

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2023 10:30:52
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**



Утверждено
ректором С.С. Писарев

29 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство
Форма обучения	Очная
Рабочая программа дисциплины разработана	

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кварталь
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72		6	66	Зачет	2/3

**Москва
2024**

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Безопасность жизнедеятельности” рассматривает теоретические и медико-биологические основы и принципы обеспечения безопасности. Студенты будут изучать, как идентифицировать опасности, которые окружают и сопровождают человека на протяжении всей жизни. Узнают, какие существуют способы и инструменты защиты от опасностей. В том числе, связанных с проявлениями коррупции, экстремизма и терроризма. На занятиях раскрываются особенности безопасного поведения в быту и при осуществлении профессиональной деятельности, в частности, при несчастных случаях, авариях, чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- ключевые аспекты здорового образа жизни, понятия о системах организма и способах их укрепления и развития;
- социально-значимые болезни и основы их профилактики;
- правовые и экономические понятия обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан Российской Федерации;
- государственную политику, государственные структуры и систему мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи при несчастных случаях, авариях, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

уметь

- осознанно подходить к вопросам индивидуального здорового образа жизни, продумывать безопасные индивидуальные тренировочные режимы и рационы питания;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом, в том числе, в сфере противодействия коррупции, противодействия терроризму и экстремизму.

владеть

- принципами и основными навыками построения личной безопасности, ведения безопасной коммуникации, распознавания манипуляций;
- системным подходом к формированию аспектов здорового образа жизни;
- навыками оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- правовыми основами информационной безопасности;
- навыками принятия осознанных экономических решений, способами сохранения и грамотного использования капитала;
- принципами и основными навыками безопасного поведения в быту и при осуществлении профессиональной деятельности, в частности, при несчастных случаях, авариях, чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах, коррупционных нарушениях и террористических актах.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)

УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7-1.	Поддерживает должный уровень физической активности в собственной деятельности, знает нормы здорового образа жизни
УК-7-2.	Выбирает здоровьесберегающие технологии в социальной и профессиональной деятельности с учетом ее внутренних и внешних условий
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8-1.	Знает и применяет основные правила техники безопасности на рабочем месте и в быту
УК-8-2.	Поддерживает безопасные условия на рабочем месте, в том числе с применением средств индивидуальной защиты
УК-8-3.	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10-3.	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11-1.	Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
УК-11-2.	Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения
УК-11-3.	Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	семинары	
Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности	10				10
Тема 2. Угрозы и опасности природного и техногенного характера	10				10
Тема 3. Здоровье - основа человеческого потенциала	8				8
Тема 4 Угрозы военного времени	10				10
Тема 5. Финансовая грамотность как основа личной экономической безопасности	10				10
Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях	14	14		6	8
Тема7. Государственная политика РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму	10				10
Итого	72	6		6	66

Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности

Теоретические основы БЖД и защиты населения от ЧС. Общие термины безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в комплексе: психологически, физиологический, правовой, экономический и социальный аспекты. Государственная политика РФ в сфере обеспечения безопасности, гражданской обороны и защиты населения и объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Угрозы и опасности природного и техногенного характера

Опасные геофизические, гидрологические, космические явления и процессы. Природные пожары. Чрезвычайные ситуации биологического характера. Чрезвычайные ситуации на ХОО и РОО. Аварии и катастрофы в производственной сфере. Аварии и катастрофы на гидротехнических сооружениях. Пожары и взрывы.

Тема 3. Здоровье - основа человеческого потенциала

Здоровье и его компоненты. Факторы, влияющие на здоровье. Показатели уровня здоровья. Социально-значимые болезни. Вирусные гепатиты В и С. Туберкулез. Психические расстройства и расстройства поведения.

Тема 4. Угрозы военного времени

Ядерное, химическое и биологическое оружие. Современные террористические угрозы. Угрозы информационного характера.

Тема 5. Финансовая грамотность как основа личной экономической безопасности

Рациональность и механизм принятия решений. Бюджет и финансовое планирование: доходы, расходы, активы и пассивы, финансовое планирование: сбережения, кредиты и займы. Расчеты и финансовое мошенничество. Фондовые и валютные рынки: их привлекательность и опасность. Страхование и снижение рисков.

Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях

Понятие первой помощи, правила оказания первой помощи. Показания к оказанию первой помощи. Мероприятия первой помощи. Определение сознания и дыхания. Первая помощь при отсутствии сознания. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей. Первая помощь при кровотечениях, ранах, ожогах, обморожениях. Первая помощь при отравлениях. Психологическая поддержка пострадавших.

Тема 7. Государственная политика РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Терроризм как политическое, социально-экономическое явление, как инструмент достижения определённых политических и экономических целей и террористический акт как конкретное преступление. Исторические, идеологические и организационные аспекты возникновения и развития терроризма как серьёзной угрозы современной цивилизации. Экстремизм и терроризм. Социальные, экономические, политические и идеологические черты и особенности современного терроризма.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля:

Теоретическая часть

Проверочные работы по каждому разделу дисциплины. Проверочные работы проводятся в форме теста. Примерные вопросы и задания для подготовки к проверочным работам приведены в разделе 4.3.

Практическая часть

Практическая часть дисциплины заключается в отработке навыков оказания первой помощи, а именно:

- Отработка алгоритмов сердечно-легочной реанимации;
- Тренировка навыков оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
- Методы транспортировки пострадавших

Итоговая оценка за курс складывается из оценок за проверочные работы теоретической части и оценки за практическую часть. Если студент набрал необходимое количество

баллов для зачета, зачет выставляется на основе накопленной оценки за текущий контроль. Если баллов для зачета недостаточно, студенты проходят промежуточную аттестацию.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета. Задание для зачета состоит из двух вопросов, Время на выполнение 45 минут.

Критерии оценивания проверочных работ и письменного зачета

оценка	критерий
зачет	Студент продемонстрировал: <ul style="list-style-type: none">- достаточные знания в объеме программы дисциплины;- владение научной терминологией дисциплины;- логически грамотное изложение материала- умение делать выводы;- владение инструментарием учебной дисциплины;- способность приводить примеры;- усвоение основной литературы, рекомендованной преподавателем;- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях в рамках дисциплины и давать им сравнительную оценку
незачет	Студент продемонстрировал: <ul style="list-style-type: none">- фрагментарные знания/ отсутствие знаний в рамках дисциплины;- неумение использовать научную терминологию дисциплины;- наличие в ответе грубых логических ошибок;- незнание или знания отдельных источников, рекомендованных программой дисциплины;- отказ от ответа

4.3 Примеры заданий

Примерные тестовые задания

Т.3. 1 Какие параметры нормируются на практике для обеспечения безопасности жизнедеятельности?

- А) Только содержание вредных веществ
- В) Только трудовые условия
- С) Только качество воздуха

Д) Различные параметры, такие как труд, качество воды, содержание вредных веществ

Т.3. 2 Какие параметры обычно нормируются для обеспечения безопасности в трудовой сфере?

- А) Только качество воздуха
- В) Различные параметры, такие как шум, освещенность, температура и другие**
- С) Только температурные условия
- Д) Только трудовые условия

Т.3. 3 Какие методы используются для оценки рисков?

- А) Статистический

- В) Теоретико-вероятностный
- С) Экспертный
- Д) Все перечисленные**

Т.3. 4 Эффективный метод выявления туберкулеза у взрослых _____.
(флюорография)

- Т.3. 5 К предпосылкам развития социально значимых заболеваний относится _____.
- А) благоприятная экологическая обстановка
 - В) высокий уровень благосостояния и качества жизни
 - С) здоровый образ жизни
 - Д) низкий уровень доступности качественной медицинской помощи**

Т.3. 6 Наука, занимающаяся изучением и пропагандой здорового образа жизни, — это _____.
(валеология)

Примерные вопросы для промежуточной аттестации (письменного зачета)

