

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прокопеня Вероника Константиновна

Должность: Руководитель управления по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.08.2026 17:33:07

Уникальный программный ключ:

60c714e1d9c6ef31acf885039ed32a2dec1d6aa8

**Пегосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено

Руководитель управления  
по образовательной деятельности  
В.К. Прокопеня

«30» июля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Бизнес-финансы / Business Finance**

**Москва  
2026**

|                                                  |                                                                            |                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Дополнительная профессиональная программа</b> | профессиональной переподготовки                                            |                                      |
| <b>Квалификация выпускника</b>                   | специалист по управлению инновациями / Bachelor of Business Administration | специалист по управлению инновациями |
| <b>Образовательная программа</b>                 | Управление инновациями в бизнесе / Bachelor of Business Administration     | Управление инновациями в бизнесе     |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | 2025                                                                       | 2026                                 |
| <b>Форма обучения</b>                            | Очная                                                                      |                                      |

| Трудоемкость | Контактная работа |                     | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|--------------|-------------------|---------------------|------------------------|----------------|
|              | лекции            | семинарские занятия |                        |                |
| 90           | 14                | 16                  | 60                     | Дифф. зачет    |

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках курса развивается умение анализировать и принимать решения, касающиеся прибыльности и возможностей развития деятельности предприятия, на основе финансовой отчетности. Данный курс раскрывает значимость финансов в жизни предприятия, показывает ценность и ограниченность данных финансовой отчетности, дает представления о фундаментальных принципах управления финансам, предоставляет базовый набор инструментов для управления финансовой стороной предприятия, развивает технические и аналитические навыки в работе с финансовой информацией, формирует у обучающихся предпринимательское мировоззрение для реализации целей компании и достижения финансовой устойчивости и обучает фундаментальным подходам в принятии решений, основанных на финансовой информации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

### знать

- значение бухгалтерских терминов;
- суть принципов и концепций финансового учета;
- структуру и содержание финансовой отчетности;
- аналитические показатели и критерии принятия решений.

### уметь

- читать и интерпретировать главные бухгалтерские документы;
- правильно использовать информацию из финансовых отчетов;
- рассчитывать ключевые финансовые показатели;
- составлять аналитических финансовые отчеты.

### владеть

- пониманием главных принципов, ключевых статей и базовых процессов в управление финансами;
- навыками составления и интерпретации основных финансовых документов;
- методами финансового анализа;
- навыками сбора и анализа базовой информации необходимой для эффективного управления бизнесом и его финансовой стороной.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3.</b>    | <b>Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации</b>                                                                                                                                          |
| ПК-3-1.         | Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты                                                                                                       |
| ПК-3-2.         | Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов |
| <b>ПК-7.</b>    | <b>Способен управлять рисками</b>                                                                                                                                                                             |
| ПК-7-1.         | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку                                                                                                  |
| ПК-7-2.         | Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений                                                                     |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название раздела/темы                | Всего часов | Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий |        |          |                        |
|--------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|--------|----------|------------------------|
|                                      |             | Контактная работа                            |        |          | Самостоятельная работа |
|                                      |             | Всего                                        | Лекции | Семинары |                        |
| Тема 1. Введение в финансовый учет   | 46          | 16                                           | 8      | 8        | 30                     |
| Тема 2. Финансовый анализ отчетности | 44          | 14                                           | 6      | 8        | 30                     |
| Итого                                | 90          | 30                                           | 14     | 16       | 60                     |

#### Тема 1. Введение в финансовый учет

Ключевые концепции финансового учета. Финансовая модель бизнеса. Баланс. Отчеты о доходах и расходах. Отчеты о движении денежных средств. Отчет о движении капитала. Международная и локальные стандарты финансового учета: GAAP, IFRS, РСБУ.

