

## ПРИКАЗ

12.01.2026

№ 6-Ord-01/26

г. Москва

### **Об утверждении ПРАВИЛ ПРИЕМА на обучение в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2026/27 учебный год в новой редакции**

В рамках утверждения локальных нормативных актов Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

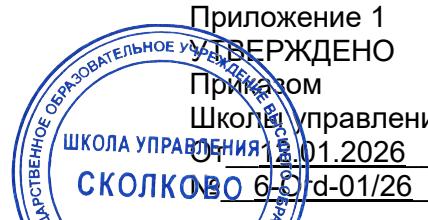
1. С даты подписания настоящего Приказа:
  - 1.1. отменить действие Приказа от 16.01.2025 № 6-Ord-05/25 и утвержденных им ПРАВИЛ ПРИЕМА на обучение в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2025/26 учебный год;
  - 1.2. утвердить ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2026/27 учебный год в новой редакции (Приложение 1);
  - 1.3. Утвердить программы вступительных испытаний:
    - программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» для отдельных категорий граждан (Приложение 2);
    - программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» для отдельных категорий граждан (Приложение 3);
    - программа вступительного испытания по дисциплине «Математика» для отдельных категорий граждан (Приложение 4);
    - программа вступительного испытания по дисциплине «История» для отдельных категорий граждан (Приложение 5);
    - программа вступительного испытания по дисциплине «Информатика» для отдельных категорий граждан (Приложение 6);

- программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для отдельных категорий граждан (Приложение 7).
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Проректора по образовательной деятельности Нуреева Б.Р.

Ректор



С.С. Писарев



**ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение**  
в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Школа управления СКОЛКОВО»  
по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата  
на 2026/2027 учебный год

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее – Правила) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – поступающие) на обучение по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата (далее – программа бакалавриата) в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» (далее – Школа).

2. Школа объявляет прием на обучение по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»** (далее соответственно – прием на обучение, образовательная программа) на основании беспрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам от 15 декабря 2023 г. (действующая запись в электронном едином реестре лицензий № Л035-00115-77/00978358), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3. Прием на обучение осуществляется на первый курс.

4. Прием на обучение осуществляется при наличии у поступающих среднего общего образования, или среднего профессионального образования, или высшего образования.

Наличие образования подтверждается документами об образовании или об образовании и о квалификации, выдаваемыми лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию либо итоговую аттестацию (далее – документы об образовании).

5. Поступающим необходимо иметь для поступления на обучение по образовательной программе образование, подтвержденное документами об образовании, выданными лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию:

– документом об образовании образца, устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

– документом государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученным до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании и о квалификации);

– документом об образовании образца, устанавливаемого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», документом об образовании и о квалификации образца, устанавливаемого по решению коллегиального органа управления организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

– документом об образовании, выданным частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково», или организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

– документом (документами) об образовании, полученным (полученными) в иностранном государстве, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее – документ иностранного государства об образовании).

6. Прием на обучение проводится на места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, и за счет собственных средств Школы (далее соответственно – платные места, договоры об образовании).

7. В рамках подготовки к проведению и проведения приема на обучения Школа:

– размещает информацию о приеме на обучение на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт);

– проводит прием от поступающих заявлений о приеме на обучение и документов, необходимых для поступления и прилагаемых к заявлению о приеме на обучение (далее соответственно – прием заявлений и документов, заявление о приеме, документы, необходимые для поступления);

– самостоятельно проводит вступительные испытания по образовательной программе (далее – внутренние вступительные испытания);

– проводит зачисление на обучение (далее – зачисление).

8. Прием на обучение проводится на конкурсной основе. Для проведения приема на обучение Школа устанавливает:

– перечень вступительных испытаний (Приложение № 1 к настоящим Правилам);

– по каждому вступительному испытанию – максимальное количество баллов и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов) (Приложение № 2 к настоящим Правилам);

– перечень индивидуальных достижений поступающих (далее – индивидуальные достижения) и порядок их учета;

– порядок предоставления особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и особого преимущества в соответствии с пунктами 60-65 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 (в редакции Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2025 года № 905) (далее – Порядок).

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения.

9. Школа проводит конкурс по очной форме обучения на платные места.
10. Школа формирует по каждой конкурсной группе:
  - списки лиц, подавших заявление о приеме (далее – списки подавших заявление);
  - ранжированные списки лиц, подавших заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, и имеющих необходимые результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и (или) вступительных испытаний (далее – конкурсные списки).
11. При наличии незаполненных мест после завершения зачисления Школа вправе провести дополнительный прием на обучение на указанные места в соответствии с главой XVI Порядка.

## **II. КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И (ИЛИ) НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОДНОВРЕМЕННОГО ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ**

12. Предельное количество организаций, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, составляет 5, включая Школу.

13. Предельное количество направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программе бакалавриата в Школе равно количеству направлений подготовки, по которым Школа проводит прием на обучение.

## **III. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ**

14. Прием на обучение проводится:
  - по результатам ЕГЭ, оцениваемым по стобалльной шкале, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам внутренних вступительных испытаний;
  - без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона 273-ФЗ.
15. Школа устанавливает перечень вступительных испытаний и их приоритетность для ранжирования конкурсных списков (далее – приоритетность испытания при ранжировании, приоритетность испытаний при ранжировании). Приоритетность испытаний при ранжировании указана в Приложении № 3 к настоящим Правилам.

16. Школа устанавливает перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательной программе:

- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования (далее – поступающие на базе среднего общего образования);
- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего образования (далее соответственно – поступающие на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля, поступающие на базе высшего образования, вместе – поступающие на базе профессионального образования).

17. Для поступающих на базе среднего общего образования Школа устанавливает вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее соответственно – общеобразовательные вступительные испытания, предметы).

18. Общеобразовательные вступительные испытания устанавливаются Школой в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утверждаемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – федеральный перечень вступительных испытаний).

Школа устанавливает:

- вступительное испытание по русскому языку в соответствии с разделом 1 федерального перечня вступительных испытаний (далее – вступительное испытание-1);
- 2 вступительных испытания в соответствии с разделом 2 федерального перечня вступительных испытаний (далее – вступительное испытание-2 и вступительное испытание-3, вместе – профильные общеобразовательные испытания).

19. Профильные общеобразовательные испытания устанавливаются следующим образом:

- вступительное испытание-2 – по одному предмету из числа указанных в подразделе «вступительное испытание-2» раздела 2 федерального перечня вступительных испытаний;
- вступительное испытание-3 – по нескольким предметам из числа указанных в подразделе «вступительное испытание-3, вступительное испытание-4» раздела 2 федерального перечня вступительных испытаний;
- вступительное испытание-4 Школой не устанавливается.

20. Вступительное испытание-3 установлено Школой по нескольким предметам. Эти предметы являются предметами по выбору для поступающих (далее – предметы по выбору).

Поступающие:

- используют результаты ЕГЭ (при наличии) по одному или нескольким предметам;
- выбирают один или несколько предметов для сдачи внутреннего вступительного испытания (при наличии соответствующего права).

21. При определении иностранного языка в качестве предмета по выбору по профильному общеобразовательному испытанию Школа устанавливает:

- несколько иностранных языков, по которым поступающие могут использовать результаты ЕГЭ;
- один иностранный язык, по которому Школа проводит внутреннее вступительное испытание.

В случае, если Школой установлено несколько языков, поступающие используют результаты ЕГЭ по любым языками (языку) из числа установленных.

22. Для поступающих на базе профессионального образования Школа самостоятельно определяет форму и перечень вступительных испытаний, при этом

устанавливает вступительные испытания на базе профессионального образования в количестве, равном количеству общеобразовательных вступительных испытаний.

Для поступающих на базе среднего профессионального образования Школа устанавливает, что формой вступительного испытания (испытаний) является ЕГЭ.

Для поступающих на базе высшего образования Школа устанавливает возможность выбора поступающими сдачи внутренних вступительных испытаний и (или) ЕГЭ.

23. При приеме на обучение по образовательной программе поступающие (в том числе поступающие на базе профессионального образования) из числа лиц, указанных в настоящем пункте, имеют право сдавать внутренние вступительные испытания по общеобразовательным предметам (далее – внутренние общеобразовательные вступительные испытания):

- инвалиды (в том числе дети-инвалиды) (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);

- иностранные граждане (по тем предметам, по которым они не имеют результатов ЕГЭ, полученных в году приема на обучение (далее – год приема) и (или) в течение 4 лет до года приема, за исключением результатов ЕГЭ по математике базового уровня);

- граждане Российской Федерации, которые имеют документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации (по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году).

24. При приеме на обучение по образовательной программе граждане Республики Беларусь и граждане Российской Федерации вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена (далее – централизованное тестирование или экзамен), пройденных поступающим в текущем или предшествующем календарном году, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в году, в котором пройдены централизованное тестирование или экзамен. Результаты централизованного тестирования или экзамена признаются Школой в качестве результатов внутренних общеобразовательных вступительных испытаний. Порядок указанного признания результатов централизованного тестирования или экзамена установлен в Приложении № 4 к настоящим Правилам.

25. При приеме на обучение по образовательной программе поступающий, имеющий право сдавать внутренние вступительные испытания, может использовать результаты указанных вступительных испытаний и (или) результаты ЕГЭ. В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний (включая результаты централизованного тестирования или экзамена), которые имеются у поступающего и составляют не менее минимального количества баллов.

26. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по образовательной программе составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов для внутреннего общеобразовательного вступительного испытания соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному Школой в соответствии с частью 3 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ.

27. Школа проводит следующие внутренние вступительные испытания:

- внутренние общеобразовательные вступительные испытания;
- вступительные испытания на базе профессионального образования.

28. Школа проводит внутренние вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

29. Результаты внутренних вступительных испытаний действительны при приеме на обучение на учебный год, на который осуществляется прием на обучение.

30. Поступающий сдает каждое внутреннее вступительное испытание однократно. В случае если по профильному общеобразовательному испытанию установлены предметы по выбору, поступающий сдает внутреннее вступительное испытание однократно по каждому выбранному предмету.

31. Внутренние вступительные испытания проводятся на русском языке, и (или) на иностранном языке.

32. Одно внутреннее вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих.

Для каждого поступающего проводится одно внутреннее вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать несколько внутренних вступительных испытаний в день.

33. Лица, не прошедшие внутреннее вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к его сдаче в резервный день.

34. Школа устанавливает расписание внутренних вступительных испытаний, в том числе один резервный день для сдачи вступительных испытаний лицами, не прошедшими внутреннее вступительное испытание (испытания) по уважительной причине.

35. При нарушении поступающим во время проведения внутреннего вступительного испытания Правил приема, утвержденных Школой, уполномоченные должностные лица Школы составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

36. Результаты внутреннего вступительного испытания объявляются на официальном сайте в день проведения просмотра работ, но не позднее трех рабочих дней после проведения вступительного испытания и не позднее чем за один день до публикации конкурсных списков. Помимо официального сайта Школа оставляет за собой право объявлять указанные результаты иными способами.

37. Поступающий имеет право в день объявления результатов внутреннего вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

38. По результатам внутреннего вступительного испытания поступающий имеет право подать в Школу апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Школа проводит рассмотрение апелляций, поданных поступающими. Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются локальным нормативным актом Школы.

#### **IV. УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ**

39. Учет индивидуальных достижений поступающих осуществляется следующими способами:

1) Школа начисляет поступающему баллы, которые включаются в сумму конкурсных баллов, за общие индивидуальные достижения, перечень которых установлен Школой в соответствии с настоящей главой. При приеме на обучение по образовательной программе количество баллов за общие индивидуальные достижения составляет не более 10 (по решению Школы).

2) Школа учитывает индивидуальные достижения при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках.

40. При приеме на обучение по образовательной программе поступающему начисляются баллы за следующие общие индивидуальные достижения:

1) **2 балла** за:

- волонтерскую (добровольческую) деятельность в объеме не менее 100 (сто) часов, подтвержденную соответствующими документами;
- наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

2) **3 балла** за:

- прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;
- наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – знак ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

3) **5 баллов** за наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью (далее – документы об образовании с отличием);

4) **7 баллов** за участие и (или) результаты участия:

- в олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – олимпиады школьников) (если результаты участия в олимпиадах школьников не используются для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным конкурсным группам);

– в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

41. При приеме на обучение по образовательной программе:

– в случае начисления баллов за наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием Школа одновременно не учитывает наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали «За особые успехи в учении» I или II степени;

– начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется Школой, если поступающий в текущем и (или) предшествующем календарном году относится (относился) к возрастной группе, в которой получен знак ГТО;

– наличие знака ГТО подтверждается удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО, копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) Министерства спорта Российской Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО. Копия распорядительного акта (выписка из распорядительного акта) должна быть заверена должностным лицом Министерства спорта Российской Федерации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

– начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется однократно.

42. Порядок учета общих индивидуальных достижений, в том числе количество баллов, начисляемых за общие индивидуальные достижения, устанавливается Школой самостоятельно.

43. В качестве индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, Школа устанавливает наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании с отличием. Порядок учета индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, устанавливается Школой самостоятельно.

## **V. ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

44. Поступающим на обучение по образовательной программе предоставляются следующие особые права:

1) лицам, указанным в части 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, - право на прием без вступительных испытаний;

2) лицам, указанным в части 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:

– право на прием без вступительных испытаний;

– право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников. При предоставлении указанного права поступающему устанавливается наивысший результат вступительного испытания (испытаний) – 100 баллов (далее – право на 100 баллов).

