture.

Topics of the course include conceptualizations of society, the self in society, the social construction of technology, the organization of work and economic life, complexity and social systems, and methods for investigating the social world.

To explore these topics in greater depth, students will engage in skill-building activities tied to these topics. These include a critical engagement with personality tests, an observation of social space, systems mapping, and dynamic work design.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course is designed to provide an overview of fundamental concepts and methods for understanding human behavior from a sociological perspective.

Students who successfully complete this course will be able to:

знать

demonstrate an understanding of

- fundamental sociological concepts, theories and research findings;
- sociological methods, including the collection, analysis and interpretation of data;
- the range and limitations of sociological theory and research.

уметь

- demonstrate, in their research, the important role of chosen sociological method in order to identify and analyze the subject of research;
- use sociological evidence and ideas to challenge their own beliefs and the beliefs of other people;
- analyze human behavior within their own society, between different cultures and across.

владеть

- use sociological methods to collect, analyze and interpret of the data;
- do critical evaluation of different forms of information and evidence using sociological perspective;
- apply sociological knowledge and understanding to their own lives and their participation within society.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1.	Знает основы экономической, организационной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
ОПК-1-3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления

	причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ОПК-3-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ОПК-3-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2

## Прикладная социология и социологические методы

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс направлен на формирование у студентов исследовательских компетенций в сфере социальных наук. Он опирается на знания, которые студенты получили в рамках курса «Основы социологии» и призван помочь самостоятельно ставить проблему исследования, определять исследовательские вопросы, выбирать адекватные методы исследования.

Социологическое исследование отличается от полстерских обследований (массовых опросов) и прикладных обследований. Ключевая особенность социологических исследований – прикладная концептуализация, которая позволяет сформировать образ эмпирического объекта, выделить его среди других элементов социальной реальности, определить ключевые параметры, по которым он будет изучаться и разработать систему оперантов для их измерения. В рамках курса студенты научатся переводить бизнес- и управленческие проблемы на язык социальных наук, изучать адекватный социальный контекст и на его основе формировать решения.

Цель дисциплины – сформировать у студентов понимание методологии проведения социологических исследований, научить самостоятельной постановке исследовательской проблемы, формированию исследовательских гипотез, выбору методов проведения и интерпретации данных для изучения социальных процессов, влияющих на принятие решений в бизнесе.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- принципы концептуализации, разницу между конститутивными и атрибутивными концептами, отличать исследовательские вопросы от вопросов «здравого смысла»;
- основные методики проведения социологических исследований (качественные методы, включая глубинные интервью, фокус-группы, наблюдения и т.д., а также количественные методы, включая онлайн, очные и телефонные опросы);
- разницу между репрезентативными и целевыми выборками, выборками в качественных и количественных социологических исследованиях;
- методы анализа и интерпретации данных;
- основные методы построения исследовательских сюжетов при интерпретации данных;
- понимать разницу между данными, фактом и интерпретацией

уметь

- самостоятельно ставить исследовательскую проблему и исследовательский вопрос;
- формулировать исследовательские гипотезы;
- составлять инструментарий исследования (гайды для фокус-групп или интервью, бланки наблюдений, анкеты и др.) на основании исследовательских гипотез;
- составлять выборку для проведения исследования;
- анализировать и интерпретировать данные, составлять исследовательские сюжеты

владеть

- навыками концептуализации, определения объекта исследования и постановки исследовательской проблемы;
- техникой составления методики исследования;
- навыками подготовки материалов по результатам исследования

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ОПК-3-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ОПК-3-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ПК-7.	Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов
ПК. 7-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК.7-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2

## **История и философия автоматизации/History and Philosophy of Automation**

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

The object of cultural techniques sounds innocuous at first: we know well that culture is a series of practices and sites of attachment defined by the fact that they have meaning to those who are ‘part of’ a given culture. Indeed, we call ‘culture shock’ an experience with a set of practices or objects which we understand should have meaning but which, for the present moment, escape our common sense. And indeed, if this holds, to speak of ‘work culture’ is simply to speak of a set of practices and sites of attachment which are consistent among all places of work, varying only (1) in the precise meaning given and (2) in the practices or sites attached to that meaning.

It may come as a different kind of culture shock, then, that Bernhard Siegert, German media theorist, specifies the object of cultural techniques thusly: “the abyss of nonmeaning in and from which media operate.” This turn to “nonmeaning” as a primary object is, for our purposes, a timely opportunity to reframe the question of work culture and thus to newly understand its stakes. Siegert’s contention is that if, as scholars, we cannot simply presuppose our object—nor assume that it has a consistent set of conditions that simply vary in their content but not in their structure—then we cannot begin with or assume we ‘have’ workplace culture. For our purposes, this also means that we cannot understand cultural difference between different national workplaces and historical periods of work as variations in culture.

Rather, the contention and object of this module will be to examine how the place of culture itself is constructed technologically. In some historical periods and national configurations, culture is an interruption to the operations of the working day. In others, culture is something that workers bring from without as value-added. In others still, culture is something determined by management as a univocal and coherent organizational system, later 'absorbed' (or not) by the worker. Asking about the construction of culture (rather than presupposing it) allows for a much more meaningful comparative approach, one which will allow us to think transversally across different historical periods and regional sites of work.

How does one take a constructivist approach to the study of culture? Or, put differently, if culture is what allows us to make meaning, and, in allowing us to make meaning, remains itself in the background of our language, critical thinking, and common sense, how can we bring it into view as a critical object? The question with any forensic project is how we have access to the materials we use to stake our claims. If we say that culture is a system of meaning (and therefore what allows a participant of a given culture to reflect on that culture) then we also have to ask how we can critically reconstruct these relationships between workplace and culture. The study of cultural techniques answers this question by approaching technologies (which includes practices and 'techniques') as storage media.

If we want to understand workplaces in which culture appears as an interruption to the practice of work, we only need look at the configuration of the assembly line and the actual technologies it consists of: these wrest control of the pace of production from the worker, break up the ability of the worker to participate in the 'organic whole' (or total project) of the production process and substitute this for piecework. Likewise, if we are working at the exact opposite end and studying globalization today, where the workplace becomes a gigantic container that benefits from the value-added of all different types of endogenous cultures, then we ground this in the study of the computer and its relationship to difference (i.e. we look at the computer as a universal machine that is supposed to subsume the functioning of all others as differences in degree that can be deployed within a single system).

Throughout this six-day module, students will familiarize themselves with a variety of approaches towards the study of technology, with a particular emphasis on the ways in which technology functions as cultural infrastructure. Readings for this course are primarily based in the philosophy of technology and media studies. This is deliberate: inasmuch as what we lack is a language for the construction of culture, these six days will be spent developing an idiom that allows students to later approach sites of work and technologies not explicitly discussed in class.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This discipline will give students the vocabulary and analytical tools to discuss the functioning and impact of technology in any era. This comparative approach will allow students to understand multiple histories of technological development and different ways in which various cultures employ technologies.

Students will learn to consider theories of technological development from the basis of their regional, historical, and cultural specificity. Students will be able to comprehend the uneven globalization of digital technologies and the way in which certain new media become "organizing forms" for other, older media.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- recent approaches to the study of digital media, social media, communication technologies, the transmission of information, and the construction of meaning;
- analytical tools to distinguish between the functions of any given technology and the mechanisms through which those functions are accomplished



уметь

- demonstrate, in their research, the important role of chosen technology on the cultural or regional site they have studied;
- identify the relationship between their topic of study and its technological implications. Use this analysis of technological implications to intervene on their interdisciplinary research.

владеть

- methods and approaches of media used to understand workplace interventions of specific technologies and the wider role of technologies adopted globally;
- how to employ multiple disciplines (cultural studies, science and technology studies, media studies, history of technology) in order to make holistic arguments about the impact that technology has on culture.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	24	24	60	Экзамен	3/1

## Наука о данных

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины “Наука о данных” студенты получают знания и навыки, необходимые для постановки задачи анализа данных; предварительной обработки данных; разработки, реализации и применения методов интеллектуального анализа данных в профессиональной деятельности.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные положения науки о данных;
- основные категории данных;
- методы работы с данными;
- способы визуализации данных

уметь

- формулировать бизнес-задачи в терминологии анализа данных;
- применять методы интеллектуального анализа данных к анализу и использованию больших данных;
- принимать управленческие решения на основе данных

**владеть**

- навыком сбора и анализа данных;
- навыком визуализации данных;
- информационно-аналитическими системами для работы с данными;
- навыком интеграции данных из разных источников, их интерпретации в контексте поставленной задачи;
- навыками применения технологии MapReduce и ее реализации Hadoop

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.
ОПК-5.	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-5-1.	Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
ОПК-5-2.	Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6-1.	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства
ОПК-6.2.	Рационально выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кварталь
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
5	180	24	24	132	Экзамен	3

## Теория вероятностей

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины рассматриваются фундаментальные понятия теории вероятностей. Курс призван развить способности студентов к вероятностно-статистическому мышлению, которое крайне необходимо для исследовательской и аналитической работы будущего предпринимателя. На занятиях кроме теоретических вопросов рассмотрим, возможности и ограничения применения методов теории вероятности для решения профессиональных задач.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- классическую модель вероятностей, вероятности сложных событий, аксиоматику А.Н.Колмогорова, формулу нормального и равномерного распределений, числовые характеристики распределений, моменты случайных величин, закон больших чисел, центральную предельную теорему

уметь

- вычислить условную вероятность;
- применять формулу полной вероятности и формулу Байеса;
- вычислять математическое ожидание и дисперсию случайных величин, моду и медиану

владеть

- навыком работы с дискретными и непрерывными случайными величинами

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1.	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук

ОПК-1-3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ОПК-3-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ОПК-3-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
5	180	24	24	132	Экзамен	3

## Каузальный ИИ

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Каузальный искусственный интеллект - это технология, направленная на выявление причинно-следственных связей в данных. Каузальный ИИ позволяет понимать глубинные причины явлений и, соответственно, принимать более обоснованные решения в бизнесе.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные понятия каузального анализа;
- различия между ассоциативными и причинно-следственными моделями;
- методы каузального вывода;
- методы идентификации каузальных связей;
- современные алгоритмы и методы машинного обучения, используемые для каузального анализа;
- ограничения использования каузального анализа в реальных задачах

уметь

- оценивать и интерпретировать причинно-следственные связи в сложных наборах данных;
- применять алгоритмы каузального ИИ в программировании с использованием языков

Python и R;

- интегрировать каузальные модели в существующие системы машинного обучения и аналитики;

- интерпретировать результаты каузального анализа

**владеть**

- навыком разработки и тестирования гипотез о каузальных связях;

- навыком оценки рисков некорректного использования каузальных выводов

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-5.	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-5-1.	Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
ОПК-5-2.	Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6-1.	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства
ОПК-6.2.	Рационально выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоёмкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
5	180	32	32	116	Экзамен	4

## Математическая статистика

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины “Математическая статистика” изучаются основы математической статистики, возможности применения методов математической статистики в исследованиях для решения профессиональных задач. Студенты сформируют навыки применения современного математического инструментария в решении экономических и других профессиональных задач, построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития социально-экономических явлений и процессов.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные способы статистической обработки данных, оценки их точности и надежности;
- смысл статистических гипотез и методы оценивания параметров распределений
- основное ПО для статистического анализа данных;
- формы представления статистических данных

уметь

- находить исходные данные для решения поставленной задачи;
- оценивать достоверность результатов статистического анализа;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о различных процессах и явлениях,

владеть

- способами определения объема и организации выборки
- методиками построения статистических моделей

-

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1.	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ОПК-5.	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-5-1.	Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
ОПК-5-2.	Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кварталь
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
5	180	24	24	132	Экзамен	4

## Теория игр и методы оптимизации

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория игр – математический инструмент современных исследований. Теория игр - это раздел прикладной математики, в котором занимаются разработкой и применением методов нахождения оптимальных решений на основе математического моделирования в различных областях человеческой деятельности. Осваивая дисциплину “Теория игр и методы оптимизации” студенты смогут определять оптимальные стратегии и научиться принимать более взвешенные и обоснованные решения в бизнесе.



