

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Писарев Сергей Станиславович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 16.01.2026 12:35:57
 Уникальный программный ключ:
 b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»

Утверждено
 ректор С.С. Писарев
 “25” декабря 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этика

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство
Форма обучения	Очная
Рабочая программа дисциплины разработана	

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	14	16	42	Экзамен	3

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс “Этика” предлагает карту для навигации по сложному миру моральных выборов. Мы изучим главные «дорожные знаки», которые человечество придумало за тысячелетия — от золотого правила нравственности до современных концепций справедливости. Через обсуждение фильмов, литературных произведений и реальных ситуаций мы будем искать ответы на вопросы, которые не имеют однозначного решения, но требуют нашего внимания.

Главный итог курса: возможно, вы не получите готовых ответов, но научитесь задавать правильные вопросы и отстаивать свою позицию, понимая ее основания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- Ключевые понятия: этика, мораль, нравственность, добродетель, долг, справедливость;
- Основные исторические типы этических учений (этика добродетелей, деонтология, утилитаризм) и их представителей;
- Объяснять структуру морального сознания и функции морали в обществе;
- Сущность ключевых проблем метаэтики (релятивизм vs. универсализм, проблема обоснования морали);
- Основные области и дилеммы прикладной этики (биоэтика, бизнес-этика, цифровая этика).

уметь

- Применять основные этические теории для анализа конкретных моральных ситуаций;
- Анализировать сложные этические дилеммы, выявляя скрытые ценностные конфликты и предпосылки;
- Критически оценивать аргументы «за» и «против» в дискуссиях на морально спорные темы;
- Использовать методологию этического анализа для обоснования собственной позиции;
- Сопоставлять различные культурные и религиозные моральные традиции, понимая основания их различий;

владеть

- Навыками этической рефлексии и критического анализа моральных дилемм;
- Технологиями принятия этически взвешенных решений;
- Навыком ведения конструктивного диалога на основе взаимного уважения и рациональной аргументации.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5-1.	Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира,

	включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5-2.	Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	семинары	
Тема 1. Что такое этика?	12	4	2	2	8
Тема 2. История этических учений	14	6	4	2	8
Тема 3. Система категорий и проблема обоснования морали	16	8	4	4	8
Тема 4. Сфера практического выбора (Прикладная этика)	14	6	2	4	8
Тема 5. Этика в современном глобальном мире	16	6	2	4	10
Итого	72	30	14	16	42

Тема 1. Что такое этика?

Разграничение понятий: этика, мораль и нравственность. Структура морального сознания: нормы, ценности, идеалы, оценки. Проблема происхождения морали (религиозный, социобиологический, культурно-исторический подходы). Функции морали в обществе и жизни человека.

Тема 2. История этических учений

Античная этика: Этика добродетелей Аристотеля («Никомахова этика»). Эвдемонизм. Этика Стоиков и Эпикурейцев.

Этика Средневековья: Религиозная мораль. Синтез веры и разума (Августин, Фома Аквинский).

Этика Нового времени: Этика долга Иммануила Канта и категорический императив.

Утилитаризм: Иеремия Бентам и Джон Стюарт Милль. Принцип наибольшего счастья.

Критика и новые подходы (XIX-XX вв.): «Генеалогия морали» Ф. Ницше, дискурсивная этика, теория справедливости Дж. Ролза.

Тема 3. Система категорий и проблема обоснования морали

Ключевые категории: Добро и зло, благо, справедливость, свобода, ответственность, долг, совесть, достоинство, честь. Проблема обоснования морали: Почему я должен быть моральным? Эгоизм vs. альтруизм. Моральный релятивизм, абсолютизм и универсализм. Существуют ли общечеловеческие ценности?

Тема 4. Сфера практического выбора (Прикладная этика)

Методология решения этических дилемм.

Биоэтика: проблемы эвтаназии, аборт, генной инженерии, распределения дефицитных медицинских ресурсов.

Этика в бизнесе и организациях: корпоративная социальная ответственность, этика управления, конфликт интересов, коррупция.

Профессиональная этика: этические кодексы в медицине, юриспруденции, журналистике, науке.

Социально-политическая этика: проблемы справедливого общества, прав человека, патриотизма, насилия и ненасилия.

Этика и новые технологии: проблемы ИИ, больших данных, приватности, роботизации.

Тема 5. Этика в современном глобальном мире

Этика межкультурного диалога. Толерантность и ее границы.

Экологическая этика: ответственность человека перед природой и будущими поколениями.

Этика в цифровую эпоху: сетевая коммуникация, кибербуллинг, распространение информации.

Постгуманизм и этика будущего.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых обладает своим весом в общей системе:

Компоненты	Процент в итоговой оценке
Выполнение тестов по теоретической части	20%
Участие в дискуссиях в классе	30%
Выполнение домашних заданий	20%
Групповая работа над проектом	30%

На курсе используется 10 балльная система оценивания. За каждое задание студент получает от 1 до 10 баллов. Итоговый балл за каждый вид заданий рассчитывается как среднее арифметическое всех полученных баллов за все задания в рамках одного вида (O1, O2, O3, O4). Невыполненное в срок задание оценивается в 0 баллов.

Общая оценка за курс (O) рассчитывается как:

$$O = O1 \times 0,2 + O2 \times 0,3 + O3 \times 0,2 + O4 \times 0,3.$$

Если по результатам текущего контроля студент получил положительную оценку (не ниже “удовлетворительно”), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Выполнение тестов по теоретической части

Данный компонент оценивается по следующим параметрам:

- количество верных ответов на поставленный вопрос;
- полнота ответа при наличии открытых вопросов.