Особые права, указанные в настоящем пункте, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

45. Лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, в течение срока предоставления указанного права, установленного частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (испытаниям) (далее – особое преимущество).

46. Для приема на обучение лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Школа:

– устанавливает особое преимущество по установленным для общеобразовательных вступительных испытаний предметам, которые совпадают с профилиями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад школьников. Соответствие указано в Приложении № 5 к настоящим Правилам.

47. Для предоставления особых прав в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Школа:

1) устанавливает перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утверждаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – установленный Школой перечень олимпиад школьников);

2) по каждой олимпиаде школьников, включенной в установленный Школой перечень олимпиад школьников:

а) устанавливает соответствие образовательной программы одному или нескольким профилям олимпиады для предоставления права на прием без вступительных испытаний (Приложение № 6 к настоящим Правилам);

б) устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, соответствующих одному или нескольким профилям олимпиады для предоставления права на 100 баллов (Приложение № 7 к настоящим Правилам);

в) для предоставления каждого особого права устанавливает:

- что оно предоставляется победителям и призерам олимпиады;
- за какие классы должны быть получены результаты победителя (призера) олимпиады школьников;

- один или несколько предметов, по которым поступающим необходимы результаты ЕГЭ или внутренних общеобразовательных вступительных испытаний для подтверждения особого права, и количество баллов ЕГЭ или внутреннего общеобразовательного вступительного испытания по этим предметам, которое подтверждает особое право. Указанное количество баллов составляет 75 баллов. Поступающему необходимо иметь указанное количество баллов ЕГЭ или внутреннего общеобразовательного вступительного испытания по одному предмету (по выбору поступающего) из числа предметов, установленных Школой.

48. По одному основанию, дающему право на 100 баллов (особое преимущество), поступающий получает 100 баллов в рамках одного конкурса по одному общеобразовательному вступительному испытанию.

Поступающий может одновременно использовать несколько оснований для получения права на 100 баллов (особого преимущества), в том числе в рамках одного конкурса.

49. Поступающим предоставляются особые права:

- преимущественное право зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

## **VI. ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ И ДОКУМЕНТОВ**

50. Поступающий на обучение по образовательной программе подает:
- одно заявление о приеме в Школу на платные места;
  - документы, необходимые для поступления.
51. Поступающий подает заявления о приеме и документы, необходимые для поступления, следующими способами:
- представляет в Школу лично по адресу: 143085, город Москва, ш. Сколковское, д. 45;
  - направляет в Школу через оператора почтовой связи общего пользования (далее – оператор почтовой связи) по адресу, указанному в абзаце втором настоящего пункта;
  - представляет посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ).

В случае если заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, представляются в Школу лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме заявления и документов.

Заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, направленные в Школу посредством оператора почтовой связи, должны содержать описание вложения. Все документы, необходимые для поступления, должны быть читаемыми. В случае если документы, необходимые для поступления, являются нечитаемыми, Школа оставляет за собой право отказать поступающему в участии в конкурсе.

52. При приеме на обучение по образовательной программе Школа устанавливает:

- день завершения приема заявлений и документов от поступающих, которым необходимо сдавать внутренние вступительные испытания (далее – день завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний);
- день завершения приема заявлений и документов от поступающих, которым не требуется сдавать внутренние вступительные испытания, в том числе при приеме без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (далее – день завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний).

53. В заявлении о приеме поступающий указывает конкурсные группы, по которым он хочет быть зачисленным в Школу, и приоритеты зачисления по каждой конкурсной группе (далее – приоритеты зачисления).

Для поступления на платные места поступающий указывает приоритет зачисления на платные места.

54. Приоритеты зачисления обозначаются порядковыми номерами (целыми числами, начиная с единицы). Высота приоритетов зачисления (приоритетность зачисления) уменьшается с возрастанием указанных номеров.

55. В заявлении о приеме поступающий заверяет личной подписью следующие факты (при подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ подтверждение указанных фактов осуществляется посредством внесения в заявление о приеме отметки):

- 1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

2) ознакомление поступающего с правилами приема на обучение, утвержденными Школой, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ;

3) подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме:

- не более чем в 5 организаций, включая Школу;
- не более чем по 5 специальностям и (или) направлениям подготовки.

56. В заявлении о приеме указывается необходимость (отсутствие необходимости) создания для поступающего специальных условий при проведении внутренних вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

57. Заявление о приеме представляется на русском языке.

58. Поступающий может после подачи заявления о приеме внести в него изменения, включая изменение конкурсных групп (в том числе дополнение и исключение конкурсных групп), изменение приоритетов зачисления и иных сведений, представить и (или) отозвать документы, прилагаемые к заявлению о приеме (за исключением отзыва документов, представленных в электронном виде).

Действия, указанные в абзаце первом настоящего пункта, осуществляются не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний, при этом после дня завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний поступающий не может дополнить в заявление о приеме конкурсные группы, для участия в которых требуется сдача внутренних вступительных испытаний, помимо вступительных испытаний по конкурсным группам, которые ранее были указаны в заявлении о приеме.

59. Поступающий представляет документы, необходимые для поступления:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации) (представляется одновременно с заявлением о приеме);

2) документ об образовании (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

Поступающий может представить один или несколько документов об образовании.

Документ иностранного государства об образовании представляется со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования. Свидетельство о признании иностранного образования представляется не позднее дня завершения заключения договоров на платные места согласно пункту 75 настоящих Правил.

3) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета (представляется одновременно с заявлением о приеме, при наличии);

4) заявление о согласии на обработку персональных данных (представляется одновременно с заявлением о приеме);

5) для сдачи внутренних общеобразовательных вступительных испытаний в связи с инвалидностью – документ, подтверждающий инвалидность на день его представления (далее – документ об инвалидности) (представляется одновременно с заявлением о приеме или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). В случае если поступающий представил документ об инвалидности в более поздний срок, чем подал заявление о приеме, он допускается к сдаче вступительных испытаний, которые проводятся после представления документа об инвалидности;

6) при необходимости создания специальных условий для сдачи внутренних вступительных испытаний – документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья на день его представления (далее – документ об ОВЗ) (представляется одновременно с заявлением о приеме или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов). В случае если поступающий представил документ об ОВЗ в более поздний срок, чем подал заявление о приеме, организация создает специальные условия для сдачи вступительных испытаний, которые проводятся после представления документа об ОВЗ;

7) для использования результатов централизованного тестирования или экзамена – документ, подтверждающий прохождение централизованного тестирования или экзамена (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

8) для использования особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, – документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). Указанный документ используется с учетом сроков предоставления особых прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

9) для использования особых прав, установленных частями 5, 5.1, 5.2, 9 и 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, – документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). В случае если действие документа ограничено определенным периодом, документ должен подтверждать соответствующее особое право на день завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний;

10) документы, подтверждающие индивидуальные достижения, которые учитываются при приеме на обучение (представляются по усмотрению поступающего не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

11) документы, указанные в пунктах 97–99 настоящих Правил (представляются не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

12) иные документы (представляются по усмотрению поступающего не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

13) цветная фотография поступающего 3x4.

60. При приеме на обучение по образовательной программе по каждому документу, подтверждающему особое право, предусмотренное частями 4 или 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Школа определяет, что документ будет использоваться для получения особого права или баллов за индивидуальное достижение, с учетом начисления поступающему наибольшего количества баллов.

61. Документы, необходимые для поступления, представляются в виде оригиналов или копий (электронных образов) без представления оригиналов. Заверение указанных копий (электронных образов) не требуется.

При подаче заявления о приеме:

– документ, необходимый для поступления, считается представленным в копии, если информация о таком документе (о праве, подтверждаемом таким документом) подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, в том числе в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Представление оригинала или копии (электронного образа) такого документа при подаче заявления о приеме не требуется. Поступающий может по

своему усмотрению представить оригинал или копию (электронный образ) такого документа;

– в случае если информация о таком документе (о праве, подтверждаемом таким документом) не подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, поступающий представляет электронный образ документа посредством ЕПГУ или представляет оригинал или копию документа в Школу, за исключением документа, подтверждающего особое право, установленное частями 5.1 и 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

– в случае если информация об особом праве, установленном частями 5.1 и 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, не подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, поступающий представляет оригинал или копию документа, подтверждающего указанное особое право, лично или через оператора почтовой связи.

Статус лиц, указанных в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, подтверждается справкой, выданной (в том числе посредством ЕПГУ) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 1354 «О порядке установления факта участия граждан Российской Федерации в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» (далее соответственно – справка участника специальной военной операции, постановление № 1354), или сведениями, предоставляемыми в соответствии с постановлением № 1354 (далее – сведения об участии в специальной военной операции), и (или) иной справкой, выданной федеральным государственным органом или иной организацией, которые направили данное лицо для участия в специальной военной операции или боевых действия, и (или) иным документом. В случае если лицо, указанное в пунктах 5-7 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, не указано в справке или сведениях об участии в специальной военной операции, статус такого лица подтверждается при условии представления документа, который удостоверяет факт рождения или усыновления (удочерения) и в котором в качестве родителя указано лицо, указанное в справке или сведениях об участии в специальной военной операции.

62. Документы, выполненные на иностранном языке, представляются с переводом на русский язык, заверенным нотариально (в том числе консульским должностным лицом), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

63. Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.

64. Школа осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности документов, необходимых для поступления, в том числе путем обращения в государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Поступающий получает уникальный код (далее – уникальный код поступающего) на ЕПГУ (в случае подачи заявления о приеме посредством ЕПГУ) или от организации (в случае подачи заявления о приеме иными способами).

65. Организация формирует личное дело поступающего в электронной и бумажной форме на основании информации и (или) документов, полученных Школой с ЕПГУ и (или) представленных поступающим иными способами.

66. По результатам приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний Школа принимает решение по вопросу о допуске поступающих к участию в конкурсе.

## VII. СПИСКИ ПОДАВШИХ ЗАЯВЛЕНИЕ И КОНКУРСНЫЕ СПИСКИ

67. Списки подавших заявление формируются в период приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний и со дня начала приема заявлений и документов публикуются на официальном сайте в порядке, установленном Школой, и на ЕПГУ. Указанные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до момента публикации конкурсных списков.

68. Конкурсные списки формируются по результатам приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний и публикуются на официальном сайте и на ЕПГУ. Конкурсные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до дня издания приказа (приказов) о зачислении по соответствующему конкурсу включительно не менее 5 раз в сутки.

69. В конкурсный список включаются:

- поступающие без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
- поступающие по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний, которые имеют не менее минимального количества баллов ЕГЭ и (или) не менее минимального количества баллов за внутренние вступительные испытания.

В конкурсном списке по образовательной программе поступающие по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний размещаются после поступающих без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ либо поступающих без проведения вступительных испытаний.

70. В конкурсном списке указываются следующие сведения:

- 1) уникальный код поступающего;
- 2) о каждому поступающему без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:
  - основание приема без вступительных испытаний;
  - количество баллов за общие индивидуальные достижения;
  - наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
  - индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;
- 3) по каждому поступающему по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний:
  - сумма конкурсных баллов;
  - сумма баллов за вступительные испытания;
  - количество баллов за каждое вступительное испытание;
  - количество баллов за общие индивидуальные достижения;
  - наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
  - индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;
- 4) наличие заключенного договора об образовании;
- 5) приоритет зачисления, указанный поступающим по данной конкурсной группе;
- 6) высшие приоритеты поступающего, определяемые в соответствии с пунктом 75 настоящих Правил (далее – высшие приоритеты):
  - основной высший приоритет;

- высший проходной приоритет.
71. В списке подавших заявление указываются:
- сведения, указанные в пункте 69 настоящих Правил (за исключением индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования, и высших приоритетов);
  - информация о рассмотрении заявления о приеме, в том числе о допуске к участию в конкурсе.

Сведения, отсутствующие на момент подачи заявления о приеме, указываются в списке подавших заявление после получения Школой таких сведений.

72. Поступающие, включенные в список подавших заявление, упорядочиваются по убыванию суммы конкурсных баллов (при наличии баллов), при равенстве суммы конкурсных баллов – по уникальному коду поступающего.

73. Поступающие, включенные в конкурсный список, ранжируются последовательно по следующим основаниям:

1) поступающие на обучение по образовательной программе без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:

- а) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:
  - члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах школьников;
  - победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
  - призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
  - лица, указанные в пункте 2 части 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
  - победители олимпиад школьников;
  - призеры олимпиад школьников.

Члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах школьников, победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников ранжируются по уменьшению классов, за которые они участвовали в указанных олимпиадах;

- б) по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения;
  - в) по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);
  - г) по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;
- 2) поступающие на обучение по образовательной программе по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний:
- по убыванию суммы конкурсных баллов;
  - по убыванию суммы баллов ЕГЭ и (или) баллов за вступительные испытания;
  - по убыванию количества баллов за отдельные вступительные испытания в соответствии с приоритетностью испытаний при ранжировании;
  - по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения;
  - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);
  - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

## **VIII. ЗАЧИСЛЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ОТЗЫВ ДОКУМЕНТОВ, ОТКАЗ ОТ ЗАЧИСЛЕНИЯ**

74. Зачисление проводится согласно конкурсным спискам в соответствии с приоритетами зачисления, указанными в заявлении о приеме, до заполнения установленного количества мест.

75. Для зачисления на платные места поступающий заключает договор об образовании. Школа устанавливает день завершения заключения договоров об образовании (далее – день завершения заключения договоров). Заключение договора об образовании осуществляется начиная со дня начала приема заявлений о приеме до дня завершения заключения договоров включительно.