Целью освоения дисциплины является: знакомство с основными понятиями теории оптимизации и теории игр, развитие навыков построения оптимизационных и теоретико-игровых моделей, овладение основными алгоритмами оптимизации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные понятия теории оптимизации и теории игр

уметь

- строить и анализировать математические модели оптимизационных и теоретико-игровых задач

владеть

- навыками применения основных алгоритмов оптимизации

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1.	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ОПК-3-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ОПК-3-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды

## 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кварталь
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
5	180	24	24	132	Экзамен	4

## **Когнитивные науки и технологии**

### **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Когнитивные науки - это междисциплинарное поле исследований в области психологии, нейрофизиологии, лингвистики, компьютерных и других наук, которое направлено на понимание того, как функционируют восприятие, внимание, память, язык, как происходит принятие решений. Когнитивные технологии, основанные на понимании мыслительных процессов направлены на моделирование принципов организации и функционирования различных искусственных систем. В рамках дисциплины “Когнитивные науки и технологии” будут рассмотрены основные положения когнитивистики и возможности ее практического применения в бизнесе.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные категории и понятия когнитивных наук;
- системные механизмы когнитивных процессов;
- взаимосвязь сознания и структуры личности;
- проблемы и тенденции развития систем управления знаниями;
- методы когнитивного бизнес-анализа при поддержке принятия решений;

уметь

- применять методы обучения искусственных нейронных систем

владеть

- опытом работы с основными инструментальными средствами в области управления знаниями;
- навыками работы с основными инструментальными средствами проектирования интеллектуальных систем.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа

	данных
ОПК-3-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ОПК-3-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ПК-6.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-6-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-6-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
5	180	24	24	132	Экзамен	4

## История России

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» направлена на формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении дисциплины студенты будут обладать знаниями и навыками, необходимыми для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования собственного критического подхода к интерпретации исторических событий. «История России» является необходимой базой для глубокого усвоения гуманитарных, социально-экономических дисциплин, развития научного кругозора понимания закономерностей дальнейшего развития всех сфер жизни российского общества.

Изучение дисциплины «История России» ориентировано на реализацию следующих **задач**:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
- рассмотреть причины и предпосылки возникновения исторических вызовов, с которыми сталкивалась Россия на протяжении своей истории, а также пути преодоления;

- проанализировать исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания и объяснения;
- развить умение определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям их участникам, актуальным геополитическим проблемам на основе имеющегося исторического опыта человечества;
- сформировать у студентов общее представление об историческом пути России как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- развить способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать свою позицию по проблемам отечественной истории;
- выработать сознательное отношение к знанию истории как основы для формирования исторического сознания, гражданской идентичности и патриотизма.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- особенности развития культуры различных народов и специфику этно-конфессионального разнообразия современной цивилизации;
- культурно-исторические эпохи истории России;
- исторические факты, даты, места важнейших исторических событий, их участников и результаты;
- исторические термины, исторические понятия, концепции;
- основы компаративистского подхода к оценке сходных исторических процессов и явлений;
- вклад России в развитие мировой цивилизации.

уметь

- анализировать и представлять исторический опыт Российского государства на всех этапах его существования;
- извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных и профессиональных задач;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма;
- определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям.

владеть

- навыком систематизации и обобщения исторического материала;
- навыком использования приемов исторического описания и объяснения;
- навыками использования универсальных законов исторического и социокультурного развития общества при анализе социальной практики;
- навыком аргументированно отстаивать позицию по проблемам отечественной истории.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5-1.	Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5-2.	Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	всего	лекции	семинарские занятия			
4	144	116	70	46	28	экзамен	4

## Управление компанией

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Управление компанией” представляет собой игровой модуль, который направлен на передачу комплексных представлений о деятельности коммерческой компании и различных уровнях планирования и принятия решений в процессе управления бизнесом. Модуль предполагает прохождение двух симуляторов - “Управление предприятием” и “Новый индустриальный вызов: управление цепью поставок”. Данные компьютерные симуляторы представляют собой образовательную технологию, позволяющую в виртуальной безрисковой среде увидеть последствия принимаемых управленческих решений. Участники обучения делятся на команды и получают в распоряжение на разных этапах обучения две компании, которыми они будут совместно управлять. Задача команд - договориться о стратегии, распределить роли и зоны ответственности, выстроить систему управления, реализовать стратегию в условиях ограниченного ресурса и времени. После каждого игрового цикла проводится анализ принятых управленческих решений, оценка эффектов и последствий, обсуждаются способы управления в игре и реальной жизни.

Основной целью курса является предоставление возможности студентам в игровой форме познакомиться с моделью компании, основными типами задач, стоящими перед управленцами в бизнес-секторе, сформировать запрос на знания в будущих курсах образовательной программы, потренировать “мягкие навыки” (принятия решения, командная работа и коммуникация, планирование и др.).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- источники информации для анализа и оценки внутренней и внешней среды компании;
- структуру базовых процессов коммерческой организации, а также метрики;
- оценки их эффективности;
- основные инструменты управления компанией в области: стратегии, маркетинга, персонала, финансов, закупок, транспорта, производства, R&D, склада;
- особенности организации производственной цепи поставок;
- базовые принципы управления финансами предприятия;
- методы применения MRP и CRP моделей при планировании производства;
- способы настройки уровня страховых запасов;
- возможности применения цифровых моделей для проектирования высокотехнологичных изделий и планирования производства;
- возможности Лин инструментов для повышения производительности труда

уметь

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для эффективного управления компанией;
- принимать управленческие решения на основе многофакторного анализа;
- проводить анализ результатов принятых решений;
- формулировать и обосновывать предложения по улучшению управления компанией

владеть

- способами изучения изменяющихся внешних и внутренних условий компании;
- инструментами оценки финансовых показателей компании;
- инструментами планирования

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с

	помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ОПК-3-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ОПК-3-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ОПК-4.	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4-1.	Владеет методами идентификации рыночных возможностей и угроз для организации и бизнеса
ОПК-4-2.	Разрабатывает бизнес-планы для проектов, в том числе стартапов
ОПК-4-3.	Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа
ПК-1.	Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации
ПК-1-1.	Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты
ПК-1-2.	Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108		40	68	Зачет	5

## Бизнес-финансы / Business Finance

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

In modern highly competitive environment innovative managers have to take full accountability for the resources allocation and related financial aspects in the business units under their control, as well as to contribute to corporate financial synergy. To succeed in collaboration with different stakeholders a manager should be able to communicate financial language fluently. Thus, strong knowledge of fundamental principles of financial accounting and reporting, supported with the ability to analyze and plan financial data is essential. Students will go into the intensive journey starting from applying principles of financial data recording and ascending to futuristic reading through real financial statements. They will conduct critical analysis when doing comparative real case studies and participate in group discussions on strategic goal-setting to reach desired financial performance. The course relies on a cross-disciplinary approach with major focus on financial and managerial accounting. The objective of this course is to provide students with the financial management basement in theory and practice to participate confidently in decision-making process related to financial aspects of the firm activities.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- Understand how company performance is reflected in the four primary financial statements

уметь

- Apply accrual concept for economic cost evaluation and revenue recognition according to the matching principle;

- Evaluate company's costs, profitability and wellness of shareholders based on historic data as well as understand how planned activities will change future financial position;

- Construct a historic and forward-looking performance plan well supported by employed working capital, external financing and assets acquisition

владеть

- Conduct cost calculation and marginal analysis within a concept of unit economics for alternative operational solutions;

- Analyze financial impact of supply chain terms and suggest how to strengthen a financial aspect of market proposition;

- Establish a linkage of strategic goals with the operational objectives through the use of financial data

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1	Знает основы математической, экономической, социальной и



.	управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	12	12	48	Экзамен	5

## Микроэкономика / Microeconomics

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика является ключевой дисциплиной в экономической науке. Данная дисциплина объясняет, как экономические решения принимаются отдельными лицами (домашними хозяйствами) и фирмами и показывает, как взаимодействуют экономические агенты, как такие взаимодействия определяют количество и цены товаров (или факторы производства), а также распределение ресурсов. В рамках дисциплины также исследуются различные рыночные структуры и их влияние на поведение экономических агентов.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными основами микроэкономики как современной фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов, формирование экономического мышления, развитие навыков обобщения и анализа социально-экономической информации, способностей к фундаментальному и прикладному экономическому анализу.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- основы построения современной системы показателей, характеризующей хозяйственную деятельность субъектов на микроуровне;
- различные методы и модели, используемые в микроэкономическом анализе;
- основные выводы получаемые из экономического анализа, такие как мотивы и закономерности экономического поведения субъектов экономики, ситуации на конкретных типах рынков, динамики уровня цен и объемов выпуска продукции.

уметь

- критически мыслить и применять экономические концепции и принципы к реальным сценариям;
- решать проблемы путем применения адекватных микроэкономических моделей и теорий для решения экономических задач;
- анализировать сложные микроэкономические вопросы и предоставлять научно обоснованные рекомендации для разработки политики;
- работать независимо и совместно в групповых проектах или дискуссиях, связанных с микроэкономическим анализом.

