

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.01.2028 12:05:51
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено
ректор С.С. Писарев

“25” апреля 2024 г.



АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин в составе образовательной программы

| | |
|---------------------------|----------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Образовательная программа | Управление и предпринимательство |
| Форма обучения | Очная |

Биология поведения человека

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный интегративный междисциплинарный курс направлен на понимание основ нормального и патологического поведения человека через призму эволюционных, генетических, нейрофизиологических и эндокринологических представлений. Что в нас сильнее – биологические или социальные? Можно ли определить, что и как предопределяет наше поведение – гены, воспитание и окружающая среда, баланс гормонов или нейромедиаторов? Можем ли мы контролировать и регулировать свое поведение, влиять на поведение других? Курс позволит найти ответы на данные и другие вопросы.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся современные представления о биологии поведения, как науке, охватывающей очень широкий круг проблем (от функциональной морфологии центральной нервной системы до когнитивных исследований, от молекулярного строения генов до эволюционных изменений).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные понятия биологии поведения (родственный и половой отборы, ген, наследственность, изменчивость, структурная и функциональные единицы нервной системы, медиаторные системы, гормональная регуляция поведения).

уметь

- объяснять идею поведенческой эволюции;
- описывать принципы наследственности и изменчивости;
- определять возможный вклад внутренней и внешней среды в формирование поведения;
- анализировать ситуации из повседневной жизни, используя парадигму биосоциальной природы человека;
- охарактеризовать принципы строения и работы нервной системы, головного мозга;
- описывать основные нейромедиаторные и гормональные системы;
- объяснять связь эндокринной и нервной систем в регуляции поведенческих паттернов.

владеть

- навыками анализа различных механизмов эволюционного отбора с точки зрения основных теоретических воззрений;
- навыками теоретического анализа и формулирования суждений на основе обработки научной информации в области нейробиологии поведения.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

| | |
|---------|---|
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| УК-9. | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9-1. | Знает основные принципы взаимодействия и недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявляет эмпатию и готовность оказать помощь для их успешной профессиональной и социальной адаптации |
| УК-9-2. | Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на принципах взаимного уважения в целях успешного выполнения совместных задач |
| ПК-6. | Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных |
| ПК-6-1. | Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин |
| ПК-6-2. | Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 24 | 24 | 60 | Экзамен | 1 |

Поведенческая экономика

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Недавние экономические исследования показали, что отдельные лица и группы лиц принимают решения, которые часто отклоняются от рационального поведения идентифицируемым и предсказуемым образом. Основная цель поведенческой экономики состоит в том, чтобы исследовать эти системные предубеждения и включить их в более точные экономические модели. Экономическая теория постоянно проверяется и совершенствуется в таких направлениях исследований, как экспериментальная экономика, а такие практические области как менеджмент и маркетинг используют экспериментальные методы.

Цель дисциплины: сформировать у студентов междисциплинарное понимание процессов принятия решений путем изучения различных экономических моделей, конструирования и проведения экспериментов, приложения полученных знаний к конкретным кейсам.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные экономические подходы к рациональности, стратегическим взаимодействиям, риску и времени.

уметь

- связать изученную теорию и практические результаты, а также экспериментальную методологию, с различными ситуациями и вопросами в сфере бизнеса / менеджмента.

владеть

- навыком анализа и конструирования оригинальных экономических моделей, а также дизайна и организации собственных экономических экспериментов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10-1. | Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |

| | |
|----------|---|
| УК-10-2. | Умеет применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных личных финансовых целей |
| УК-10-3. | Умеет использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные финансовые риски |
| ПК 7. | Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов |
| ПК. 7-1. | Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования |
| ПК.7-2. | Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 24 | 24 | 60 | Экзамен | 1 |

Основы лидерства

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство – это процесс влияния на группу людей для достижения общей цели. Курс посвящен исследованию концепции лидерства, а именно внутри- и межличностных процессов, которые влияют на наше поведение в процессе лидерского взаимодействия, а также оказывают влияние на становление и развития лидера. В рамках курса студенты изучат основные подходы к лидерству, научатся выделять биологические и психологические составляющие феномена лидерства, попробуют себя в групповой и индивидуальной работе в симуляциях, а также разработают свой личный план лидерского развития.

Курс поможет студенту освоить современный научный инструментарий понимания лидерства как социального процесса, а также оценить себя как лидера во взаимодействии с другими людьми. Одной из ключевых целей курса является повышение осознанности в отношении собственного поведения и поведения других людей в процессе организационного взаимодействия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные подходы к пониманию проблематики лидерства (теория «великого человека», теория личностных черт, социальные теории, психодинамические теории, ситуационное лидерство, лидерство по методу надежной базы);
- социальные и психологические механизмы взаимодействия в паре «лидер-последователь» и «лидер-группа»;

- ключевые теории и подходы к анализу культурных различий с точки зрения управления и лидерства;
- основные подходы к принятию этических решений.

уметь

- анализировать поведение себя и других людей в управленческом и лидерском взаимодействии;
- рефлексировать о полученном лидерском опыте;
- применять различные лидерские стили в зависимости от контекста.

владеть

- техникой коммуникации с коллегами, подчиненными и руководителями;
- инструментами принятия этических решений;
- принципами анализа культурных различий.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |

| | |
|---------|--|
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 24 | 24 | 60 | Экзамен | 1 |

Философия науки / Philosophy of Science

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

What are the distinctive features of science and scientific mode of knowledge-production in comparison to other forms of knowledge-production? How scientific theories, which appear as constructions of scientists' minds are related to and explain real phenomena? What are the criteria of signifying a practice as science/scientific and another not? Is there only *one* possible scientific explanation of phenomena or can there be multiple explanations that are equally justified? How scientific theories change and how does science progress if it does at all? How scientists do choose between scientific theories? In attempt to provide some conceptual basis for answering these and similar questions, in this course we will touch upon induction, underdetermination, scientific realism, scientific revolutions, problems of method, falsification, scientific rationality and/or irrationality, theory-ladenness, paradigms, and the relation between ontology and epistemology through a close study of works of philosophers and historians of science such as Karl Popper, Imre Lakatos, Thomas Kuhn, Paul Feyerabend, and W. V. Quine.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course aims to encourage critical assessment of particular issues within philosophy of science. It also aims to show how various philosophers, scientists, and philosophers of science consider "identical" phenomena, their status, and particular problems and challenges differently due to their theoretical and philosophical orientations. The course provides the basic conceptual stockpile for understanding controversies around theory choice, the role of theory in delimiting a scope of a science, the formation of scientific concepts and conceptual systems, and scientific progress from mainstream and historical-dialectical stances.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- the fundamental problems of philosophy of science; these problems include scientific method, induction, naïve inductivism, verificationism, the problem of “demarcation”, the problem of theory and observation.

уметь

- understanding and utilize Quine’s conceptualization of natural epistemology, posits and reality, the two dogmas of empiricism and Quine’s critical take on them, and his theory of ontological relativity.

владеть

- understand and utilize fundamental concepts put forward by Karl Popper including his critique of Marxism and psychoanalysis, his solution to the problem of induction, his method of falsificationism, conjecture and error, and corroboration;
- understand and utilize Lakatos’s approach to the problem of demarcation, his critique of falsificationism, the model of the methodology of research programmes, hard core of research programmes, negative and positive heuristic, crucial experiment, and rational reconstruction of history of science;
- understand and utilize Kuhn’s concept of scientific revolution, normal science, paradigm, paradigm shift, his approach to the relation between theory and observation, incommensurability of paradigms, and relativism, and Feyerabend’s “anarchist” account of science, his analysis of the relation between action and knowledge, the uneven development in sciences, and the role of propaganda in theory choice.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5-1. | Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5-2. | Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | Контактная работа | Самостоят | Форма | Семестр |
|--------------|-------------------|-----------|-------|---------|
|--------------|-------------------|-----------|-------|---------|

| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | самостоятельная работа | контроль | |
|------|------|--------|---------------------|------------------------|----------|---|
| 3 | 108 | 24 | 24 | 60 | Экзамен | 1 |

Междисциплинарная сборка

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс является завершающим курсом первого модуля и выполняет интегрирующую функцию. Он призван помочь студентам установить связи между дисциплинами, изученными на других курсах модуля, осознать границы применимости различных подходов к анализу человеческого поведения и научиться сочетать эти подходы в решении междисциплинарных бизнес-кейсов и анализе многофакторных управленческих решений.

В рамках курса студенты получают основные представления о поли- и междисциплинарности, возможностях взаимодействия гуманитарных, социальных и естественных наук.

Цель курса – реактивировать знания, умения и навыки, полученные на предыдущих 4-х курсах модуля. Курс учит студентов сочетать различные дисциплинарные оптики и использовать их для анализа сложных междисциплинарных феноменов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- понятия междисциплинарности, полидисциплинарности и трансдисциплинарности;
- основные дисциплинарные оптики, взятые на изученных в указанном модуле дисциплинах;
- различные институциональные форматы междисциплинарных исследований и образовательных программ.

уметь

- различать разные виды дисциплинарных оптик;
- оценивать эпистемологические границы дисциплин;
- анализировать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив;
- представить выводы междисциплинарного анализа аудитории.

владеть

- инструментами и методами, применяемыми в разных дисциплинарных областях;
- навыками использования междисциплинарных оптик, понимания и интерпретации сложных объектов;
- навыками сравнительного анализа.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

| | |
|---------|---|
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| ПК-6. | Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив |
| ПК-6-1. | Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин |
| ПК-6-2. | Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | | 48 | 24 | Экзамен | 1 |

Английский язык

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на дальнейшее совершенствование языковых навыков и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную устную и письменную коммуникацию в области академической и профессиональной деятельности и подбирать, анализировать письменные источники разных жанров; формировать навыки критического и аналитического чтения; развивать переводческую компетенцию при работе с профессиональными текстами; дифференцировать жанровые особенности текстов разных форматов; создавать и представлять презентации, доклады на английском языке перед академической и экспертной аудиторией.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, языковые нормы, социокультурные особенности поведения и речевого этикета при устной и письменной межличностной коммуникации, деловом общении;
- типовые приемы и способы выражения коммуникативных намерений на английском языке в устной и письменной речи, принципы понимания коммуникативных намерений собеседников;
- особенности иноязычной деловой коммуникации, приемы извлечения и сообщения иноязычной информации в бизнес-целях;
- основы организации письменной коммуникации, типы коммуникативных задач письменного общения и функции письменных коммуникативных средств;
- специфику использования вербальных и невербальных средств в ситуациях иноязычной коммуникации;
- риторические приемы, используемые в различных видах коммуникативных ситуаций;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, универсальные закономерности структурной организации текста, в том числе узкоспециальных текстов;
- правила использования различных технических средств с целью поиска и извлечения иноязычной информации, основные правила определения релевантности и надежности иноязычных источников, анализа и синтеза информации;
- стандартные типы коммуникативных задач, цели и задачи деловых переговоров, социокультурные особенности ведения деловых переговоров, коммуникативно-прагматические и жанровые особенности переговоров;
- основные виды, универсальные правила, нормы официальных и деловых документов, особенности их стиля и оформления деловой переписки;
- базовую лексику и терминологию для делового общения.

уметь

- использовать изучаемый язык в академической и деловой коммуникации;
- учитывать межкультурные различия, культурные традиции и реалии, языковые нормы, социокультурные особенности поведения и речевого этикета соответствующей страны при устной и письменной межличностной и профессиональной коммуникации;
- применять типовые приемы и способы выражения коммуникативных намерений на английском языке в устной и письменной речи;
- использовать приемы извлечения и сообщения информации в академических и профессиональных целях;
- учитывать специфику использования вербальных и невербальных средств в ситуациях иноязычной коммуникации;
- извлекать общую и детальную информацию при чтении аутентичных англоязычных текстов, в том числе научно-публицистических и профессиональных;
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации, доклада) по теме;
- понимать коммуникативные интенции полученных письменных и устных сообщений;

- разворачивать предложенный тезис в виде аргументации, иллюстрации, детализации, разъяснения;
- учитывать особенности языкового поведения и интересы других участников коммуникации, анализировать возможные последствия личных действий и выбранных языковых средств;
- использовать приемы и принципы построения публичной речи;
- описывать табличную и графическую информацию;
- создавать деловую корреспонденцию с учетом социокультурных требований к внешней и внутренней формам текста и использованием типизированных речевых высказываний;

владеть

- различными коммуникативными стратегиями: учебными стратегиями для академической и профессиональной деятельности;
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов;
- компенсаторными навыками, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
- навыками эффективного взаимодействия с другими участниками коммуникации;
- риторическими техниками;
- различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения иноязычной информации;
- навыками аннотирования и реферирования оригинальных научно-публицистических и профессиональных текстов;
- приемами публичной речи и делового дискурса на английском языке.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4-1. | Выбирает приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в академической и профессиональной среде |
| УК-4-2. | Коммуницирует с учетом особенностей стилистики деловых и неформальных коммуникаций, письменной и устной речи, социокультурных различий на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием цифровых средств |
| УК-4-3. | Демонстрирует навыки конструктивной обратной связи и аргументированного высказывания на русском и иностранном (-ых) языках |
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

| | |
|---------|---|
| УК-5-1. | Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5-2. | Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | | 66 | 42 | Экзамен | 1 |

Академическое письмо

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Академическое письмо» нацелен на развитие навыков аргументации и изложения мыслей в письменной форме. Едва ли можно научиться писать научные статьи за несколько недель, но научиться создавать логичные и стройные тексты, интересные для читателя и при этом академически грамотные, вполне возможно.

Курс строится как последовательное движение от более простых способов работы с текстом к более сложным. Развитие навыков письма неразрывно связано с развитием навыков чтения и критического мышления, поэтому отправной точкой для студентов часто будут становиться тексты ученых, публицистов, философов. Результатом работы по итогам курса станет эссе. Двигаясь поэтапно, студенты пройдут путь от формулировки темы и тезиса до финальной редакции текста.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс поможет сформировать компетенции нелинейного построения академически грамотного, логически организованного и информативного научного текста с соблюдением международных риторических и публикационных конвенций.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- ключевые принципы глобального академического дискурса, академической грамотности и академического письма;
- методы научного рассуждения и риторические конвенции, принятые в академическом письме;
- стратегии нелинейного построения текста (метаязыковые текстовые умения).

уметь

- выдвигать и обосновывать свою собственную, оригинальную точку зрения,
- соблюдать фокус текста от тезиса к основному выводу;

- формулировать сильный тезис;
- критически отбирать и оценивать информацию для использования в собственном тексте;
- достигать цель коммуникации за счет адресации текста;
- оперировать системами критериев оценки академического текста и объективно оценивать как свой, так и чужой текст.

владеть

- навыками организации содержания на уровне целого текста и его составляющих в соответствии с целью коммуникации;
- технологиями выдвижения гипотез и картирования идей;
- синтаксическими приемами связности и логической последовательности (повторение ключевых слов, параллелизм, субъектно-объектные отношения, сигналы перехода, связки и др.).

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|---------|---|
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4-1. | Выбирает приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в академической и профессиональной среде |
| УК-4-2. | Коммуницирует с учетом особенностей стилистики деловых и неформальных коммуникаций, письменной и устной речи, социокультурных различий на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием цифровых средств |
| УК-4-3. | Демонстрирует навыки конструктивной обратной связи и аргументированного высказывания на русском и иностранном (-ых) языках |
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5-2. | Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---------|---|
| 2 | 72 | 10 | 12 | 50 | Экзамен | 1 |
|---|----|----|----|----|---------|---|

Программирование

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс предлагает изучение основ программирования на Python с акцентом на алгоритмы и теорию вероятностей. Используя книгу «Грокаем алгоритмы» для освоения базовых алгоритмических подходов и книги Пола Нахина для изучения вероятностей через задачи и симуляции, студенты научатся понимать и применять ключевые концепции в программировании и анализе данных. Параллельно, онлайн-курс на DataCamp по библиотеке Pandas поможет развить навыки работы с данными.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – научить студентов основам программирования на Python и алгоритмическому мышлению, а также развить навыки создания программных симуляций для понимания концепций в области точных и социальных наук.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные алгоритмы (бинарный поиск, сортировки, рекурсия, хеш-таблицы, алгоритмы графов, алгоритмы ближайших соседей и др.) и их применение в программировании;
- принципы оценки эффективности алгоритмов с помощью «О-большое»;
- методы моделирования с использованием компьютерных симуляций в целях понимания основных концепций точных и социальных наук;
- методы манипуляции с данными с использованием библиотеки Pandas в Python.

уметь

- разрабатывать алгоритмы для решения прикладных задач и реализовывать их на языке Python;
- проводить манипуляцию с данными помощью библиотеки Pandas;
- осуществлять создавать Монте-Карло-симуляции;
- осуществлять отладку программного кода и решать возникающие проблемы.

владеть

- навыками алгоритмического мышления и проектирования алгоритмов для решения различных задач;
- инструментами Python для программирования и манипуляции с данными;
- навыками структурированной и эффективной коммуникации результатов анализа.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- |

| | |
|----------|---|
| | аналитических систем |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными. |
| ОПК-5. | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ОПК-5-1. | Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач |
| ОПК-5-2. | Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач |
| ОПК-6. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6-1. | Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства |
| ОПК-6.2. | Рационально выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 22 | 22 | 64 | Экзамен | 1 |

Линейная алгебра

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе «Линейная алгебра» изучаются матрицы и основные операции над ними. Развивается теория систем линейных уравнений, основы теории линейных пространств (базис, размерность, суммы и пересечения подпространств, двойственное пространство и связанные понятия). Вводятся понятия линейных отображения и преобразования, ядра и образа. Обсуждается перевод всех этих понятий на матричный язык.

Развивается теория линейного преобразования (оператора) линейного пространства. Изучаются инвариантные подпространства, собственные значения и собственные векторы, характеристический многочлен, вопросы, связанные с диагонализуемостью оператора. Далее доказывается теорема Гамильтона-Кэли.

Вводятся понятия билинейной формы, квадратичной формы, изучаются вопросы приведения матрицы такой формы к каноническому виду.

Вводится и изучается понятие евклидова (эрмитова) пространства, связанные с ним понятия (длина, ортогональная проекция, объем).