76. Для зачисления Школа определяет высшие приоритеты:

– основной высший приоритет – наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу, определяемый для поступающих, включенных в конкурсный список, вне зависимости от наличия заключенного договора. Основной высший приоритет определяется на основании всех конкурсных списков, в которых поступающий проходит по конкурсу, и указывается в конкретном конкурсном списке;

– высший проходной приоритет – наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу, определяемый для поступающих, заключивших договор. Высший проходной приоритет определяется на основании всех конкурсных списков, в которых поступающий проходит по конкурсу, и указывается в конкретном конкурсном списке.

77. Поступающий подлежит зачислению на платные места, если он проходит по конкурсу в пределах установленного количества мест и в день завершения заключения договоров в Школе имеется заключенный договор об образовании.

78. Поступающий имеет право на любом этапе приема на обучение отозвать заявление о приеме на ЕПГУ либо путем подачи в Школу заявления об отзыве заявления о приеме (лично или через оператора почтовой связи) (далее – отзыв заявления о приеме).

При отзыве заявления о приеме Школа исключает поступающего из списков подавших заявление, из конкурсных списков и из числа зачисленных

79. Зачисление оформляется приказом (приказами) Школы о зачислении. Приказы о зачислении публикуются на официальном сайте Школы с указанием уникального кода поступающего на каждом этапе зачисления.

80. По результатам зачисления Школа формирует сведения о зачислении по каждому конкурсу с указанием уникального кода поступающего, суммы конкурсных баллов, количества баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения, основания для приема без вступительных испытаний. Указанные сведения размещаются на официальном сайте Школы в день издания приказов о зачислении и должны быть доступны пользователям официального сайта Школы в течение 6 месяцев со дня их издания.

## **IX. ИНФОРМИРОВАНИЕ О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ**

81. Школа обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ.

82. В целях информирования о приеме на обучение на официальном сайте Школы размещается следующая информация о приеме на обучение:

- 1) не позднее 20 января года приема:
  - а) перечень направлений подготовки, на которые проводится прием на обучение в данном календарном году;
  - б) правила приема на обучение, утвержденные Школой;
  - в) сроки проведения приема на обучение;
  - г) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:
    - наименование вступительного испытания;
    - максимальное количество баллов;
    - минимальное количество баллов;
    - приоритетность испытания при ранжировании;
    - для внутреннего вступительного испытания – форма проведения, языки на которых осуществляется проведение вступительного испытания, программа вступительного испытания;
    - информация о проведении вступительного испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий;
    - особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - д) порядок учета индивидуальных достижений;
  - е) перечень общих индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение;
  - ж) информация о предоставлении особых прав и особого преимущества;
  - з) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
  - и) информация о местах приема документов, почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, электронных адресах для взаимодействия с поступающими;
  - к) информация о наличии общежития для обучающихся;
- 2) не позднее 15 апреля года приема:
    - количество платных мест. Указанное количество не может быть изменено после 15 апреля;
    - образец договора об образовании;
  - 3) не позднее 1 июня года приема:
    - информация о количестве мест в общежитиях для обучающихся;
    - расписание вступительных испытаний.
83. Школа обеспечивает доступность информации о приеме на обучение для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема на обучение включительно.
- Школа обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанных с приемом на обучение.
84. Информация о поступающих, размещаемая Школой на официальном сайте, информация, размещаемая на ЕПГУ (в том числе списки подавших заявление, сведения о результатах вступительных испытаний, конкурсные списки, сведения о зачислении, приказы о зачислении), формируется без указания фамилии, имени, отчества поступающих, с указанием уникального кода поступающего.

## **Х. СРОКИ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ**

85. Школа устанавливает сроки приема на обучение в соответствии с настоящей главой.
86. При приеме на обучение на платные места по образовательной программе:
- 1) прием заявлений и документов:
    - начало – 20 июня 2026 года;
    - день завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний – 31 июля 2026 года;
    - день завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний (в т. ч. внутренних) – 10 августа 2026 года;
  - 2) проведение вступительных испытаний:
    - начало – 1 июля 2026 года;
    - завершение – 18 августа 2026 года;
  - 3) зачисление:
    - а) публикация конкурсных списков для лиц, поступающих без сдачи вступительных испытаний – 1 августа 2026 года;
    - б) публикация конкурсных списков для лиц, поступающих со сдачей вступительных испытаний (в т. ч. внутренних) – 19 августа 2026 года;
    - в) день завершения заключения договоров для лиц, поступающих без сдачи вступительных испытаний – 5 августа 2026 года;
    - г) день завершения заключения договоров для лиц, поступающих со сдачей вступительных испытаний – 21 августа 2026 года;
    - д) издание приказа о зачислении лиц, поступающих без сдачи вступительных испытаний – 6 августа 2026 года;
    - е) издание приказа о зачислении лиц, поступающих со сдачей вступительных испытаний (в т. ч. внутренних) – 24 августа 2026 года.

87. Школа может провести дополнительный прием на обучение на платные места по образовательной программе только для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного государства об образовании. Указанный дополнительный прием на обучение может быть проведен однократно и завершится не позднее 31 октября 2026 года.

Зачисление на платные места проводится в одинаковые сроки по всем условиям поступления на образовательную программу.

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

88. При проведении внутренних вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения внутренних вступительных испытаний.

89. Продолжительность внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Школы, но не более чем на 1,5 часа.

90. При очном проведении внутренних вступительных испытаний в Школе должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия для их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные внутренние вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче внутреннего вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче внутреннего вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче внутреннего вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

91. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи внутреннего вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

92. При проведении внутренних вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слепых:
  - задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
  - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительных испытаний);
- 2) для слабовидящих:
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительных испытаний);
  - задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
- 3) для глухих и слабослышащих:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);
  - предоставляются услуги сурдопереводчика;
- 4) для слепо глухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

## **XII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ**

93. Дополнительный прием на обучение проводится однократно на платные места по решению Школы для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного государства об образовании.

В ходе проведения дополнительного приема на обучение не проводится дополнительное зачисление

94. При дополнительном приеме на обучение Школа проводит прием заявлений и документов, внутренние вступительные испытания и зачисление. При дополнительном приеме на обучение осуществляется учет результатов внутренних вступительных испытаний, сданных поступающими в Школе в период основного приема на обучение.

95. При проведении дополнительного приема на обучение по образовательной программе:

1) в количестве организаций для одновременного поступления включаются организации, в которых поступающий участвует в дополнительном приеме на обучение, и организации, в которых он в этот период участвует в основном приеме на обучение на платные места;

2) в количестве специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного поступления включаются специальности и (или) направления подготовки, по которым поступающий участвует в дополнительном приеме на обучение, и специальности и (или) направления, по которым он в этот период участвует в основном приеме на обучение на платные места.

### **XIII. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ЧАСТЬЮ 8 СТАТЬИ 5 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 17 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОДА № 19-ФЗ**

96. Особенности приема, указанные в настоящей Главе, устанавливают отдельные положения в отношении приема на обучение в Школу, осуществляемого в соответствии с частью 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее соответственно – Федеральный закон № 19-ФЗ, новые субъекты, Особенности).

97. Особенности регулируют прием на обучение на платные места лиц:

1) завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях новых субъектов до дня их принятия в Российскую Федерацию;

2) прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ (далее вместе – лица, принимаемые в соответствии с настоящими Особенностями).

98. Лица, поступающие в Школу, вправе представить документ об образовании или об образовании и о квалификации, полученный в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, без представления свидетельства о признании иностранного образования, а также без прохождения процедуры признания образования. Указанное образование признается согласно соответствуя образовательных, образовательно-квалификационных уровней, установленному статьей 2 Федерального закона № 19-ФЗ.

99. При приеме на обучение в соответствии с настоящими Особенностями:

1) Школа самостоятельно проводит вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ, для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования;

2) результаты вступительных испытаний, проводимых Школой самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале вне зависимости от форм их проведения;

3) лица, поступающие на обучение на базе среднего общего образования, вправе сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Школой самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов указанных вступительных испытаний;

4) лица, поступающие на обучение на базе профессионального образования, вправе сдавать вступительные испытания на базе профессионального образования и (или) общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Школой самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний;

5) для лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенностями, устанавливается минимальное количество баллов общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Школой самостоятельно, равное минимальному количеству баллов, установленному для иных лиц;

6) лицам, принимаемым в соответствии с настоящими Особенностями, начисляются 5 (пять) баллов за индивидуальное достижение при наличии документов об

образовании и (или) об образовании и о квалификации с отличием, полученных в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине;

7) для победителей и призеров олимпиад школьников, Школа устанавливает количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Школой самостоятельно, которое подтверждает особые права, в объеме не менее 75 (семидесяти пяти) баллов.

100. При приеме на обучение лицам, признанным гражданами Российской Федерации, а также лицам, которые являются постоянно проживавшими на территории новых субъектов на день их принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации, являющимся победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников (далее – национальные олимпиады), членами сборных команд Украины, сформированных в установленном законодательством Украины порядке и участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (далее – международные олимпиады), предоставляется право на прием без вступительных испытаний как победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

101. Победителям и призерам национальных олимпиад, членам сборных команд Украины, указанным в пункте 105 настоящих Правил, предоставляется особое преимущество.

102. При приеме победителей и призеров национальных олимпиад, членов сборных команд Украины, указанных в пункте 105 настоящих Правил, Школа начисляет 7 (семь) баллов за индивидуальное достижение по результатам участия в 2025/2026 учебном году в национальной или международной олимпиаде в случае, если результаты указанных олимпиад не используются для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления.

103. При приеме Школой устанавливаются:

- перечень и формы проведения вступительных испытаний для лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенностями, не отличающиеся от перечня и форм проведения вступительных испытаний для иных лиц (за исключением случаев, указанных в подпунктах 1 и 4 пункта 104 настоящих Правил);
- минимальное количество баллов ЕГЭ, минимальное количество баллов вступительного испытания для лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенностями, равное минимальному количеству баллов, установленному для иных лиц;
- перечень учитываемых индивидуальных достижений и (или) порядок их учета для лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенностями, не отличающиеся от перечня учитываемых индивидуальных достижений и (или) порядка их учета, установленных для иных лиц (за исключением подпункта 6 пункта 104 настоящих Правил).

Приложение № 1  
к Правилам приема в Школу

**ПЕРЕЧЕНЬ И ФОРМЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

*для поступающих на базе среднего общего образования*

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Наименование вступительного испытания	Вид вступительного испытания	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	русский язык математика (профильный уровень) информатика/история/обществознание/иностранный язык	ЕГЭ/ВИ (для отдельных категорий граждан)	очная

*для поступающих на базе среднего профессионального образования*

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Наименование вступительного испытания	Вид вступительного испытания	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	русский язык математика (профильный уровень) информатика/история/обществознание/иностранный язык	ЕГЭ	очная

для поступающих на базе высшего образования

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Наименование вступительного испытания	Вид вступительного испытания	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	русский язык математика (профильный уровень) информатика/история/обществознание/иностранный язык	<b>ЕГЭ/ВИ</b> (по выбору поступающего)	очная

Приложение № 2  
к Правилам приема в Школу

**МИНИМАЛЬНОЕ И МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ,  
ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**МИНИМАЛЬНОЕ количество баллов (договорная основа/олимпиада)**

Код и наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общеобразовательный предмет, по которому проводится вступительное испытание					
		Иностранный язык	Информатика	История	Математика	Общество- знание	Русский язык
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.02 Менеджмент	Управление и предпринимательство	75/75	75/75	75/75	65/75	75/75	70/75

**МАКСИМАЛЬНОЕ количество баллов (договорная основа/олимпиада)**

Код и наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общеобразовательный предмет, по которому проводится вступительное испытание					
		Иностранный язык	Информатика	История	Математика	Общество- знание	Русский язык
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.02 Менеджмент	Управление и предпринимательство	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100

Общеобразовательный предмет по выбору поступающего

Приложение № 3  
к Правилам приема в Школу

**ПРИОРИТЕТНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ РАНЖИРОВАНИИ**

*для поступающих на базе среднего общего образования*

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Приоритет	Наименование вступительного испытания
1	2	3	4	5
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	1	Математика (профильный уровень)
			2	Иностранный язык
				Информатика
				История
			3	Обществознание
				Русский язык

*для поступающих на базе среднего профессионального образования*

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Приоритет	Наименование вступительного испытания
1	2	3	4	5
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	1	Математика (профильный уровень)
			2	Иностранный язык
				Информатика
				История
			3	Обществознание
				Русский язык

для поступающих на базе высшего образования

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Приоритет	Наименование вступительного испытания
1	2	3	4	5
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	1	Математика (профильный уровень)
			2	Иностранный язык
				Информатика
			3	История
				Обществознание
				Русский язык

Приложение № 4  
к Правилам приема в Школу

**ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ИЛИ ЭКЗАМЕНА**

<b>Общеобразовательный предмет, по которому проводится вступительное испытание</b>	<b>Предмет, по которому проводится централизованное тестирование или экзамен</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык
Иностранный язык (испанский язык)	Испанский язык
Иностранный язык (китайский язык)	Китайский язык
Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык
Иностранный язык (французский язык)	Французский язык
История	Всемирная история (новейшее время)
Математика	Математика
Обществознание	Обществоведение
Русский язык	Русский язык

Приложение № 5  
к Правилам приема в Школу

**СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТАМ ПРОВЕДЕНИЯ (ПРОФИЛЯМ) ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОСОБОГО  
ПРЕИМУЩЕСТВА НА ПРИЕМ БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ для поступления на образовательную программу  
В 2026/2027 учебном году**