**владеть**

- навыками анализа мотивов и закономерностей экономического поведения субъектов экономики, ситуаций на конкретных типах рынков, динамики уровня цен и объемов выпуска продукции;
- навыками интерпретации экономических данных;
- навыком критической оценки последствий той или иной политики на основе экономического анализа;
- навыками работы с экономическими данными и использования соответствующих статистических методов для анализа микроэкономических переменных.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1.	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления

	причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоёмкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
4	144	30	39	84	Экзамен	5

## Корпоративные финансы/Corporate Finance

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course provides an advanced introduction to the theory and applied methods of corporate finance. We will survey the main concepts that constitute modern corporate finance, taught at a higher level of mathematical problem solving and modeling compared to a standard course.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course is designed to provide an overview of fundamental concepts and methods for understanding Corporate Finance, taught at an advanced level.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- the canonical models that constitute Corporate Finance

уметь

- apply financial logic to analyzing corporate problems

владеть

- solve well-defined problems with the methods of mathematical finance.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
-----	---

компетенции	
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ОПК-3-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ОПК-3-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ОПК-4.	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4-1.	Владеет методами идентификации рыночных возможностей и угроз для организации и бизнеса
ОПК-4-2.	Разрабатывает бизнес-планы для проектов, в том числе стартапов
ОПК-4-3.	Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			

3	108	24	24	60	Экзамен	5
---	-----	----	----	----	---------	---

## Анализ экономических данных

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс вводит в методы и инструменты, используемые при анализе экономических данных. Студенты научатся искать, анализировать и интерпретировать экономические данные, выбирать соответствующие методы анализа и проводить анализ с использованием таких инструментов, как R и Python.

Ключевые темы включают регрессионный анализ (включая Logic и LASSO), классификацию, временные ряды: модели ARIMA и VAR, а также анализ панельных данных. Курс разделен на две части: прогнозное моделирование и причинно-следственное моделирование. К концу курса участники изучат ключевые методы анализа данных, поймут, как выбрать подходящий метод для разных наборов данных, и эффективно проводить экономический анализ, используя необходимые инструменты и языки программирования.

Цель курса - дать студентам понимание фундаментальных методов анализа экономических данных.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- инструменты анализа экономических данных

уметь

- осуществлять сбор и анализ данных для построения экономических показателей;

- выбирать инструменты для анализа;

- строить и интерпретировать эконометрические модели и модели ML; экономических процессов;

- использовать современные статистические системы и системы машинного обучения для аналитических и исследовательских задач

владеть

- навыком анализа и интерпретации экономических данных

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1.	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач

ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.
ОПК-4.	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4-1.	Владеет методами идентификации рыночных возможностей и угроз для организации и бизнеса
ОПК-4-2.	Разрабатывает бизнес-планы для проектов, в том числе стартапов
ОПК-4-3.	Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	12	12	48	Экзамен	5

## Стратегический менеджмент

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегический менеджмент» направлена на развитие умений разрабатывать, внедрять и оценивать стратегии для успешного развития бизнеса.

Изучение стратегического менеджмента поможет будущим руководителям и предпринимателям анализировать внешнюю и внутреннюю среду компании, выявлять конкурентные преимущества и принимать решения, способные обеспечить устойчивый рост и адаптацию к изменяющимся условиям рынка. Освоение этой дисциплины способствует развитию критического мышления, лидерских качеств и стратегического видения, что является ключевыми факторами успеха в карьере.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- сущность, особенности, преимущества и ограничения стратегического менеджмента;
- уровни и принципы стратегического планирования;
- типологию стратегий и типовые стратегии, факторы, определяющие выбор стратегии;
- причины и формы сопротивления изменениям

уметь

- критически анализировать и использовать для решения собственных профессиональных задач достижения научных школ стратегического менеджмента;
- формулировать миссию, видение и цель компании;
- составлять стратегический план;
- формулировать аргументированные предложения по корректировке стратегического плана

владеть

- навыками анализа внутренней и внешней среды компании;
- навыком разработки и оценки стратегических мероприятий

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ОПК-3-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ОПК-3-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ОПК-4.	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4-1.	Владеет методами идентификации рыночных возможностей и угроз для

	организации и бизнеса
ОПК-4-2.	Разрабатывает бизнес-планы для проектов, в том числе стартапов
ОПК-4-3.	Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа
ПК-1.	Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации
ПК-1-1.	Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты
ПК-1-2.	Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов
ПК-5.	Способен управлять рисками
ПК-5-1.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку
ПК-5-2.	Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК - 8.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК 8-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК 8-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
4	144	30	30	84	Экзамен	5

## Коммуникация с данными

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



Курс направлен на понимание основ визуализации данных через синтез таких дисциплин, как когнитивные науки, математическая статистика, компьютерная графика, а также практики организации взаимодействия “человек-компьютер”. В ходе освоения курса студенты изучают теоретические основы визуализации данных, обучаются критическому анализу существующих научных работ, и практическому применению целостного подхода к проектированию и оценке визуализаций.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представления о визуализации данных как междисциплинарной области знаний, охватывающей широкий круг тем, от когнитивных исследований восприятия и взаимодействия человека с компьютером до компьютерной графики и статистических методов анализа.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- определение визуализации данных как компьютерной системы, предоставляющей визуальные представления наборов данных для более эффективного выполнения задач;
- основные принципы дизайна визуализаций, включая ресурсы компьютеров, человеческие ограничения и возможности отображения;
- различные типы задач, решаемых с помощью визуализации данных: исследование, анализ, презентация и мониторинг;
- ключевые концепции и методы в области визуализации, включая обработку больших объемов данных, использование интерактивности и анализ эффективности визуализации;
- методы и подходы к валидации и оценке эффективности визуальных решений;
- факторы ограничения ресурсов, с которыми сталкиваются визуальные системы, включая вычислительные, когнитивные и дисплейные ограничения.

уметь

- применять принципы дизайна визуализации для создания эффективных визуальных представлений данных;
- проводить критический анализ существующих визуальных систем и оценивать их соответствие задачам пользователей;
- разрабатывать визуализации, которые помогают пользователям выявлять закономерности в данных, подтверждать гипотезы и находить новые.
- создавать интерактивные визуализации, способные поддерживать несколько уровней детализации и множества альтернативных представлений данных;
- выбирать и адаптировать визуальные идиомы для решения конкретных задач в различных предметных областях;
- оценивать и валидировать визуализационные инструменты, определяя их эффективность в контексте различных пользовательских задач;
- учитывать ограничения ресурсов при разработке визуализаций, включая ограничения вычислительных мощностей, когнитивные ограничения пользователей и ограничения дисплея.

владеть

- навыками разработки и использования визуализационных инструментов для различных задач — от исследовательского анализа до презентации данных;
- методами построения и валидации визуализационных решений, обеспечивающих соответствие задачам и потребностям пользователей;
- техниками применения интерактивности в визуализации для улучшения пользовательского опыта и повышения эффективности анализа данных;

- подходами к анализу и выбору наиболее подходящих визуальных идиом для различных типов данных и задач;
- инструментами оценки визуализаций, включая методы тестирования на реальных данных и задачи пользователей, а также методы анализа пользовательского опыта и обратной связи;
- способами оптимизации визуализационных систем с учетом ограничений ресурсов, чтобы гарантировать масштабируемость и производительность.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ОПК-5.	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-5-1.	Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
ОПК-5-2.	Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6-1.	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства

ОПК-6.2.	Рационально выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
----------	--

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудовоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	10	10	52	Экзамен	5

## ИИ и поведенческая аналитика

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект и поведенческая аналитика» раскрывает современные подходы и методы использования ИИ для анализа и предсказания человеческого поведения. Студенты изучат алгоритмы машинного обучения, нейронные сети, обработку больших данных и их применимость к анализу потребительского поведения для принятия управленческих решений. Освоение данной дисциплины позволит использовать технологии ИИ для разработки инновационных решений в маркетинге и других областях с целью повышения конкурентоспособности компании и для более точного понимания и удовлетворения потребностей клиентов.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные концепции и методы искусственного интеллекта, включая машинное обучение;
- принципы работы алгоритмов анализа данных и их применение к поведенческим паттернам;
- основные подходы к сбору и интерпретации данных о поведении людей

уметь

- собирать, обрабатывать и визуализировать большие объемы данных, выявляя ключевые тенденции и паттерны в поведении;
- разрабатывать модели для прогнозирования и оптимизации поведения пользователей, клиентов или сотрудников на основе данных;
- интегрировать решения на основе ИИ в бизнес-процессы для улучшения эффективности и повышения конкурентоспособности компаний

владеть

- современными инструментами и технологиями для анализа больших данных и предсказаний поведения;
- навыком оценки результатов аналитики и обоснования решений, принимаемых на основе данных

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
-----	---

компетенции	
ОПК-5.	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-5-1.	Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
ОПК-5-2.	Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6-1.	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства
ОПК-6.2.	Рационально выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7.	Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов
ПК. 7-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК.7-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	20	20	68	Экзамен	5

## Макроэкономика

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика рассматривает рост экономики и колебания объемов производства, занятости и общего уровня цен. Рост производства чрезвычайно важен, поскольку делает возможным повышение уровня потребительской способности и уровня жизни. Колебания объемов производства и цен могут сдерживать рост и создавать экономические трудности. В рамках дисциплины будут изучены соответствующие меры налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики для борьбы с такими факторами как объемом производства, безработица и инфляция в экономике. Также будет изучена возможность получения прибыли от международной торговли и валютных рынков.

Цель дисциплины «Макроэкономика» заключается в ознакомлении обучающихся с основами макроэкономики и современными методами макроэкономического анализа, формировании представлений о функционировании товарного, денежного, финансового и валютного рынков и роли государства в регулировании экономической деятельности субъектов национального хозяйства.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

основные макроэкономические концепции, такие как валовой внутренний продукт (ВВП), инфляция и безработица;

- различные методы и модели, используемые в экономическом анализе, такие как совокупный спрос и предложение, кривая Филлипса и модель IS-LM;

- взаимосвязь между налогово-бюджетной и денежно-кредитной политикой и их влияние на объем производства, безработицу и инфляцию;

- роль международной торговли и валютных рынков в макроэкономическом анализе.

уметь

- применять экономические концепции и принципы к реальным сценариям;

- решать экономические проблемы путем применения макроэкономических моделей и теорий;

- анализировать сложные макроэкономические проблемы и представлять научно обоснованные рекомендации для разработки политики;

- синтезировать и представлять макроэкономическую информацию.

владеть

- навыком применения экономических моделей для анализа реальных проблем, таких как оценка влияния изменений фискальной или денежно-кредитной политики на объем производства, безработицу и инфляцию;

- навыком критической оценки последствий той или иной политики на основе экономического анализа.

