

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прокопеня Вероника Константиновна

Должность: Руководитель управления по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.08.2026 17:34:43

Уникальный программный ключ:

60c714e1d9c6ef31acf885039ed32a2dec1d6aa8

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Школа управления СКОЛКОВО»

Утверждено

Руководитель управления
по образовательной деятельности
В.К. Прокопеня

"30" июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика. Проектная работа

Москва
2026

Дополнительная профессиональная программа	профессиональной переподготовки	
Квалификация выпускника	специалист по управлению инновациями / Bachelor of Business Administration	специалист по управлению инновациями
Образовательная программа	Управление инновациями в бизнесе / Bachelor of Business Administration	Управление инновациями в бизнесе
Год начала подготовки	2024, 2025	2026
Форма обучения	Очная	

Трудоемкость (ак.ч.)	Форма контроля
45	Дифференцированный зачет

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектная работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Цели практики: Закрепление и применение теоретических знаний по проектному менеджменту через непосредственное участие в проектной деятельности компании.

Задачи:

- Применить на практике знания о сущности проектного управления и стандартах;
- Исследовать организацию проектной деятельности в компании;
- Проанализировать жизненный цикл реального проекта;
- Участвовать в работе проектной команды и анализировать процессы управления ею;
- Применить методы экспертизы и оценки проекта

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика (Проектная работа) направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-5.	Способен управлять проектами
ПК-5-1.	Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта

ПК-5-2.	Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом
---------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Данная практика является продолжением курса по Проектному менеджменту и имеет целью закрепление и развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины.

Обучающиеся направляются в компанию индивидуально или в группах по 2-3 человека и решают следующие задачи практики:

	Задача	Действия обучающегося
1	Применить на практике знания о сущности проектного управления и стандартах	- Изучить и проанализировать реальный проект компании, выделив его ключевые характеристики (временность, уникальность результата, ограниченность ресурсов), подтверждающие, что это именно проект, а не операционная деятельность. - Определить, к какому типу (внешний/внутренний, инновационный, организационный и т.д.) относится изучаемый проект. - Ознакомиться со стандартами и методологиями управления проектами (PMI, PRINCE2, Agile-подходы), используемыми в компании, и описать, как они применяются.
2	Исследовать организацию проектной деятельности в компании	- Описать, как встроено проектное управление в общую организационную структуру компании (матричная, проектная, функциональная). - Составить схему организационной структуры конкретного проекта с указанием ролей (инвестор, менеджер, команда). - Изучить функции и степень вовлеченности проектного офиса (если есть) или аналогичного подразделения.
3	Проанализировать жизненный цикл реального проекта	- Определить текущую стадию ЖЦ проекта, на котором проходит практика (инициация, планирование, исполнение, завершение). - Описать ключевые документы, мероприятия и результаты каждого пройденного этапа проекта.

		- Выявить особенности ЖЦ проекта (итеративность, водопадная модель и т.д.).
4	Участвовать в работе проектной команды и анализировать процессы управления ею;	- Определить свою роль в команде проекта в период практики. - Проанализировать этап развития команды (формирование, шторм, нормирование, функционирование) и инструменты, используемые менеджером для координации (митинги, отчеты, коммуникационные каналы). - Принять участие в плановых мероприятиях команды (совещания, стендапы, мозговые штурмы).
5	Применить методы экспертизы и оценки проекта	- Изучить применяемые в компании методы оценки эффективности проектов (качественные и количественные). - Под руководством наставника принять участие в сборе данных для контроля выполнения проекта (фактические сроки, затраты, результаты). - Провести сравнительный анализ запланированных и фактических показателей на одном из этапов проекта.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее этапами выполнения осуществляется во время синхронных и асинхронных коммуникаций с руководителем практики.

Текущий контроль предполагает:

- консультации с руководителем практики для проверки решений и демонстрации промежуточных итогов выполнения задач.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в формате публичной защиты результатов прохождения практики. Студенты представляют презентацию отчета по практике и отвечают на вопросы руководителя практики и других студентов. Время на презентацию – 10 минут.

Структура отчета

- 1 Описание компании и проектной среды.
- 2 Характеристика реального проекта: его тип, цели, отличия от операционной деятельности, применяемые стандарты.
- 3 Анализ организационной структуры проекта и роли проектного офиса.
- 4 Схема жизненного цикла проекта с описанием этапов и выполненных работ.
- 5 Анализ проектной команды: роли, этап развития, инструменты управления.

6 Выводы и рекомендации по улучшению отдельных аспектов управления рассмотренным проектом на основе полученных знаний.

Критерии оценивания

Критерий	Индикаторы
Анализ проекта и стандартов (Задача 1)	Четко показано, почему деятельность является проектом (признаки: временность, уникальность, ограниченность ресурсов). Определен тип проекта с обоснованием. Описаны стандарты/методологии, применяемые в компании, с конкретными примерами их использования
Организация проектной деятельности (Задача 2)	Приведена и проанализирована схема организационной структуры проекта/компании. Определен тип структуры (матричная и т.д.). Описаны роль и функции проектного офиса (или причины его отсутствия)
Жизненный цикл и команда (Задачи 3, 4)	Графически представлен ЖЦ проекта с указанием текущего этапа. Описаны результаты и ключевые события этапов. Дан анализ команды: роли, этап развития, инструменты управления, в которых практикант принимал участие
Экспертиза и оценка (Задача 5)	Описаны методы оценки, принятые в компании. Проведен сравнительный анализ плановых и фактических показателей (хотя бы по 1-2 параметрам: сроки/бюджет/объем работ). Сделаны обоснованные выводы о причинах отклонений
Качество презентации и выступления	Презентация лаконична, визуально оформлена, отражает ключевые выводы. Докладчик говорит свободно, уверенно, укладывается в регламент. Акцент сделан на личном вкладе и практических результатах. Ответы на вопросы четкие, аргументированные, демонстрируют понимание не только своего проекта, но и общих принципов проектного менеджмента. Студент умеет связать теорию с практикой

Общая оценка выставляется по совокупности выполненных критериев. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- 2 балла: Критерий раскрыт полно, глубоко, с использованием профессиональной терминологии и ссылками на практику
- 1 балл: Критерий раскрыт частично, поверхностно, с неточностями
- 0 баллов: Критерий не раскрыт.

Зачет получают студенты, набравшие не менее 6 баллов из 10 возможных

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.01.2026).
2. Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589651> (дата обращения: 21.01.2026).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы практики размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория (коворкинг) для самостоятельно работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.