Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2026 12:03:11
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»

Утверждено
ректор С.С. Писарев
_____
“19” декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство
Форма обучения	Очная
Рабочая программа дисциплины разработана	

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/квартиль
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72		6	66	Зачет	2/3

Москва
2025

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует у обучающихся системные знания и практические навыки в области обеспечения личной, общественной и государственной безопасности. Курс охватывает изучение природы опасностей (природных, техногенных, социальных, биологических), правовых и организационных основ безопасности, государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Студенты осваивают принципы безопасного поведения в быту, городе, на транспорте и в профессиональной деятельности, включая противодействие коррупции, экстремизму и терроризму, а также основы здорового образа жизни и информационной безопасности. Особое внимание уделяется практическим аспектам: использованию средств индивидуальной и коллективной защиты, организации спасательных работ, оценке рисков и оказанию первой медицинской помощи. В результате освоения дисциплины развиваются компетенции по обеспечению безопасности в различных условиях жизнедеятельности, способность принимать обоснованные решения и действовать в соответствии с законодательством РФ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера;
- необходимые меры безопасности в учебном процессе, в быту и различных ситуациях.
- ключевые аспекты здорового образа жизни, понятия о системах организма и способах их укрепления и развития;

уметь

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения своих знаний;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации;
- осознанно подходить к вопросам индивидуального здорового образа жизни, продумывать безопасные индивидуальные тренировочные режимы и рационы питания;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом, в том числе, в сфере противодействия коррупции, противодействия терроризму и экстремизму.

владеть

- общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, а также для окружающих;
- навыками оценки собственного здоровья, его сохранения и развития;
- навыками оказания первой медицинской помощи в порядке само- и взаимопомощи.
- системным подходом к формированию аспектов здорового образа жизни;
- правовыми основами информационной безопасности;
- принципами и основными навыками безопасного поведения в быту и при осуществлении профессиональной деятельности, в частности, при несчастных случаях, авариях, чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах, коррупционных нарушениях и террористических актах.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-7.	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
УК-7-1.	Поддерживает должный уровень физической активности в собственной деятельности, знает нормы здорового образа жизни
УК-7-2.	Выбирает здоровьесберегающие технологии в социальной и профессиональной деятельности с учетом ее внутренних и внешних условий
УК-8.	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**
УК-8-1.	Знает и применяет основные правила техники безопасности на рабочем месте и в быту
УК-8-2.	Поддерживает безопасные условия на рабочем месте, в том числе с применением средств индивидуальной защиты
УК-8-3.	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
УК-8-4.	Принимает участие в спасательных и аварийно- восстановительных мероприятиях в случае чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10.	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**
УК-10-1.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в

	экономике
УК-10-2.	Умеет применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных личных экономических и финансовых целей
УК-10-3.	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11.	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**
УК-11-1.	Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
УК-11-2.	Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения
УК-11-3.	Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	
Тема 1. Мир опасностей	8				8
Тема 2. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности	8				8
Тема 3. Природные опасности и защита от них	9				9

Тема 4. Техногенные опасности и защита от них	9				9
Тема 5. Биологическая опасность. Экологическая и продовольственная безопасность	9				9
Тема 6. Социальные опасности	9				9
Тема 7. Безопасность в городе, в быту и на транспорте	9				9
Тема 8. Помощь при неотложных состояниях. Инклюзивная компетентность	11	6		6	5
Итого	72	6		6	66

Тема 1. Мир опасностей

Цели, задачи, основные понятия безопасности жизнедеятельности. ЧС и их классификация. Основные поражающие факторы ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные виды работ. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Тема 2. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности

РСЧС: принцип организации, цели и задачи, силы и средства, режимы функционирования. Цели и задачи ГО, структура, силы и средства, режимы функционирования. Структура Стратегии, основные понятия, национальные интересы, внешние и внутренние угрозы система обеспечения национальной безопасности. Критерии оценки национальной безопасности.

Тема 3. Природные опасности и защита от них

Группы мероприятий по обеспечению безопасности в очагах природных ЧС. Виды геофизических и геологических литосферных опасностей. Природные пожары. Виды атмосферных опасностей. Мероприятия по обеспечению безопасности в очагах атмосферных ЧС. Виды гидросферных опасностей. Мероприятия по обеспечению безопасности в очагах гидросферных ЧС.

Тема 4. Техногенные опасности и защита от них

Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Аварии, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ. Виды взрывов. Поражающие факторы взрывов. Действия при внезапном обрушении зданий. Пожаровзрывоопасные объекты. Первичные средства пожаротушения. Правила поведения во время пожара.

