

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прокопеня Вероника Константиновна

Должность: Руководитель управления по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.08.2026 13:57:17

Уникальный программный ключ:

60c714e1d9c6ef31acf885039ed32a2dec1d6aa8

**Пегосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено

Руководитель управления
по образовательной деятельности
В.К. Прокопеня

“30” июля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политология**

**Москва
2026**

Дополнительная профессиональная программа	профессиональной переподготовки
Квалификация выпускника	специалист по управлению инновациями / Bachelor of Business Administration
Образовательная программа	Управление инновациями в бизнесе / Bachelor of Business Administration
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
180	20	22	138	Дифф. зачет

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология, или политическая наука изучает политическую деятельность, политические процессы и политические системы, то есть особую сферу жизнедеятельности людей, связанную с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

В центре внимания в данном модуле будет находиться государство и его роль в эпоху Модерна. Темы курса охватывают проблемы и вопросы становления и эволюции государственности, социального конструирования технологий власти, формирования и реализации внутренней и внешней политики. Обучающиеся примут участие в работе дискуссионных групп вокруг кейсов. Раскрывающих характер и методы решения тех или иных политических вопросов, а также познакомятся с некоторыми текстами учёных-политологов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- роль и значение политики в зависимости от меняющейся картины мира и исторических ситуаций;
- имена наиболее крупных политических мыслителей и их вклад в развитии политической теории.

уметь

- различать разные типы политических режимов, выявлять механизмы изменений в политических процессах;
- дискутировать по поводу политических теорий и концептов;
- проводить элементарный политологический анализ события или явления, представлять политические выводы;
- отличать научное и аналитическое мышление о политике от пропагандистского.

владеть

- базовыми навыками чтения, понимания и интерпретации политических текстов, как научного, так и публицистического характера;
- элементарными навыками политического анализа;
- навыками критического мышления в сфере политики.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	
Тема 1. Государство. Что такое власть	36	8	4	4	28
Тема 2. Великая французская революция	36	8	4	4	28
Тема 3. Наполеоновские войны. Идея и практика «национальных государств». Национализм и патриотизм	36	8	4	4	28
Тема 4. Империализм	36	8	4	4	28
Тема 5. Демократия против тотальной власти	36	10	4	6	26
Итого	180	42	20	22	138

Тема 1. Государство. Что такое власть

Предыстория формирования политики и государства. Феодалная политика. Абсолютизм. Начало Модерна. Истоки современного государств. Макиавелли о власти и государстве.

Тема 2. Великая французская революция

Политическая мысль эпохи Просвещения. Революция и свобода? Просвещение. Революция. Народ. Свобода. Справедливость.

Тема 3. Наполеоновские войны. Идея и практика «национальных государств». Национализм и патриотизм

Национальное государство. Национализм. Патриотизм. Этноцентризм. Великие державы. Сверхдержавы. Гегемон. Лидер.

Тема 4. Империализм

Империи как форма государства. Капитализм. “La belle époque”. Большевистская революция. Кризис капитализма. Социальное государство.

Тема 5. Демократия против тотальной власти

Идея и практика демократии. Парламентская демократия. Народная демократия. Тоталитаризм. Фашизм. Тотальное государство.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль применяется в формах:

- оценивание преподавателем ответов на вопросы по материалам курса, а именно: знания концептов и знания и понимание теорий (25% и 25% от общей оценки по результатам текущего контроля)

- оценивание решения кейса в группе (25%);

Оцениваются

- общий результат работы группы: результат достигнут в установленные сроки, приняли участие все члены группы в соответствии со своими ролями, результаты представлены в соответствии с заданными условиями.
- индивидуальный результат: студент действовал в соответствии со своей ролью, вклад в работу группы существенен, студент полностью владеет материалом, с которым работала группа, выражает готовность дополнить/исправить других студентов, четко отвечает на вопросы преподавателя.

- участие в дискуссиях (25%).

Если по результатам текущего контроля обучающийся получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

4.2 Промежуточная аттестация

Обучающимся, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить обучающимся выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantisvirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.