№	Предмет проведения олимпиады (профиль)	Образовательная программа, соответствующая профилю олимпиады
1	2	3
1	Математика	
2	Русский язык	
3	Английский язык	
4	Немецкий язык	
5	Французский язык	
6	Испанский язык	
7	Китайский язык	
8	Информатика и ИКТ	
9	История	
10	Обществознание	
11	Экономика	
12	Право	
13	Искусство (мировая художественная культура)	38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»
14	Основы безопасности жизнедеятельности	

Приложение № 6  
к Правилам приема в Школу

**СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЯМ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЗА 10, 11 КЛАСС, ПРОВОДИМЫХ В ПОРЯДКЕ, УСТАНАВЛИВАЕМОМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОСОБОГО ПРАВА НА ПРИЕМ БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Полное наименование олимпиады	Профиль олимпиады	Общеобразовательный предмет для подтверждения олимпиады (не менее 75 баллов)	Уровень олимпиады
1	2	3	4	5
1	«Финатлон для старшеклассников» – Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	финансовая грамотность	обществознание	3
2	«Формула единства»/«Третье тысячелетие»	математика	математика	2
3	Всероссийская академическая олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	гуманитарные и социальные науки	история	1
4	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада»	автоматизация бизнес-процессов	математика	2
		автоматизация бизнес-процессов	информатика	2
		автономные транспортные системы	математика	2
		автономные транспортные системы	информатика	2
		беспилотный транспорт: аэрокосмические системы, беспилотные авиационные системы, водные робототехнические системы, летающая робототехника	информатика	2
		большие данные и машинное обучение	математика	3
		большие данные и машинное обучение	информатика	3

1	2	3	4	5
4	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада»	виртуальные миры: разработка компьютерных игр, технологии виртуальной реальности, технологии дополненной реальности, цифровые технологии в архитектуре	информатика	3
		интеллектуальные робототехнические системы	математика	3
			информатика	
		интеллектуальные энергетические системы	математика	3
			информатика	
		информационная безопасность	информатика	3
		инфохимия	информатика	3
		искусственный интеллект	математика	3
			информатика	
		квантовый инжиниринг	математика	3
		космические системы: анализ космических снимков и геопространственных данных, спутниковые системы	информатика	2
		нейротехнологии и когнитивные науки	информатика	3
		программная инженерия в финансовых технологиях	математика	3
			информатика	
5	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту (с возможностью участия иностранных обучающихся)	разработка мобильных приложений	математика	3
			информатика	
6	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	технологии беспроводной связи	информатика	3
		умные системы и технологии: умный город, цифровые сенсорные системы	информатика	3
		искусственный интеллект	информатика	2
		анализ данных	информатика	3
		восточные языки	иностранный язык	1
		инженерные науки	информатика	2

1	2	3	4	5
6	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	иностранный язык	иностранный язык	1
		информатика	информатика	1
		история	история	1
		математика	математика	1
		обществознание	обществознание	1
		основы бизнеса		2
		право		1
		промышленное программирование	информатика	2
		русский язык	русский язык	2
		финансовая грамотность	обществознание	1
		экономика		1
7	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	иностранный язык	иностранный язык	3
		история	история	3
		обществознание	обществознание	3
		финансовая грамотность		2
		экономика		2
8	Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты!»	право	обществознание	2
9	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	история	история	3
		обществознание	обществознание	3
		право		3
10	Всесибирская открытая олимпиада школьников	информатика	информатика	2
		математика	математика	2
11	Вузовско-академическая олимпиада по информатике	информатика	информатика	1
12	Герценовская олимпиада школьников	иностранный язык	иностранный язык	2
13	Кутафинская олимпиада школьников по праву	право	обществознание	1
14	Международная олимпиада «Innopolis Open»	информатика	информатика	2
		информационная безопасность		3
		искусственный интеллект		3
		математика	математика	2
		робототехника	информатика	3
15	Международная олимпиада по финансовой безопасности	финансовая безопасность	информатика	1
			обществознание	
16	Международная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	иностранный язык	иностранный язык	2

1	2	3	4	5
17	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	информатика	информатика	3
		история	история	3
		математика	математика	3
		обществознание	обществознание	3
		русский язык	русский язык	3
18	Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА»	право	обществознание	2
19	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	история	история	2
		математика	математика	3
		русский язык	русский язык	2
20	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко	компьютерная безопасность	информатика	2
		математика	математика	2
21	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	иностранный язык	иностранный язык	2
22	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	иностранный язык	иностранный язык	2
		информатика	информатика	3
		история	история	3
		право	обществознание	3
		русский язык	русский язык	2
23	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	естественные науки	информатика	2
		техника и технологии	информатика	1
24	Московская олимпиада школьников	вероятность и статистика	математика	2
		информатика	информатика	1
		история	история	2
		лингвистика	иностранный язык	1
		математика	математика	1
		обществознание	обществознание	2
		право		3
		предпрофессиональная	информатика	3
		робототехника	информатика	2
		финансовая грамотность	обществознание	3
		экономика		2
25	Оборонно-техническая олимпиада	техника и технологии	информатика	3
26	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	основы православной культуры	история	3
27	Объединенная межвузовская олимпиада школьников	математика	математика	2

1	2	3	4	5
28	Океан знаний	обществознание	обществознание	3
		русский язык	русский язык	3
29	Олимпиада Курчатов	математика	математика	2
30	Олимпиада МГИМО МИД России для школьников	гуманитарные и социальные науки	история	2
31			обществознание	
32	Олимпиада РГГУ для школьников	экономика	обществознание	2
		иностранный язык	иностранный язык	2
		история	история	2
		обществознание	обществознание	2
33	Олимпиада школьников «Гранит науки»	русский язык	русский язык	2
		информатика	информатика	2
		иностранный язык	иностранный язык	1
		информатика	информатика	2
		история	история	1
		космонавтика	математика	2
		математика		1
		международные отношения и глобалистика	история	1
		механика и математическое моделирование	математика	2
		обществознание	обществознание	1
		основы российской государственности	история	1
			обществознание	
		политология	история	2
		право	обществознание	1
		русский язык	русский язык	1
34	Олимпиада школьников «Ломоносов»	иностранный язык	иностранный язык	1
		история	история	1
		математика	математика	1
		обществознание	обществознание	1
35	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	иностранный язык	иностранный язык	1
		история	история	1
		математика	математика	1
		обществознание	обществознание	1
36	Олимпиада школьников «Физтех»	информатика и программирование	информатика	3
		математика	математика	2
		научно-технический	математика	2

1	2	3	4	5
37	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	инженерное дело	информатика	2
		информатика		3
		математика	математика	3
38	Олимпиада школьников по информатике и программированию	информатика	информатика	1
39	Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»	информатика	информатика	2
40	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	иностранный язык	иностранный язык	3
		история	история	2
		обществознание	обществознание	2
		политология		3
		финансовая грамотность		3
		экономика		3
41	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	гуманитарные и социальные науки	история	2
		инженерные системы	математика	3
		иностранный язык	иностранный язык	1
		информатика	информатика	1
		история	история	1
		математика	математика	1
		математическое моделирование и искусственный интеллект		3
		обществознание	обществознание	1
		политология		2
		право		1
		филология	иностранный язык	1
			русский язык	
		экономика	обществознание	2
42	Олимпиада школьников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РГА Минюста России)» «В мир права»	право	обществознание	2
43	Олимпиада Юношеской математической школы	математика	математика	2
44	Открытая олимпиада школьников	информатика	информатика	1
		математика	математика	3
45	Открытая олимпиада школьников по программированию	информатика	информатика	1
46	Открытая олимпиада школьников по программированию «Когнитивные технологии»	информатика	информатика	2

1	2	3	4	5
47	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО) с международным участием	история	история	3
		русский язык	русский язык	2
48	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	информационные и коммуникационные технологии	информатика	3
49	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	информатика	информатика	2
		математика	математика	2
50	Плехановская олимпиада школьников	иностранный язык	иностранный язык	2
		русский язык	русский язык	2
		экономика	обществознание	3
51	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	иностранный язык	иностранный язык	3
		обществознание	обществознание	3
52	Санкт-Петербургская олимпиада школьников	математика	математика	1
53	Северо-Восточная олимпиада школьников	филология	русский язык	3
54	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	гуманитарные и социальные науки	история	1
			обществознание	
55	Турнир городов	математика	математика	1
56	Турнир имени М.В. Ломоносова	история	история	2
		лингвистика	иностранный язык	2
			русский язык	
			математика	
		математика	математика	2
57	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	информатика	информатика	2
		математика	математика	3

Приложение № 7  
к Правилам приема в Школу

**СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЯМ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЗА 11 КЛАСС, ПРОВОДИМЫХ В ПОРЯДКЕ, УСТАНАВЛИВАЕМОМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОСОБОГО ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ 100 БАЛЛОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Полное наименование олимпиады	Профиль олимпиады	Общеобразовательный предмет для подтверждения олимпиады (не менее 75 баллов)	Уровень олимпиады
1	2	3	4	5
1	«Финатлон для старшеклассников» – Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	финансовая грамотность	обществознание	3
2	«Формула единства»/«Третье тысячелетие»	математика	математика	2
3	Всероссийская академическая олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	гуманитарные и социальные науки	история	1
4	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада»	автоматизация бизнес-процессов	математика	2
		автоматизация бизнес-процессов	информатика	2
		автономные транспортные системы	математика	2
		автономные транспортные системы	информатика	2
		беспилотный транспорт: аэрокосмические системы, беспилотные авиационные системы, водные робототехнические системы, летающая робототехника	информатика	2
		большие данные и машинное обучение	математика	3
		большие данные и машинное обучение	информатика	3

1	2	3	4	5
4	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада»	виртуальные миры: разработка компьютерных игр, технологии виртуальной реальности, технологии дополненной реальности, цифровые технологии в архитектуре	информатика	3
		интеллектуальные робототехнические системы	математика	3
			информатика	
		интеллектуальные энергетические системы	математика	3
			информатика	
		информационная безопасность	информатика	3
		инфохимия	информатика	3
		искусственный интеллект	математика	3
			информатика	
		квантовый инжиниринг	математика	3
		космические системы: анализ космических снимков и геопространственных данных, спутниковые системы	информатика	2
		нейротехнологии и когнитивные науки	информатика	3
		программная инженерия в финансовых технологиях	математика	3
			информатика	
5	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту (с возможностью участия иностранных обучающихся)	разработка мобильных приложений	математика	3
			информатика	
6	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	технологии беспроводной связи	информатика	3
		умные системы и технологии: умный город, цифровые сенсорные системы	информатика	3
		искусственный интеллект	информатика	2
		анализ данных	информатика	3
		восточные языки	иностранный язык	1
		инженерные науки	информатика	2

1	2	3	4	5
6	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	иностранный язык	иностранный язык	1
		информатика	информатика	1
		история	история	1
		математика	математика	1
		обществознание	обществознание	1
		основы бизнеса		2
		право		1
		промышленное программирование	информатика	2
		русский язык	русский язык	2
		финансовая грамотность	обществознание	1
		экономика		1
7	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	иностранный язык	иностранный язык	3
		история	история	3
		обществознание	обществознание	3
		финансовая грамотность		2
		экономика		2
8	Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты!»	право	обществознание	2
9	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	история	история	3
		обществознание	обществознание	3
		право		3
10	Всесибирская открытая олимпиада школьников	информатика	информатика	2
		математика	математика	2
11	Вузовско-академическая олимпиада по информатике	информатика	информатика	1
12	Герценовская олимпиада школьников	иностранный язык	иностранный язык	2
13	Кутафинская олимпиада школьников по праву	право	обществознание	1
14	Международная олимпиада «Innopolis Open»	информатика	информатика	2
		информационная безопасность		3
		искусственный интеллект		3
		математика	математика	2
		робототехника	информатика	3
15	Международная олимпиада по финансовой безопасности	финансовая безопасность	информатика	1
			обществознание	
16	Международная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	иностранный язык	иностранный язык	2

1	2	3	4	5
17	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	информатика	информатика	3
		история	история	3
		математика	математика	3
		обществознание	обществознание	3
		русский язык	русский язык	3
18	Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА»	право	обществознание	2
19	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	история	история	2
		математика	математика	3
		русский язык	русский язык	2
20	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко	компьютерная безопасность	информатика	2
		математика	математика	2
21	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	иностранный язык	иностранный язык	2
22	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	иностранный язык	иностранный язык	2
		информатика	информатика	3
		история	история	3
		право	обществознание	3
		русский язык	русский язык	2
23	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	естественные науки	информатика	2
		техника и технологии	информатика	1
24	Московская олимпиада школьников	вероятность и статистика	математика	2
		информатика	информатика	1
		история	история	2
		лингвистика	иностранный язык	1
		математика	математика	1
		обществознание	обществознание	2
		право		3
		предпрофессиональная	информатика	3
		робототехника	информатика	2
		финансовая грамотность	обществознание	3
		экономика		2
25	Оборонно-техническая олимпиада	техника и технологии	информатика	3
26	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	основы православной культуры	история	3
27	Объединенная межвузовская олимпиада школьников	математика	математика	2