Участие в дискуссиях в классе

Учитываются полнота аргументированных ответов на вопросы с примерами из литературы, в том числе из рекомендованных источников; активное участие в обсуждениях, четко сформулированные вопросы, демонстрирующие знание материала и сделанную самостоятельную работу; своевременное и корректное выполнение заданий преподавателя.

Домашние задания

Выполнение домашних заданий оценивается по следующим параметрам:

- понимание описываемых процессов и явлений;
- полнота материала, свидетельствующая об освоении материала курса, грамотность использования терминов, определений, фактов;
- выполнение сроков сдачи.

Групповая работа над проектом

Оцениваются

- общий результат работы группы: задача выполнена в установленные сроки, приняли участие все члены группы в соответствии со своими ролями, результаты представлены в соответствии с заданными условиями.
- индивидуальный результат: студент действовал в соответствии со своей ролью, вклад в работу группы существенен, студент полностью владеет материалом, с которым работала группа, выражает готовность дополнить/исправить других студентов, четко отвечает на вопросы преподавателя.

4.2 Промежуточная аттестация

Студентам, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1)

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить студентам выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

4.3 Примеры заданий

Примерные тестовые задания

1. Выберите верные утверждения о моральном релятивизме (*Выберите несколько вариантов ответа*)

- A) Утверждает, что моральные оценки зависят от культуры, эпохи, обстоятельств**
- B) Считает, что существуют единые для всех людей моральные истины**
- C) Затрудняет осуждение практик иной культуры с позиций универсальных норм**
- D) Является основой для создания Всеобщей декларации прав человека**

2. Мэр небольшого города должен решить, одобрить ли строительство фабрики, которая создаст 1000 рабочих мест, но будет загрязнять реку, от которой зависит жизнь другого района. С позиции ЭТИКИ ДОЛГА (И. Кант) наиболее корректным рассуждением будет:

- A) Можно ли сделать правило «ради экономической выгоды можно причинять**

экологический вред» всеобщим законом? Если нет - строительство недопустимо.

В) Главное — чтобы решение устраивало большинство жителей города

С) Нужно найти компромисс, который устроит и бизнес, и экологов

Д) Мэр должен действовать из чувства сострадания к безработным

3. Концепция, согласно которой бизнес должен добровольно вносить вклад в улучшение общества и состояния окружающей среды, - это _____.

А) Этика управления

В) Потребительский активизм

С) Корпоративная социальная ответственность

Д) Устойчивое развитие

Примеры вопросов для дискуссии

1. Если бы существовала технология “эко-контроля”, позволяющая автоматически ограничивать потребление энергии/воды, использование личного транспорта и покупку вредных для экологии товаров для всех граждан ради спасения планеты, должны ли мы ее внедрить?

2. Что более эффективно для предотвращения корпоративных скандалов: 1) внедрение сверхжесткой системы тотального контроля, штрафов и проверок (этика правил) или 2) долгосрочное воспитание в сотрудниках честности, ответственности, мужества и надежда на их внутренний моральный компас (этика добродетелей)? Является ли «воспитание добродетелей» в корпорации утопией или манипуляцией?

3. Существует ли этический предел толерантности к нетолерантным? Должны ли мы терпеть и защищать свободу слова сообщества, чья идеология прямо призывает к дискриминации или насилию против других групп?

Примерные домашние задания

ДЗ.1 Проведите "Этический аудит" одной из своих повседневных привычек (питание, транспорт, покупка одежды, использование электроэнергии и воды, образование отходов).

Задание:

1. Описание: Детально опишите свою привычку (что, как часто, в каком объеме).
 2. Исследование: Найдите и приведите 2-3 факта о воздействии этой привычки/продукта на окружающую среду или общество (углеродный след, условия труда на производстве, проблема утилизации).
 3. Рефлексия: Проанализируйте привычку с позиций:
 - Эгоизма vs. Альтруизма: Почему вы поступаете так сейчас? Что вас мотивирует?
 - Ответственности перед будущим: Как ваше действие связано с благом будущих поколений?
 4. План действий: Предложите один реалистичный и один амбициозный вариант изменения этой привычки, чтобы сделать ее более этичной и экологичной. Объясните, какие внутренние (ваши) и внешние (социальные) барьеры нужно преодолеть.
- Формат: Творческий отчет (можно с инфографикой, фотографиями, ссылками).

ДЗ. 2 Вам нужно подготовиться к дебатам на тему: «Социальные сети должны нести юридическую ответственность за любой контент, размещенный пользователями на их платформах».

Задание:

1. Подготовьте позицию "Поддержка" (2 аргумента + примеры/кейсы).
2. Подготовьте позицию "Отрицание" (2 аргумента + примеры/кейсы).
3. Для каждого из своих 4-х аргументов попробуйте представить и кратко (1-2 предложения) опровергнуть возможный контраргумент оппонента.
Формат: Сводная таблица или структурированный план в формате: Аргумент - Пример/Обоснование-Возможный контраргумент-Его опровержение.

Примерные темы для групповых проектов

1. Провести исследование и представить анализ 2-3 реальных кейсов (скандальные публикации, межкультурные конфликты в сети). Разработать рекомендации (памятку) для пользователей и администраторов сообществ по этичному общению и разрешению конфликтов в цифровой среде
2. Проанализировать «экологический след» какого-либо продукта или привычки и предложить конкретные, этически мотивированные шаги по его уменьшению.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1 Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581779> (дата обращения: 26.12.2025).

2. Этика : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559724> (дата обращения: 26.12.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при наличии)

нет

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantisvirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.