

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 11:35:01
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**



Утверждено

Ректор С.С. Писарев

«25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Законодательство и правоприменение в экономической сфере**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство
Форма обучения	Очная
Рабочая программа дисциплины разработана	Андрей Щербенок, PhD

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	12	12	48	Экзамен	6

**Москва
2024**

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предполагает обзор и разбор правовой базы, регулирующей коммерческие и деловые операции. В ней исследуются различные правовые принципы и концепции, относящиеся к торговле и деловым операциям.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью является формирование системы знаний в области правового регулирования экономической деятельности, основных принципов ее ведения; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- основные правовые принципы и концепции, применимые к торговле и бизнесу;
- основы договорного права, права интеллектуальной собственности, трудового права, конкурентного права, корпоративного права, международного коммерческого права и правовых аспектов электронной коммерции;
- юридические риски и последствия, которые возникают в коммерческих и деловых операциях;
- законные права и обязанности различных заинтересованных сторон в торговле и бизнесе, включая работодателей, сотрудников, потребителей и акционеров;
- юридические требования и правила, связанные с трансграничными сделками и международной торговлей.

уметь

- анализировать и оценивать юридические вопросы и проблемы, возникающие в коммерческом и деловом контексте;
- толковать и применять соответствующие законы и правила для решения юридических проблем в бизнес-среде;
- оценивать юридические риски и последствия, связанные с различными деловыми решениями, и предлагать соответствующие варианты действий;
- понимать и интерпретировать условия контракта, а также выявлять потенциальные нарушения контракта;
- применять юридические рассуждения и навыки критического мышления для анализа и решения сложных юридических проблем в коммерции и бизнесе;
- понимать и интерпретировать юридические документы, такие как контракты, трудовые соглашения и документы корпоративного управления.

владеть

- навыком применения юридических знаний к реальным сценариям и кейсам в коммерции и бизнесе;
- навыком эффективного общения с применением юридической терминологии и понятий в устной и письменной форме;
- навыком анализа правовых вопросов и предложения решений;
- навыком этичного принятия решений и профессионального поведения в реальных бизнес-сценариях.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
-----------------	---

УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10-1.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10-2.	Умеет применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных личных экономических и финансовых целей
УК-10-3.	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11-1.	Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
УК-11-2.	Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения
УК-11-3.	Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	семинары	
Тема 1. Введение в право в сфере торговли и бизнеса	6	2	2		4
Тема 2. Договорное право и трудовое	16	6	2	4	10

право. Этический подход в бизнесе					
Тема 3. Закон об интеллектуальной собственности	14	4	2	2	10
Тема 4. Международное коммерческое право	12	4	2	2	8
Тема 5. Юридические аспекты электронной коммерции	12	4	2	2	8
Тема 6. Тематические исследования и практическое применение	12	4	2	2	8
Итого	72	24	12	12	48

Тема 1. Введение в право в сфере торговли и бизнеса

Обзор правовых систем и источников права.

Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации". Виды торговой, торгово-посреднической деятельности. Услуги. Товары. Маркирование товаров. Регулирование отношений в области торговой деятельности.

Деятельность товарных бирж. Федеральный закон "Об организованных торгах" от 21.11.2011 N 325-ФЗ. Товарные биржи. Специализированные биржи. Функции.

Роль права в торговле и бизнесе. Антимонопольное законодательство. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. От 01.04.2022) "О защите конкуренции".

Знакомство с хозяйствующими субъектами и юридическими структурами. Налоговый кодекс.

Тема 2. Договорное право и трудовое право. Этический подход в бизнесе

Заключение договоров. Условия договора. Нарушение договора и средства правовой защиты. Трудовые договоры и правила. Дискриминация на рабочем месте. Прекращение и увольнение. Халатность и ответственность за качество продукции. Клевета и другие правонарушения, относящиеся к бизнес-операциям. Защита прав потребителей и справедливая торговля.

Тема 3. Закон об интеллектуальной собственности

Авторские права, патенты и товарные знаки. Защита прав интеллектуальной собственности. Проблемы интеллектуальной собственности в эпоху цифровых технологий.

Тема 4. Международное коммерческое право

Трансграничные сделки и контракты. Разрешение споров в международной торговле. Правила международной торговли.

Тема 5. Юридические аспекты электронной коммерции

Онлайн контракты и защита прав потребителей. Конфиденциальность и защита данных. Цифровые платежные системы и кибербезопасность.

Тема 6. Тематические исследования и практическое применение

Анализ реальных судебных дел в сфере торговли и бизнеса. Групповые обсуждения и презентации по юридическим вопросам.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля:

1. Разноуровневые задачи (задания). Примеры приведены в разделе 4.3.
2. Тесты
3. Участие в обсуждениях на занятии. Обсуждения будут затрагивать темы занятий.