Изучаются линейные операторы и квадратичные формы на евклидовых пространствах, их приведение к каноническому виду. Описываются полярное и сингулярное разложение матрицы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами алгебры и подготовка к изучению других математических, экономических и управленческих курсов.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- операции с матрицами, методы вычисления ранга матрицы и детерминантов;
- теоремы о системах линейных уравнений Кронекера-Капелли и Фредгольма, правило Крамера, общее решение системы линейных уравнений;
- основные определения и теоремы о линейных пространствах и подпространствах, о линейных отображениях линейных пространств;
- координатную запись скалярного произведения, основные свойства самосопряженных преобразований;
- алгоритм Евклида для поиска наибольшего общего делителя;
- определение теоремы о системах линейных уравнений Кронекера-Капелли и Фредгольма, правило Крамера, общее решение системы линейных уравнений;
- основные определения и теоремы о линейных пространствах и подпространствах, о линейных отображениях линейных пространств;
- определения и основные свойства собственных векторов, собственных значений, характеристического многочлена;
- приведение квадратичной формы к каноническому виду, критерий Сильвестра;
- координатную запись скалярного произведения, основные свойства самосопряженных преобразований;
- как методы линейной алгебры применяются в разных областях науки, в частности, в анализе данных и машинном обучении.

уметь

- производить матричные вычисления, находить обратную матрицу, вычислять детерминанты;
- решать системы линейных уравнений с помощью матричных методов (метод Гаусса, метод Крамер);
- находить численное решение системы линейных уравнений, исследовать системы линейных уравнений на совместность;

- оперировать с элементами и понятиями линейного пространства, включая основные типы зависимостей: линейные операторы, билинейные и квадратичные формы;
- находить собственные значения и собственные векторы линейных преобразований, приводить квадратичную форму к каноническому виду, находить ортонормированный базис из собственных векторов самосопряженного преобразования;
- оперировать с элементами и понятиями линейного пространства, включая основные типы зависимостей: линейные операторы, билинейные и квадратичные формы.

владеть

- общими понятиями и определениями, связанными с матричной алгеброй;
- геометрической интерпретацией систем линейных уравнений и их решений;
- понятиями линейного пространства, матричной записью подпространств и отображений;
- общими понятиями и определениями, связанными с матричной алгеброй.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1-1. | Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач |
| ОПК-1-2. | Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук |
| ОПК-1-3. | Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|---------|---|
| 3 | 108 | 22 | 22 | 64 | Экзамен | 1 |
|---|-----|----|----|----|---------|---|

Математический анализ

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе «Математический анализ» изучаются основополагающие понятия математического анализа функций одной переменной такие, как предел последовательности, предел функции в точке и непрерывность функции в точке.

Основным утверждением теории действительного числа является теорема о существовании точной верхней (нижней) грани ограниченного множества. Изучаются свойства сходящихся числовых последовательностей и последовательностей, имеющих предел. Раздел заканчивается изучением критерия Коши сходимости числовой последовательности. Исследуются свойства функций, имеющих предел в точке, непрерывных в точке и непрерывных на отрезке. Изучаются свойства функций, имеющих в точке производную (дифференцируемые в точке функции) и производные высших порядков. В частности, изучаются формулы Тейлора с остаточными членами в форме Лагранжа и Пеано. Эти сведения применяются к исследованию функций и к изучению векторных функций (элементы дифференциальной геометрии). Изучается интегральное исчисление – неопределенный интеграл.

Целью дисциплины является формирование базовых знаний по математическому анализу для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах с естественнонаучным содержанием; формирование математической культуры, исследовательских навыков и способности применять знания на практике.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные свойства пределов последовательностей и функций действительного переменного, производной, дифференциала, неопределенного интеграла; свойства функций, непрерывных на отрезке;
- основные «замечательные пределы», табличные формулы для производных и неопределенных интегралов, формулы дифференцирования, основные разложения элементарных функций по формуле Тейлора;
- основные формулы дифференциальной геометрии.

уметь

- записывать высказывания при помощи логических символов;
- вычислять пределы последовательностей и функций действительного переменного;
- вычислять производные элементарных функций, раскладывать элементарные функции по формуле Тейлора; вычислять пределы функций с применением формулы Тейлора и правила Лопиталя;
- строить графики функций с применением первой и второй производных; исследовать функции на локальный экстремум, а также находить их наибольшее и наименьшее значения на промежутках;
- вычислять кривизну плоских и пространственных кривых.

владеть

- предметным языком классического математического анализа, применяемым при построении теории пределов;

- аппаратом теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления для решения различных задач, возникающих в физике, технике, экономике и других прикладных дисциплинах.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1-1. | Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач |
| ОПК-1-2. | Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук |
| ОПК-1-3. | Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 6 | 216 | 46 | 46 | 124 | Дифф. зачет, экзамен | 1, 2 |

Психобиология

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психобиология – это изучение поведения с биологической точки зрения. Курс дает представление об эволюционном развитии человека и ключевых структур его мозга, ответственных за основные формы поведения, о вкладе нейронов, медиаторных систем, различных областей и структур нервной системы в реализацию физиологических и психологических процессов разной степени сложности в норме и при ряде нарушений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать у обучающихся представление о человеческом организме как психобиосоциальной целостности, важное место в которой занимают физиология центральной нервной системы; представления о том, как биологические процессы на

клеточном и молекулярном уровнях связаны со сложным поведением и психологическими явлениями; оценивать роль и действие факторов наследственности и среды в формировании различий по психологическим и психофизиологическим признакам.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- современные научные основы функционирования и взаимодействия структур мозга человека и животных;
- современные научные основы функционирования и регуляции нейромедиаторных и гормональных систем, а также патофизиологии мозга человека.

уметь

- решать прикладные задачи по психогенетике, нейробиологии памяти, эмоций, восприятия, стресса.

владеть

- навыками теоретического анализа и формулирования суждений на основе обработки научной информации в области психобиологии;
- навыком анализа проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека;
- набором инструментов конструктивного взаимодействия с людьми с заболеваниями ЦНС.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-9. | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9-1. | Знает основные принципы взаимодействия и недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявляет эмпатию и готовность оказать помощь для их успешной профессиональной и социальной адаптации |
| УК-9-2. | Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на принципах взаимного уважения в целях успешного выполнения совместных задач |
| ПК-6. | Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных |
| ПК-6-1. | Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин |
| ПК-6-2. | Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 30 | 36 | 42 | Экзамен | 1 |

Физическая культура

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на развитие и совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков студентов для обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и использования средств физической культуры в процессе организации активного досуга и повышения качества жизни.

Предмет изучения дисциплины – физическая культура личности, физические качества, психические способности человека.

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, личностного развития. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физической культурой и спортом;
- овладение системой умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в личной и профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- биологические и социальные процессы, влияющие на физическое состояние и развитие личности;
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- индивидуальные особенности своего организма и физического состояния;
- средства и методы развития основных физических качеств;
- основы здорового образа жизни.

уметь

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- оценивать изменения состояния организма под влиянием различных режимов физических нагрузок;
- планировать объем и интенсивность физических нагрузок.

владеть

- техникой выполнения упражнений для разных групп мышц;
- навыками самоконтроля физического состояния.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7-1. | Поддерживает должный уровень физической активности в собственной деятельности, знает нормы здорового образа жизни |
| УК-7-2. | Выбирает здоровьесберегающие технологии в социальной и профессиональной деятельности с учетом ее внутренних и внешних условий |
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8-4. | Принимает участие в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|----------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | практические занятия | | | |
| 2 | 72 | | 68 | 4 | Зачет | 1, 2 |

Безопасность жизнедеятельности

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает теоретические и медико-биологические основы и принципы обеспечения безопасности. Студенты будут изучать, как идентифицировать опасности, которые окружают и сопровождают человека на протяжении всей жизни. Узнают, какие существуют способы и инструменты защиты от опасностей. В том числе, связанных с проявлениями коррупции, экстремизма и терроризма. На занятиях раскрываются особенности безопасного поведения в быту и при осуществлении профессиональной деятельности, в частности, при несчастных случаях, авариях, чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:
знать

- психологические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, включающие в себя работу с психологическими угрозами, стрессовыми состояниями и построению безопасной коммуникации с социумом;
- ключевые аспекты здорового образа жизни, понятия о системах организма и способах их укрепления и развития;
- правовые и экономические понятия обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан Российской Федерации;
- государственную политику, государственные структуры и систему мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи при несчастных случаях, авариях, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

уметь

- самостоятельно оценивать собственное психологическое состояние, диагностировать когнитивные искажения и стрессовые состояния, вырабатывать копинговые стратегии;
- осознанно подходить к вопросам индивидуального здорового образа жизни, продумывать безопасные индивидуальные тренировочные режимы и рационы питания;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом, в том числе, в сфере противодействия коррупции, противодействия терроризму и экстремизму.

владеть

- принципами и основными навыками построения психологической безопасности, ведения безопасной межличностной коммуникации, распознавания социальных манипуляций;
- системным подходом к формированию аспектов здорового образа жизни;
- правовыми основами информационной безопасности;
- навыками принятия осознанных экономических решений, способами сохранения и грамотного использования капитала;
- принципами и основными навыками безопасного поведения в быту и при осуществлении профессиональной деятельности, в частности, при несчастных случаях, авариях, чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах, коррупционных нарушениях и террористических актах.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7-1. | Поддерживает должный уровень физической активности в собственной деятельности, знает нормы здорового образа жизни |
| УК-7-2. | Выбирает здоровьесберегающие технологии в социальной и профессиональной деятельности с учетом ее внутренних и внешних |

| | |
|----------|--|
| | условий |
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8-1. | Знает и применяет основные правила техники безопасности на рабочем месте и в быту |
| УК-8-2. | Поддерживает безопасные условия на рабочем месте, в том числе с применением средств индивидуальной защиты |
| УК-8-3. | Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| УК-8-4. | Принимает участие в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10-1. | Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| УК-10-2. | Умеет применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных личных экономических и финансовых целей |
| УК-10-3. | Умеет использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК-11-1. | Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению |
| УК-11-2. | Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения |
| УК-11-3. | Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | | 6 | 66 | Зачет | 2 |

Сторителлинг

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс нацелен на развитие навыков создания структурированных историй согласно теориям нарратива и методам сторителлинга, специфике работы нарратива в различных медиа и драматургическим конвенциям. Такая цель предполагает изучение основ нарратологии, драматургии, анализ литературных, кинематографических и театральных произведений, а также практику самопрезентации и работу с аудиторией. Курс строится как последовательное изучение теоретического материала и использование нарратологических инструментов на практике анализа и разработки историй. В ходе курса студенты получают возможность создания собственной истории, определения личного бренда и стратегий позиционирования. Создание собственных историй неразрывно связано с анализом литературных и визуальных произведений, определением структурности и специфики нарративов. Эти процессы работают не только на развитие творческого мышления, но и на критическое и аналитическое восприятие. Результатом курса станет законченная презентация — проект, в котором каждый студент представит историю о личном бренде, созданный согласно конвенциям нарративной теории и методам сторителлинга.

Дисциплина поможет сформировать компетенции анализа нарративов в различных медиа и разработки грамотно структурированных историй с соблюдением нарратологических конвенций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные понятия нарратологии и методы сторителлинга;
- критерии нарративности;
- стратегии создания нарративной истории;
- основные принципы анализа нарративных и анарративных историй.

уметь

- использовать методы сторителлинга и критерии нарративности в создании собственных историй;
- использовать разработку историй как инструмент мышления в собственных целях;
- использовать разные стратегии создания истории с опорой на нарратологию, драматургию и сторителлинг;
- создавать и анализировать анарративные истории и различать их с нарративными;

- логически выстраивать структуру текста, систему персонажей и драматургическую композицию;
- соблюдать тему и стиль от начала и до конца истории;
- формулировать и концептуализировать стратегии личного бренда;
- презентовать истории и работать с аудиторией.

владеть

- навыком анализа существующих литературных и визуальных историй;
- навыком создания и оценивания собственных историй;
- навыками структурирования текста согласно нарративным конвенциям;
- навыком презентации историй с помощью методов сторителлинга.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4-1. | Выбирает приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в академической и профессиональной среде |
| УК-4-2. | Коммуницирует с учетом особенностей стилистики деловых и неформальных коммуникаций, письменной и устной речи, социокультурных различий на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием цифровых средств |
| УК-4-3. | Демонстрирует навыки конструктивной обратной связи и аргументированного высказывания на русском и иностранном (-ых) языках |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр/кв артиль |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|-------------------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 2 |

Мировая культура: от палеолита до современности

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая культура от палеолита до современности» как учебная дисциплина позволяет комплексно изучить основные законы и принципы бытования культуры как второй природы человека, создаваемой им же. Дисциплина рассказывает об основных подходах

к изучению культуры и искусства как научных дисциплин, а также позволяет освоить несколько методологий восприятия и анализа произведений искусства.

Дисциплина поможет сформировать представления об образах отдельных культурно-исторических эпох в хронологической последовательности и их характерных черт. Затем – составить из этих представлений общее понимание динамики культурных процессов и принципов их функционирования. Таким образом, главной целью курса является формирование общего культурно-исторического контекста и системы ориентиров в нем.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные термины, используемые в культурологии, истории и искусствознании;
- ключевые этапы развития культуры от первобытности до современности;
- основные виды искусств и главные принципы их деления на роды и виды;
- основные художественные стили и их характерные особенности;
- главные подходы и методы к анализу произведений искусства.

уметь

- критически анализировать культурную ситуацию/феномен/ художественное произведение с обоснованием выбранной позиции, поддержанной комплексом аргументов и фактов;
- ориентироваться в хронологии и расставлять художественные памятники в хронологическом порядке, выделяя характерные особенности и отличия;
- уметь сопоставлять художественные объекты между собой, выявляя общее и различия;
- обнаруживать причины культурно-исторических сдвигов и их следствия;
- видеть связь между культурным объектом и контекстом;
- ориентироваться в художественных стилях.

владеть

- навыком первичной атрибуции художественного произведения;
- методологией анализа композиции пространства картины;
- основными понятиями и терминами, используемыми в культурологии, истории и искусствознании.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компет енции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|------------------|---|
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5-1. | Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |

| | |
|---------|---|
| УК-5-2. | Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |
|---------|---|

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 4 | 144 | 48 | 48 | 48 | Экзамен | 1 |

Основы социологии / Fundamentals of Sociology

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Sociology is the study of social life, social change, and the social causes and consequences of human behavior. Sociologists investigate the structure of groups, organizations, and societies and how people interact within these contexts. Since all human behavior is social, the subject matter of sociology ranges from the family to the hostile mob; from organized crime to religious traditions; from the divisions of race, gender, and social class to the shared beliefs of a common culture.

Topics of the course include conceptualizations of society, the self in society, the social construction of technology, the organization of work and economic life, complexity and social systems, and methods for investigating the social world.

To explore these topics in greater depth, students will engage in skill-building activities tied to these topics. These include a critical engagement with personality tests, an observation of social space, systems mapping, and dynamic work design.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course is designed to provide an overview of fundamental concepts and methods for understanding human behavior from a sociological perspective.

Students who successfully complete this course will be able to:

ЗНАТЬ

- demonstrate an understanding of
- fundamental sociological concepts, theories and research findings;
- sociological methods, including the collection, analysis and interpretation
- of data;
- the range and limitations of sociological theory and research.

УМЕТЬ

- demonstrate, in their research, the important role of chosen sociological method in order to identify and analyze the subject of research;
- use sociological evidence and ideas to challenge their own beliefs and the beliefs of other people;

- analyze human behavior within their own society, between different cultures and across.

владеть

- use sociological methods to collect, analyze and interpret of the data;
- do critical evaluation of different forms of information and evidence using sociological perspective;
- apply sociological knowledge and understanding to their own lives and their
- participation within society.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1-1. | Знает основы экономической, организационной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач |
| ОПК-1-2. | Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук |
| ОПК-1-3. | Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| ОПК-3. | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| ОПК-3-1. | Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных |
| ОПК-3-2. | Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения |
| ОПК-3-3. | Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 2 |

Прикладная социология и социологические методы

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс направлен на формирование у студентов исследовательских компетенций в сфере социальных наук. Он опирается на знания, которые студенты получили в рамках курса «Основы социологии» и призван помочь самостоятельно ставить проблему исследования, определять исследовательские вопросы, выбирать адекватные методы исследования.

Социологическое исследование отличается от полстерских обследований (массовых опросов) и прикладных обследований. Ключевая особенность социологических исследований – прикладная концептуализация, которая позволяет сформировать образ эмпирического объекта, выделить его среди других элементов социальной реальности, определить ключевые параметры, по которым он будет изучаться и разработать систему оперантов для их измерения. В рамках курса студенты научатся переводить бизнес- и управленческие проблемы на язык социальных наук, изучать адекватный социальный контекст и на его основе формировать решения.

Цель дисциплины – сформировать у студентов понимание методологии проведения социологических исследований, научить самостоятельной постановке исследовательской проблемы, формированию исследовательских гипотез, выбору методов проведения и интерпретации данных для изучения социальных процессов, влияющих на принятие решений в бизнесе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- принципы концептуализации, разницу между конститутивными и атрибутивными концептами, отличать исследовательские вопросы от вопросов «здорового смысла»;
- основные методики проведения социологических исследований (качественные методы, включая глубинные интервью, фокус-группы, наблюдения и т.д., а также количественные методы, включая онлайн, очные и телефонные опросы);
- разницу между репрезентативными и целевыми выборками, выборками в качественных и количественных социологических исследованиях;
- методы анализа и интерпретации данных;
- основные методы построения исследовательских сюжетов при интерпретации данных;
- понимать разницу между данными, фактом и интерпретацией.

уметь

- самостоятельно ставить исследовательскую проблему и исследовательский вопрос;
- формулировать исследовательские гипотезы;
- составлять инструментарий исследования (гайды для фокус-групп или интервью, бланки наблюдений, анкеты и др.) на основании исследовательских гипотез;
- составлять выборку для проведения исследования;
- анализировать и интерпретировать данные, составлять исследовательские сюжеты.

владеть

- навыками концептуализации, определения объекта исследования и постановки исследовательской проблемы;
- техникой составления методики исследования;

- навыками подготовки материалов по результатам исследования.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными. |
| ОПК-3. | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| ОПК-3-1. | Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных |
| ОПК-3-2. | Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения |
| ОПК-3-3. | Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды |
| ПК-7. | Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов |
| ПК-7-1. | Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования |
| ПК-7-2. | Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---------|---|
| 2 | 72 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 2 |
|---|----|----|----|----|---------|---|

История и философия автоматизации / History and Philosophy of Automation

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

The object of cultural techniques sounds innocuous at first: we know well that culture is a series of practices and sites of attachment defined by the fact that they have meaning to those who are ‘part of’ a given culture. Indeed, we call ‘culture shock’ an experience with a set of practices or objects which we understand should have meaning but which, for the present moment, escape our common sense. And indeed, if this holds, to speak of ‘work culture’ is simply to speak of a set of practices and sites of attachment which are consistent among all places of work, varying only (1) in the precise meaning given and (2) in the practices or sites attached to that meaning.

