

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2025 18:15:13
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

УТВЕРЖДАЮ

17 апреля 2025 г.

Ректор

Школы управления «СКОЛКОВО»

Писарев С.С.

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

СКОЛКОВО

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГРН 1237700449413

МОСКВА * НИИ * М.Д.

ОТЧЕТ

Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО»

о результатах самообследования за 2024 г.

г. Москва
2025 год

Содержание

1. Общие сведения.....	3
2. Структура и система управления Школой.....	4
3. Образовательная деятельность	5
3.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	5
3.2. Качество подготовки обучающихся	20
3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	20

1. Общие сведения

Отчет по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2024 года содержит материалы об условиях организации содержания образования, результатах образовательной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Школа Управления СКОЛКОВО», в дальнейшем именуемое «Школа».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Школы. Отчет по результатам самообследования составлен в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462, «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Отчет о самообследовании Школы включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

Школа является унитарной некоммерческой организацией в организационно-правовой форме – частное учреждение, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, а также осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, научно-исследовательскую, научно-методическую, проектно-аналитическую, информационно-консультационную деятельность и иную деятельность, связанную с выполнением уставных целей.

Учредителем Школы является Ассоциация Содействия развитию Московской Школы Управления «СКОЛКОВО» (ОГРН 1057749140822, ИНН 7703571603).

Школа создана и действует в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, актами Президента РФ, Правительства РФ, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций, и Уставом.

Наименование Школы:

- полное наименование на русском языке: Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО»;
- сокращенное наименование на русском языке: Школа управления СКОЛКОВО;
- наименование на английском языке: SKOLKOVO School of Management.

Место нахождения Школы (место государственной регистрации и место нахождения постоянно действующего исполнительного органа): 143085, город Москва, вн. тер. г. Муниципальный Округ Можайский, ш. Сколковское, д. 45.

В настоящее время Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией, утвержденной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 декабря 2023 г. № Л035-00115-77/00978358, выданной бессрочно на право

оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в сфере высшего образования – программы бакалавриата.

Школа обладает автономией и самостоятельно осуществляет образовательную, научно-исследовательскую, научно-методическую, проектно-аналитическую, финансово-хозяйственную деятельность, а также подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

Миссия Школы – подготовить новую деловую элиту страны, благодаря фундаментальной междисциплинарной подготовке и непосредственному контакту с владельцами и руководителями компаний выпускники уже на выходе из бакалавриата смогут занять позиции, предполагающие принятие самостоятельных управленческих решений – или создать собственный бизнес.

Целями деятельности Школы являются:

1. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и дополнительным профессиональным образованием;

2. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции;

3. распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

4. сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

5. обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров с использованием инноваций, высоких технологий, передового международного опыта, в соответствии с потребностями общества и государства;

6. удовлетворение потребностей общества в научно-технических и социальных нововведениях (инновациях), сохранении и приумножении нравственных, образовательных, научных и культурных ценностей;

7. обеспечение конкурентоспособности Школы по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8. продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство.

2. Структура и система управления Школой

Школа самостоятельно формирует свою организационную структуру в соответствии с целями, задачами своей деятельности и Уставом.

Организационная структура Школы разрабатывается Ректором в соответствии с утвержденным финансовым планом (бюджетом) Школы.

Создание и деятельность структурных подразделений политических партий, общественно-политических движений и религиозных организаций в Школе не допускается.

Руководство Школы

Единоличным исполнительным органом Школы является Ректор, назначаемый Учредителем Школы сроком на 5 (пять) лет с правом назначения на данную должность на новый срок. С июня 2023 г. Ректором Школы стал Писарев Сергей Станиславович.

В целях формирования и реализации стратегии функционирования и развития Школы в части, касающейся определения содержания и технологий осуществления образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, проектно-аналитической деятельности, рассмотрения кадровых вопросов педагогического и научного персонала, вопросов этики и поведения обучающихся в Школе создается коллегиальный орган управления - Ученый совет.

В состав Ученого совета входят Ректор, который является Председателем Ученого совета, Проректор по развитию, Проректор по образовательной деятельности, а также другие лица, назначенные Ректором в состав Ученого совета.

В отчетном периоде было проведено 4 заседания Ученого совета.

3. Образовательная деятельность

3.1. Реализуемая образовательная программа и ее содержание

Общая характеристика образовательной программы

по направлению 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) “Управление и предпринимательство”

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970).

Выпускникам, освоившим образовательную программу, присваивается квалификация бакалавр.

Срок освоения программы - 4 года.

Форма обучения - очная.

Трудоемкость программы - 240 з.е.

Программа реализуется на русском и английском языках.

Программа реализуется без применения сетевой формы.

1. Аннотация программы

Программа бакалавриата “ Управление и предпринимательство” - это бизнес-бакалавриат с фундаментальной междисциплинарной подготовкой, в основе которой лежит бизнес-компонента, дополняемая социальными, гуманитарными и STEM дисциплинами. Бизнес-компонента включает в себя развитие управленческих навыков, предпринимательского мышления, а также способности к практическому действию, требующему различных бизнес-компетенций.