1. Типология психологических угроз.
2. Когнитивные ошибки. Ошибки внимания и невнимания, памяти, мышления.
3. Метакогнитивные ошибки.
4. Индивидуальные когнитивные искажения и их связь с общим психологическим благополучием личности.
5. Приемы и техники для самонаблюдения и изменения собственных автоматических ошибочных суждений.
6. Типы реакций в ответ на травмирующее воздействие.
7. Стрессоры и их связь с адаптацией.
8. Симптомы дезадаптации.
9. Феномен выученной беспомощности.
10. Макрострессоры. Травматические события и травматический стресс.
11. Микрострессоры и их воздействие.
12. Хронические перегрузки и их воздействие. Психосоматические проявления.
13. Диагностика стрессов, стрессовых реакций.
14. Копинги.
15. Помощь при острой реакции на стресс.
16. Факторы, которые могут повлиять на то, как человек будет справляться с травмой.
17. Понятие манипуляции.
18. Основные типы социальных манипуляций.
19. Феномен Вертера. Влияние типа «группа-личность».
20. Конформность и подчинение авторитету. Феномен группового мышления.
21. Деперсонализация. Влияние типа «личность-личность».
22. Языковые манипуляции. Основные формы распознавания лжи по словам, по голосу, по пластике, по реакциям ВНС.
23. Виктимность. Характеристики невербального поведения жертвы, психологический портрет жертвы.
24. Социальное окружение как модератор психологической безопасности.
25. Влияние социальной поддержки на психическое здоровье.
26. Источники и возможности получения социальной и психологической поддержки в образовательных и муниципальных системах.
27. Концепция здорового образа жизни.

28. Пагубные привычки - причины, профилактика, уровень пагубного воздействия на здоровье и качество жизни индивидуума.
29. Оптимальные и безопасные тренировочные режимы.
30. Феномен "отказа" в работе мышц.
31. Физиологическое обоснование уровня физической нагрузки.
32. Сердце как лимитирующий фактор физической деятельности.
33. Факторы синтеза белка.
34. Физиологические проблемы ожирения.
35. Механизм и основные условия естественного похудения.
36. Полезные и вредные продукты.
37. Витамины и микроэлементы. Дополнительное питание.
38. Гигиенические принципы и методики повышения общей неспецифической резистентности организма.
39. Личная гигиена в период инфекционных заболеваний. Резистентность к антимикробным препаратам.
40. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
41. Правовая безопасность при осуществлении международного научного обмена.
42. Правовые основы и наиболее распространенные проблемы охраны интеллектуальной собственности.
43. Правовой статус авторов как участников правоотношений, связанных с созданием объектов интеллектуальной собственности.
44. Расчеты и финансовое мошенничество.
45. Фондовые и валютные рынки.
46. Страхование и снижение рисков.
47. Алгоритмы обеспечения личной безопасности и алгоритм общей схемы действий государственных систем безопасности.
48. Критерии, определяющие уровень безопасности.
49. Чрезвычайные ситуации: фазы развития, поражающие факторы.
50. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.
51. Природные и техногенные ЧС в России. ЧС военного времени.
52. Законодательная основа обеспечения БЖД населения.
53. Обеспечение технологической безопасности и охраны труда, гражданской обороны и защиты населения и объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
54. Основы организации и основные методы и способы защиты. производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и ЧС военного характера.
55. Сигналы оповещения.
56. Защитные сооружения и их классификация.
57. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
58. Мероприятия медицинской защиты.
59. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
60. Терроризм как явление. Исторические, идеологические и организационные аспекты возникновения и развития терроризма.
61. Социальные, экономические, политические и идеологические черты и особенности современного терроризма.
62. Меры противодействия терроризму.
63. Правила поведения и действия граждан в случае возникновения террористической опасности
64. Правовые аспекты и меры противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Понятие терроризма и экстремизма в российском законодательстве.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535496> (дата обращения: 15.03.2024).
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536471> (дата обращения: 15.03.2024).
3. Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541853> (дата обращения: 15.03.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Данная дисциплина реализуется в смешанном формате с использованием онлайн- курса “Безопасность жизнедеятельности”, разработанного СПбГУ и размещенного на онлайн- платформе “Открытое образование”. Ссылка на описание курса <https://openedu.ru/course/spbu/BZDH/?ysclid=m3cq7siqjm15527536>

Студенты будут подключены к онлайн-курсу централизованно. Студенты должны самостоятельно прослушать лекции и выполнить задания текущего контроля. На очных занятиях в Школе будут обсуждаться наиболее сложные проблемы, связанные с безопасной жизнедеятельностью, а также вопросы, которые возникнут у студентов в ходе самостоятельного освоения онлайн-курса.

Другие материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при наличии)

Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://consultantkhv.ru/o-sisteme/>

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>