It may come as a different kind of culture shock, then, that Bernhard Siegert, German media theorist, specifies the object of cultural techniques thusly: “the abyss of nonmeaning in and from which media operate.” This turn to “nonmeaning” as a primary object is, for our purposes, a timely opportunity to reframe the question of work culture and thus to newly understand its stakes. Siegert’s contention is that if, as scholars, we cannot simply presuppose our object—nor assume that it has a consistent set of conditions that simply vary in their content but not in their structure—then we cannot begin with or assume we ‘have’ workplace culture. For our purposes, this also means that we cannot understand cultural difference between different national workplaces and historical periods of work as variations in culture.

Rather, the contention and object of this module will be to examine how the place of culture itself is constructed technologically. In some historical periods and national configurations, culture is an interruption to the operations of the working day. In others, culture is something that workers bring from without as value-added. In others still, culture is something determined by management as a univocal and coherent organizational system, later ‘absorbed’ (or not) by the worker. Asking about the construction of culture (rather than presupposing it) allows for a much more meaningful comparative approach, one which will allow us to think transversally across different historical periods and regional sites of work.

How does one take a constructivist approach to the study of culture? Or, put differently, if culture is what allows us to make meaning, and, in allowing us to make meaning, remains itself in the background of our language, critical thinking, and common sense, how can we bring it into view as a critical object? The question with any forensic project is how we have access to the materials we use to stake our claims. If we say that culture is a system of meaning (and therefore what allows a participant of a given culture to reflect on that culture) then we also have to ask how we can critically reconstruct these relationships between workplace and culture. The study of cultural techniques answers this question by approaching technologies (which includes practices and ‘techniques’) as storage media.

If we want to understand workplaces in which culture appears as an interruption to the practice of work, we only need look at the configuration of the assembly line and the actual technologies it consists of: these wrest control of the pace of production from the worker, break up the ability of the worker to participate in the ‘organic whole’ (or total project) of the production process and substitute this for piecework. Likewise, if we are working at the exact opposite end and studying globalization today, where the workplace becomes a gigantic container that benefits from the value-added of all different types of endogenous cultures, then we ground this in the study of the computer and its relationship to difference (i.e. we look at the computer as a

universal machine that is supposed to subsume the functioning of all others as differences in degree that can be deployed within a single system).

Throughout this six-day module, students will familiarize themselves with a variety of approaches towards the study of technology, with a particular emphasis on the ways in which technology functions as cultural infrastructure. Readings for this course are primarily based in the philosophy of technology and media studies. This is deliberate: inasmuch as what we lack is a language for the construction of culture, these six days will be spent developing an idiom that allows students to later approach sites of work and technologies not explicitly discussed in class.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This discipline will give students the vocabulary and analytical tools to discuss the functioning and impact of technology in any era. This comparative approach will allow students to understand multiple histories of technological development and different ways in which various cultures employ technologies.

Students will learn to consider theories of technological development from the basis of their regional, historical, and cultural specificity. Students will be able to comprehend the uneven globalization of digital technologies and the way in which certain new media become “organizing forms” for other, older media.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- recent approaches to the study of digital media, social media, communication technologies, the transmission of information, and the construction of meaning;
- analytical tools to distinguish between the functions of any given technology and the mechanisms through which those functions are accomplished

уметь

- demonstrate, in their research, the important role of chosen technology on the cultural or regional site they have studied;
- identify the relationship between their topic of study and its technological implications. Use this analysis of technological implications to intervene on their interdisciplinary research.

владеть

- methods and approaches of media used to understand workplace interventions of specific technologies and the wider role of technologies adopted globally;
- how to employ multiple disciplines (cultural studies, science and technology studies, media studies, history of technology) in order to make holistic arguments about the impact that technology has on culture.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5-1. | Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, |

| | |
|---------|---|
| | опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5-2. | Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 24 | 24 | 60 | Экзамен | 3 |

Наука о данных

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины «Наука о данных» студенты получают знания и навыки, необходимые для постановки задачи анализа данных; предварительной обработки данных; разработки, реализации и применения методов интеллектуального анализа данных в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные положения науки о данных;
- основные категории данных;
- методы работы с данными;
- способы визуализации данных.

уметь

- формулировать бизнес-задачи в терминологии анализа данных;
- применять методы интеллектуального анализа данных к анализу и использованию больших данных;
- принимать управленческие решения на основе данных.

владеть

- навыком сбора и анализа данных;
- навыком визуализации данных;
- информационно-аналитическими системами для работы с данными;
- навыком интеграции данных из разных источников, их интерпретации в контексте поставленной задачи;
- навыками применения технологии MapReduce и ее реализации Hadoop.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными. |
| ОПК-5. | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ОПК-5-1. | Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач |
| ОПК-5-2. | Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач |
| ОПК-6. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6-1. | Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства |
| ОПК-6.2. | Рационально выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | Контактная работа | Самостоят | Форма | Семестр/кв |
|--------------|-------------------|-----------|-------|------------|
|--------------|-------------------|-----------|-------|------------|

| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | самостоятельная работа | контроль | экзамен |
|------|------|--------|---------------------|------------------------|----------|---------|
| 5 | 180 | 24 | 24 | 132 | Экзамен | 3 |

Теория вероятностей

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины рассматриваются фундаментальные понятия теории вероятностей. Курс призван развить способности студентов к вероятностно-статистическому мышлению, которое крайне необходимо для исследовательской и аналитической работы будущего предпринимателя. На занятиях кроме теоретических вопросов рассмотрим, возможности и ограничения применения методов теории вероятности для решения профессиональных задач.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- классическую модель вероятностей, вероятности сложных событий, аксиоматику А.Н. Колмогорова, формулу нормального и равномерного распределений, числовые характеристики распределений, моменты случайных величин, закон больших чисел, центральную предельную теорему.

уметь

- вычислить условную вероятность;
- применять формулу полной вероятности и формулу Байеса;
- вычислять математическое ожидание и дисперсию случайных величин, моду и медиану.

владеть

- навыком работы с дискретными и непрерывными случайными величинами.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1-1. | Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач |
| ОПК-1-2. | Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук |
| ОПК-1-3. | Применяет инструментарий экономико-математического моделирования |

| | |
|----------|---|
| | для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| ОПК-3. | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| ОПК-3-1. | Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных |
| ОПК-3-2. | Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения |
| ОПК-3-3. | Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 5 | 180 | 24 | 24 | 132 | Экзамен | 3 |

Проектный курс: Предпринимательский импакт

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс направлен на изучение предпринимательской инициативы как объекта для исследования. Студентам предлагается рассмотреть компанию и предпринимательские решения не просто как рабочий процесс. В результате освоения курса студенты научатся анализировать, систематизировать и описывать предпринимательский опыт, на основе проведенного исследования студенты создадут бизнес-модели, которые могут быть ими применены в собственном бизнесе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- что такое предпринимательская инициатива;
- ключевые ресурсы компании;

уметь

- определять ДНК бизнеса;
- составлять карту ценностей бизнеса;
- определять источники доходов и структуру затрат компании;

владеть

- навыком планирования исследования;
- навыками интервьюирования сотрудников и наблюдения за процессами;
- методами картирования процессов и анализа;

- инструментами исследования компании;
- навыками презентации и аргументации бизнес-решений.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| ПК-6. | Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив |
| ПК-6-1. | Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин |
| ПК-6-2. | Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности |
| ПК-7. | Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов |
| ПК-7-1. | Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования |
| ПК-7-2. | Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 14 | 16 | 42 | Экзамен | 4 |

Математическая статистика

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины «Математическая статистика» изучаются основы математической статистики, возможности применения методов математической статистики в исследованиях для решения профессиональных задач. Студенты сформируют навыки применения современного математического инструментария в решении экономических и других профессиональных задач, построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития социально-экономических явлений и процессов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные способы статистической обработки данных, оценки их точности и надежности;
- смысл статистических гипотез и методы оценивания параметров распределений
- основное ПО для статистического анализа данных;
- формы представления статистических данных.

уметь

- находить исходные данные для решения поставленной задачи;
- оценивать достоверность результатов статистического анализа;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о различных процессах и явлениях.

владеть

- способами определения объема и организации выборки
- методиками построения статистических моделей.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1-1. | Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач |

| | |
|----------|--|
| ОПК-1-2. | Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук |
| ОПК-1-3. | Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными |
| ОПК-5. | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ОПК-5-1. | Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач |
| ОПК-5-2. | Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр/кварталь |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|------------------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 4 | 144 | 24 | 24 | 96 | Экзамен | 4 |

История России

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» направлена на формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении дисциплины студенты будут обладать знаниями и навыками, необходимыми для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования собственного критического подхода к интерпретации исторических событий. «История России» является необходимой базой для глубокого усвоения гуманитарных, социально-экономических дисциплин, развития научного кругозора понимания закономерностей дальнейшего развития всех сфер жизни российского общества.

Изучение дисциплины «История России» ориентировано на реализацию следующих задач:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
- рассмотреть причины и предпосылки возникновения исторических вызовов, с которыми сталкивалась Россия на протяжении своей истории, а также пути преодоления;
- проанализировать исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания и объяснения;
- развить умение определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, актуальным геополитическим проблемам на основе имеющегося исторического опыта человечества;
- сформировать у студентов общее представление об историческом пути России как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- развить способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать свою позицию по проблемам отечественной истории;
- выработать сознательное отношение к знанию истории как основы для формирования исторического сознания, гражданской идентичности и патриотизма.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- особенности развития культуры различных народов и специфику этноконфессионального разнообразия современной цивилизации;
- культурно-исторические эпохи истории России;
- исторические факты, даты, места важнейших исторических событий, их участников и результаты;

- исторические термины, исторические понятия, концепции;
- основы компаративистского подхода к оценке сходных исторических процессов и явлений;
- вклад России в развитие мировой цивилизации.

уметь

- анализировать и представлять исторический опыт Российского государства на всех этапах его существования;
- извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных и профессиональных задач;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма;
- определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям.

владеть

- навыком систематизации и обобщения исторического материала;
- навыком использования приемов исторического описания и объяснения;
- навыками использования универсальных законов исторического и социокультурного развития общества при анализе социальной практики;
- навыком аргументированно отстаивать позицию по проблемам отечественной истории.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5-1. | Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5-2. | Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|--------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | всего | лекции | семинарские занятия | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|----|----|----|---------|---|
| 4 | 144 | 116 | 70 | 46 | 28 | Экзамен | 4 |
|---|-----|-----|----|----|----|---------|---|

Управление компаниями

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление компанией» представляет собой игровой модуль, который направлен на передачу комплексных представлений о деятельности коммерческой компании и различных уровнях планирования и принятия решений в процессе управления бизнесом. Модуль предполагает прохождение двух симуляторов – «Управление предприятием» и «Новый индустриальный вызов: управление цепью поставок». Данные компьютерные симуляторы представляют собой образовательную технологию, позволяющую в виртуальной безрисковой среде увидеть последствия принимаемых управленческих решений. Участники обучения делятся на команды и получают в распоряжение на разных этапах обучения две компании, которыми они будут совместно управлять. Задача команд – договориться о стратегии, распределить роли и зоны ответственности, выстроить систему управления, реализовать стратегию в условиях ограниченного ресурса и времени. После каждого игрового цикла проводится анализ принятых управленческих решений, оценка эффектов и последствий, обсуждаются способы управления в игре и реальной жизни.

Основной целью курса является предоставление возможности студентам в игровой форме познакомиться с моделью компании, основными типами задач, стоящими перед управленцами в бизнес-секторе, сформировать запрос на знания в будущих курсах образовательной программы, потренировать «мягкие навыки» (принятия решения, командная работа и коммуникация, планирование и др.).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- источники информации для анализа и оценки внутренней и внешней среды компании;
- структуру базовых процессов коммерческой организации, а также метрики;
- оценки их эффективности;
- основные инструменты управления компанией в области: стратегии, маркетинга, персонала, финансов, закупок, транспорта, производства, R&D, склада;
- особенности организации производственной цепи поставок;
- базовые принципы управления финансами предприятия;
- методы применения MRP и CRP моделей при планировании производства;
- способы настройки уровня страховых запасов;
- возможности применения цифровых моделей для проектирования высокотехнологичных изделий и планирования производства;
- возможности Лин инструментов для повышения производительности труда.

уметь

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для эффективного управления компанией;
- принимать управленческие решения на основе многофакторного анализа;
- проводить анализ результатов принятых решений;
- формулировать и обосновывать предложения по улучшению управления компанией.

владеть

- способами изучения изменяющихся внешних и внутренних условий компании;
- инструментами оценки финансовых показателей компании;
- инструментами планирования.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными. |
| ОПК-3. | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| ОПК-3-1. | Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных |
| ОПК-3-2. | Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения |
| ОПК-3-3. | Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды |
| ОПК-4. | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| ОПК-4-1. | Владеет методами идентификации рыночных возможностей и угроз для организации и бизнеса |
| ОПК-4-2. | Разрабатывает бизнес-планы для проектов, в том числе стартапов |
| ОПК-4-3. | Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа |

| | |
|---------|---|
| ПК-1. | Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации |
| ПК-1-1. | Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты |
| ПК-1-2. | Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | | 40 | 68 | Зачет | 5 |

Бизнес-финансы / Business Finance

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

In modern highly competitive environment innovative managers have to take full accountability for the resources allocation and related financial aspects in the business units under their control, as well as to contribute to corporate financial synergy. To succeed in collaboration with different stakeholders a manager should be able to communicate financial language fluently. Thus, strong knowledge of fundamental principles of financial accounting and reporting, supported with the ability to analyze and plan financial data is essential. Students will go into the intensive journey starting from applying principles of financial data recording and ascending to futuristic reading through real financial statements. They will conduct critical analysis when doing comparative real case studies and participate in group discussions on strategic goal-setting to reach desired financial performance. The course relies on a cross-disciplinary approach with major focus on financial and managerial accounting.

The objective of this course is to provide students with the financial management basement in theory and practice to participate confidently in decision-making process related to financial aspects of the firm activities.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- understand how company performance is reflected in the four primary financial statements.

уметь

- apply accrual concept for economic cost evaluation and revenue recognition according to the matching principle;
- evaluate company's costs, profitability and wellness of shareholders based on historic data as well as understand how planned activities will change future financial position;

- construct a historic and forward-looking performance plan well supported by employed working capital, external financing and assets acquisition.

владеть

- conduct cost calculation and marginal analysis within a concept of unit economics for alternative operational solutions;
- analyze financial impact of supply chain terms and suggest how to strengthen a financial aspect of market proposition;
- establish a linkage of strategic goals with the operational objectives through the use of financial data.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1-1. | Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач |
| ОПК-1-2. | Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук |
| ОПК-1-3. | Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными. |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | Контактная работа | Самостоят | Форма | Семестр |
|--------------|-------------------|-----------|-------|---------|
|--------------|-------------------|-----------|-------|---------|

| | | | | | | |
|------|------|--------|---------------------|---------------|----------|---|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | ельная работа | контроля | |
| 2 | 72 | 12 | 12 | 48 | Экзамен | 5 |

Микроэкономика / Microeconomics

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Microeconomics considers the behavior of decision-makers within the economy, such as individuals, households, and firms. These behaviors are crucial building blocks of economy to even understand “macro level” (country or global level) issues; as a result, modern macroeconomics is also micro-founded. Thus, microeconomics is the main tool to understand all aspects of economy, whether it’s at the micro level (decisions of consumers and firms) or macro level (decisions of central banks and governments). Topics include social choice and welfare, market economy, imperfect competition, imperfect information, communication, and informal markets (social networks). To explore these topics, students will engage in activities (inside and outside the classroom) to ensure an understanding of the course topics and the applications of such concepts.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- different types of welfare perspectives, including efficiency and equity;
- different types of markets, from free-market to oligopoly and monopoly, as well as informal markets (social networks);
- comprehend the value of information and difficulties associated with asymmetric information (principal-agent problems).

уметь

- to develop models about any economic phenomenon.

владеть

- provide valuable predictions about economic phenomenon.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1-1. | Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач |
| ОПК-1-2. | Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук |

| | |
|----------|--|
| ОПК-1-3. | Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 4 | 144 | 30 | 30 | 84 | Экзамен | 5 |

Корпоративные финансы / Corporate Finance

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course provides an advanced introduction to the theory and applied methods of corporate finance. We will survey the main concepts that constitute modern corporate finance, taught at a higher level of mathematical problem solving and modeling compared to a standard course.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course is designed to provide an overview of fundamental concepts and methods for understanding Corporate Finance, taught at an advanced level.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- the canonical models that constitute Corporate Finance.

уметь

- apply financial logic to analyzing corporate problems.

владеть

- solve well-defined problems with the methods of mathematical finance.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными |
| ОПК-3. | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| ОПК-3-1. | Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных |
| ОПК-3-2. | Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения |
| ОПК-3-3. | Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды |
| ОПК-4. | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| ОПК-4-1. | Владеет методами идентификации рыночных возможностей и угроз для организации и бизнеса |
| ОПК-4-2. | Разрабатывает бизнес-планы для проектов, в том числе стартапов |
| ОПК-4-3. | Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | Контактная работа | Самостоят | Форма | Семестр |
|--------------|-------------------|-----------|-------|---------|
|--------------|-------------------|-----------|-------|---------|

| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | самостоятельная работа | контроль | |
|------|------|--------|---------------------|------------------------|----------|---|
| 3 | 108 | 24 | 24 | 60 | Экзамен | 5 |

Анализ экономических данных

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс вводит в методы и инструменты, используемые при анализе экономических данных. Студенты научатся искать, анализировать и интерпретировать экономические данные, выбирать соответствующие методы анализа и проводить анализ с использованием таких инструментов, как R и Python.

Ключевые темы включают регрессионный анализ (включая Logistic и LASSO), классификацию, временные ряды: модели ARIMA и VAR, а также анализ панельных данных. Курс разделен на две части: прогнозное моделирование и причинно-следственное моделирование. К концу курса участники изучат ключевые методы анализа данных, поймут, как выбрать подходящий метод для разных наборов данных, и эффективно проводить экономический анализ, используя необходимые инструменты и языки программирования.

Цель курса – дать студентам понимание фундаментальных методов анализа экономических данных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- инструменты анализа экономических данных.

уметь

- осуществлять сбор и анализ данных для построения экономических показателей;
- выбирать инструменты для анализа экономических процессов;
- строить и интерпретировать эконометрические модели и модели ML;
- использовать современные статистические системы и системы машинного обучения для аналитических и исследовательских задач.