Цель программы – подготовить поколение управленцев и бизнес-лидеров, способных системно анализировать выбранную сферу деятельности, формулировать образ будущего и уметь внедрять инновационные решения как в собственные стартап-проекты, так и через «внутреннее предпринимательство» в действующих компаниях. Выпускники программы,

получившие знания и опыт от действующего бизнес-сообщества экосистемы СКОЛКОВО, будут способны применить свои компетенции в большом количестве сфер в силу максимально широкой междисциплинарной подготовки. Выпускники программы смогут:

- создавать собственные стартапы и масштабные бизнес-проекты в компаниях;
- руководить департаментами по развитию продукта, управлению проектами, внедрению инноваций;
- работать с высокоуровневыми корпоративными клиентами в качестве экспертов-консультантов;
- работать в аналитических центрах предприятий и корпораций;
- управлять международными бизнес-инкубаторами, акселераторами и стартап-агентствами.

Программа ориентирована на талантливых абитуриентов, которые обладают сочетанием способностей к естественным и гуманитарным наукам с интересом к занятию управленческих позиций в существующих компаниях или созданию новых бизнесов, а именно тем, кто хочет:

- разобраться в мироустройстве и научиться грамотно управлять неопределенностью;
- реализовать свой лидерский и предпринимательский потенциал;
- работать над междисциплинарными проектами и найти нишу для собственных инноваций;
- учиться на сложной программе, требующей постоянной интенсивной работы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	- менеджмент продукта в сфере ИТ
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	- обеспечение деятельности организации
08 Финансы и экономика	- управление рисками; - исследование и анализ рынков продуктов, услуг и технологий; - управление проектами; - контроллинг и информационно-аналитическая поддержка управленческих решений; - консалтинг
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	- стратегическое и тактическое планирование и организация производства

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- организации различной организационно-правовой формы;
- структурные подразделения и функциональные службы организации;
- бизнес-процессы в организации;
- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития и стартапы;
- материальные и интеллектуальные продукты;
- субъекты бизнеса.

2.3 Типы профессиональных задач

Выпускники программы будут готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский

2.4 Профессиональные стандарты для определения профессиональных компетенций

Наименование профессионального стандарта	Выбранная обобщенная трудовая функция
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 636н	С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 369н	А Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	
07.007 Специалист по процессному управлению Утвержден приказом Министерства	В Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации

труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н	
07.003 Специалист по управлению персоналом Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 № 109н	В Деятельность по обеспечению персоналом; С Деятельность по оценке и аттестации персонала; D Деятельность по развитию персонала; F Деятельность по формированию корпоративной социальной политики
08 Финансы и экономика	
08.018 Специалист по управлению рисками Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н	В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками
08.037 Бизнес-аналитик Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 № 592н	Д Обоснование решений
08.006 Специалист по внутреннему контролю Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 № 731н	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	
40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 № 86н	В Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускников будут сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции

Группа УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-1. Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
		УК-1-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-1. Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
		УК-2-2. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-1. Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
		УК-3-2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-1. Выбирает приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в академической и профессиональной среде
		УК-4-2. Коммуницирует с учетом особенностей стилистики деловых и неформальных коммуникаций,

		<p>письменной и устной речи, социокультурных различий на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием цифровых средств</p>
		<p>УК-4-3. Демонстрирует навыки конструктивной обратной связи и аргументированного высказывания на русском и иностранном (-ых) языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5-1. Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
		<p>УК-5-2. Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6-1. Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
		<p>УК-6-2. Владеет навыками управления своим временем</p>
		<p>УК-6-3. Проявляет интерес к образованию и использует</p>

		предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-1. Поддерживает должный уровень физической активности в собственной деятельности, знает нормы здорового образа жизни
		УК-7-2. Выбирает здоровьесберегающие технологии в социальной и профессиональной деятельности с учетом ее внутренних и внешних условий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-1. Знает и применяет основные правила техники безопасности на рабочем месте и в быту
		УК-8-2. Поддерживает безопасные условия на рабочем месте, в том числе с применением средств индивидуальной защиты
		УК-8-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
		УК-8-4. Принимает участие в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9-1. Знает основные принципы взаимодействия и недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявляет эмпатию и готовность оказать помощь для их успешной профессиональной и социальной адаптации
		УК-9-2. Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с

		инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на принципах взаимного уважения в целях успешного выполнения совместных задач
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10-2. Умеет применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных личных экономических и финансовых целей
		УК-10-3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-1. Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
		УК-11-2. Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения
		УК-11-3. Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма

3.2 Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1-1. Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
	ОПК-1-2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
	ОПК-1-3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2-1. Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
	ОПК-2-2. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3-1. Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
	ОПК-3-2. Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
	ОПК-3-3. Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и	ОПК-4-1. Владеет методами идентификации рыночных возможностей и угроз для организации и бизнеса
	ОПК-4-2. Разрабатывает бизнес-планы для проектов, в том числе стартапов