- навыком работы с экономическими данными и использования соответствующих статистических методов для анализа макроэкономических переменных;

- навыком формулирования экономических аргументов и выводов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на

	промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоёмкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	26	26	56	Экзамен	6

## Организационное поведение

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное поведение - это дисциплина, которая изучает поведение людей и групп людей в организации. В данном курсе будут представлены ключевые понятия и проблемы современного управления поведением персонала. Основными задачами курса являются приобретение практических навыков анализа и решения управленческих проблем, связанных с поведением сотрудников организации; изучение методов управления поведением работников и инструментов их применения.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- сущность мотивационных теорий МакКлеланда и Маслоу;
- основные источники власти в организации;
- основные лидерские качества

уметь

- использовать мотивационную теорию МакКлеланда для управления поведением людей в организации;
- использовать различные комбинации лидерских качеств в разных ситуациях управления поведением последователей;
- использовать положительные качества негативных типов работников для формирования команды

владеть

- навыками диагностики ведущих потребностей у работников организации;
- навыками управления работником через его мотивационную структуру;
- навыками командообразования под конкретную задачу/проект.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1.	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ОПК-3-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения

ОПК-3-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ПК-4.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-4.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК-4.-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК.4.-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту
ПК-6.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-6-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-6-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	12	12	48	Экзамен	6

## Управление изменениями

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у студентов системного представления о природе изменений, его основах как отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- современные концепции управления развитием и изменением организации;
- причины и особенности поведения людей в условиях изменений;
- условия и факторы реализации эффективной стратегии управления изменениями

уметь



- характеризовать модели стратегии инновационного развития компании;
  - измерять результаты организационных изменений на предприятии;
  - разрабатывать программы организационных изменений
- владеть
- навыками командного взаимодействия для решения управленческих задач;
  - методами оценки эффективности программ осуществления организационных изменений

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ОПК-3-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ОПК-3-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ПК - 3.	Способен управлять проектами
ПК- 3-1.	Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта
ПК - 3-2.	Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом
ПК-4.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-4.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии,

	организует отбор персонала
ПК-4.-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК.4.-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту
ПК - 8.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК 8-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК 8-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	12	12	48	Экзамен	6

## Основы Российской государственности

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Основы Российской государственности” направлена на изучение Российской государственности с точек зрения исторической, культурологической и социологической наук в ее исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической и техногенной и иной природы.

Основной целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- политическое устройство своей страны, своего региона;
- основные принципы исторического восприятия и политического анализа;
- роль государства в экономике страны

уметь

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада Российской Федерации, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- анализировать общественно-политическую информацию, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- артикулировать активную гражданскую и политическую позицию
- владеть
- навыком критического мышления и независимого суждения для совершенствования своих академических и исследовательских компетенций, в том числе в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- навыком компромисса и диалога, уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5-1.	Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5-2.	Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10-1.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11-1.	Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму,

	терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
УК-11-2.	Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения
УК-11-3.	Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	16	16	40	Экзамен	8

## Город как текст

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Город как текст» — особый выездной образовательный курс. Задача курса – научиться анализировать комплексный объект с помощью различных дисциплинарных оптик. В качестве такого объекта выступает город Санкт-Петербург, отличающийся уникальной плотностью городской ткани. Курс расширяет образовательный опыт студентов полевыми исследованиями и практиками коллективной работы.

Программа типичного учебного дня курса состоит из четырех частей. День начинается лекцией, рассматривающей город с какой-либо дисциплинарной точки зрения. Затем, используя материалы из лекции, студенты в небольших группах под руководством модераторов проводят полевые исследования в городских локациях, заданных лектором. На основании этих исследований группы готовят презентации, которые представляются для общего обсуждения на пленарных заседаниях.

Курс нацелен на формирование у студентов понимания города как единой междисциплинарной системы, состоящей из множества элементов, взаимодействующих между собой.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основы организации и современные методики социального взаимодействия с учетом культурных, этнических, возрастных и гендерных особенностей;
- принципы и инструменты организации и управления групповой коммуникацией;
- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, формируемого социокультурной средой;

уметь

- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения исследовательских задач с учетом принципов междисциплинарности;
- определять круг исследовательских задач;

- ставить цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
  - эффективно осуществлять социальное взаимодействие с учетом различных культурных, этнических, возрастных и гендерных особенностей;
  - организовывать коммуникацию, сотрудничество, развивая активность, самостоятельность, инициативность участников социального взаимодействия;
  - конструктивно-критически подходить к решению задач;
  - выбирать необходимые методы для решения задач;
- владеть
- навыками критического анализа результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
  - механизмами поиска, критического анализа и синтеза информации;
  - навыками представления результатов командной работы.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

ПК-6.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-6-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-6-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоёмкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
4	144	36	72	36	Экзамен	2

## Философия: Великие книги / Philosophy: Great Books

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс призван объяснить студентам, что, знакомясь с великими философскими текстами, можно лучше понять причины актуальных проблем и попытаться найти ответы на вечные вопросы.

Философские тексты способствуют развитию критического мышления и позволяют обсуждать разные точки зрения рационально. Кроме того, погружение в великие философские книги развивает не только личность читающего и обсуждающего их, но и помогает рассуждать и делать выводы для принятия, в том числе профессиональных решений.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные идеи и аргументы из изученных философских трактатов

уметь

- читать, понимать, анализировать и интерпретировать философские тексты из прошлого

владеть

- навыком анализа разнообразия общества в философском контексте

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5-1.	Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5-2.	Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	16	16	40	Экзамен	2

## Метанарративы и перспективы/Meta-Narratives & Perspectives

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Метанарратив - это миф, отражающий представления людей о прошлом, настоящем и будущем. Метанарративы предлагают объяснения повседневной жизни человека и общества и влияют на мировоззрение. В данном курсе рассмотрим, как возникают метанарративы, в каких контекстах проявляются, какие функции выполняют и на какие сферы жизни оказывают воздействие.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- понятие метанарратива, его характеристики, принципы и роль в межкультурном взаимодействии

уметь

- читать, понимать, анализировать и интерпретировать философские и публицистические тексты;

- аргументировать свою точку зрения, используя философские, публицистические и литературные источники, исторические факты

владеть

- навыком восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5-1.	Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5-2.	Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	16	16	40	экзамен	2

## Маркетинг

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Маркетинг» представляет собой введение в фундаментальные концепции и методы для понимания и разработки маркетинговых стратегий в отношении тенденций в различных областях человеческой и природной жизни. Темы включают концептуализацию тенденций, выявление тенденций (трендспоттинг и анализ тенденций), инновационные и организационные маркетинговые стратегии для использования преимуществ тенденций, использование методов социальных научных исследований для выполнения маркетинговых задач. Студенты будут участвовать в практической деятельности и использовать содержание курса для разработки своих собственных проектов по выявлению тенденций на рынке.

Целью учебной дисциплины «Маркетинг» является приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для понимания сущности маркетинга, его роли и места в деятельности предприятия в качестве инструмента достижения бизнес целей в условиях конкурентной среды.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- методы выявления и удовлетворения потребностей потребителей с помощью маркетинговых коммуникаций, способы изучения и прогнозирования спроса потребителей

уметь



- разрабатывать рекомендации по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия, планировать программу маркетинга, выявлять тенденции на рынке и анализировать мегатренды

владеть

- методами анализа и прогнозирования спроса потребителей с помощью маркетинговых коммуникаций;

- навыками разработки программы маркетинга

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК - 2.	Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов
ПК-2-1.	Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта
ПК -2-2.	Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок
ПК-2-3.	Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга
ПК 7.	Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов
ПК. 7-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК.7-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	24	24	60	Экзамен	3

## Психология

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина дает представление о методологии психологии, основных психологических понятиях и психологических проблемах, помогает сформировать ценностное отношение к изучению психологии как важнейшей составляющей личностного и профессионального развития.

В рамках данного курса особое внимание уделяется вопросам, имеющим значение для будущих менеджеров: выявление ведущих мотивов и потребностей поведения человека, управление эмоциональными состояниями и реакциями человека и группы, особенностями протекания познавательных процессов и спецификой принятия решений.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- о предмете психологии в историческом контексте ее развития, о специфике психологии как самостоятельной науки;
- об основных направлениях и задачах современной психологической науки, ее методических подходах и методологических принципах;
- закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии

уметь

- объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности и особенности его поведения.

владеть

- навыками анализа реальных психологических ситуаций, связанных с учебной и профессиональной деятельностью;
- основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем

УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9-1.	Знает основные принципы взаимодействия и недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявляет эмпатию и готовность оказать помощь для их успешной профессиональной и социальной адаптации
УК-9-2.	Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на принципах взаимного уважения в целях успешного выполнения совместных задач
ПК-6.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-6-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-6-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
5	180	30	66	84	экзамен	3

## Политические исследования

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология, или политическая наука изучает политическую деятельность, политические процессы и политические системы, то есть особую сферу жизнедеятельности людей, связанную с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

В центре внимания в данном модуле будет находиться государство и его роль в эпоху Модерна. Темы курса охватывают проблемы и вопросы становления и эволюции государственности, социального конструирования технологий власти, формирования и реализации внутренней и внешней политики. Студенты примут участие в работе дискуссионных групп вокруг кейсов. Раскрывающих характер и методы решения тех или иных политических вопросов, а также познакомятся с некоторыми текстами учёных-политологов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса не только познакомить студентов с базовыми концептами политической науки, но научить азам политического мышления.

В случае успешного освоения курса студенты будут:  
знать

- роль и значение политики в зависимости от меняющейся картины мира и исторических ситуаций;
- имена наиболее крупных политических мыслителей и их вклад в развитии политической теории.

уметь

- различать разные типы политических режимов, выявлять механизмы изменений в политических процессах;
- дискутировать по поводу политических теорий и концептов;
- проводить элементарный политологический анализ события или явления, представлять политические выводы;
- отличать научное и аналитическое мышление о политике от пропагандистского.

владеть

- базовыми навыками чтения, понимания и интерпретации политических текстов, как научного, так и публицистического характера;
- элементарными навыками политического анализа;
- навыками критического мышления в сфере политики.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11-1.	Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
УК-11-2.	Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения
УК-11-3.	Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма

## 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			

3	108	24	24	60	Экзамен	3
---	-----	----	----	----	---------	---

## Междисциплинарный анализ

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В каждой предметной области применяются специфические методы исследования, с которыми студенты имели возможность познакомиться на предыдущих дисциплинах. Но существуют методы, которые могут использоваться в разных дисциплинах. Такие методы называются междисциплинарными. Междисциплинарный анализ относится к их числу. Междисциплинарный анализ необходим, когда речь идет о сложных, комплексных проблемах, решение которых находится в разных научных и практических плоскостях.

Данный курс выполняет интегрирующую функцию. Он призван помочь студентам установить связи между уже изученными дисциплинами, осознать границы применимости различных подходов, принятых в той или иной предметной области, к анализу проблем.

В рамках курса студенты получают основные представления о междисциплинарном анализе как научном методе и попробуют проанализировать волнующие их вопросы и найти их решения с позиций междисциплинарности.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- понятия междисциплинарности, междисциплинарных методов исследования, междисциплинарный анализ;

- основные дисциплинарные оптики;

уметь

- формулировать цели исследования;

- различать разные виды дисциплинарных оптик;

- оценивать эпистемологические границы дисциплин;

- анализировать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив;

- представить выводы междисциплинарного анализа аудитории;

- находить решения, используя методы разных наук;

- умеет оценивать риски внедрения решений на основе междисциплинарного анализа

владеть

- инструментами и методами, применяемыми в разных дисциплинарных областях;

- навыками междисциплинарного анализа;

- навыком интерпретации сложных объектов

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-6.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-6-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин

ПК-6-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности
ПК-7.	Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов
ПК. 7-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК.7-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования
ПК - 8.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК 8-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК 8-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кварталь
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
4	144	12	12	120	Экзамен	4

## Управление продуктами

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс направлен на формирование комплексного понимания, как эффективно управлять продуктом, обеспечивая его конкурентоспособность и востребованность на рынке.