1	2	3	4	5
28	Океан знаний	обществознание	обществознание	3
		русский язык	русский язык	3
29	Олимпиада Курчатов	математика	математика	2
30	Олимпиада МГИМО МИД России для школьников	гуманитарные и социальные науки	история	2
31			обществознание	
31	Олимпиада по экономике в рамках международного экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту»	экономика	обществознание	2
32	Олимпиада РГГУ для школьников	иностранный язык	иностранный язык	2
		история	история	2
		обществознание	обществознание	2
		русский язык	русский язык	2
33	Олимпиада школьников «Гранит науки»	информатика	информатика	2
34	Олимпиада школьников «Ломоносов»	иностранный язык	иностранный язык	1
		информатика	информатика	2
		история	история	1
		космонавтика	математика	2
		математика		1
		международные отношения и глобалистика	история	1
		механика и математическое моделирование	математика	2
		обществознание	обществознание	1
		основы российской государственности	история	1
		политология	история	2
		право	обществознание	1
		русский язык	русский язык	1
		иностранный язык	иностранный язык	1
35	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	история	история	1
		математика	математика	1
		обществознание	обществознание	1
		информатика и программирование	информатика	3
36	Олимпиада школьников «Физтех»	математика	математика	2
		научно-технический	математика	2

1	2	3	4	5
37	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	инженерное дело	информатика	2
		информатика		3
		математика	математика	3
38	Олимпиада школьников по информатике и программированию	информатика	информатика	1
39	Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»	информатика	информатика	2
40	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	иностранный язык	иностранный язык	3
		история	история	2
		обществознание	обществознание	2
		политология		3
		финансовая грамотность		3
		экономика		3
41	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	гуманитарные и социальные науки	история	2
		инженерные системы	математика	3
		иностранный язык	иностранный язык	1
		информатика	информатика	1
		история	история	1
		математика	математика	1
		математическое моделирование и искусственный интеллект		3
		обществознание	обществознание	1
		политология		2
		право		1
		филология	иностранный язык	1
			русский язык	
		экономика	обществознание	2
42	Олимпиада школьников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РГА Минюста России)» «В мир права»	право	обществознание	2
43	Олимпиада Юношеской математической школы	математика	математика	2
44	Открытая олимпиада школьников	информатика	информатика	1
		математика	математика	3
45	Открытая олимпиада школьников по программированию	информатика	информатика	1
46	Открытая олимпиада школьников по программированию «Когнитивные технологии»	информатика	информатика	2

1	2	3	4	5
47	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО) с международным участием	история	история	3
		русский язык	русский язык	2
48	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	информационные и коммуникационные технологии	информатика	3
49	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	информатика	информатика	2
		математика	математика	2
50	Плехановская олимпиада школьников	иностранный язык	иностранный язык	2
		русский язык	русский язык	2
		экономика	обществознание	3
51	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	иностранный язык	иностранный язык	3
		обществознание	обществознание	3
52	Санкт-Петербургская олимпиада школьников	математика	математика	1
53	Северо-Восточная олимпиада школьников	филология	русский язык	3
54	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	гуманитарные и социальные науки	история	1
			обществознание	
55	Турнир городов	математика	математика	1
56	Турнир имени М.В. Ломоносова	история	история	2
		лингвистика	иностранный язык	2
			русский язык	
			математика	
		математика	математика	2
57	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	информатика	информатика	2
		математика	математика	3

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы Управления СКОЛКОВО

От 12.01.2026

№ 6-ОП-01/26

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ  
СКОЛКОВО

ГРАДОБРАНН  
ОГРН 1237700448413

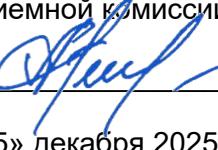
\* МОСКВА

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

приемной комиссии Школы

СОГЛАСОВАНО  
Ответственный секретарь  
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /

«25» декабря 2025 г.

 / С.С. Писарев /

«25» декабря 2025 г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «Русский язык»

для **отдельных категорий граждан**

поступающих на базе среднего общего / высшего образования

направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»

форма обучения: **очная**

Москва 2025

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые самостоятельно Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

Программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит цель вступительного испытания, проверяемые в результате вступительного испытания знания и умения, форму проведения вступительного испытания, критерии оценки выполнения экзаменационного задания, перечень тем для подготовки к вступительному испытанию и рекомендованную для подготовки к вступительному испытанию литературу.

## **ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Цель проведения вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» – комплексная оценка уровня языковой компетенции абитуриентов, их способности грамотно, осознанно и эффективно использовать русский язык как инструмент интеллектуальной, коммуникативной и профессиональной деятельности в академической и деловой среде.

В результате вступительного испытания проверяются следующие знания и умения:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, необходимые для выполнения заданий;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго и др.);
- создавать письменные высказывания, определенной функционально-смысовой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- распознавать синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- применять основные правила орфографии и пунктуации при выполнении тестов и написании сочинения.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Вступительное испытание по дисциплине «Русский язык» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0-69 баллов** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **70-100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Русский язык» длится три астрономических часа (180 минут) и состоит из 25 заданий разной типологии: с возможностью выбора ответа, с открытым ответом, написание сочинения.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.) не допускается.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **1. Общие сведения о языке**

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированный и обработанный учеными-лингвистами, писателями общенародный русский язык.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в семье родственных славянских языков.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

### **2. Система языка**

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика. Звук как минимальная, нечленимая единица звучащей речи.

Классификация гласных и согласных звуков. Смылоразличительная роль звуков речи.

Понятие о фонеме.

Ударение в русском языке. Смылоразличительная роль словесного ударения.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Интонация. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение/понижение голоса, тон речи и др.).

Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова.

Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы.

Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем.

Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов.

Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.

Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования глаголов.

Причастие.

Деепричастие.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значения междометий.

Морфологические средства выразительности речи.

Синтаксис. Слово, словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.

Простое предложение.

Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

Виды односоставных предложений.

Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Типы сложного предложения.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные предложения с различными видами связи.

Предложения с прямой и косвенной речью.

Синонимия синтаксических конструкций.

Изобразительные средства синтаксиса.

### **3. Культура речи**

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Морфологические, синтаксические, лексические нормы современного русского литературного языка.

Морфологические нормы.

Употребление имен существительных (род имён существительных, падежные окончания существительных). Употребление некоторых форм имени прилагательного (краткая форма прилагательных, степени сравнения прилагательных). Употребление некоторых форм имени числительного (склонение числительных, собирательные числительные, дробные числительные). Употребление некоторых местоимений.

Особенности образования некоторых форм глагола. Употребление причастий и причастных оборотов. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

Синтаксические нормы.

Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы управления. Беспредложное управление. Предложное управление. Употребление предлогов.

Лексические нормы.

Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость.

Орфоэпические нормы.

Произношение гласных, произношение согласных. Произношение заимствованных слов, аббревиатур. Нормы ударения.

### **4. Орфография**

Правописание гласных в корне.

Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные.

Чередование гласных в корнях слов.

Буквы «и» и «ы» в корне после приставок.

Правописание согласных в корне.  
Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные.  
Двойные согласные.  
Правописание приставок.  
Приставки на -з/-с.  
Приставки пре- и при-.  
Употребление букв «ъ» и «ь».  
Употребление «ъ» при обозначении мягкости согласных.  
Употребление «ъ» после шипящих.  
Разделительные «ъ» и «ь».  
Гласные после шипящих и «ц».  
Буквы «а», «у», «и» после шипящих; «ы» и «и» после «ц».  
Буквы «о» и «е» после шипящих и «ц».  
Правописание сложных слов.  
Общие правила написания сложных слов.  
Правописание сложных существительных.  
Правописание сложных прилагательных.  
Правописание имён существительных.  
Правописание «е» и «и» в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа.  
Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.  
Правописание глаголов.  
Личные окончания глаголов. Употребление буквы «ъ» в глагольных формах.  
Правописание суффиксов глаголов.  
Правописание суффиксов имён прилагательных и существительных.  
Правописание суффиксов существительных.  
Правописание -н- и -нн- в суффиксах прилагательных.  
Прилагательные с суффиксами -к-, -ск-, -ив-, -ев-, -лив-, -чив- и др.  
Правописание причастий и отглагольных прилагательных.  
Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.  
Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.  
Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.  
Правописание наречий и наречных сочетаний.  
Правописание наречий.  
Правописание наречных сочетаний.  
Правописание предлогов и союзов.  
Правописание предлогов.  
Правописание союзов.  
Правописание частиц.  
Правописание частиц -то, -либо, -нибудь, кое- и др.  
Различение частиц не- и ни-.  
Правописание частицы не-.

#### **4. Пунктуация**

Тире между подлежащим и сказуемым.  
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.  
Однородные и неоднородные определения.  
Обособление определений.  
Обособление согласованных определений.

Обособление несогласованных определений.  
Обособление приложений.  
Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.  
Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях.  
Обращение.  
Междометие. Слова-предложения да и нет.  
Вводные слова и словосочетания.  
Вводные предложения.  
Знаки препинания в сложносочиненном предложении.  
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.  
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  
Знаки препинания в предложениях с союзом «как».

## **6. Текст**

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста.  
Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи.  
Способы и средства связи предложений в тексте.

# **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Учебники, пособия:**

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2025.
2. Сенина Н.А. ЕГЭ-2026. Русский язык. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2026 года. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов-на Дону: Легион, 2025.

### **Словари:**

3. Агеенко Ф.Л. Словарь собственных имён русского языка. – М.: Мир и Образование, 2010.
4. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка Практический справочник. – М.: Дрофа, 2010.
5. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
6. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты. Энциклопедический словарь-справочник / под ред. А.П. Сквородникова. – М.: Флинта, 2019.
7. Жуков А.В., Жукова М.Е. Словарь современной русской фразеологии. – М.: АСТ-Пресс, 2016.
8. Кузнецов С.А. Толковый словарь русского языка: школьное издание: в 2 т., 45 000 слов. – М.: Русское слово, 2020.
9. Львов. М.Р. Толковый словарь антонимов русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2021.
10. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / под редакцией Л.И. Скворцова. – М.: АСТ: Мир и Образование, 2019.
11. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка. – М.: АСТ-Пресс Школа, 2020.
12. Розенталь Д.Э. Универсальный справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, практическая стилистика. – М.: Мир и Образование, 2020.

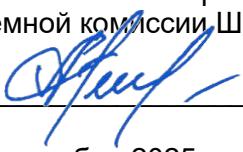
13. Словарь сочетаемости слов русского языка / под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина – М.: АСТ, 2002.
14. Снетова Г.П., Власова О.Б. Словарь паронимов русского языка. – М.: Мир и образование, 2023.
15. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожиной; члены редколлегии: Е.А. Баженова, М.П. Котюрова, А.П. Сковородников. – М.: Флинта, 2019.
16. Тихонов А.Н., Ломов А.Г., Ломова Л.А. Фразеологический словарь русского языка. – М.: Дрофа, 2014.
17. Фёдоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка. – М.: АСТ, 2008.

**Интернет-ресурсы:**

18. Правила русского языка: от азов до тонкостей. Учебник от портала Грамота.ру: <https://gramota.ru/uchebnik>.
19. Уроки «Российской электронной школы» <https://resh.edu.ru/subject/13/>.

СОГЛАСОВАНО  
Ответственный секретарь  
приемной комиссии Школы

«25» декабря 2025 г.



/ А.С. Гетманская /

Приложение 3  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Школы управления СКОЛКОВО  
От 20.01.2026  
№ 653rd-01/26



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
приемной комиссии Школы

«25» декабря 2025 г.



/ С.С. Писарев /

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
по дисциплине «Обществознание»  
для **отдельных категорий граждан**  
поступающих на базе среднего общего / высшего образования  
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**  
направленность (профиль) «**Управление и предпринимательство**»  
форма обучения: **очная**

Москва 2025

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые самостоятельно Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

Программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит цель вступительного испытания, проверяемые в результате вступительного испытания знания и умения, форму проведения вступительного испытания, критерии оценки выполнения экзаменационного задания, перечень тем для подготовки к вступительному испытанию и рекомендованную для подготовки к вступительному испытанию литературу.

## **ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Целью вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» является оценка готовности абитуриента осознанно применять обществоведческие знания для анализа современных социальных, экономических и политических процессов, формулирования аргументированных позиций и принятия решений в контексте будущей профессиональной деятельности.

В результате вступительного испытания проверяются следующие знания и умения:

- самостоятельно определять цели и параметры для выполнения заданий;
- анализировать социальные, экономические и политические процессы и явления;
- знать основные понятия и категории обществознания;
- работать с текстами и источниками по обществознанию;
- понимать взаимосвязи между социальными, экономическими и политическими процессами;
- формулировать аргументированные выводы на основе обществоведческих фактов;
- определять причинно-следственные связи между социальными и экономическими событиями;
- использовать обществоведческие знания для анализа современных социально-политических и экономических процессов;
- владеть терминологией и понятийным аппаратом обществоведческой науки;
- сравнивать различные социальные и экономические периоды и их влияние на развитие общества;
- оценивать роль ключевых личностей и теорий в формировании общества и государства;
- ориентироваться в основных обществоведческих источниках и документах;
- определять социально-экономические и политические изменения на разных этапах развития общества;
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на развитие общества;
- формировать собственное мнение на основе обществоведческих данных;
- оценивать влияние реформ и изменений на развитие общества и государства;
- применять обществоведческие знания для решения задач, связанных с управлением и предпринимательством;

- оценивать влияние обществоведческих процессов на формирование современного общественного сознания;
- анализировать влияние общественных событий на развитие науки, культуры и искусства;
- понимать роль международных отношений в развитии общества.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0-74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75-100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» длится два астрономических часа (120 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.) не допускается.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **1. Человек и общество**

Природа человека, его потребности и интересы. Человек как биосоциальное существо (единство природного и общественного). Потребности: биогенные, социальные, духовные. Иерархия потребностей. Интересы как осознанные потребности, их роль в деятельности. Деятельность как специфически человеческая форма активности, ее структура (субъект, объект, мотивы, цель, средства, результат). Виды деятельности (труд, познание, общение, игра). Свобода и ответственность в деятельности.