Тема 5. Биологическая опасность. Экологическая и продовольственная безопасность

Зоны биологического поражения. Эпидемический процесс. Мероприятия в очаге биологического поражения. Характеристика некоторых опасных и особо опасных инфекционных заболеваний человека, растений и животных. Изменение состояния суши, воздушной среды, гидросферы. Экология города. Основы продовольственной безопасности.

Тема 6. Социальные опасности

Толпа в местах массового скопления людей. Похищение людей. Захват заложников. Терроризм. Информационная безопасность

Тема 7. Безопасность в городе, в быту и на транспорте

Безопасность в быту. Безопасность в городе. Безопасность в общественном транспорте. Автобус. Безопасность в общественном транспорте. Троллейбус. Трамвай. Метро. Такси.

Тема 8. Помощь при неотложных состояниях. Инклюзивная компетентность

Что такое первая помощь. Клиническая смерть. Реанимационные мероприятия. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь закрытых травмах. Показания к оказанию первой помощи. Определение сознания и дыхания. Первая помощь при отсутствии сознания. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при утоплении, инородном теле верхних дыхательных путей, кровотечениях, ранах, ожогах, обморожениях, отравлениях. Психологическая поддержка пострадавших. Инклюзивная компетентность. Культурно-исторические и правовые аспекты формирования инклюзии. Основы специальных (дефектологических) знаний.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля:

Теоретическая часть

Проверочные работы по каждому разделу дисциплины. Проверочные работы проводятся в форме теста. Примерные вопросы и задания для подготовки к проверочным работам приведены в разделе 4.3.

Практическая часть

Практическая часть дисциплины заключается в отработке навыков оказания первой помощи, а именно:

- Отработка алгоритмов сердечно-легочной реанимации;
- Тренировка навыков оказания первой помощи при травмах и кровотечениях;
- Методы транспортировки пострадавших.

Итоговая оценка за курс складывается из оценок за проверочные работы теоретической части и оценки за практическую часть.

4.2 Промежуточная аттестация

Студентам, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить студентам выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

4.3 Примеры заданий

Примерные вопросы и задания для проверочных работ

Выберите 1 верный вариант ответа

1. Что из перечисленного относится к техногенным опасностям?
A) Землетрясения и ураганы
B) Социальные конфликты
C) Промышленные аварии и выбросы химических веществ
D) Биологические эпидемии

2. По какому принципу классифицируются опасности по происхождению?
A) По степени тяжести последствий
B) По месту возникновения
C) По природе источника
D) По длительности воздействия

3. Что является основной целью идентификации опасностей?
A) Наказание виновных
B) Выявление угроз для предотвращения их воздействия
C) Финансирование спасательных служб
D) Проведение учений

4. Какой документ определяет порядок действий при ЧС в организации?
A) Устав предприятия
B) План по предупреждению и ликвидации ЧС
C) Трудовая книжка
D) Должностная инструкция

5. Что является основой правового регулирования безопасности жизнедеятельности?
A) Ведомственные инструкции
B) Федеральные законы и нормативно-технические документы
C) Решения местных властей
D) Международные соглашения

6. Что означает аббревиатура СИЗ?
A) Система индивидуального задания
B) Средства индивидуальной защиты
C) Способ изоляции зоны
D) Служба информации и защиты

7. Какое природное явление относится к геофизическим опасностям?
A) Наводнение
B) Смерч
C) Землетрясение
D) Лесной пожар

8. Какой метод защиты от наводнения является заблаговременным?
A) Эвакуация населения
B) Строительство дамб и укрепление берегов
C) Использование плавсредств
D) Оповещение по радио

9. Что понимается под «промышленной безопасностью»?
A) Защита от краж на предприятии
B) Состояние защищенности от аварий на опасных объектах
C) Обеспечение комфортных условий труда
D) Система пожарной сигнализации

10. Какое ведомство осуществляет надзор за промышленной безопасностью в РФ?
A) МЧС России
B) Ростехнадзор

