

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прокопеня Вероника Константиновна

Должность: Руководитель управления по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.08.2026 17:35:07

Уникальный программный ключ:

60c714e1d9c6ef31acf885039ed32a2dec1d6aa8

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Школа управления СКОЛКОВО»

Утверждено

Руководитель управления
по образовательной деятельности
В.К. Прокопеня

“ 30 ” июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Междисциплинарная аргументация

Москва
2026

Дополнительная профессиональная программа	профессиональной переподготовки
Квалификация выпускника	специалист по управлению инновациями
Образовательная программа	Управление инновациями в бизнесе 2026
Форма обучения	Очная

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	14	16	15	Дифф.зачет

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс завершает первый модуль и выполняет интегрирующую функцию. Он помогает актуализировать знания, полученные на предыдущих четырёх курсах, выстраивать связи между дисциплинами, осознавать границы их применимости и комбинировать подходы для анализа сложных объектов. Упор делается на исследовательские компетенции: постановка вопросов, операционализация, выбор и согласование методов, явная фиксация допущений и ограничений. Форматы работы включают лекции-рамки, близкое чтение, индивидуальные и групповые презентации с пленарным обсуждением, анализ фильма и значительный объём самостоятельной подготовки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать у обучающихся метапозицию и навыки интеграции знаний, позволяющие распознавать и преодолевать ограничения дисциплинарных оптик.

В случае успешного освоения курса обучающиеся будут:

знать

- как формируются и ограничивают мышление дисциплинарные рамки (объекты, методы, критерии обоснования);
- различия между фактами, моделями и ценностными предпосылками;
- основания этической и эпистемической ответственности при выработке
- решений.

уметь

- формулировать проблему вне узкой рамки; уточнять понятия и разграничивать
- эмпирику и интерпретации;
- рефлексировать собственную «оптику» и корректировать её в свете новых данных и контекстов;
- ясно коммуницировать сложные выводы разным аудиториям.

владеть

- процедурами структурирования проблемного поля (деконструкция понятий, выделение факторов и отношений, разграничение уровней анализа);
- мета практиками саморефлексии и самообучения (постановка вопросов, план личной траектории).

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	семинары	
Тема 1. Дисциплины как оптики	7	4	2	2	3
Тема 2. Истина, репрезентация, моделирование	9	6	2	4	3
Тема 3. Механизмы поведения и причинные «capacities»	7	4	2	2	3
Тема 4. Позиционность знания и архитектура выбора	11	8	4	4	3
Тема 5. Интеграция	11	8	4	4	3
Итого	45	30	14	16	15

Тема 1. Дисциплины как оптики

Парадигмы и слепые зоны. Объекты, методы, критерии обоснования.

Тема 2. Истина, репрезентация, моделирование

Истина как метафора и конвенция. Недоопределённость и границы языка

Тема 3. Механизмы поведения и причинные «capacities»

Эволюционные драйверы потребления. Этические и практические ограничения.

Тема 4. Позиционность знания и архитектура выбора

Situated knowledges: частичная перспектива. Архитектура выбора: принципы и границы
Тема 5. Интеграция
Принципы интеграции и согласование языков. Mode 2: производство знания в действии.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых обладает своим весом в общей системе:

Компоненты	Процент в итоговой оценке
Активность на занятиях	20%
Групповой проект	35%
Индивидуальная итоговая рефлексия	20%
Индивидуальная презентация (сопоставление двух оптик)	25%

Если по результатам текущего контроля обучающийся получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

1. Активность на занятиях (посещаемость, участие в семинарах и пленарных)

Под активностью понимается регулярное присутствие на занятиях, внимательное чтение текстов и готовность обсуждать их на семинарах. Ценятся вдумчивые реплики, уточняющие вопросы, умение слушать и развивать идеи одноклассников, участие в пленарных дискуссиях и комментарии по презентациям других обучающихся.

Критерии. Высокая оценка ставится не за количество выступлений, а за качество участия - способность вносить вклад в общий разговор, помогать группе продвигаться вперёд, делиться собственным пониманием и сомнениями. Отсутствия по уважительной причине не влияют на оценку, но систематическое непосещение или игнорирование работы группы будет учитываться.

2. Групповой проект

Команды исследуют выбранный объект анализа, собирают аргументы из разных оптик, готовят 8–10 слайдов и выступают (7–10 мин) с Q&A.

Требования к содержанию: чёткая постановка вопроса, сопоставление как минимум двух дисциплинарных линз, отмеченные допущения и ограничения, практические выводы.

Критерии:

- Постановка проблемы и рамка анализа (ясность, релевантность);
- Интеграция оптик (согласование понятий, выявление расхождений, синтез);
- Аргументация и опора на данные/источники (достаточность, логика вывода);
- Качество слайдов (структура, читаемость, визуализация сложности);
- Ответы на вопросы (точность, честное обсуждение ограничений).

3. Индивидуальная итоговая рефлексия

500 слов. Личная карта слепых зон, принципы выбора методов в будущем, правила работы с неопределённостью и переносимостью знаний.

4 Индивидуальная презентация (аналитический мемо (сопоставление двух оптик)

Формат: 6–8 минут + 2 минуты Q&A; 5–7 слайдов. Обучающийся выбирает один объект анализа и показывает, как две дисциплинарные линзы по-разному его описывают, где расходятся, где сочетаются, и какие управленческие выводы следуют.

Рекомендуемая структура:

1) вопрос и объект; 2) линза А (понятия/механизмы/доказательства); 3) линза Б; 4) сравнение и условия применимости; 5) выводы, риски, ограничения.

Критерии:

- Постановка вопроса и операционализация объекта;
- Концептуальная точность по каждой линзе;
- Сравнение и синтез (стыковка/конфликты, когда что работает);
- Визуальная ясность слайдов и сторителлинг;
- Ответы на вопросы.

4.2 Промежуточная аттестация

Обучающимся, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить обучающимся выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

4.3 Примеры заданий

Примеры вопросов для дискуссии

Подготовить ответ и устно аргументировать свой тезис на вопрос:

«Как дисциплинарные оптики могут быть применены к анализу человеческого поведения?»

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Москвин, В. П. Основы аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590109> (дата обращения: 26.05.2026).

2. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590689> (дата обращения: 26.05.2026).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.