Цель курса - дать представление студентам о роли продуктового менеджера, способного успешно запускать и развивать продукты, учитывая требования пользователей, рыночные тренды и бизнес-цели компании.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основы продуктового подхода;
- виды продуктов;
- требования к квалификации и функции product manager и продуктовой команды;
- жизненный цикл продукта

уметь

- составлять продуктовый план и вести основную документацию на протяжении жизненного цикла продукта
- владеть
- навыком управления разработкой продукта;
- навыком оценки продукта на основе принципов юнит-экономики

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК - 2.	Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов
ПК-2-1.	Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта
ПК -2-2.	Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок
ПК-2-3.	Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга
ПК-7.	Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов
ПК. 7-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК.7-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	14	16	42	Экзамен	5

## Великие книги: бизнес

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс дает возможность студентам внимательно прочесть 12 книг, важных для понимания бизнеса и управления, и обсудить их с 12 различными преподавателями. Как и любой курс по великим книгам, этот курс призван включить каждого студента в то, что Роберт Хатчинс, президент и ректор Чикагского университета, назвал the Great Conversation – традицию разговора выдающихся мыслителей, проходящего через страны и поколения. Поскольку в рамках такого разговора необходимо дать собеседнику высказаться полностью и от первого лица, студенты читают

предложенный авторский текст целиком, вместо того чтобы читать его пересказ в учебнике.

В этом курсе нет заранее определенного списка книг – каждый преподаватель самостоятельно выбирает книгу, которую он считает важным обсудить с представителями будущей бизнес-элиты. Такая свобода призвана обеспечить субъективную вовлеченность преподавателей и студентов в изучаемый материал. Поскольку книги будут выбраны коллегами из экосистемы СКОЛКОВО, курс поможет сформировать у студентов систему взглядов и ценностей, близких Школе управления. Благодаря этому курсу студенты должны понять, что бизнес и управление – это нечто большее, чем система инструментов, и более рефлексивно относиться к своей будущей профессиональной деятельности.

Курс длится два семестра и состоит из 12 модулей (1 модуль – 1 преподаватель – 1 книга). Каждый модуль длится 2 недели имеет объем 8 аудиторных академических часов.

Цель курса: курс призван создать у студентов многомерную систему представлений о бизнесе и управлении, развить у них способность самостоятельно размышлять о фундаментальных вопросах в этой области, отталкиваясь от значимых текстов, созданных в разных странах в разное время. Курс развивает навыки критического чтения, аргументации и ведения дискуссии, а также способствует усилению фундаментальности изучаемых параллельно бизнес, управленческих, и экономических дисциплин.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные идеи и аргументы из изученных книг по бизнесу;
- концепции, понятия и теории, представленные в изучаемых книгах

уметь

- анализировать и интерпретировать бизнес-тексты с позиций менеджериальной науки;
- устанавливать взаимосвязь концепций, понятий и теорий у каждого автора;
- работать в команде, в том числе в роли лидера;
- учитывать в подборе команды основные выводы о роли команды и законах развития команды, изложенных в изученных книгах

владеть

- навыком поиска необходимой информации из обсуждаемых книг;
- навыком аргументации выбора решения собственной задачи с опорой на разобранные на занятиях тексты

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи



УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
ПК-4.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-4.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК-4.-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК.4.-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
6	216	56	56	104	дифференцированный зачет, экзамен	5, 6

## Управление клиентским опытом

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина поможет ответить на вопросы, что входит в понятие Customer experience, какие метрики существуют и как управлять клиентским опытом. Управление клиентским опытом является исследованием поведенческих особенностей потребителей, подразумевает глубокое знание не только маркетинга, но и понимание природы человеческой реакции, впечатлений и ощущений.

Рассматриваемые в курсе темы тесно связаны с использованием data-driven подходов, которые лежат в основе формирования и управления клиентским опытом. Студенты научатся применять эти подходы для принятия обоснованных решений, формировать стратегии компании на основе анализа финансовых показателей, а также эффективно управлять доходной и расходной частью компании, что позволит им оптимизировать клиентские пути и улучшить общий уровень удовлетворенности клиентов. Этот курс необходим для студентов, которые стремятся работать в сферах маркетинга, управления продуктами, продаж и обслуживания клиентов, где умение управлять клиентским опытом напрямую влияет на финансовые результаты компании и уровень удовлетворенности клиентов.

Цель курса - обучить студентов управлению клиентским опытом, включая навыки анализа и проектирования клиентских путей, оценки экономической эффективности CJM, и разработке стратегий повышения лояльности клиентов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные концепции и теории, связанные с управлением клиентским опытом, включая Customer Journey Mapping (CJM), Jobs To Be Done (JTBD), и принципы управления пользовательским опытом;
- методы анализа клиентских данных и применения data-driven подходов в управлении клиентским опытом;
- экономические аспекты управления клиентским опытом, включая оценку эффективности маркетинговых стратегий;
- механики формирования лояльности и типологию триггеров для работы с оттоком клиентов;
- модель создания и оптимизации продуктов, ориентированных на клиента (QFD, модель Кано);
- методологии эффективного позиционирования с опорой на данные;
- концепцию «Воронка продуктов» для управления продуктовой линейкой и её оптимизации;
- пять стратегий позиционирования для этапа активной оценки клиента;
- модель оценки и управления пользовательским опытом;
- методы управления финансовыми показателями в контексте управления клиентским опытом, включая работу со средним чеком, количеством сделок на клиента и пожизненной ценностью клиента;
- способы оптимизации расходов на привлечение и удержание клиентов за счет эффективного маркетинга и продаж;
- основные показатели эффективности и их практическое применение в управлении доходной и расходной частью компании.

уметь

- разрабатывать и внедрять Customer Journey Maps, адаптированные под различные сегменты клиентов (B2B. B2C);
- разрабатывать и внедрять Customer Journey Maps, адаптированные под различные сегменты клиентов (B2B. B2C);
- анализировать и интерпретировать клиентские данные для принятия обоснованных решений;
- проектировать и внедрять программы лояльности, управлять оттоком клиентов;

- составлять и анализировать коммерческие предложения, ориентированные на потребности клиентов;
- разрабатывать и применять стратегические модели позиционирования продуктов на рынке;
- эффективно управлять доходной и расходной частью компании, оптимизируя финансовые потоки;
- анализировать ключевые финансовые показатели и применять их для повышения эффективности бизнеса;
- управлять пожизненной ценностью клиента, улучшая средний чек и количество сделок на клиента.

владеть

- навыками разработки и оптимизации CJM для различных отраслей и сегментов рынка;
- техниками оценки и управления пользовательским опытом на всех этапах взаимодействия с клиентом;
- инструментами data-driven маркетинга для повышения удовлетворенности и лояльности клиентов;
- техниками позиционирования продуктов и услуг на основе анализа предпочтений клиентов;
- практическими навыками создания и управления программами лояльности;
- способностью разрабатывать и внедрять стратегические модели позиционирования на основе анализа данных и потребностей клиентов;
- методами формирования конкурентных преимуществ и управления брендами;
- умениями в области финансового менеджмента, включая анализ и управление ключевыми показателями эффективности, оптимизацию затрат и увеличение доходов через управление клиентским опытом.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК - 2.	Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов
ПК-2-1.	Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта
ПК -2-2.	Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок
ПК-2-3.	Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга
ПК-7.	Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов
ПК. 7-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК.7-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике,

	представляет результаты исследования
--	--------------------------------------

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудовое количество		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	14	16	42	Экзамен	5

## Управление процессами и операционная эффективность

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективность и результативность бизнеса становится выше, если в компании налажено управление бизнес-процессами. Непрерывное совершенствование бизнес-процессов ведет к долгосрочному успеху компании. В рамках данной дисциплины будут рассмотрены вопросы процессно-ориентированного управления от стратегии до оперативного менеджмента.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- сущность бизнес-процесса, его виды;
- современные технологии и подходы к управлению бизнес- процессами;
- технологии моделирования и проектирования бизнес-процессов; программы и сервисы для создания модели бизнес- процесса;
- методологию процесса принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей

уметь

- анализировать и оптимизировать бизнес-процессы;
- моделировать бизнес-процессы;
- разрабатывать предложения по улучшению бизнес-процессов

владеть

- навыками анализа и контроллинга бизнес-процессов;
- инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов;
- технологиями управления бизнес-процессами

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-1	Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации
ПК-1-1.	Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты
ПК-1-2.	Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым

	показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов
ПК-4.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-4.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК-4.-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК.4.-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту
ПК - 8.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК 8-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК 8-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	12	12	48	Экзамен	6

## Управление командами

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление командами как процесс координации деятельности группы людей, направленной на достижение общей цели, включает в себя различные подходы и методы для обеспечения эффективной работы команды, поддержки мотивации, разрешения конфликтов и достижения результатов.

В рамках дисциплины изучаются ключевые аспекты управления командой:

- планирование деятельности команды
- координация деятельности
- мотивация команды
- коммуникация
- разрешение конфликтов
- контроль и оценка

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- особенности планирования, обеспечения и управления командой проекта;
- принципы управления развитием команды проекта;
- виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды

уметь

- формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению;
- обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов;
- координировать взаимодействия в команде для достижения общего результата;
- разрешать конфликты;
- выявлять пробелы в компетенциях членов команды и находить пути их восполнения

владеть

- навыком формирования команды проекта;
- навыком эффективной работы в команде;
- навыком формирования перспектив развития проекта с учетом эффективности команды;
- инструментами планирования, контроля и координации деятельности команды

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК - 3.	Способен управлять проектами
ПК- 3-1.	Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта
ПК - 3-2.	Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом
ПК-4.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-4.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК-4.-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК.4.-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту
ПК - 8.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК 8-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК 8-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски

	их внедрения для устойчивого развития бизнеса
--	---

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудовоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	12	12	48	Экзамен	6

## Коммерциализация инноваций

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины «Коммерциализация инноваций» студенты изучат проблемы коммерциализации инноваций, процедуры выбора и реализации инноваций в условиях цифровой трансформации, направленные на активизацию процесса вывода нововведений на рынок, сокращение сроков получения отдачи от инвестиций, вложенных в инновации.