Общество как система: структура, функции, динамика. Подсистемы (сфера) общества: экономическая, политическая, социальная, духовная; их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты, их признаки и функции. Типологии обществ. Основные тенденции развития современного общества (информатизация, глобализация).

Социализация личности. Личность как субъект общественных отношений, продукт социализации. Социализация – процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей, опыта. Этапы социализации личности. Агенты социализации: семья, группа сверстников, школа, СМИ, трудовой коллектив. Институты социализации. Социальные роли и статусы. Ролевой конфликт.

Культура и духовная жизнь общества. Культура в широком и узком смысле. Материальная и духовная культура. Формы и разновидности культуры (народная, массовая, элитарная; субкультура, контркультура). Функции культуры. Искусство как форма духовной культуры, его особенности, виды и функции. Религия как форма культуры, ее роль, мировые религии. Мораль как регулятор поведения, ее категории (добро, зло, долг, совесть). Нравственные ценности российского общества.

Наука, образование и их роль в современном обществе. Наука как особая система знаний и вид духовного производства. Особенности научного познания. Функции науки. Образование как институт социализации и способ передачи знаний. Функции образования. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития современного образования.

Цифровизация и ее влияние на общество. Информационное (постиндустриальное) общество. Цифровая экономика. Влияние цифровых технологий на коммуникацию, образование, труд, потребление. Проблемы: цифровое неравенство, кибербезопасность, изменение рынка труда, влияние на социальные связи и психическое здоровье.

## **2. Экономика**

Экономические системы: типы и особенности. Экономика как наука и хозяйство. Ограничность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем: традиционная, командная (плановая), рыночная, смешанная. Их основные черты по способам решения фундаментальных вопросов экономики.

Рынок и рыночные отношения. Рынок, условия его функционирования. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения, неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция: совершенная и несовершенная (монополистическая, олигополия, монополия). Антимонопольное законодательство. Фондовый рынок (акции, облигации).

Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Налоги: функции, виды (прямые/косвенные, федеральные/региональные/местные). Налоговая система Российской Федерации. Государственный бюджет: доходы и расходы, дефицит и профицит. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты (учетная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке).

Предпринимательство. Предпринимательство как фактор производства и вид деятельности. Функции предпринимателя. Организационно-правовые формы бизнеса в Российской Федерации. Малый бизнес и его поддержка. Издержки, выручка, прибыль. Источники финансирования бизнеса (внутренние и внешние).

Глобальные экономические проблемы и вызовы. Мировая экономика и международное разделение труда. Глобализация экономики: проявления и последствия. Международная торговля, экспорт/импорт, протекционизм.

Устойчивое развитие и социальная ответственность бизнеса. Концепция устойчивого развития. Социальная ответственность бизнеса перед работниками, потребителями, обществом и окружающей средой. Экологическая модернизация производства. «Зеленая» экономика.

## **3. Социальные отношения**

Социальная структура общества. Социальная стратификация – расслоение общества. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Исторические типы стратификации (рабство, касты, сословия, классы). Социальные группы (малые и большие, формальные и неформальные). Маргинальность. Социальная структура современного российского общества.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности: вертикальная (восходящая и нисходящая) и горизонтальная; межпоколенная и внутрипоколенная. Каналы («лифты») социальной мобильности (образование, армия, брак и т.д.). Социальная мобильность в современной России.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы: обычаи, традиции, правовые, моральные, религиозные нормы, правила этикета. Девиантное поведение, его виды (позитивное и негативное). Социальный контроль: формальный и неформальный, его методы. Санкции (позитивные/негативные, формальные/неформальные). Самоконтроль.

Семья и брак как социальные институты. Функции и типы семьи. Демографическая политика в Российской Федерации.

Этнические и конфессиональные отношения в современном мире. Этнические общности: род, племя, народность, нация. Этническое самосознание. Национальность. Межнациональные отношения: интеграция, ассимиляция, сегрегация. Межнациональные конфликты, причины и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Религиозные объединения.

Социальные вызовы современности. Социальное неравенство, его причины и показатели. Бедность как экономическая и социальная проблема. Миграция: виды (внутренняя/внешняя, трудовая/вынужденная), причины и последствия. Демографические процессы: рождаемость, смертность, старение населения. Социальная защита и поддержка уязвимых групп в Российской Федерации.

#### **4. Политика**

Политическая система общества. Политическая система как механизм осуществления власти. Подсистемы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая. Функции политической системы. Политическая система современной России.

Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства: внутренние и внешние. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Политические режимы: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

Гражданское общество и правовое государство. Условия существования гражданского общества. Местное самоуправление.

Политические партии и движения: роль в политической жизни. Политическая партия: признаки, функции. Типологии партий. Партийные системы. Общественно-политические движения. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Международные отношения и геополитика. Субъекты международных отношений. Формы международных отношений. Внешняя политика государства. Геополитика. Современная система международных отношений. Глобальные проблемы и роль международных организаций.

#### **5. Право**

Право в системе социальных норм: понятие, функции. Структура нормы права. Источники (формы) права в Российской Федерации. Отрасли права.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы. Суверенитет, разделение властей, идеологическое многообразие.

Права и свободы человека и гражданина: международные и российские стандарты. Естественные и неотчуждаемые права человека. Классификация прав: личные (гражданские), политические, социально-экономические, культурные. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международные документы по защите прав человека (Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция). Механизмы

защиты прав (судебная защита, Уполномоченный по правам человека, международные суды).

Основные отрасли права. Гражданское право: субъекты (физические и юридические лица); сделки, договоры, собственность, обязательства, наследование. Трудовое право: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда, дисциплинарная ответственность. Уголовное право: принципы (законности, вины, справедливости); состав преступления; виды наказаний.

Правовая культура личности и общества: знание законов, уважение к праву, привычка к правомерному поведению. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правосознание.

Цифровое право и защита данных. Регулирование отношений в Интернете, защита персональных данных, электронная подпись, цифровые финансовые активы. Киберпреступность. Право на цифровую приватность. Этические аспекты развития искусственного интеллекта.

## **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание. 11 класс. Учебник. – М.: КноРус, 2021.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020.
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2024.
4. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Просвещение, 2022.
5. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. Обществознание. 10 класс. Учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2022.
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2022.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2022.
9. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкирева Г.В. и др. Обществознание. 10-11 класс. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях / под ред. В.А. Никонова. – М.: Русское слово, 2021.

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации.
8. Семейный кодекс Российской Федерации.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации.
12. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
13. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
14. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
15. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации».
18. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации».
19. Федеральный закон «О защите конкуренции».
20. Федеральный закон «О противодействии коррупции».
21. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
22. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
23. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
24. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».
25. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
26. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
27. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».

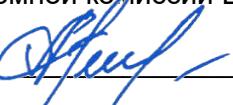
Приложение 4  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Школы управления СКОЛКОВО  
ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ  
СКОЛКОВО  
от 12.01.2026  
№ 6-Ord-01/26



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
приемной комиссии Школы

/ С.С. Писарев /  
«25» декабря 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Ответственный секретарь  
приемной комиссии Школы

  
/ А.С. Гетманская /  
«25» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
по дисциплине «**Математика**»  
для **отдельных категорий граждан**  
поступающих на базе среднего общего / высшего образования  
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**  
направленность (профиль) «**Управление и предпринимательство**»  
форма обучения: **очная**

Москва 2025

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по дисциплине «Математика» разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые самостоятельно Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

Программа вступительного испытания по дисциплине «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит цель вступительного испытания, проверяемые в результате вступительного испытания знания и умения, форму проведения вступительного испытания, критерии оценки выполнения экзаменационного задания, перечень тем для подготовки к вступительному испытанию и рекомендованную для подготовки к вступительному испытанию литературу.

## ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного испытания по дисциплине «Математика» является оценка уровня математической подготовки абитуриентов, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Испытание направлено на проверку знаний и умений, которые помогут будущим менеджерам анализировать данные, принимать обоснованные решения и использовать математические методы в профессиональной деятельности.

В результате вступительного испытания проверяются следующие знания и умения:

- знать основные математические понятия, определения, теоремы и формулы из курса алгебры, геометрии, математического анализа, теории вероятностей и статистики;
- владеть правилами логических рассуждений и методами доказательств при решении задач;
- уметь выполнять арифметические действия и преобразования с числами, степенями, корнями, логарифмами и тригонометрическими выражениями;
- знать свойства основных элементарных функций и их графиков;
- уметь решать рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения, неравенства и их системы;
- владеть методами решения уравнений и неравенств с параметрами;
- уметь исследовать функции с помощью производной: находить область определения, экстремумы, промежутки монотонности, наибольшие и наименьшие значения;
- знать геометрический и физический смысл производной и интеграла;
- уметь вычислять производные, первообразные и определенные интегралы, применять интеграл для вычисления площадей;
- знать свойства плоских и пространственных геометрических фигур, теоремы планиметрии и стереометрии;
- уметь решать планиметрические и стереометрические задачи на вычисление длин, углов, площадей и объемов;
- владеть координатным и векторным методами решения геометрических задач;
- знать основные комбинаторные понятия и формулы, определения и свойства вероятности;

- уметь решать комбинаторные задачи и вычислять вероятности событий в классической и геометрической моделях;
- уметь анализировать статистические данные, вычислять их числовые характеристики, извлекать информацию из таблиц, диаграмм и графиков;
- владеть навыками построения и анализа простейших математических моделей по условию прикладной задачи;
- уметь формализовать условие задачи, составлять уравнения, неравенства и системы, анализировать полученное решение;
- понимать роль математики как языка описания реальных процессов и её значение в современной цивилизации, экономике и управлении.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Вступительное испытание по дисциплине «Математика» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0-64 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **65-100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Математика» длится три астрономических часа (180 минут) и состоит из 25 заданий разной типологии: с возможностью выбора ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **1. Алгебра и начала анализа**

*Числа и вычисления.* Натуральные, целые, рациональные, действительные числа. Степень с рациональным показателем, свойства степеней. Корень натуральной степени, преобразование выражений с радикалами. Логарифмы и их свойства. Десятичные и натуральные логарифмы. Синус, косинус, тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс. Приближенные вычисления, округление, прикидка и оценка результата.

*Уравнения и неравенства.* Линейные, квадратные, дробно-рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Показательные и логарифмические уравнения. Тригонометрические уравнения. Системы уравнений и неравенств. Уравнения и неравенства с параметрами. Использование графических и аналитических методов решения.

*Функции и графики.* Понятие функции, способы задания. Область определения и множество значений. Графики основных функций: линейной, квадратичной, степенной, показательной, логарифмической, тригонометрической. Преобразования графиков. Исследование функций: монотонность, экстремумы, четность, периодичность. Обратные функции. Композиция функций. Использование функций для описания реальных зависимостей.

*Начала математического анализа.* Производная функции: определение, геометрический и физический смысл. Производные основных элементарных функций. Правила дифференцирования: сумма, произведение, частное, сложная функция. Применение производной: исследование функций, нахождение экстремумов, наибольшего и наименьшего значений. Первообразная и неопределенный интеграл. Определенный интеграл, его геометрический смысл. Вычисление площадей с помощью интеграла.

## **2. Геометрия**

*Планиметрия.* Треугольники: свойства, признаки равенства и подобия, теоремы Пифагора, синусов, косинусов. Четырехугольники: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция. Окружность: касательная, хорды, центральные и вписанные углы. Вписанные и описанные многоугольники. Площади плоских фигур.

*Стереометрия.* Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники: призма, пирамида, параллелепипед, их сечения. Тела вращения: цилиндр, конус, шар, сфера. Объемы и площади поверхностей геометрических тел. Координатный и векторный методы в пространстве.

## **3. Теория вероятностей и статистика**

*Основы комбинаторики.* Правила суммы и произведения. Перестановки, размещения, сочетания. Бином Ньютона (в контексте комбинаторных тождеств).

*Теория вероятностей.* Случайные события, вероятность. Классическое и геометрическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Случайные величины: дискретные и непрерывные, математическое ожидание, дисперсия.

*Статистика.* Представление данных: таблицы, диаграммы, графики. Числовые характеристики данных: среднее, мода, медиана, дисперсия, стандартное отклонение.

## **4. Логика и множества**

*Основы теории множеств.* Понятие множества, операции над множествами. Диаграммы Эйлера–Венна.

*Элементы математической логики.* Логические связки: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, отрицание. Построение и анализ логических выражений.

## **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
2. Вернер А.Л., Карп А.П. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2022.
3. Высоцкий И.Р., Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. / под ред. Ященко И.В. – М.: Просвещение, 2025.
4. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025.
5. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025.

6. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025.
7. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник / под редакцией Теляковского С.А. – М.: Просвещение, 2025.
8. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник / под редакцией Теляковского С.А. – М.: Просвещение, 2025.
9. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебник / под редакцией Теляковского С.А. – М.: Просвещение, 2025.
10. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025.
11. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025.
12. Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра. 9 класс. Учебник. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2025.
13. Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2024.
14. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. – М.: Просвещение, 2022.
15. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2024.
16. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2024.
17. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
18. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2022.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Образовательная платформа «Гиперматика» <https://7.math.ru/course/14>.
2. Уроки «Российской электронной школы» <https://resh.edu.ru/subject/12/>.

## Приложение 5

УТВЕРЖ  
ДЕ УЧР

Приказом  
№ 100 от 10.01.2018 г.

Школы управле  
С - 1234 5678

РАВЛЕНИЯ СЕ

## СКОЛКОВО № 6-

СОГЛАСОВАНО  
Ответственный секретарь  
приемной комиссии Школы

«25» декабря 2025 г.