владеть

- навыком анализа и интерпретации экономических данных.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1-1. | Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач |

| | |
|----------|---|
| ОПК-1-2. | Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук |
| ОПК-1-3. | Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными. |
| ОПК-4. | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| ОПК-4-1. | Владеет методами идентификации рыночных возможностей и угроз для организации и бизнеса |
| ОПК-4-2. | Разрабатывает бизнес-планы для проектов, в том числе стартапов |
| ОПК-4-3. | Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 12 | 12 | 48 | Экзамен | 5 |

Стратегический менеджмент

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегический менеджмент» направлена на развитие умений разрабатывать, внедрять и оценивать стратегии для успешного развития бизнеса.

Изучение стратегического менеджмента поможет будущим руководителям и предпринимателям анализировать внешнюю и внутреннюю среду компании, выявлять конкурентные преимущества и принимать решения, способные обеспечить устойчивый рост и адаптацию к изменяющимся условиям рынка. Освоение этой дисциплины способствует развитию критического мышления, лидерских качеств и стратегического видения, что является ключевыми факторами успеха в карьере.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- сущность, особенности, преимущества и ограничения стратегического менеджмента;
- уровни и принципы стратегического планирования;
- типологию стратегий и типовые стратегии, факторы, определяющие выбор стратегии;
- причины и формы сопротивления изменениям.

уметь

- критически анализировать и использовать для решения собственных профессиональных задач достижения научных школ стратегического менеджмента;
- формулировать миссию, видение и цель компании;
- составлять стратегический план;
- формулировать аргументированные предложения по корректировке стратегического плана.

владеть

- навыками анализа внутренней и внешней среды компании;
- навыком разработки и оценки стратегических мероприятий.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-3. | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| ОПК-3-1. | Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных |
| ОПК-3-2. | Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения |
| ОПК-3-3. | Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды |
| ОПК-4. | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |

| | |
|----------|---|
| ОПК-4-1. | Владеет методами идентификации рыночных возможностей и угроз для организации и бизнеса |
| ОПК-4-2. | Разрабатывает бизнес-планы для проектов, в том числе стартапов |
| ОПК-4-3. | Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа |
| ПК-1. | Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации |
| ПК-1-1. | Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты |
| ПК-1-2. | Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов |
| ПК-5. | Способен управлять рисками |
| ПК-5-1. | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку |
| ПК-5-2. | Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений |
| ПК-8. | Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса |
| ПК-8-1. | Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук |
| ПК-8-2. | Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 4 | 144 | 30 | 30 | 84 | Экзамен | 5 |

Коммуникация с данными

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс направлен на понимание основ визуализации данных через синтез таких дисциплин, как когнитивные науки, математическая статистика, компьютерная графика, а также практики организации взаимодействия «человек-компьютер». В ходе освоения курса студенты изучают теоретические основы визуализации данных, обучаются критическому анализу существующих научных работ, и практическому применению целостного подхода к проектированию и оценке визуализаций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представления о визуализации данных как междисциплинарной области знаний, охватывающей широкий круг тем, от когнитивных исследований восприятия и взаимодействия человека с компьютером до компьютерной графики и статистических методов анализа.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- определение визуализации данных как компьютерной системы, предоставляющей визуальные представления наборов данных для более эффективного выполнения задач;
- основные принципы дизайна визуализаций, включая ресурсы компьютеров, человеческие ограничения и возможности отображения;
- различные типы задач, решаемых с помощью визуализации данных: исследование, анализ, презентация и мониторинг;
- ключевые концепции и методы в области визуализации, включая обработку больших объемов данных, использование интерактивности и анализ эффективности визуализации;
- методы и подходы к валидации и оценке эффективности визуальных решений;
- факторы ограничения ресурсов, с которыми сталкиваются визуальные системы, включая вычислительные, когнитивные и дисплейные ограничения.

уметь

- применять принципы дизайна визуализации для создания эффективных визуальных представлений данных;
- проводить критический анализ существующих визуальных систем и оценивать их соответствие задачам пользователей;
- разрабатывать визуализации, которые помогают пользователям выявлять закономерности в данных, подтверждать гипотезы и находить новые.
- создавать интерактивные визуализации, способные поддерживать несколько уровней детализации и множества альтернативных представлений данных;
- выбирать и адаптировать визуальные идиомы для решения конкретных задач в различных предметных областях;
- оценивать и валидировать визуализационные инструменты, определяя их эффективность в контексте различных пользовательских задач;
- учитывать ограничения ресурсов при разработке визуализаций, включая ограничения вычислительных мощностей, когнитивные ограничения пользователей и ограничения дисплея.

владеть

- навыками разработки и использования визуализационных инструментов для различных задач — от исследовательского анализа до презентации данных;
- методами построения и валидации визуализационных решений, обеспечивающих соответствие задачам и потребностям пользователей;

- техниками применения интерактивности в визуализации для улучшения пользовательского опыта и повышения эффективности анализа данных;
- подходами к анализу и выбору наиболее подходящих визуальных идиом для различных типов данных и задач;
- инструментами оценки визуализаций, включая методы тестирования на реальных данных и задачи пользователей, а также методы анализа пользовательского опыта и обратной связи;
- способами оптимизации визуализационных систем с учетом ограничений ресурсов, чтобы гарантировать масштабируемость и производительность.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными |
| ОПК-5. | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ОПК-5-1. | Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач |
| ОПК-5-2. | Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач |
| ОПК-6. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6-1. | Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления |

| | |
|----------|--|
| | таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства |
| ОПК-6.2. | Рационально выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 10 | 10 | 52 | Экзамен | 5 |

Искусственный интеллект и поведенческая аналитика

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект и поведенческая аналитика» раскрывает современные подходы и методы использования ИИ для анализа и предсказания человеческого поведения. Студенты изучат алгоритмы машинного обучения, нейронные сети, обработку больших данных и их применимость к анализу потребительского поведения для принятия управленческих решений. Освоение данной дисциплины позволит использовать технологии ИИ для разработки инновационных решений в маркетинге и других областях с целью повышения конкурентоспособности компании и для более точного понимания и удовлетворения потребностей клиентов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные концепции и методы искусственного интеллекта, включая машинное обучение;
- принципы работы алгоритмов анализа данных и их применение к поведенческим паттернам;
- основные подходы к сбору и интерпретации данных о поведении людей.

уметь

- собирать, обрабатывать и визуализировать большие объемы данных, выявляя ключевые тенденции и паттерны в поведении;
- разрабатывать модели для прогнозирования и оптимизации поведения пользователей, клиентов или сотрудников на основе данных;
- интегрировать решения на основе ИИ в бизнес-процессы для улучшения эффективности и повышения конкурентоспособности компаний.

владеть

- современными инструментами и технологиями для анализа больших данных и предсказаний поведения;
- навыком оценки результатов аналитики и обоснования решений, принимаемых на основе данных.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-5. | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ОПК-5-1. | Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач |
| ОПК-5-2. | Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач |
| ОПК-6. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6-1. | Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства |
| ОПК-6.2. | Рационально выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-7. | Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов |
| ПК-7-1. | Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования |
| ПК-7-2. | Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 20 | 20 | 68 | Экзамен | 5 |

Макроэкономика

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика рассматривает рост экономики и колебания объемов производства, занятости и общего уровня цен. Рост производства чрезвычайно важен, поскольку делает возможным повышение уровня потребительской способности и уровня жизни. Колебания объемов производства и цен могут сдерживать рост и создавать экономические трудности. В рамках дисциплины будут изучены соответствующие меры налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики для борьбы с такими факторами как объемом производства, безработица и инфляция в экономике. Также будет изучена возможность получения прибыли от международной торговли и валютных рынков.

Цель дисциплины «Макроэкономика» заключается в ознакомлении обучающихся с основами макроэкономики и современными методами макроэкономического анализа, формировании представлений о функционировании товарного, денежного, финансового и валютного рынков и роли государства в регулировании экономической деятельности субъектов национального хозяйства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные макроэкономические концепции, такие как валовой внутренний продукт (ВВП), инфляция и безработица;
- различные методы и модели, используемые в экономическом анализе, такие как совокупный спрос и предложение, кривая Филлипса и модель IS-LM;
- взаимосвязь между налогово-бюджетной и денежно-кредитной политикой и их влияние на объем производства, безработицу и инфляцию;
- роль международной торговли и валютных рынков в макроэкономическом анализе.

уметь

- применять экономические концепции и принципы к реальным сценариям;
- решать экономические проблемы путем применения макроэкономических моделей и теорий;
- анализировать сложные макроэкономические проблемы и представлять научно обоснованные рекомендации для разработки политики;
- синтезировать и представлять макроэкономическую информацию.

владеть

- навыком применения экономических моделей для анализа реальных проблем, таких как оценка влияния изменений фискальной или денежно-кредитной политики на объем производства, безработицу и инфляцию;
- навыком критической оценки последствий той или иной политики на основе экономического анализа.
- навыком работы с экономическими данными и использования соответствующих статистических методов для анализа макроэкономических переменных;
- навыком формулирования экономических аргументов и выводов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
|-----------------|---|

| | |
|----------|---|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1-1. | Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач |
| ОПК-1-2. | Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук |
| ОПК-1-3. | Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными. |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 26 | 26 | 56 | Экзамен | 6 |

Организационное поведение

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное поведение – это дисциплина, которая изучает поведение людей и групп людей в организации. В данном курсе будут представлены ключевые понятия и проблемы современного управления поведением персонала. Основными задачами курса являются приобретение практических навыков анализа и решения управленческих

проблем, связанных с поведением сотрудников организации; изучение методов управления поведением работников и инструментов их применения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- сущность мотивационных теорий МакКлеланда и Маслоу;
- основные источники власти в организации;
- основные лидерские качества.

уметь

- использовать мотивационную теорию МакКлеланда для управления поведением людей в организации;
- использовать различные комбинации лидерских качеств в разных ситуациях управления поведением последователей;
- использовать положительные качества негативных типов работников для формирования команды.

владеть

- навыками диагностики ведущих потребностей у работников организации;
- навыками управления работником через его мотивационную структуру;
- навыками командообразования под конкретную задачу/проект.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1-1. | Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач |
| ОПК-1-2. | Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук |
| ОПК-1-3. | Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| ОПК-3. | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| ОПК-3-1. | Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных |

| | |
|----------|---|
| ОПК-3-2. | Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения |
| ОПК-3-3. | Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды |
| ПК-4. | Способен управлять людьми для решения профессиональных задач |
| ПК-4-1. | Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала |
| ПК-4-2. | Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику |
| ПК-4-3. | Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту |
| ПК-6. | Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив |
| ПК-6-1. | Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин |
| ПК-6-2. | Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 12 | 12 | 48 | Экзамен | 6 |

Управление изменениями

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у студентов системного представления о природе изменений, его основах как отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- современные концепции управления развитием и изменением организации;
- причины и особенности поведения людей в условиях изменений;
- условия и факторы реализации эффективной стратегии управления изменениями.

уметь

- характеризовать модели стратегии инновационного развития компании;
- измерять результаты организационных изменений на предприятии;
- разрабатывать программы организационных изменений.

владеть

- навыками командного взаимодействия для решения управленческих задач;
- методами оценки эффективности программ осуществления организационных изменений.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| ОПК-3. | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| ОПК-3-1. | Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных |
| ОПК-3-2. | Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения |
| ОПК-3-3. | Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды |
| ПК-3. | Способен управлять проектами |
| ПК-3-1. | Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта |
| ПК-3-2. | Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом |
| ПК-4. | Способен управлять людьми для решения профессиональных задач |
| ПК-4-1. | Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала |

| | |
|---------|---|
| ПК-4-2. | Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику |
| ПК-4-3. | Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту |
| ПК-8. | Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса |
| ПК-8-1. | Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук |
| ПК-8-2. | Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 12 | 12 | 48 | Экзамен | 6 |

Основы российской государственности

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на изучение российской государственности с точек зрения исторической, культурологической и социологической наук в ее исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической и техногенной и иной природы.

Основной целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:
знать

- современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте,

воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- политическое устройство своей страны, своего региона;
- основные принципы исторического восприятия и политического анализа;
- роль государства в экономике страны.

уметь

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада Российской Федерации, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- анализировать общественно-политическую информацию, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- артикулировать активную гражданскую и политическую позицию.

владеть

- навыком критического мышления и независимого суждения для совершенствования своих академических и исследовательских компетенций, в том числе в соотношении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- навыком компромисса и диалога, уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5-1. | Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5-2. | Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10-1. | Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |

| | |
|----------|---|
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК-11-1. | Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению |
| УК-11-2. | Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения |
| УК-11-3. | Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 16 | 16 | 40 | Экзамен | 8 |

Экономическая теория / Economic Theory

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

The course “Economic Theory” aims to form a systematic understanding of fundamental economic principles and models for analyzing economic processes at both micro and macro levels. The discipline studies key concepts such as market mechanisms, consumer behavior, firm equilibrium, national economic indicators, and state policy tools. This knowledge is essential for future specialists, as it provides the analytical foundation required for making informed professional decisions, understanding the economic context of business and trade, and effectively assessing the impact of government regulation in a modern market economy.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- fundamental economic concepts, categories, and methodology;
- the main principles of economic analysis for microeconomic phenomena and processes;
- basic microeconomic models used to analyze economic and socio-political processes;
- key indicators characterizing the activities of economic entities at the micro level;
- the economic aspects of participants' behavior in the political process and the mechanism of their interaction;
- the main goals, instruments, and limitations of state economic policy;
- the core positions and contributions of leading schools of economic thought.

уметь

- apply conceptual apparatus and methodological tools of economic science to analyze economic and socio-political processes;
- formulate reasoned judgments on economic phenomena at various levels of economic activity;
- analyze and interpret data from domestic and foreign statistics on socio-economic processes, identifying trends in changes of socio-economic indicators;
- apply principles and methods of economic analysis to explain and predict the economic behavior of subjects;
- use theoretical knowledge to explain processes in the economy and apply them in professional activities;
- work with modern bibliographic databases and search engines to find necessary statistical and economic information.

владеть

- skills in generalizing, analyzing, and perceiving economic information;
- skills in using knowledge of economics and economic policy to solve professional tasks;
- skills in finding necessary statistical information and processing it;
- skills in analyzing factual data and formulating conclusions about the state of an economic system at the micro level.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1-1. | Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач |
| ОПК-1-2. | Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук |
| ОПК-1-3. | Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| ОПК-2. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и |

| | |
|--|--|
| | передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными |
|--|--|

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 4 | 144 | 24 | 24 | 96 | Экзамен | 4 |

Эконометрика / Econometrics

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

The course introduces students to the fundamental methods of quantitative analysis of economic data. The curriculum covers key approaches to constructing, estimating, and testing the adequacy of econometric models. Special emphasis is placed on developing practical data analysis skills for hypothesis testing and supporting managerial decisions.

Students master the methodology, from formulating a problem and specifying a model to diagnosing issues (such as multicollinearity, heteroskedasticity, and endogeneity) and building forecasts. The program includes both classical methods (linear regression, Ordinary Least Squares) and advanced topics: models for qualitative data, time series and panel data analysis, and the instrumental variables method.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- the objectives, stages, and data types of econometric research;
- methods for hypothesis testing and model adequacy indicators;
- problems of regression model specification;
- methods for modeling qualitative data;
- fundamentals of time series analysis.

уметь

- formulate a hypothesis and specify an econometric model;
- estimate parameters of simple and multiple regression using the Ordinary Least Squares (OLS) method;
- test the significance of coefficients and the model, construct confidence intervals;
- diagnose and correct violations of OLS assumptions;
- interpret regression coefficients, including in nonlinear models and models with dummy variables;
- apply the instrumental variables method to address endogeneity;
- build forecasts based on estimated models.

владеть

- skills in constructing, estimating, and verifying linear regression models;

- methods for diagnosing heteroskedasticity and autocorrelation;
- techniques for working with dummy variables and basics of estimating binary choice models;
- basic methods of time series and panel data analysis;
- skills in interpreting and presenting the results of econometric modeling for managerial decision-making.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1-1. | Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач |
| ОПК-1-2. | Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук |
| ОПК-1-3. | Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-2-1. | Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов |
| ОПК-2-2. | Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | Контактная работа | Самостоят | Форма | Семестр |
|--------------|-------------------|-----------|-------|---------|
|--------------|-------------------|-----------|-------|---------|

| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | вспомогательная работа | контроля | |
|------|------|--------|---------------------|------------------------|----------|---|
| 4 | 144 | 24 | 24 | 96 | Экзамен | 4 |

Город как текст

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Город как текст» – особый выездной образовательный курс. Задача курса – научиться анализировать комплексный объект с помощью различных дисциплинарных оптик. В качестве такого объекта выступает город Санкт-Петербург, отличающийся уникальной плотностью городской ткани. Курс расширяет образовательный опыт студентов полевыми исследованиями и практиками коллективной работы.

Программа типичного учебного дня курса состоит из четырех частей. День начинается лекцией, рассматривающей город с какой-либо дисциплинарной точки зрения. Затем, используя материалы из лекции, студенты в небольших группах под руководством модераторов проводят полевые исследования в городских локациях, заданных лектором. На основании этих исследований группы готовят презентации, которые представляются для общего обсуждения на пленарных заседаниях.

Курс нацелен на формирование у студентов понимания города как единой междисциплинарной системы, состоящей из множества элементов, взаимодействующих между собой.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основы организации и современные методики социального взаимодействия с учетом культурных, этнических, возрастных и гендерных особенностей;
- принципы и инструменты организации и управления групповой коммуникацией;
- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, формируемого социокультурной средой.

уметь

- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения исследовательских задач с учетом принципов междисциплинарности;
- определять круг исследовательских задач;
- ставить цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- эффективно осуществлять социальное взаимодействие с учетом различных культурных, этнических, возрастных и гендерных особенностей;
- организовывать коммуникацию, сотрудничество, развивая активность, самостоятельность, инициативность участников социального взаимодействия;
- конструктивно-критически подходить к решению задач;
- выбирать необходимые методы для решения задач.

владеть

- навыками критического анализа результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- механизмами поиска, критического анализа и синтеза информации;
- навыками представления результатов командной работы.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| ПК-6. | Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив |
| ПК-6-1. | Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин |
| ПК-6-2. | Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | Контактная работа | Самостоят | Форма | Семестр |
|--------------|-------------------|-----------|-------|---------|
|--------------|-------------------|-----------|-------|---------|

| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | самостоятельная работа | контроля | |
|------|------|--------|---------------------|------------------------|----------|---|
| 4 | 144 | 36 | 72 | 36 | Экзамен | 2 |

Философия: Великие книги / Philosophy: Great Books

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс призван объяснить студентам, что, знакомясь с великими философскими текстами, можно лучше понять причины актуальных проблем и попытаться найти ответы на вечные вопросы.