#### Тема 2. Финансовый анализ отчетности

Показатели рентабельности. Показатели оборачиваемости: эффективности использования ресурсов. Показатели ликвидности. Показатели финансового рычага: платежеспособность бизнеса. Индикаторы финансового рынка: показатели роста бизнеса. Драйверы стоимости бизнеса. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовых отчетов.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых обладает своим весом в общей системе:

| Компоненты | Процент в общей оценке |
|------------|------------------------|
|------------|------------------------|

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Участие в занятиях              | 20% |
| Индивидуальные задания          | 30% |
| Групповые презентации           | 25% |
| Индивидуальный экзамен в классе | 25% |

Если по результатам текущего контроля обучающийся получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

#### **Участие в занятиях**

Участие оценивается по качеству комментариев во время лекций, индивидуальной и групповой работы в классе, групповых презентаций, а также активности на протяжении всего курса. Ожидается, что студенты будут вносить индивидуальный вклад в обсуждение в классе и будут активно участвовать во всех заданиях, обсуждениях и других активностях в классе, а также будут давать конструктивную и качественную обратную связь по презентациям других студентов.

#### **Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания составляются на основе материала, изученного в курсе, и выдаются студентам по мере изучения тем курса. Задания будут оцениваться по следующим критериям:

1. Качество расчетов: все расчеты выполнены, все алгоритмы соблюдены, итоговые показатели измерены, рассчитаны и интерпретированы правильно.
2. Качество анализа: студент понимает ситуацию, опирается на материал, изученный в рамках тем, и демонстрирует способность анализировать полученные данные.
3. Глубокие выводы: студент может привести 1–2 логических (применимых в реальной жизни) аргумента в пользу своих ответов.

#### **Групповые презентации**

Групповые презентации будут делаться на основе работы в малых группах. Групповые презентации будут оцениваться по тем же критериям, что и индивидуальные задания.

#### **Индивидуальный экзамен в классе**

В конце курса будет проведён краткий экзамен, который будет состоять из вопросов с несколькими вариантами ответов и упражнений (решения должны быть подкреплены пояснениями и выводами). Примеры заданий приведены в п. 4.3. Качество ответов будет оцениваться по следующему критерию: студенты должны продемонстрировать понимание концепций, подходов и основ бизнес-финансов и найти правильные решения для задач.

### **4.2 Промежуточная аттестация**

Обучающимся, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить обучающимся выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

### **4.3 Примеры заданий**

#### **Примеры домашних заданий и задач для решения в классе**

Используя предоставленный датасет (содержит панельные данные по компаниям, макроиндикаторы и бинарные исходы), выполните следующие задачи в среде Python (Jupyter Notebook).

Задача 1. Регрессионный анализ и панельные данные

1) Постройте несколько линейных регрессионных моделей, предсказывающих непрерывную переменную производительность.  
Проведите диагностику лучшей модели: проверьте выполнение предпосылок МНК  
**Примеры вопросов для обсуждения в классе**

1. Какие активы относятся к основным средствам? Какие нормативные документы определяют порядок учета основных средств? На каких синтетических счетах ведут учет основных средств?
2. Как отразить в бухгалтерском учете реализацию объектов основных средств? Каков порядок начисления амортизации основных средств? Каков порядок проведения инвентаризации основных средств?
3. Какие активы относятся к нематериальным активам? На каких синтетических счетах ведут учет нематериальных активов? Как отражается в учете выбытие нематериальных активов? Как отражаются результаты инвентаризации нематериальных активов в учете?
4. Как осуществляется оценка материально-производственных запасов? На каких синтетических счетах ведется учет материально-производственных запасов?
5. Назовите методы определения фактической себестоимости материалов, отпущенных в производство. Как отразить на счетах бухгалтерского учета списание израсходованных материалов?
6. Что понимают под себестоимостью продукции? Какие нормативные документы определяют порядок учета затрат на производство и реализацию продукции? Как организуется учет затрат на производство по экономическим элементам?
7. Какие статьи калькуляции затрат вы знаете? На каких синтетических счетах ведется учет расходов предприятия?
8. Как отражается в бухгалтерском учете процесс реализации продукции (работ, услуг)? Как в бухгалтерском учете отражаются операции, связанные с движением товаров?
9. Какие вложения называют финансовыми? На каких счетах бухгалтерского учета ведется синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками?
10. В чем заключается разница между кредитами и займами?
11. Какова цель формирования резервного капитала? На каких синтетических счетах ведется бухгалтерский учет резервного капитала?
12. Каким образом формируется и организуется бухгалтерский учет добавочного капитала? Что такое эмиссионный доход?
13. Каким образом учитывают нераспределенную прибыль (непокрытый убыток)?

