

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Писарев Сергей Станиславович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 11.02.2025 15:13:52  
 Уникальный программный ключ:  
 b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
 «Школа управления СКОЛКОВО»**



Утверждено  
 Ректор С.С. Писарев  
 «16» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 Криминология / Criminology**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Квалификация выпускника</b>	Бакалавр
<b>Образовательная программа</b>	Управление и предпринимательство
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Рабочая программа дисциплины разработана</b>	Kimberly McCabe, PhD

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кв арtilь
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	24	24	24	Экзамен	2/3

**Москва  
 2025**

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course is designed to provide a sociological analysis of the nature and extent of criminal behavior across the globe. Included in this course will be a review of past and current theories of criminal behavior as well as empirical research in crime. In addition, this course will include discussions on society's responses to crime, the concept of rule of law as applied to criminal behavior, and the strengths and weaknesses of criminal justice systems as they attempt to address criminal behavior.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

### знать

- concepts in the study of crime and criminal behavior;
- major methodologies, theoretical foundations, and results in criminological research.

### уметь

- demonstrate the ability to identify and analyze significant research and theories in criminology.

### владеть

- demonstrate and apply an ability to produce academic texts embracing the subjects in criminology;
- demonstrate their capacity to use tools in the service of critical thinking;
- demonstrate an ability for oral discussion.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
<b>УК-1.</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
<b>УК-2.</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм

УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
<b>УК-3.</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
<b>УК-6.</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	семинары	
Тема 1. Defining Crime and Criminology	8	6	4	2	2
Тема 2. Sources of Crime Data	10	6	2	4	4
Тема 3. Biological and Psychological Explanations for Criminal Behavior	10	6	4	2	4
Тема 4. Social	8	6	2	4	2

Structure explanations for Criminal Behavior					
Тема 5. Violence in the Home and Juvenile Delinquency	8	6	4	2	2
Тема 6. Legislative Actions to Reduce Victimization	10	8	4	4	2
Тема 7. Systems of Law	8	6	4	2	2
Тема 8. Political Crimes	10	4		4	6
Итого	72	48	24	24	24

### **Topic 1. Defining Crime and Criminology**

Criminology, CJ System, and Criminal Law. Perception of Crime

Readings:

Wilson - The word Criminology and Hagan - Glossary

Govender - The paradox of crime perceptions

### **Topic 2. Sources of Crime Data**

Sources of Crime Data, Unreported Crime, Vulnerable Populations. The Scope of Victimization (direct and indirect) and Cost. Historical attempts to explain Crime and Criminal Behavior.

Readings:

McCabe – Vulnerable Population

Doerner - Victimology

Schmallegger - Roots of Classical Criminology

### **Topic 3. Biological and Psychological Explanations for Criminal Behavior**

Biological and Psychological Explanations for Criminal Behavior. Criminal Profiling.

Readings:

Schmallegger - Biological Theories and Schmallegger - Psychological Theories

Turvey - A History of Criminal Profiling

### **Topic 4. Social Structure explanations for Criminal Behavior**

Social Structure explanations for Criminal Behavior, Free Will, and Rational Choice.

Explaining crime as a Social Process. Public Order Crimes and their necessity.

Readings:

Schmallegger - Social Structure Theories and

Hechter - Sociological Rational Choice

Schmallegger - History of Social Process

Hagan - Public Order Crimes

### **Topic 5. Violence in the Home and Juvenile Delinquency**

Females and Crime: Victims and Perpetrators. Criminal Career vs Career Criminal.

Readings:

Bartollas - Family and Delinquency

Bartollas - Female Delinquency

Farrington, Barnett, and Blumstein, A -Intermittency in criminal careers

### **Topic 6. Legislative Actions to Reduce Victimization**

Intimate Partner Violence and Honor Killings. School and Workplace Violence, Risk factors for Workplace. Violence, Reducing School and Workplace Violence. Hate Crimes, Legislative Actions to Reduce Victimization.

Readings:

Cares - typology of intimate partner violence and

McCabe - Honor Killings

McCabe – School Violence

Vergani – Hate Crimes

### **Topic 7. Systems of Law**

International Crime and Crime Control Efforts. Crime Prevention.

Readings:

McCabe – Systems of Law

Barker – International Courts

Birch - Primary person-based crime prevention

### **Topic 8. Political Crimes**

Crime and Corruption.

Readings:

Prabowo - Where is the life we have lost in living.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Текущий контроль**

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля:

READING and VIEWING QUIZZES - 25% of final grade

A close reading of the mandatory texts and an attentive viewing of the assigned audiovisual materials is required each week. Students are expected to annotate the texts and take notes while viewing the audiovisual materials.

To increase your familiarity and confidence with the material, you will complete daily quizzes (or brief, informal tests) based on the readings for the course.

CLASS PARTICIPATION - 25% of final grade

During each class, specific sections of the assigned readings and viewings will be discussed. Students are expected to engage in a meaningful conversation, by contributing thoughts and questions on the course materials. In addition to the assigned course materials, students are also expected to acquire basic information on the topics listed in the syllabus prior to each class.

STUDENTS' ESSAY - 50% of final grade

### **4.2 Промежуточная аттестация**

The examination will consist of a 90-minute written test that includes the identification of ten quotations from required course readings and a written essay. The use of any electronic devices is prohibited. The student must: 1) Attribute the given quotations; identify the sections of the texts (such as a chapter) where the quotations are taken from as well as their authors, titles, and year of publication. 2) Based on the given quotations, write an essay in English (1000–1500 words) analyzing semantic relationships between the texts where these quotations are taken from.

## Assessment Criteria

Grade		Criteria
Excellent (5)	10	<p>can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) the student identified all quotes correctly;</li> <li>2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 10 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment</li> </ol>
	9	<p>can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) the student identified all quotes correctly;</li> <li>2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 9 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment</li> </ol>
Good (4)	8	<p>can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) the student identified all quotes correctly;</li> <li>2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 8 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment</li> </ol>
	7	<p>can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) the student identified all quotes correctly;</li> <li>2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 7 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment</li> </ol>
Satisfactory (3)	6	<p>can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present:</p>

		<p>1) the student identified all quotes correctly;</p> <p>2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 6 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment</p>
	5	<p>can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present:</p> <p>1) the student identified all quotes correctly;</p> <p>2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 5 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment.</p>
Unsatisfactory (2)	4	<p>can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present:</p> <p>1) the student identified all quotes correctly;</p> <p>2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 4 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment</p>
	3	<p>can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present:</p> <p>1) the student identified all quotes correctly;</p> <p>2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 3 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment</p>
	2	can be given for the essay (no less than 1000 words) if at least one quote is identified incorrectly
	1	can be given for the essay (no less than 1000 words) if at least one quote is identified incorrectly

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **5.1 Литература**

Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555534> (дата обращения: 16.01.2025).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

### **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при наличии)**

нет

## **6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>