Философские тексты способствуют развитию критического мышления и позволяют обсуждать разные точки зрения рационально. Кроме того, погружение в великие философские книги развивает не только личность читающего и обсуждающего их, но и помогает рассуждать и делать выводы для принятия, в том числе профессиональных решений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные идеи и аргументы из изученных философских трактатов.

уметь

- читать, понимать, анализировать и интерпретировать философские тексты из прошлого.

владеть

- навыком анализа разнообразия общества в философском контексте.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5-1. | Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5-2. | Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 16 | 16 | 40 | Экзамен | 2 |

Метанарративы и перспективы / Meta-Narratives & Perspectives

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Метанарратив – это миф, отражающий представления людей о прошлом, настоящем и будущем. Метанарративы предлагают объяснения повседневной жизни человека и общества и влияют на мировоззрение. В данном курсе рассмотрим, как возникают метанарративы, в каких контекстах проявляются, какие функции выполняют и на какие сферы жизни оказывают воздействие.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- понятие метанарратива, его характеристики, принципы и роль в межкультурном взаимодействии.

уметь

- читать, понимать, анализировать и интерпретировать философские и публицистические тексты;
- аргументировать свою точку зрения, используя философские, публицистические и литературные источники, исторические факты.

владеть

- навыком восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5-1. | Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5-2. | Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в |

| | |
|--|--|
| | процессе межкультурного взаимодействия |
|--|--|

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 16 | 16 | 40 | экзамен | 2 |

Маркетинг

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Маркетинг» представляет собой введение в фундаментальные концепции и методы для понимания и разработки маркетинговых стратегий в отношении тенденций в различных областях человеческой и природной жизни. Темы включают концептуализацию тенденций, выявление тенденций (трендспоттинг и анализ тенденций), инновационные и организационные маркетинговые стратегии для использования преимуществ тенденций, использование методов социальных научных исследований для выполнения маркетинговых задач. Студенты будут участвовать в практической деятельности и использовать содержание курса для разработки своих собственных проектов по выявлению тенденций на рынке.

Целью учебной дисциплины «Маркетинг» является приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для понимания сущности маркетинга, его роли и места в деятельности предприятия в качестве инструмента достижения бизнес-целей в условиях конкурентной среды.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- методы выявления и удовлетворения потребностей потребителей с помощью маркетинговых коммуникаций, способы изучения и прогнозирования спроса потребителей.

уметь

- разрабатывать рекомендации по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия, планировать программу маркетинга, выявлять тенденции на рынке и анализировать мегатренды.

владеть

- методами анализа и прогнозирования спроса потребителей с помощью маркетинговых коммуникаций;
- навыками разработки программы маркетинга.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
|-----------------|---|

| | |
|---------|---|
| ПК-2. | Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов |
| ПК-2-1. | Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта |
| ПК-2-2. | Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок |
| ПК-2-3. | Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга |
| ПК-7. | Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов |
| ПК-7-1. | Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования |
| ПК-7-2. | Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 24 | 24 | 60 | Экзамен | 3 |

Психология

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина дает представление о методологии психологии, основных психологических понятиях и психологических проблемах, помогает сформировать ценностное отношение к изучению психологии как важнейшей составляющей личностного и профессионального развития.

В рамках данного курса особое внимание уделяется вопросам, имеющим значение для будущих менеджеров: выявление ведущих мотивов и потребностей поведения человека, управление эмоциональными состояниями и реакциями человека и группы, особенностями протекания познавательных процессов и спецификой принятия решений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:
знать

- о предмете психологии в историческом контексте ее развития, о специфике психологии как самостоятельной науки;
- об основных направлениях и задачах современной психологической науки, ее методических подходах и методологических принципах;

- закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии.

уметь

- объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности и особенности его поведения.

владеть

- навыками анализа реальных психологических ситуаций, связанных с учебной и профессиональной деятельностью;
- основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| ПК-6. | Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив |
| ПК-6-1. | Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин |
| ПК-6-2. | Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 24 | 24 | 60 | Экзамен | 3 |

Политология

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология, или политическая наука изучает политическую деятельность, политические процессы и политические системы, то есть особую сферу жизнедеятельности людей, связанную с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

В центре внимания в данном модуле будет находиться государство и его роль в эпоху Модерна. Темы курса охватывают проблемы и вопросы становления и эволюции государственности, социального конструирования технологий власти, формирования и реализации внутренней и внешней политики. Студенты примут участие в работе дискуссионных групп вокруг кейсов. Раскрывающих характер и методы решения тех или иных политических вопросов, а также познакомятся с некоторыми текстами учёных-политологов.

Цель курса не только познакомить студентов с базовыми концептами политической науки, но научить азам политического мышления.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- ключевые понятия и категории политической науки;
- основные методы политических исследований.

уметь

- применять концепции актуальных политических исследований в разрезе проблемного поля властных отношений, государственности и социального взаимодействия;
- применять базовые методы политических исследований;
- дискутировать по поводу политических теорий и концептов;
- различать академическую деятельность и манипулятивные практики идеологизированного и политизированного характера.

владеть

- базовыми навыками чтения, понимания и интерпретации политических текстов, как научного, так и публицистического характера;
- навыками критического мышления в сфере политики.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компете | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-------------|---|
|-------------|---|

| | |
|----------|---|
| нции | |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК-11-1. | Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению |
| УК-11-2. | Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения |
| УК-11-3. | Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 5 | 180 | 48 | 48 | 84 | Экзамен | 3 |

Междисциплинарный анализ

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В каждой предметной области применяются специфические методы исследования, с которыми студенты имели возможность познакомиться на предыдущих дисциплинах. Но существуют методы, которые могут использоваться в разных дисциплинах. Такие методы называются междисциплинарными. Междисциплинарный анализ относится к их числу. Междисциплинарный анализ необходим, когда речь идет о сложных, комплексных проблемах, решение которых находится в разных научных и практических плоскостях.

Данный курс выполняет интегрирующую функцию. Он призван помочь студентам установить связи между уже изученными дисциплинами, осознать границы применимости различных подходов, принятых в той или иной предметной области, к анализу проблем.

В рамках курса студенты получают основные представления о междисциплинарном анализе как научном методе и попробуют проанализировать волнующие их вопросы и найти их решения с позиций междисциплинарности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- понятия междисциплинарности, междисциплинарных методов исследования, междисциплинарный анализ;
- основные дисциплинарные оптики.

уметь

- формулировать цели исследования;
- различать разные виды дисциплинарных оптик;
- оценивать эпистемологические границы дисциплин;
- анализировать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив;
- представить выводы междисциплинарного анализа аудитории;
- находить решения, используя методы разных наук;
- умеет оценивать риски внедрения решений на основе междисциплинарного анализа.

владеть

- инструментами и методами, применяемыми в разных дисциплинарных областях;
- навыками междисциплинарного анализа;
- навыком интерпретации сложных объектов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ПК-6. | Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив |
| ПК-6-1. | Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин |
| ПК-6-2. | Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности |
| ПК-7. | Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов |
| ПК-7-1. | Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования |
| ПК-7-2. | Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования |
| ПК-8. | Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации |

| | |
|---------|---|
| | бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса |
| ПК-8-1. | Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук |
| ПК-8-2. | Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр/кв артиль |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|-------------------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 14 | 16 | 42 | Экзамен | 4/8 |

Управление продуктами

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс направлен на формирование комплексного понимания, как эффективно управлять продуктом, обеспечивая его конкурентоспособность и востребованность на рынке.

Цель курса – дать представление студентам о роли продуктового менеджера, способного успешно запускать и развивать продукты, учитывая требования пользователей, рыночные тренды и бизнес-цели компании.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основы продуктового подхода;
- виды продуктов;
- требования к квалификации и функции продуктового менеджера и продуктовой команды;
- жизненный цикл продукта.

уметь

- составлять продуктовый план и вести основную документацию на протяжении жизненного цикла продукта.

владеть

- навыком управления разработкой продукта;
- навыком оценки продукта на основе принципов юнит-экономики.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| ПК-2. | Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов |

| | |
|---------|---|
| ПК-2-1. | Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта |
| ПК-2-2. | Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок |
| ПК-2-3. | Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга |
| ПК-7. | Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов |
| ПК-7-1. | Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования |
| ПК-7-2. | Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 14 | 16 | 42 | Экзамен | 5 |

Великие книги: бизнес

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс дает возможность студентам внимательно прочесть 12 книг, важных для понимания бизнеса и управления, и обсудить их с 12 различными преподавателями. Как и любой курс по великим книгам, этот курс призван включить каждого студента в то, что Роберт Хатчинс, президент и ректор Чикагского университета, назвал the Great Conversation – традицию разговора выдающихся мыслителей, проходящего через страны и поколения. Поскольку в рамках такого разговора необходимо дать собеседнику высказаться полностью и от первого лица, студенты читают предложенный авторский текст целиком, вместо того чтобы читать его пересказ в учебнике.

В этом курсе нет заранее определенного списка книг – каждый преподаватель самостоятельно выбирает книгу, которую он считает важным обсудить с представителями будущей бизнес-элиты. Такая свобода призвана обеспечить субъективную вовлеченность преподавателей и студентов в изучаемый материал. Поскольку книги будут выбраны коллегами из экосистемы СКОЛКОВО, курс поможет сформировать у студентов систему взглядов и ценностей, близких Школе управления. Благодаря этому курсу студенты должны понять, что бизнес и управление – это нечто большее, чем система инструментов, и более рефлексивно относиться к своей будущей профессиональной деятельности.

Курс длится два семестра и состоит из 12 модулей (1 модуль – 1 преподаватель – 1 книга). Каждый модуль длится 2 недели имеет объем 8 аудиторных академических часов.

Цель курса: курс призван создать у студентов многомерную систему представлений о бизнесе и управлении, развить у них способность самостоятельно размышлять о фундаментальных вопросах в этой области, отталкиваясь от значимых текстов, созданных в разных странах в разное время. Курс развивает навыки критического чтения, аргументации и ведения дискуссии, а также способствует усилению фундированности изучаемых параллельно бизнес, управленческих, и экономических дисциплин.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные идеи и аргументы из изученных книг по бизнесу;
- концепции, понятия и теории, представленные в изучаемых книгах.

уметь

- анализировать и интерпретировать бизнес-тексты с позиций менеджериальной науки;
- устанавливать взаимосвязь концепций, понятий и теорий у каждого автора;
- работать в команде, в том числе в роли лидера;
- учитывать в подборе команды основные выводы о роли команды и законах развития команды, изложенных в изученных книгах.

владеть

- навыком поиска необходимой информации из обсуждаемых книг;
- навыком аргументации выбора решения собственной задачи с опорой на разобранные на занятиях тексты.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации |

| | |
|---------|---|
| | результатов работы команды |
| ПК-4. | Способен управлять людьми для решения профессиональных задач |
| ПК-4-1. | Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала |
| ПК-4-2. | Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику |
| ПК-4-3. | Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 6 | 216 | 56 | 56 | 104 | Дифференцированный зачет, экзамен | 5, 6 |

Управление клиентским опытом

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина поможет ответить на вопросы, что входит в понятие Customer experience, какие метрики существуют и как управлять клиентским опытом. Управление клиентским опытом является исследованием поведенческих особенностей потребителей, подразумевает глубокое знание не только маркетинга, но и понимание природы человеческой реакции, впечатлений и ощущений.

Рассматриваемые в курсе темы тесно связаны с использованием data-driven подходов, которые лежат в основе формирования и управления клиентским опытом. Студенты научатся применять эти подходы для принятия обоснованных решений, формировать стратегии компании на основе анализа финансовых показателей, а также эффективно управлять доходной и расходной частью компании, что позволит им оптимизировать клиентские пути и улучшить общий уровень удовлетворенности клиентов. Этот курс необходим для студентов, которые стремятся работать в сферах маркетинга, управления продуктами, продаж и обслуживания клиентов, где умение управлять клиентским опытом напрямую влияет на финансовые результаты компании и уровень удовлетворенности клиентов.

Цель курса – обучить студентов управлению клиентским опытом, включая навыки анализа и проектирования клиентских путей, оценки экономической эффективности СМ, и разработке стратегий повышения лояльности клиентов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные концепции и теории, связанные с управлением клиентским опытом, включая Customer Journey Mapping (CJM), Jobs To Be Done (JTBD), и принципы управления пользовательским опытом;
- методы анализа клиентских данных и применения data-driven подходов в управлении клиентским опытом;
- экономические аспекты управления клиентским опытом, включая оценку эффективности маркетинговых стратегий;
- механики формирования лояльности и типологию триггеров для работы с оттоком клиентов;
- модель создания и оптимизации продуктов, ориентированных на клиента (QFD, модель Кано);
- методологии эффективного позиционирования с опорой на данные;
- концепцию «Воронка продуктов» для управления продуктовой линейкой и её оптимизации;
- пять стратегий позиционирования для этапа активной оценки клиента;
- модель оценки и управления пользовательским опытом;
- методы управления финансовыми показателями в контексте управления клиентским опытом, включая работу со средним чеком, количеством сделок на клиента и пожизненной ценностью клиента;
- способы оптимизации расходов на привлечение и удержание клиентов за счет эффективного маркетинга и продаж;
- основные показатели эффективности и их практическое применение в управлении доходной и расходной частью компании.

уметь

- разрабатывать и внедрять Customer Journey Maps, адаптированные под различные сегменты клиентов (B2B. B2C);
- анализировать и интерпретировать клиентские данные для принятия обоснованных решений;
- проектировать и внедрять программы лояльности, управлять оттоком клиентов;
- составлять и анализировать коммерческие предложения, ориентированные на потребности клиентов;
- разрабатывать и применять стратегические модели позиционирования продуктов на рынке;
- эффективно управлять доходной и расходной частью компании, оптимизируя финансовые потоки;
- анализировать ключевые финансовые показатели и применять их для повышения эффективности бизнеса;
- управлять пожизненной ценностью клиента, улучшая средний чек и количество сделок на клиента.

владеть

- навыками разработки и оптимизации CJM для различных отраслей и сегментов рынка;
- техниками оценки и управления пользовательским опытом на всех этапах взаимодействия с клиентом;
- инструментами data-driven маркетинга для повышения удовлетворенности и лояльности клиентов;
- техниками позиционирования продуктов и услуг на основе анализа предпочтений клиентов;

- практическими навыками создания и управления программами лояльности;
- способностью разрабатывать и внедрять стратегические модели позиционирования на основе анализа данных и потребностей клиентов;
- методами формирования конкурентных преимуществ и управления брендами;
- умениями в области финансового менеджмента, включая анализ и управление ключевыми показателями эффективности, оптимизацию затрат и увеличение доходов через управление клиентским опытом.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ПК-2. | Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов |
| ПК-2-1. | Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта |
| ПК-2-2. | Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок |
| ПК-2-3. | Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга |
| ПК-7. | Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов |
| ПК-7-1. | Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования |
| ПК-7-2. | Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 14 | 16 | 42 | Экзамен | 5 |

Управление процессами и операционная эффективность

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективность и результативность бизнеса становится выше, если в компании налажено управление бизнес-процессами. Непрерывное совершенствование бизнес-процессов ведет к долгосрочному успеху компании. В рамках данной дисциплины будут рассмотрены вопросы процессно-ориентированного управления от стратегии до оперативного менеджмента.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- сущность бизнес-процесса, его виды;
- современные технологии и подходы к управлению бизнес- процессами;
- технологии моделирования и проектирования бизнес-процессов; программы и сервисы для создания модели бизнес- процесса;
- методологию процесса принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей.

уметь

- анализировать и оптимизировать бизнес-процессы;
- моделировать бизнес-процессы;
- разрабатывать предложения по улучшению бизнес-процессов.

владеть

- навыками анализа и контроллинга бизнес-процессов;
- инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов;
- технологиями управления бизнес-процессами.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ПК-1 | Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации |
| ПК-1-1. | Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты |
| ПК-1-2. | Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов |
| ПК-4. | Способен управлять людьми для решения профессиональных задач |
| ПК-4-1. | Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала |
| ПК-4-2. | Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику |
| ПК-4-3. | Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту |
| ПК- 8. | Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса |
| ПК-8-1. | Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук |
| ПК-8-2. | Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и |

| | |
|--|---|
| | риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса |
|--|---|

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 12 | 12 | 48 | Экзамен | 6 |

Управление командами

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление командами как процесс координации деятельности группы людей, направленной на достижение общей цели, включает в себя различные подходы и методы для обеспечения эффективной работы команды, поддержки мотивации, разрешения конфликтов и достижения результатов.

В рамках дисциплины изучаются ключевые аспекты управления командой:

- планирование деятельности команды
- координация деятельности
- мотивация команды
- коммуникация
- разрешение конфликтов
- контроль и оценка

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- особенности планирования, обеспечения и управления командой проекта;
- принципы управления развитием команды проекта;
- виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды.

уметь

- формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению;
- обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов;
- координировать взаимодействия в команде для достижения общего результата;
- разрешать конфликты;
- выявлять пробелы в компетенциях членов команды и находить пути их восполнения.

владеть

- навыком формирования команды проекта;
- навыком эффективной работы в команде;
- навыком формирования перспектив развития проекта с учетом эффективности команды;
- инструментами планирования, контроля и координации деятельности команды.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ПК-3. | Способен управлять проектами |
| ПК-3-1. | Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта |
| ПК-3-2. | Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом |
| ПК-4. | Способен управлять людьми для решения профессиональных задач |
| ПК-4-1. | Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала |
| ПК-4-2. | Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику |
| ПК-4-3. | Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту |
| ПК-8. | Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса |
| ПК-8-1. | Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук |
| ПК-8-2. | Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 12 | 12 | 48 | Экзамен | 6 |

Коммерциализация инноваций

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины «Коммерциализация инноваций» студенты изучат проблемы коммерциализации инноваций, процедуры выбора и реализации инноваций в условиях цифровой трансформации, направленные на активизацию процесса вывода

нововведений на рынок, сокращение сроков получения отдачи от инвестиций, вложенных в инновации.

Цель дисциплины – сформировать комплекс компетенций, позволяющий разрабатывать и реализовывать проекты коммерциализации инновационных продуктов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- теоретические аспекты принятия управленческих решений в области коммерциализации инновационных продуктов и методы их обоснования;
- нормативные документы в области коммерциализации инновационных продуктов;
- порядок оценки экономической и социальной эффективности проектов в области коммерциализации инновационных продуктов.

уметь

- осуществлять подготовку заданий и решений на базе соответствующих нормативных документов в области коммерциализации инноваций;
- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ по продвижению инновационных продуктов;
- обосновывать принимаемые управленческие решения по продвижению инновационных продуктов.