Цель дисциплины – сформировать комплекс компетенций, позволяющий разрабатывать и реализовывать проекты коммерциализации инновационных продуктов.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- теоретические аспекты принятия управленческих решений в области коммерциализации инновационных продуктов и методы их обоснования;
- нормативные документы в области коммерциализации инновационных продуктов;
- порядок оценки экономической и социальной эффективности проектов в области коммерциализации инновационных продуктов

уметь

- осуществлять подготовку заданий и решений на базе соответствующих нормативных документов в области коммерциализации инноваций;
- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ по продвижению инновационных продуктов;
- обосновывать принимаемые управленческие решения по продвижению инновационных продуктов

владеть

- навыком подготовки предложений и разработки мероприятий в области коммерциализации инновационных продуктов;
- методами и инструментами оценки эффективности проектов в области коммерциализации инноваций

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)

ПК-7.	Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов
ПК. 7-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК.7-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования
ПК - 8.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК 8-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	12	12	48	Экзамен	6

## Проектный менеджмент

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами - самостоятельная область знаний и практические методы, широко применяемые в самых разных отраслях экономики. Внедрение проектного менеджмента требует кардинальных изменений в деятельности компании. Успех проектного управления и проектов зависит от того, насколько сработаны команды проектов, как они встроены в систему управления компанией, насколько вовлечены и мотивированы, как осуществляются внутренние и внешние коммуникации.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- сущность, цели и задачи управления проектами;
- основные подходы к управлению проектами;
- стандарты проектного менеджмента;
- различия между функциональным и проектным управлением;
- стадии проекта;
- роль команды в успешности проекта

уметь

- оценивать ресурсы и планировать проекты;
- оценивать эффективность проекта;
- выбирать и использовать инструменты анализа, реализации и оценки проекта
- подбирать команду проекта



владеть

- методами управления проектами;
- навыком финансово-экономического обоснования проекта

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК - 3.	Способен управлять проектами
ПК- 3-1.	Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта
ПК - 3-2.	Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом
ПК-4.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-4.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК.4.-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
4	144	26	26	52	Экзамен	6

## **Законодательство и правоприменение в экономической сфере**

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предполагает обзор и разбор правовой базы, регулирующей коммерческие и деловые операции. В ней исследуются различные правовые принципы и концепции, относящиеся к торговле и деловым операциям.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью является формирование системы знаний в области правового регулирования экономической деятельности, основных принципов ее ведения; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные правовые принципы и концепции, применимые к торговле и бизнесу;

- основы договорного права, права интеллектуальной собственности, трудового права, конкурентного права, корпоративного права, международного коммерческого права и правовых аспектов электронной коммерции;
- юридические риски и последствия, которые возникают в коммерческих и деловых операциях;
- законные права и обязанности различных заинтересованных сторон в торговле и бизнесе, включая работодателей, сотрудников, потребителей и акционеров;
- юридические требования и правила, связанные с трансграничными сделками и международной торговлей.

уметь

- анализировать и оценивать юридические вопросы и проблемы, возникающие в коммерческом и деловом контексте;
- толковать и применять соответствующие законы и правила для решения юридических проблем в бизнес-среде;
- оценивать юридические риски и последствия, связанные с различными деловыми решениями, и предлагать соответствующие варианты действий;
- понимать и интерпретировать условия контракта, а также выявлять потенциальные нарушения контракта;
- применять юридические рассуждения и навыки критического мышления для анализа и решения сложных юридических проблем в коммерции и бизнесе;
- понимать и интерпретировать юридические документы, такие как контракты, трудовые соглашения и документы корпоративного управления.

владеть

- навыком применения юридических знаний к реальным сценариям и кейсам в коммерции и бизнесе;
- навыком эффективного общения с применением юридической терминологии и понятий в устной и письменной форме;
- навыком анализа правовых вопросов и предложения решений;
- навыком этичного принятия решений и профессионального поведения в реальных бизнес-сценариях.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10-1.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10-2.	Умеет применять методы планирования для достижения текущих и

	долгосрочных личных экономических и финансовых целей
УК-10-3.	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11-1.	Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
УК-11-2.	Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения
УК-11-3.	Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	12	12	48	Экзамен	6

## Промышленная организация

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний об особенностях промышленной организации и функционирования отраслевых рынков, влияния их структуры на поведение компаний - участников рынков.

Цель дисциплины - развить компетенции оценки рыночной ситуации с целью устойчивого функционирования бизнеса.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- Основные понятия и принципы организации отраслевых рынков;
- Показатели, характеризующие рыночную власть;
- Основы государственной антимонопольной политики

уметь

- Оценивать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;
- Оценивать рыночную власть фирмы

владеть

- Методами анализа экономических явлений и процессов, протекающих на отраслевых рынках

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1.	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72		40	32	Экзамен	6

## **Междисциплинарный семинар по принятию решений**

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективность управления зависит от комплексного учета многих факторов и не в последнюю очередь от процедуры принимаемых решений, их проверки и практического воплощения в жизнь.

Семинар помогает развить навыки поиска решений, быстрого и точного принятия решений, в том числе в условиях неопределенности, навыки анализа и оценки принятых решений с учетом методов разных наук.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- цикл принятия решений: от выявления задачи до выбора оптимального решения;

- особенности индивидуального и коллективного принятия решений;
  - коммуникативные стратегии принятия решений
- уметь
- выбирать оптимальное решение с учетом методов разных наук и практик
- владеть
- технологиями принятия решений;
  - методиками проверки правильности решений

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-6.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-6-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-6-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности
ПК - 8.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК 8-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК 8-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72		20	52	Экзамен	6

## Создание стартапа

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Создание стартапа” позволит студентам освоить теоретические основы бизнес-аналитики проекта и разработать свой собственный бизнес-проект.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:  
знать

- Концепции и методологии развития стартапов;
- Существующие бизнес-модели и ценностные предложения;
- Основы проведения анализа рынка и таргетинга клиентов;
- Концепции разработки продукта и минимально жизнеспособного продукта (MVP);
- Основы вариантов финансирования и стратегии для стартапов;
- Правовые и нормативные аспекты, связанных со стартапами;
- Технологии цифрового маркетинга и техники роста;
- Основы проведения конкурентного анализа и позиционирования на рынке.

уметь

- Разрабатывать и уточнять бизнес-планы и стратегии запуска;
- Применять дизайн-мышление и ориентированные на пользователя подходы в разработке продукта;
- Использовать технологии и цифровые инструменты для развития бизнеса;
- Анализировать рыночный спрос и соответствующим образом согласовывать стартовые предложения;
- Определять и использовать доступные ресурсы и сети наставничества;
- Идти на просчитанный риск и принимать взвешенные решения;
- Понимать и удовлетворять потребности различных сегментов клиентов.

владеть

- Коммуникативными навыками для эффективного взаимодействия в команде и подачи идей;
- Навыками выявления и решения проблем запуска;
- Навыками анализа тенденций рынка, конкуренции и потребностей клиентов;
- Навыками планирования и реализации стартап-инициатив;
- Навыками ведения переговоров и убеждения для привлечения инвесторов и партнеров;
- Навыками маркетинга и продаж для продвижения товаров/услуг и привлечения клиентов;
- Навыками построения отношений с наставниками, консультантами и потенциальными клиентами;
- Навыками финансовой грамотности для управления бюджетами, денежными потоками и финансовым планированием;
- Лидерскими и командообразующими навыками для создания и руководства стартап-командой;

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК - 2.	Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов
ПК-2-1.	Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта
ПК -2-2.	Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок
ПК-2-3.	Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга

ПК - 3.	Способен управлять проектами
ПК- 3-1.	Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта
ПК - 3-2.	Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом
ПК-4.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-4.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК-4.-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК.4.-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту
ПК-5.	Способен управлять рисками
ПК-5-1.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку
ПК-5-2.	Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК-7.	Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов
ПК. 7-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК.7-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования
ПК - 8.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК 8-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК 8-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоёмкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	практические			

			кие занятия			
9	324	88	218	18	дифф. зачет, экзамен	6,7

## **Междисциплинарная сборка дипломных проектов**

### **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Данный курс является завершающим курсом первого модуля и выполняет интегрирующую функцию. Он призван помочь студентам установить связи между дисциплинами, изученными на других курсах программы, осознать границы применимости различных подходов и методов анализа объекта исследования и научиться сочетать эти подходы и методы при выполнении собственного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

В рамках курса студенты расширят представления о поли- и междисциплинарности, возможностях взаимодействия гуманитарных, социальных и естественных наук.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса - реактивировать знания, умения и навыки, полученные на предыдущих курсах программы. Курс учит студентов сочетать различные дисциплинарные оптики и использовать их для анализа сложных объектов.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- различные институциональные форматы междисциплинарных исследований и образовательных программ.

уметь

- различать разные виды дисциплинарных оптик;
- оценивать эпистемологические границы дисциплин и сферы применения дисциплинарных методов;
- анализировать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив;
- представить выводы междисциплинарного анализа аудитории;
- прогнозировать и оценивать риски принятия инновационных решений;
- выбирать оптимальные методы исследования сложных объектов

владеть

- инструментами и методами, применяемыми в разных дисциплинарных областях;
- навыками использования междисциплинарных оптик, понимания и интерпретации сложных объектов;
- навыками сравнительного анализа

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-5.	Способен управлять рисками



ПК-5-1.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку
ПК-5-2.	ПК-5-2. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК-6.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-6-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-6-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности
ПК - 8.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК 8-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК 8-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
6	216		72	144	Дифференцированный зачет / Экзамен	7, 8

## Радикально изъятое / Radically Withdrawn

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

“No matter how many times you turned around a coin, you never saw the other side as the other side. The coin had a dark side that was seemingly irreducible. This irreducibility could easily apply to the ways in which another object, say a speck of dust, interacted with the coin. If you thought this through a little more, you saw that all objects were in some sense irreducibly withdrawn.” - Timothy Morton, *Hyperobjects*.

A thing or object, proposes Morton - known to many as a figurehead in the school known to some as “Objected Oriented Ontology” (OOO) - cannot be known in its totality. “You can’t know a thing fully by thinking it or by eating it or by measuring it or by painting it . . .” In

this way, objects are radically withdrawn, not fully graspable in their totality even by themselves. As such, our project of study cannot only proceed from what a thing is, but also how it is. In this course, we will explore the (1) idea of thingliness: Can object include subject? What is a thing?

How does it endure in time? and (2) its inscrutability: If there is a radically withdrawn aspect to all things, how can we think this component of their dark silence? Many contemporary fields of scholarship have proceeded from this question, and what unites them is their redress to questions (1) and (2) - namely how can we consolidate our thinking of thingliness with thingliness itself? As such, we'll proceed from a variety of points of view, from the philosophy of time to ecological thought to black studies to psychoanalysis, in order to approach this speculative question.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- Gain familiarity with historical and theoretical approaches to contemporary object-oriented philosophy, psychoanalysis, and various other theories of “thingliness”

уметь

- Demonstrate the capacity to use tools for analyzing ontology, temporality, and relationality in the service of critical thinking;

- Connect and use the knowledge of ontology, temporality, and relationality in further interdisciplinary work

владеть

- Apply theoretical knowledge to analyze and present a study of a chosen problem

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых

	норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2, 3

## Документальное кино / Documentary cinema

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

While we usually associate cinema with narrative films, non-fiction film practices have played a major role in the development of the medium since its emergence. Such a disregard is due to the fact that, for a long time, documentary films have been marginalized within the distribution circuits of the film industry. To add injury to insult, when documentaries found a home in the programming of broadcast television in the 1960s and 1970s, documentary practices underwent a formal and conceptual pauperization, which still resonates in the depreciative expression “TV documentary.” Whereas with the advent of digital technologies, non-fiction cinema and documentaries regained center stage within the contemporary media

landscape, their reputation has hardly been rehabilitated. This course aims at illuminating the potentiality of documentary cinema and at problematizing commonsensical assumptions linked to this film practice.

