

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 16:30:08
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»

Утверждено
ректор С.С. Писарев
ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ
СКОЛКОВО
“05” февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика / Microeconomics

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство
Форма обучения	Очная
Рабочая программа дисциплины разработана	

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кв арtilь
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
4	144	24	24	96	Экзамен	5

Москва
2026

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Microeconomics considers the behavior of decision-makers within the economy, such as individuals, households, and firms. These behaviors are crucial building blocks of economy to even understand “macro level” (country or global level) issues; as a result, modern macroeconomics is also micro-founded. Thus, microeconomics is the main tool to understand all aspects of economy, whether it’s at the micro level (decisions of consumers and firms) or macro level (decisions of central banks and governments).

Topics include social choice and welfare, market economy, imperfect competition, imperfect information, communication, and informal markets (social networks).

To explore these topics, students will engage in activities (inside and outside the classroom) to ensure an understanding of the course topics and the applications of such concepts.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course will help students to “think like an economist”: they will learn to formulate and analyze models that can provide useful predictions about the economy (and society in general).

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- different types of welfare perspectives, including efficiency and equity
- different types of markets, from free-market to oligopoly and monopoly, as well as informal markets (social networks)
- comprehend the value of information and difficulties associated with asymmetric information (principle-agent problems)

уметь

- to develop models about any economic phenomenon

владеть

- provide valuable predictions about economic phenomenon

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1.	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	семинары	
Тема 1. Course Overview. Social Choice and Welfare	24	8	4	4	16
Тема 2. Market Economy	24	8	4	4	16
Тема 3. Imperfect Competition	24	8	4	4	16
Тема 4. Imperfect Information	24	8	4	4	16
Тема 5. Communication	24	8	4	4	16
Topic 6. Informal Markets	24	8	4	4	16
Итого	144	48	24	24	96

Topic 1. Course Overview. Social Choice and Welfare

Preferences. Aggregating Preferences. Welfare Measures.

Topic 2. Market Economy

Efficiency of Free-Markets (Adam Smith's invisible hand)

Topic 3. Imperfect Competition

Short-run (price, quantity). Long-run (collusion, entry-deterrence, location).

Topic 4. Imperfect Information

Moral Hazard (separation of ownership & control). Adverse Selection (Market Collapse) and Screening (optimal contracts).

Topic 5. Communication

Signalling. Referrals

Topic 6. Informal Markets

Connections in Society (Social Networks).

This is a comprehensive course and it will cover most concepts and ideas related to economics. Following is a “partial list” of concepts that will be covered in this course: consumer behavior, competitive markets and general equilibrium, welfare analysis (efficiency, equity, deadweight loss), monopoly and market power, oligopoly, game theory (Nash equilibrium, sequential games, repeated games, etc), asymmetric information, and externalities.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля:

Components	Description	% of grade
CLASS PARTICIPATION	Students will be expected to actively engage in class. Class attendance is not enough. Class participation requires that students come to class having read course materials and ready to ask questions	10 %
GROUP WORK	Average grade across all group tasks.	30 %
INDIVIDUAL WORK	This is the main project of the course; it is equivalent to the final exam for this course.	60 %

During the course students work individually and in groups.

- Group work: On the first day of class, I will divide students into groups. At the end of each class, I will assign each group a task to complete. On the next class, one member will be randomly selected from each group to present their group task.
- Individual work: Each student will be asked to develop an original model about some economic phenomenon and provide valuable predictions about them. At the end of the course, each student will be asked to present their model and results to the class.

4.2 Промежуточная аттестация

Студентам, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего

контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить студентам выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540438> (дата обращения: 27.04.2024).
2. Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебное пособие для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535308> (дата обращения: 27.04.2024).
3. Кремлёв, А. Г. Теория игр: основные понятия : учебное пособие для вузов / А. Г. Кремлёв ; под научной редакцией А. М. Тарасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03414-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539368> (дата обращения: 27.04.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в ЭИОС (LMS): <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
2. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» <https://economicus.ru/>

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>