владеть

- навыком подготовки предложений и разработки мероприятий в области коммерциализации инновационных продуктов;
- методами и инструментами оценки эффективности проектов в области коммерциализации инноваций.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| ПК-7. | Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов |
| ПК-7-1. | Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования |
| ПК-7-2. | Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования |
| ПК-8. | Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса |
| ПК-8-2. | Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 12 | 12 | 48 | Экзамен | 6 |

Проектный менеджмент

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами – самостоятельная область знаний и практические методы, широко применяемые в самых разных отраслях экономики. Внедрение проектного менеджмента требует кардинальных изменений в деятельности компании. Успех проектного управления и проектов зависит от того, насколько сработаны команды проектов, как они встроены в систему управления компанией, насколько вовлечены и мотивированы, как осуществляются внутренние и внешние коммуникации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- сущность, цели и задачи управления проектами;
- основные подходы к управлению проектами;
- стандарты проектного менеджмента;
- различия между функциональным и проектным управлением;
- стадии проекта;
- роль команды в успешности проекта.

уметь

- оценивать ресурсы и планировать проекты;
- оценивать эффективность проекта;
- выбирать и использовать инструменты анализа, реализации и оценки проекта
- подбирать команду проекта.

владеть

- методами управления проектами;
- навыком финансово-экономического обоснования проекта.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ПК-3. | Способен управлять проектами |
| ПК-3-1. | Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта |
| ПК-3-2. | Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом |

| | |
|---------|---|
| ПК-4. | Способен управлять людьми для решения профессиональных задач |
| ПК-4-1. | Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала |
| ПК-4-3. | Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 4 | 144 | 26 | 26 | 52 | Экзамен | 6 |

Законодательство и правоприменение в экономической сфере

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предполагает обзор и разбор правовой базы, регулирующей коммерческие и деловые операции. В ней исследуются различные правовые принципы и концепции, относящиеся к торговле и деловым операциям.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью является формирование системы знаний в области правового регулирования экономической деятельности, основных принципов ее ведения; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

В случае успешного освоения курса студенты будут:
знать

- основные правовые принципы и концепции, применимые к торговле и бизнесу;
- основы договорного права, права интеллектуальной собственности, трудового права, конкурентного права, корпоративного права, международного коммерческого права и правовых аспектов электронной коммерции;
- юридические риски и последствия, которые возникают в коммерческих и деловых операциях;
- законные права и обязанности различных заинтересованных сторон в торговле и бизнесе, включая работодателей, сотрудников, потребителей и акционеров;
- юридические требования и правила, связанные с трансграничными сделками и международной торговлей.

уметь

- анализировать и оценивать юридические вопросы и проблемы, возникающие в коммерческом и деловом контексте;
- толковать и применять соответствующие законы и правила для решения юридических проблем в бизнес-среде;
- оценивать юридические риски и последствия, связанные с различными деловыми решениями, и предлагать соответствующие варианты действий;

- понимать и интерпретировать условия контракта, а также выявлять потенциальные нарушения контракта;
- применять юридические рассуждения и навыки критического мышления для анализа и решения сложных юридических проблем в коммерции и бизнесе;
- понимать и интерпретировать юридические документы, такие как контракты, трудовые соглашения и документы корпоративного управления.

владеть

- навыком применения юридических знаний к реальным сценариям и кейсам в коммерции и бизнесе;
- навыком эффективного общения с применением юридической терминологии и понятий в устной и письменной форме;
- навыком анализа правовых вопросов и предложения решений;
- навыком этичного принятия решений и профессионального поведения в реальных бизнес-сценариях.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10-1. | Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| УК-10-2. | Умеет применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных личных экономических и финансовых целей |
| УК-10-3. | Умеет использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК-11-1. | Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению |
| УК-11-2. | Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения |

| | |
|----------|--|
| УК-11-3. | Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма |
|----------|--|

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 12 | 12 | 48 | Экзамен | 6 |

Промышленная организация

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний об особенностях промышленной организации и функционирования отраслевых рынков, влияния их структуры на поведение компаний-участников рынков.

Цель дисциплины – развить компетенции оценки рыночной ситуации с целью устойчивого функционирования бизнеса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные понятия и принципы организации отраслевых рынков;
- показатели, характеризующие рыночную власть;
- основы государственной антимонопольной политики.

уметь

- оценивать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;
- оценивать рыночную власть фирмы.

владеть

- методами анализа экономических явлений и процессов, протекающих на отраслевых рынках.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| ПК-1. | Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации |
| ПК-1-1. | Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты |
| ПК-1-2. | Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, |

| | |
|--|--|
| | формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов |
|--|--|

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | | 40 | 32 | Экзамен | 6 |

Междисциплинарный семинар по принятию решений

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективность управления зависит от комплексного учета многих факторов и не в последнюю очередь от процедуры принимаемых решений, их проверки и практического воплощения в жизнь.

Семинар помогает развить навыки поиска решений, быстрого и точного принятия решений, в том числе в условиях неопределенности, навыки анализа и оценки принятых решений с учетом методов разных наук.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- цикл принятия решений: от выявления задачи до выбора оптимального решения;
- особенности индивидуального и коллективного принятия решений;
- коммуникативные стратегии принятия решений.

уметь

- выбирать оптимальное решение с учетом методов разных наук и практик.

владеть

- технологиями принятия решений;
- методиками проверки правильности решений.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ПК-6. | Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив |
| ПК-6-1. | Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин |
| ПК-6-2. | Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс- |

| | |
|---------|--|
| | дисциплинарности |
| ПК-8. | Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса |
| ПК-8-1. | Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук |
| ПК-8-2. | Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | | 20 | 52 | Экзамен | 6 |

Создание стартапа

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Создание продукта» позволит студентам освоить теоретические основы бизнес-аналитики продукта и разработать свой собственный бизнес-продукт.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- концепции и методологии создания и запуска продуктов;
- существующие бизнес-модели и ценностные предложения;
- основы проведения анализа рынка и таргетинга клиентов;
- концепции разработки продукта и минимально жизнеспособного продукта (MVP);
- основы вариантов финансирования;
- правовые и нормативные аспекты, связанных со стартапами;
- технологии цифрового маркетинга и техники роста;
- основы проведения конкурентного анализа и позиционирования на рынке.

уметь

- разрабатывать и уточнять бизнес-планы и стратегии запуска;
- применять дизайн-мышление и ориентированные на пользователя подходы в разработке продукта;
- использовать технологии и цифровые инструменты для развития бизнеса;
- анализировать рыночный спрос и соответствующим образом согласовывать стартовые предложения;
- определять и использовать доступные ресурсы и сети наставничества;
- идти на просчитанный риск и принимать взвешенные решения;
- понимать и удовлетворять потребности различных сегментов клиентов.

владеть

- коммуникативными навыками для эффективного взаимодействия в команде и подачи идей;
- навыками выявления и решения проблем запуска;
- навыками анализа тенденций рынка, конкуренции и потребностей клиентов;
- навыками планирования и реализации стартап-инициатив;
- навыками ведения переговоров и убеждения для привлечения инвесторов и партнерств;
- навыками маркетинга и продаж для продвижения товаров/услуг и привлечения клиентов;
- навыками построения отношений с наставниками, консультантами и потенциальными клиентами;
- навыками финансовой грамотности для управления бюджетами, денежными потоками и финансовым планированием;
- лидерскими и командообразующими навыками для создания и руководства стартап-командой.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ПК-2. | Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов |
| ПК-2-1. | Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта |
| ПК-2-2. | Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок |
| ПК-2-3. | Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга |
| ПК-3. | Способен управлять проектами |
| ПК-3-1. | Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта |
| ПК-3-2. | Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом |
| ПК-4. | Способен управлять людьми для решения профессиональных задач |
| ПК-4-1. | Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала |
| ПК-4-2. | Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику |
| ПК-4-3. | Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту |

| | |
|---------|---|
| ПК-5. | Способен управлять рисками |
| ПК-5-1. | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку |
| ПК-5-2. | Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений |
| ПК-7. | Способен проводить исследования для вывода на рынок инновационных продуктов |
| ПК-7-1. | Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования |
| ПК-7-2. | Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования |
| ПК-8. | Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса |
| ПК-8-1. | Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук |
| ПК-8-2. | Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 9 | 324 | 88 | 218 | 18 | Дифф. зачет, экзамен | 6,7 |

Междисциплинарная сборка дипломных проектов

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс является завершающим курсом первого модуля и выполняет интегрирующую функцию. Он призван помочь студентам установить связи между дисциплинами, изученными на других курсах программы, осознать границы применимости различных подходов и методов анализа объекта исследования и научиться сочетать эти подходы и методы при выполнении собственного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

В рамках курса студенты расширят представления о поли- и междисциплинарности, возможностях взаимодействия гуманитарных, социальных и естественных наук.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – реактивировать знания, умения и навыки, полученные на предыдущих курсах программы. Курс учит студентов сочетать различные дисциплинарные оптики и использовать их для анализа сложных объектов.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- различные институциональные форматы междисциплинарных исследований и образовательных программ.

уметь

- различать разные виды дисциплинарных оптик;
- оценивать эпистемологические границы дисциплин и сферы применения дисциплинарных методов;
- анализировать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив;
- представить выводы междисциплинарного анализа аудитории;
- прогнозировать и оценивать риски принятия инновационных решений;
- выбирать оптимальные методы исследования сложных объектов.

владеть

- инструментами и методами, применяемыми в разных дисциплинарных областях;
- навыками использования междисциплинарных оптик, понимания и интерпретации сложных объектов;
- навыками сравнительного анализа.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ПК-5. | Способен управлять рисками |
| ПК-5-1. | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку |
| ПК-5-2. | ПК-5-2. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений |
| ПК-6. | Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив |
| ПК-6-1. | Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин |
| ПК-6-2. | Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности |
| ПК-8. | Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса |
| ПК-8-1. | Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук |

| | |
|---------|---|
| ПК-8-2. | Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса |
|---------|---|

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 6 | 216 | | 72 | 144 | Дифференцированный зачет, Экзамен | 7, 8 |

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлены на развитие и совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков студентов для обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и использования средств физической культуры для физического развития личности и повышения качества жизни.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- природные и социальные процессы функционирования физической культуры общества и личности для личностного и профессионального развития;
- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

уметь

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

владеть

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | |
|---------|--|
| УК-7-1. | Поддерживает должный уровень физической активности в собственной деятельности, знает нормы здорового образа жизни |
| УК-7-2. | Выбирает здоровьесберегающие технологии в социальной и профессиональной деятельности с учетом ее внутренних и внешних условий |
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8-4. | Принимает участие в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|----------------------|------------------------|----------------|---------------|
| з.е. | часы | лекции | практические занятия | | | |
| | 328 | | 328 | | Зачет | 2, 3, 4, 5, 6 |

Исследовательский семинар

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследовательский семинар предназначен для бакалавров первого курса и направлен на знакомство с основами научной работы. Студенты узнают о ключевых принципах и методах исследований, научатся формулировать гипотезы, работать с источниками и анализировать данные. В ходе семинара студенты попробуют самостоятельно спланировать и провести небольшое исследование, что поможет им развить академические навыки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- принципы научности;
- этапы проведения исследования;
- этические принципы проведения исследования и написания научного текста;
- инструменты визуализации результатов исследования.

уметь

- определять объект и предмет исследования;
- формулировать исследовательскую проблему;
- выбирать методы исследования;
- обосновывать актуальность и новизну исследования;
- планировать исследование.

владеть

- навыком оценки достоверности и релевантности источников информации;
- навыком оформления библиографических списков;
- навыком презентации результатов исследования.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 12 | 12 | 48 | Экзамен | 4 |

Великие книги: Литература / Great Books – Literature

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

The aim of this core course is to familiarize students with various literary genres, develop their ability to understand and appreciate literary texts and introduce them to some of the great works of world literary tradition. This is not a survey course that would attempt to cover dozens of classical literary works essential to world literary canon; instead, the aim of the course is to develop intellectual skills and predispositions which would prompt students to continue reading literature and derive inspiration, insights, and enjoyment from it for the rest of their lives.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- recognize concepts, notions, and theories introduced in the class.

уметь

- learn the basics about the key authors' works examined during the course.

владеть

- develop the ability to analyze and interpret literary texts, including through the practice of close reading.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых |

| | |
|---------|--|
| | норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 2 |

Россия и азиатский век / Russia and the Asian Century

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

As China aims to retake its central role in international affairs, the cultural, economic and political importance of East and South Asia rapidly grows. Millenary cultures of China and India along with other Asian neighbors challenge US-European dominance and attempt to influence in the formation of a new world order. As the centre of gravity in international affairs gradually moves to Asia, many argue that the XXI Century is becoming the Asian Century. In this sense, Russia attempts to be recognized as an Asian power and therefore actively search to strengthen ties with Asian nations.

Special attention deserves the Russia-China strategic partnership, which constitutes one of the main pillars of the international arena. As the power and influence of Asia gradually increases, it is imperative to improve the understanding of the region as well as the opportunities and risks for Russia. This course will take us into a journey throughout East and South Asia, from the frozen tundra of Sakha to the Mango forests in Thailand, from the hermit kingdom of North Korea to the wealthy and globalized Singapore, from the forbidden city in Beijing to the Buddhist monasteries in Sri Lanka. The course concludes by reflecting on the growing tensions between China and USA in the East Asia and the future dynamics of the Russia-China-India triangle.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- the relevant theoretical concepts and approaches to studying the international system and Asian politics;
- the political, geographical and cultural realities of East Asian countries and the Indian subcontinent.

уметь

- apply comparative analysis of politics and history in the Asian context and the place of Russia in Asia, using appropriate theoretical and conceptual tools.

владеть

- develop skills of critical analysis by making sense of the issues through the various conceptual frameworks employed in the module;
- demonstrate advanced essay-writing skills;
- apply theoretical knowledge to analyze and present in group or individually a study of a chosen problem.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |

| | |
|---------|--|
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 2 |

Желание и наказание / Desire and Punishment

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

“Desire” is a well-worn term in philosophy today. For Lacan, the subject’s desire is directed towards covering over an absent object or lack. Meanwhile, Deleuze and Guattari reinvented the term as a constructivist act that establishes itself in aggregate-coining the phrase “desiring machines,” which implies that desire creates both the desirer and its object. As such, desire is productive of us rather than the other way around. First and foremost, desire puts subjects and objects into a relation. Many kinds of desires – social, political, economic – hold us in relation with the world outside of ourselves; and above all they promise to provide a world one would want to inhabit. The failure to do so, and thus the germination of further desire, are integral to desire as such. This failure serves as a built-in form of disciplining or reining in desire’s boundlessness. As such, desiring something is fundamentally ambivalent.

The punishment of desiring subjects through their desire – whether the result of desire is denial, failure, or regret, but somehow never exclusively satisfaction – is a question of time. One example is the tendency to pine for changing the world in the future, while simultaneously wanting to preserve what we already like about the world in the present. This can oftentimes lead to contradictions and impasses in relation; the messiness of desire leads to question of how and on what terms relation can be sustained at all. In this course, we will examine 20th and 21st century philosophy, literature, and film that attempt to disentangle the messiness of desire in and as a punitive force: it is through this corpus that we will rethink concepts such as attachment, cruelty, fantasy, and habit.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- psychoanalytic, literary, philosophical, and filmic approaches to theories of desire and punishment.

уметь

- apply conceptual tools for analyzing time and relationality;
- demonstrate their capacity to use tools in the service of critical thinking.

владеть

- read philosophy, literature, and film, and demonstrate the results of those close readings in their weekly responses and group or individual assignments.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |

| | |
|---------|--|
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 2 |

Другая любовь (музыка) / Another Love (Music)

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Actually, are you alright? Do you plan to fall in love, to marry someone (eventually) – who is the same normal, like it should be, an ordinary person, man or woman? Would you rather prefer someone else – a villain, mythical dragon or almighty God? If not, to what extent would you like to balance your ‘normality’ with some extraordinary spice – and what is it like to be, dating a different one?

The concept of weird, special, different – sometimes an object, a metaphor – received numerous names and meanings in wide-ranging fields of arts and humanities from philosophy (inevitable Foucault) to literature and music. The strange, non-conventional approaches in love (“strange love” @Depeche Mode), love-and-hate relationship, the unnatural unities between people and the creatures of the underworld – from vampires and Elven princesses to aliens or AI – have already become a canon in popular culture, exploiting this topic to the extent that it itself appears to be not different anymore. Still, is there nothing left for us?

Haven't we ever felt something strange with love, or loved someone on a distance, or differently (sharing it between say your dad, your Motherland, your favorite cookies, your precious college); so what is another love? And why there has to be music?

The course is focused on a selection of hallmark music compositions (famous operas) and several books and films exemplifying this ungraspable and non-definable subject of another love. These compositions have never been yet taught at SAS. The course is aimed at everybody with ears to hear, mind to read (and, yes, a black heart to love) interested in classical and sometimes rock music, intertwined for a change with some alternative art examples.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- philosophical ideas (particularly on the topic of love with all strange that follows) within music and artistic works;

уметь

- demonstrate an ability to understand, identify and interpret music and other artistic compositions in cultural context;
- demonstrate an ability to discuss a history of arts (including music) within interdisciplinary framework;

владеть

- demonstrate and apply an ability to produce academic texts embracing the subjects in musicology and in broader frame of humanities;
- demonstrate an ability for oral discussion and presenting in conformity with academic conventions and principles based on the music and wider cultural topics.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, |

| | |
|---------|--|
| | оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 2 |

Криминология / Criminology

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course is designed to provide a sociological analysis of the nature and extent of criminal behavior across the globe. Included in this course will be a review of past and current theories of criminal behavior as well as empirical research in crime. In addition, this course will include discussions on society's responses to crime, the concept of rule of law as applied to criminal behavior, and the strengths and weaknesses of criminal justice systems as they attempt to address criminal behavior.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:
знать

- concepts in the study of crime and criminal behavior;
- major methodologies, theoretical foundations, and results in criminological research.

уметь

- demonstrate the ability to identify and analyze significant research and theories in criminology.

владеть

- demonstrate and apply an ability to produce academic texts embracing the subjects in criminology;
- demonstrate their capacity to use tools in the service of critical thinking;
- demonstrate an ability for oral discussion.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение |

| | |
|---------|--|
| | всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 2 |

Правовые аспекты международного налогообложения / Peculiarities of International Taxation

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Reflecting upon a phenomenon of “taxes”, a mysterious concept for many, one may assume that it is just a collection of people’s monies by the government. But it is more than that.

Indeed, understanding international taxation is crucial in today's globalized world, particularly for businesses, in their quest of double taxation avoidance, optimizing tax liabilities and making informed business decisions. It is also applicable to individual financial plans, in terms of expatriate tax planning, foreign investment and income and cross-border transactions. Thus, in the first part of the course, the students shall cover the main concepts, types and elements of taxation in general and its international aspect, such as tax treaties, transfer pricing, foreign tax credits and Controlled Foreign Corporations (CFCs).

