

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прокопеня Вероника Константиновна

Должность: Руководитель управления по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.08.2026 18:13:59

Уникальный программный ключ:

60c714e1d9c6ef31acf885039ed32a2dec1d6aa8

**Пегосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено

Руководитель управления
по образовательной деятельности
В.К. Прокопеня

“30” июля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы лидерства**

**Москва
2026**

Дополнительная профессиональная программа	профессиональной переподготовки
Квалификация выпускника	специалист по управлению инновациями / Bachelor of Business Administration
Образовательная программа	Управление инновациями в бизнесе / Bachelor of Business Administration
Год начала подготовки	2023, 2024, 2025
Форма обучения	Очная

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	12	12	21	Дифф. зачет

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство – это процесс влияния на группу людей для достижения общей цели. Курс посвящен исследованию концепции лидерства, а именно внутри- и межличностных процессов, которые влияют на наше поведение в процессе лидерского взаимодействия, а также оказывают влияние на становление и развития лидера. В рамках курса слушатели изучат основные подходы к лидерству, научатся выделять биологические и психологические составляющие феномена лидерства, попробуют себя в групповой и индивидуальной работе в симуляциях, а также разработают свой личный план лидерского развития.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс поможет обучающемуся освоить современный научный инструментарий понимания лидерства как социального процесса, а также оценить себя как лидера во взаимодействии с другими людьми. Одной из ключевых целей курса является повышение осознанности в отношении собственного поведения и поведения других людей в процессе организационного взаимодействия.

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- лидерские стили и эффективности их применения в различных контекстах, осознать свой лидерский стиль и его ограничения;
- биологические, психологические и социальные факторы появления лидера;
- основные подходы к пониманию проблематики лидерства (теория «великого человека», теория личностных черт, социальные теории, психодинамические теории, ситуационное лидерство, лидерство по методу надежной базы);
- социальные и психологические механизмы взаимодействия в паре "лидер-последователь" и "лидер-группа";
- ключевые теории и подходы к анализу культурных различий с точки зрения управления и лидерства;
- основные подходы к принятию этических решений.

уметь

- анализировать лидерские процессы, происходящие в коммуникации между людьми и учитывать их при решении конкретных задач;
- рефлексировать о полученном лидерском опыте;
- применять различные лидерские стили в зависимости от контекста для решения поставленных задач;
- определять зоны своего лидерского развития;
- разработать личный план лидерского развития.

владеть

- техникой коммуникации для постановки, решения и анализа задач;
- инструментами принятия этических решений;
- навыком работы в команде в соответствии со своей ролью;
- навыком аргументации и убеждения по поводу выбранного решения задачи.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-6.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-6.1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК-6-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК-6-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	
Тема 1. Фундаментальные основы лидерства	11	6	3	3	5
Тема 2. Управление собой и выработка личной стратегии	11	6	3	3	5
Тема 3. Управление другими	11	6	3	3	5
Тема 4. Этика в лидерстве	12	6	3	3	6
Итого	45	24	12	12	21

Тема 1. Фундаментальные основы лидерства

Основные понятия: лидерство, управление, власть. Рациональное и иррациональное в лидерстве. Основные подходы к лидерству.

Тема 2. Управление собой и выработка личной стратегии

Личность лидерства. Самоэффективность и самооценка. Личная миссия и стратегия. Академический подход к концепциям счастья, успеха и смысла.

Тема 3. Управление другими

Психология последователей. Основы групповых процессов. Культура в лидерстве.

Тема 4. Этика в лидерстве

Основы моральной философии и принятия этических решений.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых обладает своим весом в общей системе:

Компоненты	Процент в общей оценке
Эссе	35%
Оценка одногруппников	20%
Симуляции	10%
Работа на занятиях	10%
Междисциплинарная сборка	25%

Если по результатам текущего контроля обучающийся получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Эссе

Примерные темы приведены в п.4.3.

Оценка одногруппников (Peer Review)

Для выполнения задания студенты получают черновой вариант эссе других студентов. Вам необходимо написать рецензию. Выполняя peer review, придерживайтесь следующей структуры:

- а. В пяти-семи предложениях опишите, в чем состоит основная ценность эссе, которое Вы рецензируете. Ваша задача – доказать преподавателю, что Вы поняли, о чем идет речь в эссе.
- б. Отметьте наиболее сильные стороны эссе, объясните, почему Вы считаете, что автору эти моменты удались.
- в. Ваши рекомендации по улучшению эссе (не менее трех). Обоснуйте Ваши рекомендации.
- г. В завершение выскажите Ваше мнение по теме эссе, аргументируйте его.