организаций	ОПК-4-3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5-1. Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
	ОПК-5-2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6-1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства
	ОПК-6.2. Рационально выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции

3.3.1 Профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Наименование сопряженного профессионального стандарта	Выбранные обобщенные трудовые функции
ПК-1 Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации	ПК-1-1. Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты	07.007 Специалист по процессному управлению Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н	В Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации
	ПК-1-2. Проводит аудит		

	<p>деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов</p>	<p>08.037 Бизнес-аналитик Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 № 592н</p>	<p>В Обоснование решений</p>
		<p>08.006 Специалист по внутреннему контролю Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 № 731н</p>	<p>С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля</p>
		<p>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 № 86н</p>	<p>В Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>

ПК - 2. Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов	ПК-2-1. Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта	06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 636н	С Управление серий ИТ-продуктов и группой их менеджеров
	ПК -2-2. Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок		
	ПК-2-3. Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга		
ПК - 3. Способен управлять проектами	ПК- 3-1. Оценивает ресурсы организации, иницирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 369н	А Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров
	ПК - 3-2. Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом		

ПК-4. Способен управлять людьми для решения профессиональных задач	ПК-4.1. Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала	07.003 Специалист по управлению персоналом Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 № 109н	В Деятельность по обеспечению персоналом; С Деятельность по оценке и аттестации персонала; D Деятельность по развитию персонала; F Деятельность по формированию корпоративной социальной политики
	ПК-4.-2. Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику		
	ПК.4.-3. Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту		
ПК-5. Способен управлять рисками	ПК-5-1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку	08.018 Специалист по управлению рисками Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н	В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками
	ПК-5-2. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		

3.3.2 Профессиональные компетенции (на основе требований рынка труда, форсайтов)

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Наименование сопряженной сферы профессиональной деятельности
ПК-6. Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив	ПК-6-1. Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин	Сфера управления инновационными проектами и продуктами
	ПК-6-2. Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности	
ПК-7. Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов	ПК. 7-1. Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования	
	ПК.7-2. Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования	
ПК - 8. Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса	ПК 8-1. Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук	
	ПК 8-2. Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса	

4. Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует ФГОС.

5. Материально-техническое обеспечение программы представлено на официальном сайте Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» <https://bbask.ru/sveden/objects/>

3.2. Качество подготовки обучающихся

Школа обеспечивает разработку, функционирование системы качества образования, учет результатов оценки качества образования для дальнейшего совершенствования образовательных программ, повышения качества условий их реализации, развитие комфортной образовательной среды.

Система качества образования в Школе учитывает требования к качеству образования, установленные нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и международными стандартами качества и гарантий качества образования, и ориентируется на:

- ФГОС;
- аккредитационные показатели мониторинга качества образования;
- показатели ведущих российских и международных рейтинговых систем;
- международные стандарты качества и требования, установленные международными объединениями (сетями) агентств по обеспечению качества образования INQAАНЕ (Международная сеть агентств по обеспечению качества в высшем образовании), APQN (Азиатско-Тихоокеанская сеть по обеспечению качества) и ENQA (Европейская ассоциация по обеспечению качества в высшем образовании) и т.п.

Повышение качества образования в Школе - это непрерывный процесс деятельности сотрудников, студентов, партнеров Школы на основе регулярной обратной связи от всех участников образовательного процесса, системного анализа совокупности параметров, определяющих цели, содержание и технологии образовательной деятельности, анализа мировых достижений в области управления качеством образования, оценки востребованности выпускников на рынке труда, оценки удовлетворённости обучающихся и выпускников условиями и результатами обучения.

Сведения о системе качества образования в Школе и результатах оценки качества образования подлежат размещению в открытом доступе на сайте Школы в целях информирования общественности - потребителей образовательных услуг, участников образовательного процесса, работодателей и партнёров, иных заинтересованных лиц..

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Все учебные дисциплины программ Школы обеспечены учебно-методическими и презентационными материалами с использованием библиотечной платформы Юрайт.Библиотека.

Произведения, представленные на платформе систематизированы таким образом, чтобы эти материалы были найдены, обработаны, показаны с помощью ЭВМ. Платформа размещается на сайте www.urait.ru. На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет, содержимое соответствует ФГОС ВО и СПО. Для пользователей не имеющих доступ к интернет, организован доступ к Произведениям через мобильное приложение Юрайт.Библиотека.

Слушатели обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале библиотеки.

**Показатели
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	21
1.1.1	По очной форме обучения	21
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	84,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0

2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	667
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/33%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3/100%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества	0

	Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.2.1	По очной форме обучения	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22 697 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	32 424 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3 547 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	226%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	49,6 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	49,6 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	100%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и	0

	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0

6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

* Заполняется для каждого филиала отдельно.