However, taxation is also a powerful tool of various policies of a country: economic, social, internal and international. Therefore, students are also suggested to consider key principles that have shaped modern international tax systems. Gaining a holistic understanding of global tax diversity and the strategic considerations that nations adopt in crafting their fiscal policies, students may see that international taxation is a lively and ever-changing phenomenon. For instance, in recent decades, there has been an effort among the G-7 nations to better align their domestic tax laws and to balance their economic interests with the imperative of fostering global economic stability. Thus, one may identify common elements of international taxation for both inbound and outbound taxation.

As nations increasingly intertwine their economic activities, the significance of this framework becomes paramount, demanding a nuanced understanding beyond mere numerical computations. To contextualize the global reach of international taxes, students shall delve into historical precedents that have shaped the foundations of cross-border taxation, from ancient civilizations levying duties on trade routes, then to precedents such as the landmark case of Double Taxation Relief (1928) and finally, to more recent developments in the post-World War

II era. Drawing parallels between historical tax systems and contemporary global tax structures allows the students to discern patterns and understand the evolving nature of international taxation.

Students shall also look into the socio-economic implications, the ethical considerations, and the legal dynamics that underpin the complex interplay between nations in matters of taxation.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- relevant terminology and concepts;
- various taxation policies, in relation of various countries / groups of countries.

уметь

- identify the type of a tax and to classify them, pursuant to different jurisdictions.

владеть

- analyze a country (group of countries) taxation policy from the historical, social and legal perspectives.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |

| | |
|---------|--|
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 2 |

Любовь, дружба и красота / Love, Friendship and Beauty

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

The course will explore the philosophical history of love, friendship and beauty in the context. The course will cover various figures from Ancient Greece to the Kyoto School of Japan, spanning almost two and a half thousand years. The course aims to broaden students' understanding of well-known philosophical and literary works. Every tradition will be placed in its historical context, such as how Neoplatonism influenced Sufism. The extensive literature on love, friendship, and beauty has influenced cultures, shaping architecture, societal norms, and politics, so many of the figures studied will be presented as representatives of their respective traditions rather than as isolated poets or philosophers. In other words, the course proceeds with the understanding that no literature can be separated from its context; as Gadamer explained, there is no pure text. By studying various traditions over two thousand years, students will gain a deeper appreciation for some of the greatest traditions of the past. Each fortnight will typically focus on two traditions, with five classes on the content and the sixth and final class of every fortnight dedicated to assessments. The students will rely exclusively on primary sources. The course will be structured to enable students to evaluate how different traditions influence one another, i.e., how specific themes are adopted, refined, and transformed over time.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:
знать

- the philosophical concepts of love, friendship, and beauty as explored by key figures;
- уметь
- analyse the historical development of love, friendship, and beauty within cultural and historical contexts;
 - assess the influence of key figures as representatives of their traditions and their impact on culture, politics, and later ideas;
- владеть
- interpret primary texts in written and oral forms, providing clear, historically informed insights into how themes of love, friendship, and beauty evolve across traditions.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

| | |
|---------|--|
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 2 |

Кино и Теория / Cinema and Theory

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Film theory is traditionally conceived as an activity and a body of knowledge, the philosophical reflection concerning cinema and moving images and the academic field organized around such discourses. By engaging canonical and contemporary texts and perspectives, this course aims at pushing the conceptual boundaries of the conventional understanding of film theory. First of all, we will abandon the reductive identification of cinema with the material support of celluloid film. In doing so, the course will advocate for a broader understanding of cinematic images and visibility, a diffused phenomenon spanning across time, cultures, and technologies. Through this broader understanding of the cinematic, the course will situate moving images in the context of the theory of communication and the history of technical images and technologically mediated vision. Secondly, by combining ontological, phenomenological, and epistemological perspectives, the course will dislodge the cinematic from notions of medium specificity. Presenting cinema as a constellation of audiovisual dispositives, the course will invite students to expand the conventional focus on the ontological properties of images and to approach them through a processual point of view that highlights their operations and the effects they produce on the viewers. Such an operational understanding of animated images will allow us to configure the phenomenon of cinema at the intersection of audiovisual representations, technological apparatuses, and the embodied experience of viewers. Finally, the course will push back against the prevalent view of theory as something that is superimposed on cinema from the outside. We will try instead to think with and through moving images, to conceive them as enablers and producers of theoretical work. Throughout the course, students will apply the acquired knowledge to the discussion of audiovisual works, while also collaborating on a group project that will require them to produce a short essay film.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- canonical and contemporary debates concerning the intersections of cinema and theory.

уметь

- demonstrate an ability to understand, identify and interpret cinematic images;
- apply tools of audiovisual works production in groups or individually.

владеть

- demonstrate an ability for oral discussion and presenting in conformity with academic conventions.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

| | |
|---------|--|
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 2 |

Теория глобальных медиа / Global Media Theory

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

What is a world? If the dominance of particular media is often attributed to their capacity for connecting the world and binding its populations together, we must also reckon with the fact that media offer us differing and often conflicting formulations of what a world is. In this major course, we will track the concept of the “global” as one such cipher that allows us to see how the many technological linkages often thought to “open up” the world also mutate, reshape, and sometimes destroy the territories they supposedly connect. The implications of this kind of thinking mean that fields like critical area studies and comparative literature are already media theoretical in offering us ways of thinking a world that isn’t simply connected and cohesive. Rather, the idea of the “global” is fraught in how what appears to bring the world together—media – are often fraying.

This course attempts to rethink the terms “global” and “media” in terms of their constitution of the problem that is “the world,” rather than assuming that media already exist as something that will provide humans with agency. Our approach to these different studies of media are not to “sample” them through various “media studies around the world” – which in many cases do not yet exist. Instead, the point of the course is to draw overarching methodological conclusions about field establishment, objectivity, and belonging.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- historical, philosophical, and cultural approaches to media studies from a post-globalization perspective;

уметь

- apply conceptual tools for analyzing media;

владеть

- demonstrate their capacity to use tools in the service of critical thinking about “worlds” and “worlding”.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |

| | |
|---------|--|
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
|---------|--|

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 2 |

Визуализация и моделирование

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предполагает формирование у студентов компетенций в области анализа, визуализации и интерпретации данных с использованием современных методов статистики, машинного обучения и инструментов визуализации (включая Python). Дисциплина направлена на развитие навыков критического анализа данных, построения гипотез и эффективного представления результатов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:
знать

- основы постановки задач отбора данных и постановки задач статистического исследования;
- основные методы визуализации данных и статистического анализа;
- основные этапы анализа данных;
- основы математической статистики;
- основные классы задач машинного обучения, их достоинства и недостатки;
- основы постановки задач отбора данных и постановки задач экспериментального исследования;
- основные модули языка Python;
- онлайн-ресурсы и прикладные программы для визуализации данных;
- основные методы и принципы проведения исследования и представления его результатов;
- роли и этапы командной работы в аналитических проектах;

уметь

- поставить задачу исследования, собрать необходимые данные, провести предобработку и анализ данных в рамках исследования;
- подобрать способ визуализации и анализа данных с учетом характеристик данных;
- подобрать средство визуализации данных с учетом поставленной задачи и имеющихся ресурсов;
- собрать набор данных для проведения исследования;
- сформулировать гипотезу исследования, обосновать теоретическую и практическую значимость результатов анализа данных;
- планировать этапы выполнения проекта с учетом ограниченных сроков;

- распределять задачи в команде и координировать совместную работу;
- владеть
- навыком применения языка Python для предобработки данных, визуализации результатов исследования;
 - навыком применения языка Python для подготовки данных к проведению исследования;
 - навыком визуализации данных и критической оценки выбранной модели визуализации и анализа данных;
 - навыком визуализации данных при помощи современных программных решений;
 - навыками самоорганизации при выполнении многоэтапных заданий.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать |

| | |
|---------|--|
| | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 74 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 3 |

Теория систем и системный анализ

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на изучение моделей, методов системного анализа, теории сложных систем. Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с общими закономерностями строения и функционирования сложных систем. Курс включает изучение методик анализа систем для решения широкого круга практических задач.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные понятия теории систем и системного анализа;
- основные понятия сценарного моделирования и теории графов;
- основные методы системного анализа;

уметь

- сравнивать системы по критериям;
- строить модели по кластеризации;
- строить сценарии отказов системы;
- осуществлять поиск и анализ научной информации;
- распределять задачи в команде и координировать совместную работу;

владеть

- методами моделирования сложных систем;
- методами анализа сложных систем;
- методами расчета параметров функционирования систем;
- навыками самоорганизации при выполнении заданий.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 74 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 3 |

Методы искусственного интеллекта

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс знакомит студентов с базовыми и продвинутыми методами машинного и глубокого обучения. В рамках дисциплины рассматриваются регрессионные и классификационные модели, методы обработки текстов, понижения размерности (PCA), нейронные сети и их применение в анализе данных и распознавании образов. Особое внимание уделяется практическому освоению современных библиотек Python, таких как scikit-learn, TensorFlow и Keras, а также архитектурам глубокого обучения, включая трехмерные модели и графовые нейросети. Курс направлен на формирование навыков проектирования и реализации интеллектуальных систем.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные понятия и принципы машинного и глубокого обучения;
- разновидности моделей искусственного интеллекта: регрессионные, классификационные, текстовые, 3D и графовые;
- архитектуры нейронных сетей (MLP, CNN, RNN, GAN, Mesh R-CNN и др.);
- методы снижения размерности и обработки текстовых данных;
- современные библиотеки Python для разработки искусственного интеллекта (scikit-learn, Keras, TensorFlow, PyTorch, PyTorch3D);

уметь

- проектировать и обучать модели машинного обучения и глубоких нейронных сетей;
- применять методы векторизации текста, нормализации данных, анализа главных компонент;
- использовать графические и табличные метрики для оценки качества моделей;
- применять архитектуры 3D-сетей и графовых нейросетей для реконструкции объектов;
- реализовывать модели искусственного интеллекта в коде с использованием Jupyter или локальной среды;
- планировать этапы выполнения работ и индивидуальных проектов с учетом дедлайнов;

владеть

- навыками подготовки и анализа данных для задач искусственного интеллекта;
- навыками подбора и настройки гиперпараметров моделей;
- инструментами визуализации результатов и интерпретации моделей;
- навыками решения прикладных задач с использованием методов искусственного интеллекта;

- практикой работы в команде над проектами в области искусственного интеллекта.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 74 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 3 |

Визуализация данных: практика и критика

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина формирует у студентов критическое понимание принципов визуализации данных и практические навыки создания эффективных визуальных представлений. Курс охватывает как технические аспекты работы с инструментами визуализации, так и критический анализ существующих практик. Особое внимание уделяется этическим аспектам визуализации, манипуляциям с данными и способам их распознавания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные принципы восприятия визуальной информации человеком;
- критерии оценки качества визуализаций;
- типовые приемы манипуляции в визуализации данных;
- этические аспекты визуального представления информации;
- современные инструменты и библиотеки для визуализации данных;
- основные методы и принципы проведения исследования и представления его результатов;

уметь

- критически анализировать существующие визуализации;
- выбирать подходящий тип визуализации для различных задач;
- создавать эффективные и этичные визуализации;
- распознавать манипулятивные приемы в визуализации;
- представлять результаты анализа в виде убедительных визуальных историй;
- планировать этапы выполнения проекта с учетом ограниченных сроков;
- распределять задачи в команде и координировать совместную работу;

владеть

- навыками работы с современными инструментами визуализации;
- методами критического анализа визуальных представлений;
- приемами создания дата-сторителлинга;
- навыками визуальной коммуникации;
- навыками самоорганизации при выполнении многоэтапных заданий.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| | |

| | |
|---------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| | | | | |
|--------------|-------------------|-----------|-------|---------|
| Трудоемкость | Контактная работа | Самостоят | Форма | Семестр |
|--------------|-------------------|-----------|-------|---------|

| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | самостоятельная работа | контроль | |
|------|------|--------|---------------------|------------------------|----------|---|
| 2 | 74 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 3 |

Методы вычислительных исследований / Methods for computational research

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course provides an understanding of digital social science methodology without practical data analysis. It focuses on critical reading, term interpretation, and research logic, empowering students to confidently evaluate academic papers, understand scholarly arguments, and discuss digital-age methods. No math is required; instead, students learn to “see the research logic behind the data”. The course objective is to enable students to “speak the language” of digital research by mastering its key concepts and methodological approaches as presented in academic literature.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- the key terminology and fundamental concepts of digital research;
- the logic behind hypothesis formulation and testing as presented in academic articles;
- the distinctions between core methods used in modern digital research (content analysis, network analysis, experiments);
- the ethical issues surrounding data collection and use;

уметь

- identify methodological weaknesses in academic literature;
- explain how authors arrive at their conclusions;
- compare and contrast different research approaches;
- participate in academic discussions on digital methods;
- distribute tasks within a team and coordinate collaborative work;

владеть

- the skill of critical reading of complex texts;
- the language used to discuss digital research;
- the ability to ask precise questions about methodology;
- self-organization skills when completing assignments.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения |

| | |
|---------|--|
| | поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 74 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 3 |

Технологические экосистемы

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предполагает формирование у студентов системного понимания принципов создания, развития и управления технологическими экосистемами, а также их влияния

на бизнес, экономику и общество. В результате освоения дисциплины студенты приобретают навыки анализа, проектирования и оценки эффективности экосистемных моделей в цифровой экономике.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные понятия и типологию технологических экосистем;
- роль и значение экосистем в современной экономике;
- методы анализа и управления экосистемами.

уметь

- анализировать и сравнивать различные типы экосистем;
- применять digital-инструменты для управления экосистемами;
- планировать этапы выполнения индивидуальных и групповых проектов;
- эффективно структурировать и презентовать результаты исследования.

владеть

- навыком оценки эффективности экосистемных стратегий;
- навыком проектирования и оптимизации экосистем;
- навыками самоорганизации при работе с многоэтапными задачами;
- инструментами совместной командной работы.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

| | |
|---------|--|
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 74 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 3 |

Оптическая наука и визуальные искусства

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В основе курса лежат представления о роли оптической науки вообще и ее зрительной компоненты в особенности как составной части междисциплинарного исследования познания. Основной акцент в курсе ставится на взаимодействии рациональной и эмоциональной компонент, а также на физических, физиологических и психологических аспектах когнитивной визуализации. В курсе рассматриваются основные теоретические модели и экспериментальные исследования формирования, обработки и анализа оптических изображений как части процесса познания мира.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные факты, связанные с развитием науки и техники;
- базовые знания по физике (в части оптики);
- особенности взаимодействия оптической науки и визуальных искусств;

уметь

- объяснить трансформацию научного знания;

- применять линейную фильтрацию к изображениям;
- математически задать цвет;
- формулировать научные задачи и строить гипотезы;
- моделировать оптические эффекты применительно к проектно-инновационным и художественно эстетическим задачам;
- распределять задачи в команде, координировать совместную работу и участвовать в обмене знаниями;

владеть

- навыком критического анализа применения современных технологий в искусстве, применения широкого класса оптических явлений в области SciArt;
- навыком выбора оптимальных оптических технологий для систем когнитивной визуализации в конкретных инновационных проектах;
- навыком презентации проекта собственного исследования, участия в дискуссиях как по своему исследованию, так и по исследованиям других студентов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |

| | |
|---------|--|
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 74 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 3 |

Основы биотехнологии

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина знакомит студентов с фундаментальными основами и современными тенденциями в биотехнологии. В рамках курса рассматриваются перспективы развития биотехнологии, основные направления биотехнологии, принципы промышленной организации биотехнологических процессов, объекты биотехнологии и их функции, стадии биотехнологического производства. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с теоретическими и практическими основами организации, планирования и управления биотехнологическим процессом производства качественной продукции с использованием объектов биотехнологии, с соблюдением требований национальных и международных нормативных актов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- перспективы применения биотехнологических процессов для решения актуальных социальных, экономических и экологических проблем;
- основные закономерности биотехнологических процессов;
- основные стадии биотехнологического производства;
- области использования биотехнологической продукции;
- основные методы и принципы проведения исследования и представления его результатов;

уметь

- применять полученные знания о принципах и особенностях биотехнологии в своей профессиональной деятельности для совершенствования процессов;
- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного естествознания;
- планировать этапы выполнения проекта с учетом ограниченных сроков;
- распределять задачи в команде и координировать совместную работу;

владеть

- готовностью применить практические навыки в организации и управлении биотехнологических производств;
- готовностью к анализу и критическому осмыслению научно-технической информации в области промышленной биотехнологии;
- навыками самоорганизации при выполнении многоэтапных заданий.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей |

| | |
|---------|--|
| | жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 74 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 3 |

Исследовательские методы и инструменты

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системного представления о принципах, методах и инструментах научного исследования, целостного понимания процесса развития науки и ее методологии, особым образом проявляющихся в эволюции теории и практики различных областей знания. Ключевым аспектом дисциплины является формирование учебной атмосферы, дающей возможность проявлять творческую инициативу и личную автономию при определении методологических подходов и инструментов применительно к теме научного исследования. В процессе обучения студентам предстоит овладеть теоретическими и методологическими основами проведения научно-исследовательской работы, методами научного исследования и принципами организации научной работы, уяснение особенностей изучения управленческих процессов и явлений и оформления полученных результатов. В частности, в ходе учебного процесса будут решены задачи: уяснение места и роли научных исследований в профессиональной деятельности; формирование навыков применения методов научного познания в различных областях деятельности; уяснение методологических принципов организации и проведения научных исследований в области экономики; овладение современными методами научных исследований; умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:
знать

- ключевые понятия теории науки, теоретические принципы построения научного текста;

- базовые теории, методологии и подходы, а также принципы их сочетания;
- основные методы и методики, принципы их выбора, синтеза и применения;
- основные методы и принципы проведения исследования и представления его результатов;

уметь

- создавать научный текст;
- отличать научный текст, видеть принципы построения и логику изложения научного текста;
- выбрать методы и создавать методики анализа предмета исследования, обосновывать выбор и методический синтез;
- планировать этапы выполнения проекта с учетом ограниченных сроков;
- распределять задачи в команде и координировать совместную работу;

владеть

- навыками применения общенаучных методов;
- навыками применения отдельных частных методов исследования;
- навыками проведения исследования на заданную тему;
- навыками анализа и оценки корректности, логичности научного текста;
- навыками самоорганизации при выполнении многоэтапных заданий.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |

| | |
|---------|--|
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 74 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 3 |