/ А.С. Гетманская /

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель

## приемной комиссии Школь

1 / С.С. Писарев

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## по дисциплине «История»

для отдельных категорий граждан

поступающих на базе среднего общего / высшего образования

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

## направленность (профиль) «Управление и предпринимательство» форма обучения: очная

Москва 2025

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по дисциплине «История» разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые самостоятельно Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

Программа вступительного испытания по дисциплине «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит цель вступительного испытания, проверяемые в результате вступительного испытания знания и умения, форму проведения вступительного испытания, критерии оценки выполнения экзаменационного задания, перечень тем для подготовки к вступительному испытанию и рекомендованную для подготовки к вступительному испытанию литературу.

## **ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Цель вступительного испытания по дисциплине «История» – оценить готовность абитуриента к освоению образовательной программы в области менеджмента через проверку системных исторических знаний, аналитических и исследовательских компетенций, а также сформированности гражданско-патриотического сознания, основанного на понимании роли России в мировом историческом процессе и умении применять исторический опыт в профессиональной и общественной деятельности.

В результате вступительного испытания проверяются следующие знания и умения:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, необходимые для выполнения заданий;
- анализировать исторические события, процессы и явления в контексте истории России;
- знать ключевые этапы исторического развития России;
- работать с историческими источниками и текстами;
- понимать взаимосвязи между историческими событиями и их влиянием на современность;
- формулировать аргументированные выводы на основе исторических фактов;
- определять причинно-следственные связи между историческими событиями;
- использовать исторические знания для анализа современных социально-политических и экономических процессов;
- владеть терминологией и понятийным аппаратом исторической науки;
- сравнивать различные исторические периоды и их влияние на развитие общества;
- оценивать роль ключевых исторических личностей в формировании государственности и культуры России;
- ориентироваться в основных исторических источниках и документах;
- определять социально-экономические и политические изменения на разных этапах истории России;
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на развитие России;
- формировать собственное мнение на основе исторических данных;
- оценивать влияние исторических реформ на развитие общества и государства;
- работать с хронологией исторических событий и устанавливать их последовательность;
- понимать роль истории в формировании гражданской идентичности и патриотизма;

- применять исторические знания для решения задач, связанных с управлением и предпринимательством;
- оценивать влияние исторических процессов на формирование современного общественного сознания;
- анализировать влияние исторических событий на развитие науки, культуры и искусства;
- понимать роль международных отношений в истории России;
- оценивать влияние исторических конфликтов и войн на развитие государства;
- анализировать влияние технологических и инновационных изменений на исторические процессы.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Вступительное испытание по дисциплине «История» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0-74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75-100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «История» длится два астрономических часа (120 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.) не допускается.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **1. Древняя Русь**

Возникновение государства на Руси. Восточнославянские племена и их соседи. «Путь из варяг в греки». Первые Рюриковичи (Олег, Игорь, Ольга, Святослав): объединение племен, походы на Византию, система полюдья.

Киевская Русь: политическая, социальная и культурная жизнь. Расцвет при Владимире I (Крещение Руси, 988 г.) и Ярославе Мудром («Русская Правда» – первый письменный свод законов). Политический строй (князь, дружины, вече, лествичная система). Культура: письменность, летописание, архитектура, фольклор, прикладное искусство. Влияние Византии.

Монгольское нашествие и его последствия. Битва на Калке (1223 г.). Походы Батыя (1237-1242 гг.), установление системы зависимости (иго) от Золотой Орды (дань, ярлыки). Борьба с экспансией Запада (Александр Невский). Причины и последствия ига (политические, экономические, культурные). Начало процесса возвышения Москвы (Иван Калита, Дмитрий Донской, Куликовская битва 1380 г.).

### **2. Московское государство**

Централизация Русского государства. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III. Формирование аппарата управления (Боярская дума, приказы). Судебник 1497 г. Формирование идеологии «Москва – третий Рим». Становление самодержавной власти.

Реформы Ивана IV (Грозного). Период Избранной рады (1549-1560 гг.): реформы управления, военная, судебная, церковная. Внешняя политика: присоединение Казани и Астрахани, Ливонская война (причины, ход, итоги). Опричнина (1565-1572 гг.): цели, методы, социально-экономические и политические последствия.

Смутное время: социально-политический кризис. Причины Смуты: династический кризис, последствия опричнины и войн, голод, социальные противоречия. Основные этапы: царствование Бориса Годунова, Лжедмитрий I и Василий Шуйский, восстание Болотникова, польско-шведская интервенция, деятельность Первого и Второго ополчений. Земский собор 1613 г. и избрание Михаила Романова. Последствия Смуты.

### **3. Россия в XVI–XVII веках**

Реформы Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Восстановление государственности после Смуты. Усиление самодержавия и роли бюрократии. Соборное Уложение 1649 г. Церковная реформа патриарха Никона и Раскол: причины, суть, последствия.

Социально-экономическое развитие России. Утверждение крепостного права. Формирование единого всероссийского рынка. Ремесло и появление первых мануфактур. Социальная структура: боярство, дворянство, духовенство, городские и сельские сословия. Народные выступления (Соляной бунт 1648 г., Медный бунт 1662 г., восстание Степана Разина 1670-1671 гг.).

Внешняя политика. Война с Речью Посполитой. Русско-турецкие отношения: Чигиринские походы, Крымские походы В.В. Голицына, Азовские походы Петра I (1695-1696 гг.). Освоение Сибири.

### **4. Россия в XVIII веке**

Реформы Петра I: модернизация государства и общества. Преобразования в управлении, создание регулярной армии и флота, подчинение церкви государству, изменение быта. Экономическая политика (политика меркантилизма и протекционизма, развитие мануфактур). Усиление крепостничества. Идея создания мощного абсолютистского государства европейского типа.

Северная война и ее влияние на развитие России. Причины, основные сражения (Нарва, Полтава, Гангут, Гренгам). Ништадтский мир (1721) и его условия. Провозглашение России империей. Влияние войны на ускорение реформ, развитие промышленности, утверждение России как великой европейской державы.

Эпоха дворцовых переворотов: политическая борьба и реформы. Причины нестабильности (Устав о престолонаследии Петра I). Роль гвардии и аристократических группировок. Краткая характеристика периодов правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III.

Реформы Екатерины II: просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Губернская реформа 1775 г., Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Экономическая политика (расширение дворянских привилегий, ужесточение крепостного права). Внешняя политика (русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой). Противоречие между идеями Просвещения и российской социальной реальностью. Восстание Е. Пугачева.

### **5. Россия в XIX веке**

Реформы Александра I. Негласный комитет, реформы М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 г.: причины, основные сражения, роль М.И. Кутузова, партизанское движение, итоги. Заграничные походы русской армии и Венский конгресс.

Аракчеевщина и военные поселения. Движение декабристов: причины, программы, выступление 14 декабря 1825 г., значение.

Реформы Николая I. Укрепление самодержавия и бюрократии. Кодификация законов (М.М. Сперанский). Теория официальной народности. Крестьянский вопрос. Социально-экономическое отставание. Общественная мысль: западники и славянофилы.

Реформы Александра II. Отмена крепостного права 1861 г.: причины, основные положения, значение. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.: земская, городская, судебная, военная, финансовая, образовательная. Их прогрессивный характер и ограниченность. Рост революционного движения.

Россия в эпоху империализма: социально-экономическое развитие. Завершение промышленного переворота. Индустриализация С.Ю. Витте. Формирование монополий. Особенности российского империализма (многоукладность, зависимость от государства, острота социальных противоречий). Аграрный вопрос.

Революционное движение в России. Народничество: идеология, течения, «хождение в народ», деятельность «Народной воли». Распространение марксизма. Образование Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП).

## **6. Россия в начале XX века**

Первая русская революция 1905 года. Причины (экономические, политические, поражение в русско-японской войне). Основные события: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», Всероссийская октябрьская политическая стачка, Декабрьское вооружённое восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г.

Реформы Николая II. Становление российского парламентаризма. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность I-IV Государственных дум, их состав и характер взаимодействия с правительством. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, основные мероприятия (разрушение общины, переселенческая политика), результаты и незавершенность.

Первая мировая война и ее влияние на Россию. Причины вступления России в войну. Ход военных действий на Восточном фронте. Экономический и социальный кризис: поражения, рост дорожевизны, транспортный коллапс, кризис власти. Рост антивоенных настроений и социальной напряженности, приведших к Февральской революции.

## **7. Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война**

Февральская революция и ее последствия. Причины (затяжная война, кризис власти, экономические трудности). Ход событий февраля 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая II. Образование Временного правительства и Петроградского Совета. Проблема двоевластия. Кризисы Временного правительства. Выступление генерала Корнилова.

Октябрьская революция: причины, ход, результаты. Причины прихода большевиков к власти. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его первые декреты (о мире, о земле). Образование советского правительства – СНК во главе с В.И. Лениным. Разгон Учредительного собрания.

Гражданская война: основные события и итоги. Причины, периодизация, основные противоборствующие силы («красные», «белые», «зелёные»). Ключевые фронты и сражения. Политика «военного коммунизма». Интервенция стран Антанты. Причины победы большевиков. Итоги и последствия войны.

## **8. СССР в 1920–1950-е годы**

Новая экономическая политика (НЭП). Причины перехода от «военного коммунизма» к НЭПу. Основные мероприятия. Противоречия НЭПа, его социальные последствия и причины свертывания.

Формирование тоталитарного режима: сталинизм. Борьба за власть после смерти Ленина. Установление единоличной власти И.В. Сталина. Идеологизация общественной жизни. Репрессии 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.

Итоги индустриализации и коллективизации. Индустриализация: цели, источники накопления, итоги. Коллективизация: цели, методы проведения, голод 1932-1933 гг., итоги.

Великая Отечественная война. Причины и начало войны. Основные периоды: оборонительные сражения 1941-1942 гг. (Битва за Москву), коренной перелом 1942-1943 гг. (Сталинградская и Курская битвы), освобождение территории СССР и Европы в 1944-1945 гг. Роль советского тыла. Антигитлеровская коалиция. Итоги и значение Победы, цена войны для СССР.

Послевоенное восстановление и «холодная война». Экономическое восстановление страны (4-я пятилетка). Ужесточение политического режима. Начало «холодной войны»: формирование bipolarного мира, доктрина Трумэна, план Marshalla, создание НАТО и ОВД. Смерть Сталина в 1953 г.

### **9. СССР в 1960–1980-е годы**

«Оттепель»: реформы Хрущева. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина. Реабилитация. Попытки реформ в экономике (освоение целины, кукурузная кампания, создание совнархозов). Достижения в науке и технике. Либерализация культурной жизни. Внешняя политика (Карибский кризис, конфликт с Китаем). Причины смещения Н.С. Хрущева в 1964 г.

Застой: эпоха Брежнева. Консервация политического режима. Экономическая стагнация: падение темпов роста, отставание в НТР, товарный дефицит, рост теневой экономики. Диссидентское движение. Внешняя политика: «разрядка» (договоры по ПРО и ОСВ, Хельсинкские соглашения) и ее срыв (ввод войск в Афганистан в 1979 г.).

Перестройка и ее последствия. Причины реформ М.С. Горбачева. Основные направления: ускорение, гласность, демократизация, новое политическое мышление во внешней политике. Экономические реформы (законы о кооперации, госпредприятия) и их неудача. Обострение межнациональных конфликтов. Формирование многопартийности. Августовский путч 1991 г. и его последствия.

### **10. Распад СССР и становление Российской Федерации**

Причины и процесс распада СССР. Глубокий системный кризис (экономический, политический, идеологический). Подъем национальных движений в республиках. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 8 декабря 1991 г. о создании СНГ и прекращении существования СССР. Роспуск КПСС.

Основные события 1990-х годов: реформы Ельцина. Радикальные экономические реформы («шоковая терапия» Е.Т. Гайдара): либерализация цен, приватизация. Социальные последствия. Политический кризис 1993 г.: противостояние президента и Верховного Совета, расстрел Белого дома. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Первая чеченская война (1994-1996 гг.). Финансовый кризис 1998 г.

Формирование российской государственности. Становление новой политической системы. Укрепление вертикали власти. Отношения между центром и регионами. Поиск новой национальной идеи. Внешняя политика: отношения с Западом (партнерство и противоречия), интеграция на постсоветском пространстве (СНГ).

## **11. Современная Россия**

Политические и социально-экономические реформы 2000-2020-х годов. Стабилизация политической системы. Экономический рост 2000-х гг. Национальные проекты. Пенсионная реформа. Цифровизация. Меры поддержки экономики в период пандемии COVID-19. Специальная военная операция и ее влияние на экономику (санкции, импортозамещение, переориентация торговых потоков).

Внешняя политика России в XXI веке. Концепция многополярного мира. Отношения с США и НАТО. Интеграционные проекты (ЕАЭС, ОДКБ). Воссоединение с Крымом (2014 г.). Укрепление отношений с Китаем, Индией, странами Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Специальная военная операция на Украине как ключевой фактор международных отношений.

Современные вызовы и перспективы развития. Демографические вызовы. Технологическое развитие и гонка в сфере искусственного интеллекта. Изменение мировой архитектуры. Внутриполитическая стабильность. Формирование суверенной модели развития в условиях санкционного давления. Вопросы национальной идентичности и сохранения культурного кода.