Симуляции

Студенту необходимо пройти симуляции на компьютере, провести рефлексию полученного опыта и обсудить позицию лидера в обоих случаях:

- Руководство командами. Симуляция «Эверест».
- Этика в лидерстве. Симуляция «Нулевой пациент».

Работа на занятиях

Учитываются полнота аргументированных ответов на вопросы с примерами из литературы, в том числе из рекомендованных источников, и из личного опыта; активное участие в обсуждениях, четко сформулированные вопросы, демонстрирующие знание материала и сделанную самостоятельную работу; своевременное и корректное выполнение заданий преподавателя.

Междисциплинарная сборка

Одной из составляющей курса является междисциплинарная сборка, которая проводится по итогам модуля и призвана объединить знания, полученные в рамках пройденных дисциплин, в единую интегральную систему.

4.2 Промежуточная аттестация

Обучающимся, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить обучающимся выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

4.3 Примеры заданий

Написать письменное эссе с описанием ответа на поставленный преподавателем вопрос.

Примеры вопросов:

- Что для вас лидерство?
- Чем лидер отличается от управленца?
- Рождаются ли лидером или им можно только стать?

В ответе на вопрос слушатель должен привести примеры из управленческой практики (к примеру, из рассмотренных кейсов, из истории и т. д.), аргументы из изученной теоретической базы. Слушатель также должен привести свою оригинальную точку зрения, объяснить ее эволюцию, описать как за время курса поменялось его представление о лидерстве.

Обсудить кейс в группе и разобрать его с преподавателем:

Пример кейса, разработанного Harvard Business School, который обсуждается в рамках курса:

(а) Кейс первый: проанализируйте кейс "Mount Everest - 1996", подготовленный М.А. Роберто, Г.М. Кариогией, рассказывающий о событиях, которые привели к трагедии, произошедшей в мае 1996 г. на горе Эверест. Задание: проанализируйте решения обоих лидеров команд, принятых до начала экспедиции и в процессе подъема, сформулируйте, какие решения стали критическими и привели к трагедии. Какой тип людей решается на восхождение на Эверест, какие им необходимы качества? Какие выводы для лидеров бизнеса можно сделать из этого кейса?

Тексты для самостоятельного чтения

1. Институт Арбингера. Лидерство и самообман. Жизнь, свободная от шор.
2. Н. Бранден. Шесть столпов самооценки.
3. Э. Ибарра. Действуй, как лидер, думай, как лидер.
4. Д. Пффеффер. Лидерство без вранья.
5. P. Northouse. Leadership: Theory and Practice.

Предварительное задание перед курсом:

1. Необходимо заполнить опросник (один из двух или оба сразу) и принести результаты с собой на курс

- MY PERSONALITY 100-ITEM по ссылке <https://discovermyprofile.com/tests>
- <https://testometrika.com/personality-and-temper/five-factor-personality-test-ipip-neo-pi-r/>

2. Необходимо сделать одно действие, которое раньше они никогда не делали и боялись сделать – в любой области жизни (что-то, что очень хотите сделать, но всегда откладываете «на потом» или собираетесь с силами / что-то, связанное со страхом провала или отвержения, при этом связанное с желаниями, целями и ценностями субъекта). Например:

- разговор с руководителем о расширении вашего функционала и повышении заработной платы;
- приглашение на ужин человека, который вам интересен;
- публичное выступление;
- присоединиться к сообществу, в котором вы ранее не состояли;

- сказать «нет» в ситуации, в которой вы всегда говорили «да», и это вам очень не нравилось.

ВАЖНО! Действие не должно предусматривать травматичного опыта, связанного с существенным выходом из зоны комфорта. Это должно быть небольшое действие, которое не выходит за рамки общепринятой морали, но которое студенты до сих пор не делали по разным причинам.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Савинова, С. Ю. *Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов* / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Спивак, В. А. *Лидерство : учебник для вузов* / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17456-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Спивак, В. А. *Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов* / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.