Промышленная экология

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины рассматриваются решения комплексных экологических проблем, возникающих вследствие антропогенного воздействия на окружающую среду. Изучение этой дисциплины способствует формированию у студентов понимания неразрывной связи эффективной профессиональной деятельности с требованиями по обеспечению устойчивого функционирования биосферы. Курс заключается в изучении экологических проблем ключевых производств и рассмотрении возможностей перехода к безотходным (чистым) технологиям путем модернизации и реконструкции существующих технологических систем.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- характерные экологические проблемы промышленных предприятий и пути их решения;
- основные промышленные методы переработки и использования отходов производства и потребления;
- основные методы очистки газовых выбросов;
- основные методы очистки сточных вод;

уметь

- анализировать замкнутые производственные циклы;

- применять принципы рационального природопользования и чистого производства;
- осуществлять поиск и анализ научной информации;
- планировать этапы выполнения проекта с учетом ограниченных сроков;
- распределять задачи в команде и координировать совместную работу;

владеть

- навыком работы с «УПРЗА «Эколог»;
- практическим опытом поиска способов снижения отходов производства и потребления;
- навыками самоорганизации при выполнении многоэтапных заданий.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с |

| | |
|---------|---|
| | учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 74 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 3 |

Культурная антропология

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках курса студенты изучают антропологические и социологические подходы к исследованию культуры. В ходе курса студенты ознакомятся с классическими и современными направлениями исследований в культурной и социальной антропологии, а также на практике научатся применять качественные методы исследования (интервью, наблюдение, автоэтнография, цифровые методы исследования). Особое внимание на курсе уделяется обсуждению классических подходов в изучении культуры, предложенных Ф. Боасом, К. Гирцем, М. Мид, М. Моссом и т.д. Отдельные занятия посвящены современным проблемам антропологии как науки с учетом исторического контекста развития дисциплины, а также новейшим подходам (в том числе цифровым) в исследовании культуры и общества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- различия между социальной и культурной антропологией, качественным и количественным исследованием;
- этапы истории развития антропологии как дисциплины, ее связь с другими науками;
- основы теоретических и методологических подходов в экономической и медицинской антропологии, антропологии религии, изучении материальной культуры и цифровой антропологии;

уметь

- анализировать антропологические теоретические тексты, распознавать контекст и историю написания текста, его релевантность для собственного исследования;
- применять теоретические подходы культурной антропологии при сборе и анализе собственного эмпирического материала;
- использовать методологию качественных исследований в собственном антропологическом исследовании;

- планировать этапы выполнения исследовательского проекта с учетом дедлайнов и доступных ресурсов;
- распределять задачи в команде, координировать совместную работу и участвовать в обмене знаниями;

владеть

- навыком составлять связный проект исследования с учетом необходимых для социальных наук компонентов (исследовательский вопрос, объект и предмет исследования, методология, теоретическая рамка);
- навыком использования инструментов социального исследователя при сборе эмпирического материала (рефлексия позиции исследователя, объектно-субъектных отношений, этики исследования и пр.);
- навыком презентации проекта собственного исследования, участия в дискуссиях как по своему исследованию, так и по исследованиям других студентов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |

| | |
|---------|--|
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 74 | 24 | 24 | 24 | Экзамен | 3 |

Качественные методы исследования в бизнесе и политике

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Качественные методы исследования в бизнесе и политике» вводит в философию, дизайн и практику качественных исследований. Он предназначен для будущих руководителей, аналитиков и политиков, которым необходимо понимать сложные человеческие, организационные и социальные феномены. Студенты научатся исследовать причины и механизмы, лежащие в основе бизнес-стратегий, поведения потребителей и реализации политик, с помощью таких методов, как интервью, фокус-группы и кейс-стади. Основная цель курса – развить у студентов навыки для разработки, проведения и критической оценки строгих качественных исследований, что позволит им принимать решения, основанные на доказательствах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные философские парадигмы, лежащие в основе качественных исследований;
- характеристики, области применения и ограничения основных качественных методов в бизнес-контексте и сфере государственной политики;
- принципы исследовательской этики;
- ключевые критерии обеспечения строгости и достоверности при проектировании, проведении и представлении результатов качественного исследования.

уметь

-

- формулировать релевантные исследовательские вопросы, соответствующие бизнес-проблемам или политическим дилеммам;
- разрабатывать качественное исследование, включая определение выборки и план сбора данных;
- проводить полуструктурированные интервью и модерировать фокус-группы;
- кодировать и анализировать качественные данные для выявления паттернов, тем и конструкторов;
- критически оценивать опубликованные качественные исследования в бизнес-журналах и журналах по государственной политике, анализируя выбор методологии, научную строгость исследований.

владеть

- навыком критического анализа собственных предпосылок, предубеждений и их влияния на процесс и результаты исследования;
- навыком работы в исследовательской группе, профессионального этического поведения на всех этапах качественного исследования.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |

| | |
|---------|--|
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 16 | 16 | 76 | Экзамен | 4 |

Модели развития бизнеса на примере США

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс исследует ДНК американского экономического роста, раскрывая логику и механизмы ключевых моделей, которые сформировали бизнес-ландшафт США и оказали влияние на весь мир. Студенты проследят эволюцию бизнес-моделей – от промышленной интеграции и франчайзинга до венчурных стартапов Кремниевой долины и цифровых платформ. Особое внимание уделяется уникальной институциональной экосистеме США: роли венчурного капитала, фондовых рынков (NYSE, NASDAQ) и регуляторной среды.

На примере разбора кейсов компаний-лидеров студенты научатся анализировать стратегические решения, стоящие за масштабированием и инновациями. Курс развивает критическое и модель-ориентированное мышление, необходимое для понимания того, как компании растут и конкурируют. Курс является ключевым для карьеры в консалтинге, стратегическом менеджменте, предпринимательстве и аналитике, давая практический инструментарий для оценки и проектирования бизнес-моделей в динамичной глобальной среде.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:
знать

- ключевые компоненты коммерческой экосистемы США, включая роль венчурного капитала, фондовых рынков и основных правовых структур, обеспечивающих развитие бизнеса;
- историческую эволюцию американских бизнес-моделей – от промышленной интеграции и франчайзинга до стартап-парадигмы Кремниевой долины и современных платформенных экономик;
- ключевые характеристики, стратегические основания и базовую экономическую логику основных моделей развития бизнеса;
- ведущие институциональные, регуляторные и социокультурные факторы, которые сформировали возникновение и распространение различных бизнес-моделей в США.

уметь

- анализировать и сравнивать сильные и слабые стороны различных моделей развития бизнеса США, а также контексты для их эффективного применения;
- деконструировать бизнес-модель реальной американской компании, определяя ее ключевые компоненты, логику извлечения дохода и стратегию роста в рамках изученных парадигм;
- оценивать кейсы инноваций или провалов бизнес-моделей, диагностируя стратегический выбор, проблемы масштабирования и соответствия рынку.

владеть

- способностью к осмысленной профессиональной дискуссии о бизнес-стратегии с использованием специальной терминологии и концептуальных рамок анализа бизнес-развития.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |

| | |
|---------|--|
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 16 | 16 | 76 | Экзамен | 4 |

Урбанистика и экономика городской архитектуры

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Урбанистика и экономика городской архитектуры» рассматривает город как динамичную социально-экономическую систему, в которой архитектурная форма и городское пространство являются ключевыми активами. Основная учебная цель курса – представить студентам аналитический инструментарий для понимания экономических факторов, определяющих городскую форму и архитектурный дизайн. По завершении курса студенты смогут критически анализировать город, распознавая скрытые экономические нарративы в его пространстве, и применять эти знания в своей практике.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные экономические теории пространственной структуры города;
- ключевые этапы процесса девелопмента недвижимости и роли основных участников этого процесса;

- принципы и экономические последствия ключевых инструментов и политик городского планирования;
- экономические факторы, лежащие в основе основных городских феноменов.

уметь

- анализировать пространственную логику города, используя основные экономические модели для объяснения наблюдаемых паттернов землепользования, плотности застройки и стоимости;
- оценивать потенциальные экономические и социальные результаты проектов городского развития или градостроительной политики;
- анализировать экономическую целесообразность и логику различных архитектурных типологий;
- формулировать предложения по решению современных городских проблем.

владеть

- методологией проведения простого сравнительного кейс-стади городского развития, связывая физические изменения с лежащими в их основе экономическими и политическими факторами;
- навыком критической оценки профессиональных и академических источников (статей, отчетов по проектам, планов) по урбанистической экономике и развитию;
- навыком междисциплинарного синтеза экономических принципов, архитектурных, социальных и политических факторов для формирования целостного понимания городских феноменов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |

| | |
|---------|--|
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 16 | 16 | 76 | Экзамен | 4 |

Кино: теория и анализ / Film Theory and Analysis

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course provides a foundational introduction to the core concepts, methodologies, and historical movements of film theory and critical analysis. Moving beyond passive viewing, it equips students with the analytical tools to "read" films as complex audio-visual texts. Students will explore how meaning is constructed through formal elements and will engage with major theoretical paradigms, including formalism, realism, auteur theory, genre studies, and key critical perspectives. The goal is to develop critical visual literacy, enabling students to articulate informed, nuanced, and theoretically grounded interpretations of cinema as both an art form and a cultural artifact.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- the fundamental formal elements of film and their narrative/expressive functions;
- key concepts and proponents of major film theories;

- historical film movements and their defining stylistic features;
- basic modes of documentary and experimental film as defined by film scholarship.

уметь

- apply specific theoretical lenses to interpret films and construct supported arguments;
- compare and contrast films from different genres, periods, or national contexts using appropriate theoretical criteria;
- present a critical film analysis orally, using appropriate terminology and visual examples.

владеть

- the skill of theoretical and critical thinking;
- the skill in research and analysis;
- the skill of academic communication.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |

| | |
|---------|--|
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 16 | 16 | 76 | Экзамен | 4 |

Современные художественные практики в опыте предпринимательства

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Современные художественные практики в опыте предпринимательства» создает связь между сферой современного искусства и предпринимательским мышлением, предоставляя будущим художникам и культурным продюсерам ключевые стратегии для построения устойчивой профессиональной практики. Студенты научатся подходить к своей работе с предпринимательской логикой, осваивая навыки проектного финансирования, персонального брендинга, правовых основ и стратегического планирования. Цель курса – дать начинающим художникам инструменты для того, чтобы стать архитекторами собственной карьеры, способными самостоятельно, эффективно и осмысленно ориентироваться в креативной экономике.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные принципы предпринимательского мышления и их применение в современной художественной практике;
- ключевые компоненты устойчивой модели художественной карьеры, включая различные источники дохода, механизмы финансирования и профессиональные роли в креативной экономике;
- фундаментальные правовые и этические рамки, релевантные для художников, включая основы интеллектуальной собственности, добросовестное использование и этические аспекты производства и коллаборации;

- структуру и динамику экосистемы современного искусства (коммерческий, институциональный, грантовый, альтернативный секторы);
- актуальные тенденции на стыке искусства, технологий и социального предпринимательства.

уметь

- формулировать свою художественную практику и ее ценностное предложение ясно и убедительно с помощью профессиональных инструментов (художественное заявление, биография, проектное предложение);
- анализировать и разрабатывать базовые модели финансирования проектов, составления бюджета и финансового планирования для художественного предприятия;
- применять стратегическое мышление для создания целостного персонального бренда и цифрового присутствия, соответствующих художественным целям;
- разрабатывать структурированную проектную заявку или «питч», интегрирующую художественное видение с практическими аспектами ресурсов, сроков и аудитории.

владеть

- навыком инициативы и стратегического предвидения для создания профессиональных возможностей и формирования устойчивой портфельной карьеры;
- навыком критической оценки социального, культурного и экономического воздействия своей работы и принятия информированных профессиональных решений;
- навыком управления личным временем и развитием;
- навыком командной работы и социального взаимодействия.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, |

| | |
|---------|--|
| | оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6-1. | Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6-2. | Владеет навыками управления своим временем |
| УК-6-3. | Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 3 | 108 | 16 | 16 | 76 | Экзамен | 4 |

Естественнонаучный факультатив

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Естественные науки представляют собой обширную область знаний, охватывающую изучение физического мира и его явлений. В рамках цикла факультативов по естественным наукам студентам предстоит познакомиться с такими дисциплинами как физика, химия, биология и экология. Эти науки анализируют структуры, процессы и взаимоотношения в природе, предоставляя понимание фундаментальных закономерностей окружающего мира.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:
знать

- фундаментальные концепции, законы и понятия естественных наук, а также границы их применимости.

уметь

- применять общие законы естественных наук для решения конкретных задач;
- анализировать данные исследований и формулировать выводы;
- анализировать естественнонаучные задачи, выделяя существенные и несущественные аспекты явления, и на основе проведённого анализа строить упрощённые теоретические модели явлений;
- применять различные математические инструменты решения задач исходя из сформулированных законов, и проводить необходимые аналитические и численные расчёты;
- организовывать команду и распределять роли в ней для решения задач.

владеть

- навыком поиска необходимой информации и данных для решения задач
- основными методами решения естественнонаучных задач;
- основными математическими инструментами, характерными для задач механики;
- навыком командной работы.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

| | |
|---------|---|
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 1 | 36 | | 8 | 28 | Дифференцированный зачет | 2 |

Основы импакт-проектирования

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Основы импакт-проектирования» знакомит студентов с принципами и практиками создания проектов, нацеленных на достижение измеримого позитивного социального и экологического воздействия (импакта). Акцент делается на системном подходе, объединяющем бизнес-логику, социальные ценности и устойчивое развитие. Студенты осваивают ключевые инструменты для исследования проблем и рынков, анализа стейкхолдеров, проектирования решений (с использованием дизайн-мышления и логических моделей) и оценки потенциального воздействия. Курс развивает навыки проектной работы в команде, генерации идей, презентации проектов социальным инвесторам, а также критической рефлексии и личной вовлеченности в контексте глобальных вызовов. Формат обучения – интенсивный практико-ориентированный модуль, сочетающий работу с реальными кейсами, деловые игры, мастер-классы с экспертами (практиками импакт-сектора) и наблюдение за работой опытных команд. Итогом становится формирование целостного понимания жизненного цикла импакт-проекта – от идентификации проблемы до разработки устойчивой модели.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные концепции и глобальные рамки импакт-проектирования;
- теорию стейкхолдеров, их типы, интересы и методы вовлечения в проект;
- основные инструменты и методологии для исследования контекста;
- базовые принципы построения логико-смысловых карт, структурных карт рынка и проекта как инструментов системного мышления;
- основные источники и инструменты финансирования социальных инициатив;
- критерии и подходы к оценке социального воздействия.

уметь

- выявлять и формулировать социальную или экологическую проблему как основу для проектирования;
- проводить первичный анализ стейкхолдеров и строить карты их влияния и интересов;
- применять инструменты системного анализа (логико-смысловые и структурные карты) для исследования сложных проблем и проектов;
- разрабатывать базовую модель импакт-проекта, интегрирующую социальную миссию и экономическую логику;
- готовить и проводить презентацию (питч) проекта для различных аудиторий (инвесторы, сообщество, партнеры);
- формулировать гипотезы социального воздействия и предлагать способы их измерения.

владеть

- навыками фасилитации групповой работы и ведения конструктивной дискуссии;
- навыками структурированной рефлексии для анализа личного участия, командного процесса и результатов проекта;
- навыками эффективной устной и визуальной коммуникации для представления проектных идей;
- навыками поиска и первичной обработки информации, необходимой для анализа социального и рыночного контекста проекта.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1-1. | Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи |
| УК-1-2. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1-3. | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2-1. | Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм |
| УК-2-2. | Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать |

| | |
|---------|---|
| | свою роль в команде |
| УК-3-1. | Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью |
| УК-3-2. | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудоемкость | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|--------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 12 | 12 | 48 | Дифференцированный зачет | 4 |

Отраслевой факультатив

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин. В рамках курса студенты изучают специфику различных актуальных отраслей экономики по выбору программы или самих студентов в соответствии с их профессиональными интересами. Перечень отраслей может дополняться.

Междисциплинарный семинар по отраслевой экономике посвящен анализу экономических процессов и тенденций в различных отраслях. Основное внимание будет уделено исследованию структурных изменений, конкурентоспособности и инновациям в ключевых секторах. Студенты познакомятся с передовыми практиками и технологиями, влияющими на динамику отраслевого развития. Семинар также включает обсуждение регуляторных и политических факторов, формирующих отраслевые события и тренды. Полученные знания помогут лучше понимать рыночные механизмы, прогнозировать изменения и принимать обоснованные решения в своей профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- историю развития отрасли;
- основные тренды развития;
- основных игроков на отраслевом рынке

уметь

- выявлять проблемы отрасли и конкретных компаний;
- прогнозировать основные направления развития отрасли;
- выявлять возможности для организации бизнеса в конкретной отрасли

владеть

- навыком оценки инвестиционных возможностей в компании отрасли

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ОПК-3. | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| ОПК-3-1. | Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных |
| ОПК-3-2. | Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения |
| ОПК-3-3. | Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды |
| ОПК-4. | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| ОПК-4-1. | Владеет методами идентификации рыночных возможностей и угроз для организации и бизнеса |
| ОПК-4-2. | Разрабатывает бизнес-планы для проектов, в том числе стартапов |
| ОПК-4-3. | Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр/кварталь |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|------------------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| 2 | 72 | 10 | 8 | 54 | Экзамен | 6 |

Открытый модуль

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Открытый модуль» является факультативной дисциплиной и призван помочь студентам расширить или углубить представления о тех или иных управленческих аспектах, убедиться в правильности сделанного выбора в профессиональном развитии или, наоборот, попробовать новое направление, а также расширить сеть профессиональных контактов. В рамках модуля студент может выбрать любой курс из

портфеля Московской школы управления «Сколково», который реализуется в текущем семестре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения модуля студенты будут:

знать

- методы и инструменты анализа сложных объектов;
- различные форматы междисциплинарных исследований.

уметь

- анализировать сложные объекты с разных дисциплинарных и практических перспектив;
- анализировать профессиональные решения на предмет их инновационности и перспективности внедрения.

владеть

- инструментами и методами, применяемыми в разных дисциплинарных областях;
- навыком анализа и адаптации профессионального опыта других для принятия собственных инновационных решений;
- навыками интерпретации сложных объектов;
- навыками сравнительного анализа.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов) |
|-----------------|---|
| ПК-6. | Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив |
| ПК-6-1. | Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин |
| ПК-6-2. | Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности |
| ПК-8. | Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса |
| ПК-8-1. | Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук |
| ПК-8-2. | Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса |

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Трудовое время | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Семестр |
|----------------|------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------|
| з.е. | часы | лекции | семинарские занятия | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|---------|---|
| 3 | 108 | 24 | 24 | 60 | Экзамен | 8 |
|---|-----|----|----|----|---------|---|