We will begin by analyzing definitions of the documentary and the limits they impose on our understanding of this film practice. Throughout the course, we will push the boundaries of received definitions, with the purpose of expanding and refining our awareness of the potentialities inherent to non-fiction moving image works. This course does not aim at providing a historical survey of notable documentaries and film movements. The purpose of the course is, instead, that of exploring some of the most productive directions in contemporary documentary and non-fiction cinema, by focusing on a series of techniques and approaches that defy the emphasis on factuality and immediacy, which characterizes the conventional understanding of the documentary.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- the foundational knowledge of documentary film practices and theories;

уметь

- persuasively analyze, interpret, and write about documentary films;

владеть

- apply theoretical knowledge to the design and execution of film projects.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений

УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2, 3

## Астрополитика / Astropolitics

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Humanity is on the verge of another historically significant migration: the first wave of the human settlement of space. In the end, settlement policies will reflect the physical realities of space, but they will also be dependent on the political and economic realities of Earth. Unlike the space race of the 1960s, today, there are many different actors: the United States, China, Europe, Russia, Japan, India and also non-national possibilities such as Elon Musk's Space X. Quite apart from what might be scientifically or technologically possible, politics will be the deciding factor when and how we are going to the Moon and Mars. In this sense, astropolitical research seeks to explore, understand, and scrutinise the reasons why humanity is doing things in outer space, whether for military, economic, scientific, or exploratory purposes. This course deals with the geopolitics of the outer space and its relevance for the understanding of the world's politics. Students taking this course will obtain basic knowledge about the relation of power and space in the outer space domain and the basic factors affecting political decisions in the outer space. The main goal of the course is to enable its

students to understand basic astropolitical realities and to be able to analyze political decisions related to the domain.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- the relevant theoretical concepts and approaches to studying geopolitics of outer space;
- the importance of astropolitics, using appropriate theoretical and conceptual tools;
- the different partnerships between Russia and other space powers/entities and possible points of contention

уметь

- analyse politics and history of the space race

владеть

- skills of critical analysis by making sense of the issues through the various conceptual frameworks employed in the module;
- advanced essay-writing skills.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью

УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2, 3

## Перформативность / Performativities

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

“Performativities” is not a concept (it’s not, in truth, a word) so much as a chimera—a blank space where an intellectual history is needed. The bulk of readers will be familiar with this term, having encountered it not only in academic literature on “performance” or in fields such as “performance studies” but also in colloquial language and news media—such is the saturation of the concept today. This course will attempt to give at least one answer to a polyvalent question. First stated: how did we get here? How is it that performativity has successfully left the confines of theoretical vocabulary where other 20th century concepts have not? Telling this story will also require us to reformulate this same question as follows: if giving an intellectual history of performativity means returning to the putative original moment(s) of the concept, can those moments reliably be thought to be talking about the same thing? In other words, is performativity a cohesive concept and opportunity for interdisciplinary thinking across the fields that use it, or is it rather a false friend - equivalently naming modes of thinking and concepts that are actually entirely different at their bases? Departing from the proposition that these two questions are, in fact, the same question, the course, thus titled “Performativities”, employs a method that pursues a historiographical project through philosophical thinking, and a philosophical project through historiographical inquiry. It is not, exactly, your usual “history of ideas”.

This course will proceed in an order that is largely chronological, beginning in the middle of the 20th century with the “Speech-Act Theory” of J. L. Austin, proceeding to notions of performativity in the poststructuralist theories of the ‘70s and ‘80s, then moving to the

performativity concept in economics and finance, formalized in the '90s and popularized during the beginning of the 21st century. Our penultimate study will be on the notion of technical performance, which mobilizes largely contemporary, 21st-century literature. We will, for the last unit, abandon our chronological progression and return to theories of violence in the 20th century based on creative and productive (n.b. this does not mean “good”) aspects of violence, such as the Schmittian state of exception.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

Identify and define various currents in thinking on performativity across multiple disciplines

уметь

Describe the various ways in which these fields utilize performativity as a concept and the problems they utilize the concept to address

владеть

Demonstrate successful critical thinking across the interdisciplinary literature on the concept of performativity, providing nuanced distinctions and connections between its myriad uses

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в



	распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2, 3

## **Perso-Arabic Neoplatonism from the Second Aristotle to the Son of Plato / Персидско-арабский неоплатонизм от второго Аристотеля до сына Платона**

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course focuses on the Perso-Arabic Neoplatonism of the Islamic Golden Age, particularly during its emergence in the Abbasid Era (750-1258). We start by exploring the appropriated metaphysical foundations of Neoplatonism in the first four weeks, advanced by crucial figures such as Alkindus, Avicenna and Alpharabius. Upon grasping the metaphysics involved, we will observe how the implicit Neoplatonic themes surface in the poetry of poet-philosophers like Omar Khayyam, Ibn-Arabi and Rumi. Thus, the course is structured with a focus on Neoplatonic metaphysics in the first half (4 weeks), followed by its application in the context of poetry in the second half (4 weeks). The course bases its historical chronology on the unprecedented publication of Algazelus' *Tahāfut al-Falāsifa* of the 11th Century, symbolic of the paradigmatic shift in the Neoplatonism of the Perso-Arabic tradition. Students will observe Algazelus' role as the Reviver, representing the major historical event that altered the place of philosophy during the Islamic Golden Age. We will, therefore, work on a pre- and post-Algazelian timeline in our study of Perso-Arabic Neoplatonism. As such, the course will set the historical foundation for the aforementioned

timeline by dedicating a whole class to the Algalzelus during the first week of the quarter to establish an awareness of this history.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- Gain awareness of the transformation of Neoplatonism throughout the Islamic Golden Age;
- Associate key historical events with emergent philosophical themes throughout the Islamic Golden Age.

уметь

- Understand Perso-Arabic Neoplatonism in conjunction with Persian poetry

владеть

- Defend understanding of Neoplatonic metaphysics in essay format

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации

	результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2, 3

## Прогнозирование политических событий / Forecasting Politics

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

We, humans, live at a time of grave and multiple uncertainties. That has always been the case. Yes, throughout human history. No wonder since time immemorial have we invented a myriad of ways to see through them. Some, if not all, of old ways are in fact still in use. For example, wildly popular astrology. Yet, in the meantime, we also invented new ways, ways that are more rational/scientific in nature. What are they? And, how are they employed by experts, to forecast politics, domestic as well as international? In addition to these two and related questions, the course also addresses the most basic question that concerns us: is forecasting politics even possible? It is alleged that Yoggi Berra, a legendary baseball player, once said: "It's tough to make predictions especially about the future." The class claims no more. It is tough, but not totally impossible. In a nutshell the course is a general introduction to social science methodology.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- expand their knowledge of the nature and structure of social scientific explanations;

уметь

- develop their own skills to offer social scientific explanations;

владеть

- employ their skills to forecast potential political events/developments.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2, 3

## Свести концы (мира) с концами / Making Ends (of the World) Meet

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Death is a necessary part of any life. However, having a fear of dying, “timor mortis”, can be experienced only by human beings. This course is inspired by Adam Roberts’ book *It’s the End of the World*, where he connects fear of death with our wondering about apocalypse: “If one person eventually dies, then the whole of humanity may share this fate”. Now, when the Doomsday clock shows 90 seconds to midnight, it seems to be a good time to think about the end of the world.

In this course, we will delve into the different scenarios of apocalypses and how they shape our perception of the world. By examining various scenarios, we aim to gain a deeper understanding of the collective nature, our fears and vulnerabilities, and values for an individual and society. After a general introduction into the topic, we will investigate different theoretical perspectives on apocalyptic scenarios, drawing from various fields such as culture, sociology, politics, and environmental studies.

We will explore questions: Can the values and fear actually define the scenario of apocalypse? How does the vision of the ends of the world shape people’s values, beliefs, and behaviour? What insights can we gain about human nature and societal structures under extreme circumstances? What is going to happen in (and after) the end?

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- recognize key theories in the different fields connected to the topic of apocalypse

уметь

- interpret the role, representation, and reproduction of the apocalypse through historical, cultural, mathematical, and sociological dimensions

владеть

- have a critical interdisciplinary view on scenarios of ends of the world;
- be able to evaluate different apocalyptic scenarios and reflect upon them from the perspective of human values;
- apply theoretical knowledge to analyse and present a study of a chosen cultural object

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа	Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
--------------	-------------------	------------------------	----------------	---------

з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2, 3

## **Исследования звука: гармонии и диссонансы человеческого опыта / Vibeology: Harmonies and Dissonances of Human Experience**

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

The sound works in mysterious ways. It is both a physical phenomenon, and a thing that we cannot see or really get a hold of that nevertheless permeates our individual lives. This makes sound studies a field of academic inquiry that both investigates the plethora of roles and forms of sound and lacks a specific, well-defined centre, transforming it into a borderless pathway for us to adapt and explore our ever-changing lives, both socially and individually, as well as lives and forms of being that have come to pass.

The study of sound opens doors to contemplate on our being, our lived experience, as the historical, cultural, and even institutional significance and impact capacity of sonic affects, sound technologies, and just human susceptibility to sound cannot be underestimated or undervalued. Cutting through communication, technology, sociology, ecology, philosophy, film, music, advertisement, psychology/psychoanalysis and plain everyday life, the study of sound provides an interdisciplinary lens that allows for a new perspective on human life, shapeshifting it in new surprising and curious ways.