#### **Примеры тестовых заданий для экзамена**

1. По какой стоимости основные средства отражаются в бухгалтерском балансе?  
А) по первоначальной;  
Б) по остаточной;  
В) по восстановительной.
2. Какими документами оформляют поступление основных средств?  
А) актом приемки-передачи объекта основных средств;  
Б) накладной;  
В) приходным ордером.
3. Каким документом оформляют безвозмездную передачу объекта другому предприятию?  
А) актом приемки-передачи;

- Б) накладной;
  - В) актом на списание.
4. По каким объектам НМА амортизация не начисляется?
- А) деловая репутация, организационные расходы;
  - Б) исключительные права владельца на товарный знак;
  - В) исключительные авторские права на программы для ЭВМ и базы данных.
5. Затраты, связанные с приобретением оборудования, следует отразить на счете:
- А) 01 «Основные средства»;
  - Б) 07 «Оборудование к установке»;
  - В) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
  - Г) 23 «Вспомогательные производства»;
  - Д) 20 «Основное производство».
6. По какой оценке отражаются в балансе материалы?
- А) по плановой (нормативной);
  - Б) по учетной;
  - В) по договорной;
  - Г) по фактической себестоимости.
7. Аккредитивную форму расчетов применяют для расчетов
- А) с дебиторами и кредиторами;
  - Б) с покупателями и заказчиками;
  - В) с поставщиками и подрядчиками.

### **Примеры задач для экзамена**

1. Исходные данные: 22 сентября 2018 года организация приобрела токарный станок стоимостью 590 000 руб. с учетом НДС. Для доставки станка организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки – 47 200 руб. с учетом НДС. Расходы по монтажу станка, осуществленного силами подрядной организации, составили 118 000 руб. с учетом НДС. Станок введен в эксплуатацию 28 сентября 2018 г. Счета поставщика станка, транспортной организации и подрядной организации оплачены в полном объеме. Согласно типовой классификации основных средств данное оборудование входит в пятую группу, срок полезного использования которого составляет 8 лет. Способ начисления амортизации – линейный. Оборудование используют для нужд основного производства. Определите первоначальную стоимость станка, рассчитайте сумму ежемесячной амортизации и составьте бухгалтерские проводки.
2. Предприятие по изготовлению шоколадных изделий в виде шоколадных фигур ООО «Шоколадный остров» заказала разработку дизайна своего логотипа в дизайн-бюро. Стоимость услуг 165 200 руб., в том числе НДС. Логотип было решено зарегистрировать как товарный знак. Услуги патентного поверенного по регистрации товарного знака в Роспатенте обошлись в 11 800 руб., в том числе НДС. Пошлины за регистрацию товарного знака составили 20 500 руб. Объект НМА был принят к балансовому учету в январе 2018 г. Определите первоначальную стоимость объекта НМА, составьте бухгалтерские проводки в учете организации.
3. Используя данные, определите стоимость материалов, списываемых на производство в январе 2018 года, и стоимость остатка материалов на 1.02.18 по следующим методам списания материалов: по средней себестоимости; по методу ФИФО.
4. Определите финансовый результат организации за отчетный период, если известно: 1. ООО «Север плюс» за 2018 год реализовало продукцию на общую сумму 2 950 000 руб., в том числе НДС – 450 000 руб. Себестоимость реализованной продукции составила – 1 600 000 руб. 2. Коммерческие расходы составили – 120 000 руб. (без учета НДС). 3. За 2018 год ООО «Север плюс» получило: - проценты по облигациям – 6 000 руб.; - дивиденды по акциям ЗАО «Промторг» - 130 000 руб.; - плату за сданный в аренду автомобиль – 16 000 руб.; - проценты за несвоевременную оплату от ООО «Космос» - 2 500 руб. 4. При этом

ООО «Север плюс» понесло следующие расходы в 2018 году: - проценты по кредиту – 7 000 руб.; - оплата услуг банка – 50 000 руб."

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Литература**

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
2. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

## **6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.