C) Роспотребнадзор
D) ФСБ России
11. Что необходимо сделать в первую очередь при аварии с выбросом аммиака?
A) Позвонить на работу
B) Использовать средства индивидуальной защиты и покинуть зону заражения
C) Закрыть окна
D) Включить вентиляцию
12. Что относится к источникам биологических угроз?
A) Радиационные отходы
B) Пандемии и биотерроризм
C) Химические выбросы
D) Социальные волнения
13. Что понимается под «экологической безопасностью»?
A) Защита от стихийных бедствий
B) Состояние защищенности природной среды от антропогенных угроз
C) Обеспечение продовольствием
D) Контроль за миграцией населения
14. Какая организация в РФ отвечает за контроль качества пищевых продуктов?
A) МЧС
B) Роспотребнадзор
C) Ростехнадзор
D) Минсельхоз
15. Что из перечисленного является примером социальной опасности?
A) Ураган
B) Выброс хлора
C) Террористический акт
D) Землетрясение
16. Что необходимо сделать при возгорании электроприбора в быту?
A) Залить водой
B) Обесточить прибор и накрыть плотной тканью или использовать огнетушитель
C) Открыть окна для проветривания
D) Вынести прибор на балкон
17. Что является первым действием при оказании помощи человеку без сознания?
A) Дать воды
B) Проверить дыхание и пульс, вызвать скорую помощь
C) Перенести в прохладное место
D) Похлопать по щекам
18. Как правильно остановить артериальное кровотечение?
A) Наложить жгут выше раны
B) Наложить давящую повязку или жгут выше раны, указав время наложения
C) Приложить лед
D) Обработать рану спиртом

Дайте развернутый ответ на вопрос:
1. Приведите классификацию опасностей по происхождению с примерами.
2. Опишите основные принципы идентификации опасностей на производственном предприятии.
3. Как проводится оценка уровня риска?
4. Опишите структуру и основные функции Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

5. Каковы полномочия МЧС России в области защиты населения от ЧС? Перечислите другие ведомства, участвующие в этой системе.
7. Охарактеризуйте основные поражающие факторы землетрясений и меры защиты от них.
8. Какие методы прогнозирования наводнений применяются в России? Как организуется защита населения?
9. Опишите правила поведения при внезапном возникновении урагана или смерча.
10. Дайте определение «техногенной чрезвычайной ситуации». Приведите примеры и классификацию.
11. Что включает в себя система промышленной безопасности на опасном производственном объекте?
12. Опишите порядок действий персонала при аварии с выбросом химически опасных веществ.
13. Что такое «биологическая опасность»? Перечислите источники и меры профилактики.
14. Раскройте понятие «экологическая безопасность». Какие нормативные акты ее регулируют?
15. Что включает в себя государственная политика в области продовольственной безопасности?
16. Дайте определение терроризма и экстремизма. Какие нормативные акты регулируют противодействие им в РФ?
17. Опишите психологические аспекты поведения толпы и правила безопасности при массовых беспорядках.
18. Что такое «киберугрозы»? Какие меры информационной безопасности должен соблюдать гражданин?
19. Перечислите основные правила пожарной безопасности в жилом доме. Какие первичные средства пожаротушения должны быть?
20. Опишите алгоритм действий пешехода при переходе проезжей части в условиях ограниченной видимости.
21. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при использовании общественного транспорта?
22. Опишите алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении.
23. Каковы правовые основы оказания первой помощи в РФ? Что включает понятие «крайняя необходимость»?
24. Что такое «инклюзивная компетентность» при оказании помощи? Как оказать помощь человеку с нарушением зрения или слуха?
25. Опишите структуру и задачи гражданской обороны в РФ. Какова ее роль в современной системе безопасности?
26. Какие средства индивидуальной защиты вы знаете? Опишите порядок использования противогаза.
27. Что такое «эвакуация»? Опишите этапы ее организации и проведения.
28. Как осуществляется оповещение населения об угрозе или возникновении ЧС? Какие технические средства используются?
29. Опишите порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство, в общественном месте.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Данная дисциплина реализуется в смешанном формате с использованием онлайн-курса «Безопасность жизнедеятельности», разработанного ТюмГУ и размещенном на сайте образовательной организации. Ссылка на описание курса: https://www.utmn.ru/mooc/el/1214585/.

Студенты будут подключены к онлайн-курсу централизованно. Студенты должны самостоятельно прослушать лекции и выполнить задания текущего контроля. На очных занятиях в Школе будут обсуждаться наиболее сложные проблемы, связанные с безопасной жизнедеятельностью, а также вопросы, которые возникнут у студентов в ходе самостоятельного освоения онлайн-курса.

Другие материалы дисциплины размещены в LMS: https://l.skolkovo.ru/login/index.php.

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система КонсультантПлюс https://consultantkhv.ru/o-sisteme/.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте https://bbask.ru/sveden/objects/.