This course is inspired and built on a triad of the following elements: individuality (personalization of student learning), interdisciplinarity, and inspiration-driven way of organization. The overarching approach of the course is to trace the phenomenological component of sound through life experience, which is different for everyone. The course is organised around these principles: its outcomes, class topics, and assignments. It simultaneously combines the familiar format of classes, known to everyone, and at the same time allows experimenting with the format of learning, both through the first time so heavily integrated AI model, specially created for the course, and through such practices as peer tutoring.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- Build a grammar to problematize and expand on the theoretical dimensions of sound;
- Explore sound studies as an emerging field of academic inquiry and its interdisciplinary nature;
- Evaluate the role of sound in personal experience, as well as its institutional and social significance;
- Explore sonic affect and human susceptibility to sound

уметь

- Analyse and interpret the aspects of acoustic environments. Identify how environmental, cultural, and technological factors shape sonic experiences;
- Explore the significance of sound in different disciplines, including music, communication, sociology, ecology, philosophy, technology, as well as film, art, and other aspects of everyday life;

- Connect and use the knowledge of sound-related disciplines in further interdisciplinary work

владеть

- Cultivate the ability to synthesise diverse perspectives on the complexities of sound and its role in human experience;
- Develop the ability to freely navigate topics related to sound and structure one's own reasoning about sound experience during seminar discussions.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни



УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2, 3

## **Феноменология любви в музыке / Phenomenology of Love in Music**

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Love is everywhere -- it has been the key concept literally in all religious and philosophical doctrines from the ancient times until nowadays. The bond between god and human (Plato), a genuine reason for Christ's coming, and so forth, love have analogously been the essence and the core in music works of all times, wrapped in different philosophies, faiths, political, social and cultural contexts, reflecting on the Weltanschauung of music creators and its entrepreneurs. The compositions of Handel and Monteverdi, Beethoven and Schubert, or Jimmy Hendrix and The Beatles would represent wide-ranging visions of love implanted in their individual music styles and aesthetics -- from Enlightenment and Romanticism to posthumanism and hippy culture (that are studied by methodology of evolutionary musicology). The course therefore constructs a survey accomplishing the many phenomenological faces of love in music, enabling students to discuss and study the chosen topics and examples within selected scholarly framework and areas of specialization. The course thusly is open to everyone interested in music and its representation of love seen through cultural, philosophical, or psycho-analytical lenses. The seminars will be constructed as discussions and workshops on the topics and questions, provided in the syllabus. Besides this overview and case studies of music works, the students will be constantly asked to reevaluate the concept of love as we know it (involving our personal, empirical vision of love), viewed within wider context of history and arts. The evaluation of the course includes the presentation, written essay, and wide-ranging forms of seminars and workshops including crafting some artworks, theatrical performances, or love letters.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- identify philosophical ideas (particularly on the topic of love) within music works;

- demonstrate an ability to understand, identify and interpret music compositions in the musical and cultural context

уметь

- discuss a history of music style and aesthetics within interdisciplinary framework

владеть

- demonstrate an ability to produce academic texts embracing the subjects in musicology and in broader frame of humanities;
- demonstrate an ability for oral discussion and presenting in conformity with academic conventions and principles based on the music and wider cultural topics.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2, 3

## Великие книги: Литература / Great Books - Literature

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

The aim of this core course is to familiarize students with various literary genres, develop their ability to understand and appreciate literary texts and introduce them to some of the great works of world literary tradition. This is not a survey course that would attempt to cover dozens of classical literary works essential to world literary canon; instead, the aim of the course is to develop intellectual skills and predispositions which would prompt students to continue reading literature and derive inspiration, insights, and enjoyment from it for the rest of their lives.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- recognize concepts, notions, and theories introduced in the class

уметь

- earn the basics about the key authors' works examined during the course

владеть

- develop the ability to analyze and interpret literary texts, including through the practice of close reading

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			

2	72	24	24	24	Экзамен	2, 3
---	----	----	----	----	---------	------

## **История кино/ History and Film**

### **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Few people would argue that films are not products of history. Indeed, at first glance, this might be one way to read the maxim that films are, above all, stories of their own conditions of production: filmmakers avail themselves of historically-specific and -contingent technologies, theories, ways of understanding their own practices, and the collective labour necessary to realize those practices. And, of course, there are myriad films “about” history—such as the genre of the historical re-enactment. Another maxim within the disciplines of photography and cinema studies holds that films are themselves historical records: point a camera at a scene, fictional or not, real location or filmset, and that scene is preserved to posterity.

However, readers of this syllabus will notice a semantic distance between film and history—namely, the “and”. If cinema is not simply, like every other cultural artifact, produced in historical time, but is one of the ways in which history itself is available to us today, then this technical fact has historiographical implications. Put simply, this course does not survey the history of cinema so much as ask, how does cinema record and write history? Does our thinking about what history is and means change with the advent of cinema? Are there particular moments concealed within the continuity of cinematic practices that might, if excavated, demonstrate different modalities of (thinking) history? This course thus imagines film and history as fellow-travelers, not synonyms and not always even allies. Throughout this module we will therefore analyze the ways in which the history of film is also the writing of history.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- Identify and mobilize relevant historical information surrounding a given film, style, or director

уметь

- Interpret historically-specific facets of film production or film form within the context of filmic analysis

владеть

- Deploy varying historiographical approaches that address different scholarly conceptions of cinema’s relationship(s) to history.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет

	приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоёмкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2, 3

## Дизайн-мышление/ Design Thinking

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Дизайн-мышление” направлена на развития способности выходить за рамки очевидных и стандартных идей в плоскость креативного решения проблем.

Дизайн-мышление ориентировано на погружение в опыт людей. Дисциплина учит ориентироваться в первую очередь на людей, а не на бизнес-задачи. Данный подход чрезвычайно важен для современного менеджера. Специалисты с дизайн-мышлением способны содействовать:

- ускоренному выводу продуктов на рынок;
- экономии ресурсов;
- получению прибыли;
- отдачи от инвестиций;
- росту лояльности потребителей продуктов и услуг;
- инновационному развитию компании.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- принципы и инструменты дизайн-мышления
- этапы подготовки и проведения дизайн-исследования

уметь

- формулировать проблемы, цели и задачи с разных точек зрения;
- задавать вопросы, оспаривать предположения и выявлять скрытые проблемы;
- генерировать спектр идей и возможностей;
- создавать быстрые и низкостоимостные прототипы для тестирования;
- управлять работой в команде в ограниченный срок;
- уточнять и улучшать решения.

владеть

- навыком определения круга задач в рамках поставленной цели;
- способностью выбирать оптимальные способы решения задач;
- способностью вырабатывать нестандартные решения.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой

	выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	3

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



“Элективные дисциплины по физической культуре и спорту” направлены на развитие и совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков студентов для обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и использования средств физической культуры для физического развития личности и повышения качества жизни.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- природные и социальные процессы функционирования физической культуры общества и личности для личностного и профессионального развития;
- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста

уметь

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей

владеть

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7-1.	Поддерживает должный уровень физической активности в собственной деятельности, знает нормы здорового образа жизни
УК-7-2.	Выбирает здоровьесберегающие технологии в социальной и профессиональной деятельности с учетом ее внутренних и внешних условий

## 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоёмкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	практические занятия			
	328		328		зачет	2, 3, 4, 5, 6

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Общая физика 1” является факультативной дисциплиной. Название “Общая физика” отражает цель цикла факультативов по физике - помочь студентам разобраться в различных физических явлениях, которые в совокупности составляют единую картину физического мира. Курс “Общая физика 1” посвящен механике.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- фундаментальные законы и понятия механики, а также границы их применимости

уметь

- применять общие физические законы для решения конкретных задач;

- записывать и решать уравнения движения;

- применять законы механики в различных системах отсчёта, в том числе неинерциальных;

- анализировать физические задачи, выделяя существенные и несущественные аспекты явления, и на основе проведённого анализа строить упрощённые теоретические модели физических явлений;

- применять различные математические инструменты решения задач исходя из сформулированных физических законов, и проводить необходимые аналитические и численные расчёты;

- организовывать команду и распределять роли в ней для решения задач

владеть

- навыком поиска необходимой информации и данных для решения задач

- основными методами решения задач механики;

- основными математическими инструментами, характерными для задач механики

- навыком командной работы

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоёмкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72		24	48	Дифференцированный зачет	2

## Общая физика 2

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Общая физика 2” является факультативной дисциплиной. Название “Общая физика” отражает цель цикла факультативов по физике - помочь студентам разобраться в различных физических явлениях, которые в совокупности составляют единую картину физического мира. Курс “Общая физика 2” посвящен термодинамике.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- фундаментальные законы и понятия молекулярной физики, а также границы их применимости;
- основные законы термодинамики

уметь

- анализировать физические задачи, выделяя существенные и несущественные аспекты явления, и на основе проведённого анализа строить упрощённые теоретические модели физических явлений;
- применять различные математические инструменты решения задач исходя из сформулированных физических законов, и проводить необходимые аналитические и численные расчёты;

- организовывать команду и распределять роли в ней для решения задач
- владеть
- навыком поиска необходимой информации и данных для решения задач;
- основными методами решения задач термодинамики и молекулярной физики;
- основными математическими инструментами, характерными для задач термодинамики и молекулярной физики;
- навыком командной работы

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость	Контактная работа	Самостоятельная	Форма контроля	Семестр

з.е.	часы	лекции	семинарские занятия	работа		
2	72		24	48	Дифференцированный зачет	4

## Отраслевой факультатив

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин. В рамках курса студенты изучают специфику различных актуальных отраслей экономики по выбору программы или самих студентов в соответствии с их профессиональными интересами. Перечень отраслей может дополняться.

Междисциплинарный семинар по отраслевой экономике посвящен анализу экономических процессов и тенденций в различных отраслях. Основное внимание будет уделено исследованию структурных изменений, конкурентоспособности и инновациям в ключевых секторах. Студенты познакомятся с передовыми практиками и технологиями, влияющими на динамику отраслевого развития. Семинар также включает обсуждение регуляторных и политических факторов, формирующих отраслевые события и тренды. Полученные знания помогут лучше понимать рыночные механизмы, прогнозировать изменения и принимать обоснованные решения в своей профессиональной деятельности.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

#### знать

- историю развития отрасли;
- основные тренды развития;
- основных игроков на отраслевом рынке

#### уметь

- выявлять проблемы отрасли и конкретных компаний;
- прогнозировать основные направления развития отрасли;
- выявлять возможности для организации бизнеса в конкретной отрасли

#### владеть

- навыком оценки инвестиционных возможностей в компании отрасли

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа

	данных
ОПК-3-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ОПК-3-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ОПК-4.	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4-1.	Владеет методами идентификации рыночных возможностей и угроз для организации и бизнеса
ОПК-4-2.	Разрабатывает бизнес-планы для проектов, в том числе стартапов
ОПК-4-3.	Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/квартал
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	10	8	54	Экзамен	6

## Открытый модуль

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

“Открытый модуль” является факультативной дисциплиной и призван помочь студентам расширить или углубить представления о тех или иных управленческих аспектах, убедиться в правильности сделанного выбора в профессиональном развитии или, наоборот, попробовать новое направление, а также расширить сеть профессиональных контактов. В рамках модуля студент может выбрать любой курс из портфеля Школы управления “Сколково”, который реализуется в текущем семестре.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения модуля студенты будут:

знать

- методы и инструменты анализа сложных объектов;
- различные форматы междисциплинарных исследований.

уметь

- анализировать сложные объекты с разных дисциплинарных и практических перспектив;
- анализировать профессиональные решения на предмет их инновационности и перспективности внедрения

владеть

- инструментами и методами, применяемыми в разных дисциплинарных областях;
- навыком анализа и адаптации профессионального опыта других для принятия собственных инновационных решений;
- навыками интерпретации сложных объектов;
- навыками сравнительного анализа.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-6.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-6-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-6-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности
ПК - 8.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК 8-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК 8-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоёмкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	24	24	60	Экзамен	8