Тест оценивается следующим образом

% выполненных заданий	оценка	% выполненных заданий	оценка
100	10	59-55	5
99-90	9	54-50	4
89-80	8	49-40	3
79-70	7	39-30	2
69-60	6	менее 29	1

Участие в обсуждениях оценивается по следующим критериям

оценка	критерий
отлично (10-9)	Активно участвует в обсуждениях в классе; Постоянно задает актуальные и наводящие на размышления вопросы; Демонстрирует глубокое понимание предмета, предоставляя хорошо аргументированные аргументы и анализ; Активно слушает и уважительно реагирует на вклад других; Демонстрирует сильную самостоятельную подготовку, прочитав рекомендованные источники; Обеспечивает конструктивную обратную связь и поддерживает идеи одноклассников
хорошо (8-7)	Активно участвует в обсуждениях в классе, вносит ценный вклад в дискуссию; Задает уместные вопросы и ищет разъяснений, когда это необходимо; Приводит хорошо продуманные аргументы и анализ; Демонстрирует внимательность к вкладу других; Приходит на занятия подготовленным; Поддерживает идеи и мнения одноклассников
удовлетворительно (6-5)	Участвует в обсуждениях в классе и предлагает некоторые дополнения; Иногда задает вопросы или просит разъяснений; Предоставляет некоторый анализ и аргументы, но ему не

	хватает глубины и/или оригинальности; Демонстрирует элементарную внимательность к вкладу других; Демонстрирует некоторую поддержку идей и мнений одноклассников
неудовлетворительно (4-1)	Минимально участвует в обсуждениях в классе или в основном хранит молчание; Не задает вопросов; Не может представить связные аргументы; Не проявляет внимания к вкладу других; Не готов к занятиям; Не поддерживает идеи и мнения одноклассников

4.2 Промежуточная аттестация

На промежуточной аттестации студенту предлагается выполнить задание и решить задачу. Примеры заданий и задач представлены в разделе 4.3.

Критерии оценивания экзамена

Оценка		Критерий
5 Отлично	10	Студент продемонстрировал всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и безупречное обоснование принятых решений
	9	Студент продемонстрировал всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений
4 Хорошо	8	Студент продемонстрировал всесторонние, систематизированные, знания и умение применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений, но при оформлении работы допущена некоторая небрежность, не влияющее на качество изложения теоретического материала и представление решения практической задачи
	7	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы некоторую неполноту, которую может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
3 Удовлетворительно	6	Студент знает основной материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может

		устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
	5	Студент знает основной материал, по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении практических задач неполноту и неточности, некоторые из которых может устранить только с помощью наводящих вопросов преподавателя
2 Неудовлетворительно	4	Студент продемонстрировал знание отдельных тем, привел правильные формулировки некоторых базовых понятий, в изложении материала нарушена логическая последовательность; практические задачи может решать по предложенным в рамках дисциплины образцам, не демонстрируя их творческой адаптации под конкретную ситуацию
	3	Студент не продемонстрировал знание материала, есть значительные ошибки в формулировках базовых понятий, в изложении материала нарушена логическая последовательность; практические задачи решены с ошибками
	1,2	Студент не знает основного содержания тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и/или не решил практическую задачу

4.3 Примеры заданий

Примеры задания для текущего контроля

1. Составить таблицу нормативных правовых актов разного уровня, регулирующих торговый оборот.
2. Подготовить с использованием материалов судебной практики заявление в суд о защите прав и законных интересов участников коммерческой деятельности.

Пример задачи для текущего контроля

Акционерное общество "Сибирская угольная энергетическая компания" выиграло конкурс на поставку товаров для государственных нужд (а именно, на поставку каменного угля для нужд городов и районов области X). После подписания контракта Поставщик, согласно полученной от государственного заказчика отгрузочной разнарядке, произвел отгрузку каменного угля ООО "ТЭЦ", одновременно сообщив об изменении цены на товар и потребовав оплатить поставленный товар. Получатель товара от оплаты отказался, заявив, что оплата товаров производится государственным заказчиком. Государственный заказчик оплатил ту сумму, которая была согласована в государственном контракте, а от оплаты товара по новым ценам, выставленным Поставщиком, отказался. Поставщик обратился в арбитражный суд с требованием возместить ему убытки, причиненные в связи с выполнением государственного контракта. Какое решение примет суд?

Примеры тестовых заданий

1. Какие из названных являются принципами коммерческого права:

- а. Законность
- б. Свобода договора
- в. Народовластие
- г. Неприкосновенность собственности
- д. Гуманизм

2. Лицо, получающее товар у иностранного экспортера, хранящее его на консигнационном складе и продающее на комиссионных началах мелким и средним покупателям, называется _____.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Задание 1. Подготовить заявление в прокуратуру о принятии мер прокурорского реагирования по факту возможного коррупционного действия со стороны органов государственной власти в сфере коммерческой деятельности.

Задание 2. Решите кейс с указанием норм права и правовых актов, использованных при подготовке решения.

Между АО ""Универсальный комплекс"" (заказчиком) и ООО ""Судо-верфь ""Кама"" (поставщиком) заключен договор, согласно которому поставщик обязался изготовить и передать заказчику два малых морозильных рыболовных траулера, а заказчик - производить их ежемесячную предварительную оплату согласно графику платежей. Заказчиком график платежей был нарушен: сумма предварительной оплаты перечислена поставщику не в полном объеме. Поставщик также не выполнил договорное обязательство - не передал суда заказчику. Заказчик обратился в арбитражный суд с иском к поставщику о возврате денег, перечисленных в качестве предварительной оплаты по договору, и взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. Как решит это дело арбитражный суд?

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534926> (дата обращения: 13.03.2024).

2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534605> (дата обращения: 13.03.2024).

3. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535623> (дата обращения: 13.03.2024).

4. Шаблова, Е. Г. Международное коммерческое (торговое) право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-05597-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493667> (дата обращения: 13.03.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при наличии)

Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://consultantkhv.ru/o-sisteme/>

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>