## **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник / под ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2025.
2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6-й класс. Учебник / под редакцией А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2025.
3. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие. История России. XVI - конец XVII века. 7 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2023.
4. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и другие. История России. Конец XVII-XVIII век. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
5. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие. История России. 7 класс. Учебник. В двух частях / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2025.
6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие. История России. 8 класс. Учебник. В двух частях / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2025.
7. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие. История России. 9 класс. Учебник. В двух частях / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2025.
8. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие. История России. 6 класс. Учебник. В двух частях / под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2025.
9. Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Учебник: углублённый уровень. В двух частях / под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2023.
10. Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.А. История России. XIX - начало XX в. 9 класс. Учебник / под ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2025.
11. Вовина В.Г., Баранов П.А., Александрова С.В. и другие. История России. 6 класс. Учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Просвещение, 2022.
12. Вовина В.Г., Баранов П.А., Пашкова Т.И. и другие. История России. 7 класс. Учебник / под ред. В. А. Тишкова. – М.: Просвещение, 2022.

13. Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А. История России. 10 класс. Начало ХХ - начало ХХI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2022.
14. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и другие История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. В двух частях / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2023.
15. Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и другие. История России. С древнейших времён до начала XVI века. 6 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2023.
16. Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. С.П. Карпова. – М.: Русское слово, 2024.
17. Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И. История России. 11 класс. Базовый уровень и углубленный уровень: учебное пособие. В двух частях. под ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2019.
18. Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII век. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Русское слово, 2024.
19. Измолик В.С., Журавлёва О.Н., Рудник С.Н. История России. 10 класс. Учебное пособие. В двух частях / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020.
20. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и другие. История России. 11 класс. Углубленный уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023.
21. Лазукова Н.Н., Журавлёва О.Н. История России. 9 класс. Учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Просвещение, 2022.
22. Ляшенко Л.М, Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. 9 класс: XIX - начало XX века. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
23. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
24. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России, 1945 год - начало ХХI века. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
25. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П. История Нового времени. XIX - начало ХХ века. 9 класс. Учебник / под ред. В. Р. Мединского; Российское военное историческое общество. – М.: Просвещение, 2025.
26. Никонов В.А., Девятов С.В. История России. 1914 - начало ХХI в. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни. В двух частях / под ред. С.П. Карпова. – М.: Русское слово, 2022.
27. П.А. Баранов, В.Г. Вовина. История России. 8 класс. Учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Просвещение, 2024.
28. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI-XVII века. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Русское слово, 2024.
29. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI века. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Русское слово, 2022.
30. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни. В двух частях. – М.: Русское слово, 2022.
31. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России, 1801-1914. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Русское слово, 2021.

32. Черникова Т.В., Агафонов С.В. История России. Конец XVII-XVIII век. 8 класс. Учебник / под ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2025.
33. Черникова Т.В., Пазин Р.В. История России. XVI - конец XVII века. 7 класс. Учебник / под ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2025.
34. Черникова Т.В., Чиликин К.П. История России. С древнейших времён до начала XVI века. 6 класс. Учебник / под ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2025.
35. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. История России. Начало XX - начало XXI века. 10 класс. Учебник / под ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2022.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
2. Российское историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>
3. Электронная библиотека исторических документов <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>

Приложение 6  
УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Школы управления СКОЛКОВО

От 12.01.2026

№ 0-01/26

СКОЛКОВО

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

СКОЛКОВО

ОГРН 123770445413

\* МОСКВА \*



СОГЛАСОВАНО  
Ответственный секретарь  
приемной комиссии Школы

  
/ А.С. Гетманская /

«25» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
приемной комиссии Школы

  
/ С.С. Писарев /

«25» декабря 2025 г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «Информатика»

для отдельных категорий граждан

поступающих на базе среднего общего / высшего образования

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»

форма обучения: очная

Москва 2025

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по дисциплине «Информатика» разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые самостоятельно Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

Программа вступительного испытания по дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит цель вступительного испытания, проверяемые в результате вступительного испытания знания и умения, форму проведения вступительного испытания, критерии оценки выполнения экзаменационного задания, перечень тем для подготовки к вступительному испытанию и рекомендованную для подготовки к вступительному испытанию литературу.

## **ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Целью вступительного испытания по дисциплине «Информатика» является оценка уровня сформированности у поступающих системных знаний и практических умений в области информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), необходимых для успешного освоения образовательной программы по менеджменту, а также для дальнейшей профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

В результате вступительного испытания проверяются следующие знания и умения:

- умение применять основные понятия информатики для анализа и решения практических задач;
- владение основами алгоритмического мышления и понимание принципов формального описания алгоритмов;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, схемы, графики, диаграммы);
- умение работать с различными системами счисления, логическими выражениями, графиками и деревьями;
- способность применять математический аппарат информатики для моделирования и анализа данных;
- понимание архитектуры современных вычислительных систем и сетей;
- владение базовыми навыками работы с программным обеспечением для обработки данных (электронные таблицы, базы данных);
- понимание принципов организации, хранения, обработки и передачи информации;
- способность к логическому и структурированному мышлению, необходимому для анализа бизнес-процессов и принятия решений;
- понимание роли информационных систем и технологий как основы современных управленческих решений.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Вступительное испытание по дисциплине «Информатика» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0-74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75-100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Информатика» длится два астрономических часа (120 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **1. Информация и информационные процессы**

Представление и измерение информации. Понятие информации. Единицы измерения информации. Скорость передачи данных.

Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах. Перевод чисел между системами. Представление целых и вещественных чисел.

Кодирование информации. Принципы двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды. Построение префиксных кодов с помощью двоичного дерева. Кодирование текстовой, графической информации. Объем данных.

### **2. Математические основы информатики**

Основы логики. Алгебра логики. Логические выражения, операции, таблицы истинности. Законы алгебры логики. Решение логических уравнений. Логические элементы компьютера.

Понятие модели. Цели моделирования. Материальные и информационные модели. Формализация задач. Классификация моделей: математические, табличные, графические, имитационные. Этапы компьютерного моделирования. Адекватность модели. Представление данных в виде таблиц, графов, диаграмм.

Элементы теории графов. Основные понятия (вершины, ребра, пути). Виды графов: неориентированные, ориентированные, взвешенные. Способы описания графов: графический, матрица смежности, матрица инцидентности, списки смежности. Характеристики графов: степень вершины, путь, цикл, связность, дерево. Кратчайшие пути, количество путей. Задачи на графах.

### **3. Алгоритмы и алгоритмизация**

Понятие алгоритма. Свойства: дискретность, определенность, результативность, массовость, понятность. Способы записи алгоритмов: словесный, блок-схемы, псевдокод, программа.

Основные алгоритмические конструкции. Линейные алгоритмы (следование), алгоритмы ветвления, циклические алгоритмы, вложенные циклы.

Анализ алгоритмов. Исполнение алгоритма для конкретного исполнителя. Анализ алгоритмов, записанных на естественном языке или в виде программного кода. Понятие

сложности алгоритма. Анализ алгоритмов с использованием таблиц трассировки. Определение возможных результатов работы и исходных данных, приводящих к заданному результату.

#### **4. Архитектура компьютера и сетевые технологии**

Устройство компьютера. Основные компоненты (процессор, память, устройства ввода/вывода), их характеристики и функции.

Программное обеспечение. Классификация ПО: системное, прикладное, системы программирования. Операционные системы (ОС): функции (управление процессами, памятью, устройствами, файлами, пользовательский интерфейс). Виды ОС. Файловая система: понятие файла, каталога, пути. Атрибуты файлов. Операции с файлами.

Основы сетевых технологий. Назначение компьютерных сетей, классификация: LAN, WAN, Internet. Локальные и глобальные сети. Топологии сетей (шина, звезда, кольцо). Аппаратные компоненты. Технологии передачи данных: проводные, беспроводные. Принципы адресации в сетях (IP-адрес, доменное имя). Основные протоколы (TCP/IP). Понятие провайдера.

#### **5. Технологии обработки информации**

Обработка числовой информации. Основы работы с электронными таблицами: формулы, адресация (относительная, абсолютная), построение диаграмм. Анализ данных. Визуализация результатов моделирования.

Хранение и поиск информации. Понятие базы данных. Реляционная модель данных. Табличное представление данных. Проектирование баз данных. Простые операции поиска и выборки в готовой базе данных. Язык SQL. Работа с готовой базой данных: заполнение, редактирование, сортировка, фильтрация.

Основы информационной безопасности. Угрозы информации: несанкционированный доступ, вирусы и вредоносное ПО, фишинг, DDoS-атаки. Методы защиты информации. Правовые и этические нормы работы с информацией. Безопасность личности в информационном пространстве.

### **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
2. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 11 класс Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. В двух частях. – М.: Просвещение, 2025.
4. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. В двух частях. – М.: Просвещение, 2023.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. 10-11 классы. Углубленный уровень: практикум. В двух частях. – М.: Просвещение, 2023.

Приложение 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы Управления СКОЛКОВО

От 15.01.2026

№ 6-ПП-01/26



СОГЛАСОВАНО  
Ответственный секретарь  
приемной комиссии Школы

/ А.С. Гетманская /

«25» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель

приемной комиссии Школы

/ С.С. Писарев /

«25» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
по дисциплине «**Иностранный (английский) язык**»  
для **отдельных категорий граждан**  
поступающих на базе среднего общего / высшего образования  
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**  
направленность (профиль) «**Управление и предпринимательство**»  
форма обучения: **очная**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный (английский) язык» разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые самостоятельно Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО».

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный (английский) язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит цель вступительного испытания, проверяемые в результате вступительного испытания знания и умения, форму проведения вступительного испытания, критерии оценки выполнения экзаменационного задания, перечень тем для подготовки к вступительному испытанию и рекомендованную для подготовки к вступительному испытанию литературу.

## **ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Целью вступительного испытания по дисциплине «Иностранный (английский) язык» является определение уровня сформированности коммуникативной иноязычной компетенции и оценка готовности абитуриента использовать английский язык как инструмент для получения образования по направлению «Менеджмент» в иноязычной академической и деловой среде.

В результате вступительного испытания проверяются следующие знания и умения:

- владение лексическим запасом в объеме 1500-1650 единиц, включая общеупотребительную лексику, базовую деловую терминологию (менеджмент, предпринимательство, экономика), фразовые глаголы, речевые клише и средства логической связи;
- способность распознавать и правильно употреблять в речи грамматические явления и синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей;
- умение распознавать и использовать основные способы словообразования для понимания и расширения лексического запаса;
- умение понимать основное содержание кратких аутентичных аудиозаписей на знакомые темы;
- умение извлекать запрашиваемую фактическую информацию из аудиотекста;
- умение читать и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров;
- умение находить конкретную информацию в тексте;
- умение полностью и точно понимать содержание текста, включая логические связи;
- умение интерпретировать информацию, представленную в текстах.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный (английский) язык» проводится в формате тестирования на иностранном (английском) языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0-74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;

- **75-100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный (английский) язык» длится два астрономических часа (120 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.) не допускается.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **1. Лексический материал**

Активное владение приблизительно 1500-1650 лексическими единицами, включая общеупотребительную лексику в рамках тематического содержания; базовую деловую лексику (термины, связанные с менеджментом, предпринимательством, экономикой); фразовые глаголы, идиоматические выражения, речевые клише; средства логической связи в устной и письменной речи.

### **2. Словообразование**

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/ical, -al, -ish, -ous; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en. Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение.

### **3. Грамматический материал**

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми.

Употребление безличных предложений.

Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т. д. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).

Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little).

Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Употребление в настоящем неопределенном времени для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи; для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются; для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д.; для выражений будущих действий в придаточных временах и условия.

Употребление в прошедшем неопределенном времени для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим; для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом; для обозначения последовательных действий в прошлом.

Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения

повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом.

Употребление в будущем неопределенном времени для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем).

Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени.

Употребление в настоящем продолженном времени для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи); для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом *have*).

Употребление в прошедшем продолженном времени для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (в придаточных, вводимых союзом *while*, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении).

Употребление в будущем продолженном времени для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем.

Употребление в настоящем совершенном времени для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия или через временной срез (т. к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов *to be, to have, to know*).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом.

Употребление в прошедшем совершенном времени для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом.

Употребление согласно правилу согласования времени.

Употребление в страдательном залоге.

Употребление в так называемом предложном пассиве.

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы).

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at etc.*

Употребление неличных форм – инфинитив, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» после глаголов *hear, see, notice, watch, feel*; после глаголов *want, expect* и оборота *would like*; после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах.

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т. д.

#### **4. Виды речевой деятельности и проверяемые умения**

**Аудированиe.** Понимание основного содержания коротких аутентичных аудиозаписей (объявления, интервью, обсуждения, презентации). Извлечение запрашиваемой информации из аудиотекста. Понимание отношения говорящего к предмету обсуждения.

**Чтение.** Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов (объем до 600-700 слов). Чтение с поиском конкретной информации. Полное и точное понимание текста. Понимание информации, представленной в таблицах, диаграммах, инфографике.

### **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Алексеев А. А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков Диссельбек и др. Английский язык. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2024.
2. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков Диссельбек и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2024.
3. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2022.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 9 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2025.
5. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2025.
6. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 8 класс. Учебник. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2025.
7. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
8. Биболетова М.З. Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
9. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2024.
10. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2024.
11. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.
12. Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / под ред. Вербицкой М.В. – М.: Просвещение, 2024.
13. Вербицкая М.В., Каминс Кэрр Д., Парсонс Д., Миндрул О.С. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / под ред. Вербицкой М.В. – М.: Просвещение, 2024.
14. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Твердохлебова И.П., Миндрул О.С. Английский язык. 9 класс. Учебник / под ред. Вербицкой М.В. – М.: Просвещение, 2025.

15. Тер-Минасова С.Г., Мишиева Е.М., Жура Е.М. Английский язык. 11 класс. Учебник. В двух частях. – М.: ООО «Издательство «Академкнига/Учебник», 2020.