

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Писарев Сергей Станиславович

Должность: Ректор

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 16.01.2026 12:35:57

Уникальный программный ключ:

b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

«Школа управления СКОЛКОВО»

Утверждено

ректор С.С. Писарев

“25” декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Междисциплинарная сборка дипломных проектов

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство
Форма обучения	Очная
Рабочая программа дисциплины разработана	

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
8	288		64	224	Дифференцированный зачет, Экзамен	7, 8

Москва

2026

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс является завершающим курсом первого модуля и выполняет интегрирующую функцию. Он призван помочь студентам установить связи между дисциплинами, изученными на других курсах программы, осознать границы применимости различных подходов и методов анализа объекта исследования и научиться сочетать эти подходы и методы при выполнении собственного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

В рамках курса студенты расширят представления о поли- и междисциплинарности, возможностях взаимодействия гуманитарных, социальных и естественных наук.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - реактивировать знания, умения и навыки, полученные на предыдущих курсах программы. Курс учит студентов сочетать различные дисциплинарные оптику и использовать их для анализа сложных объектов.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- различные институциональные форматы междисциплинарных исследований и образовательных программ.

уметь

- различать разные виды дисциплинарных оптик;
- оценивать эпистемологические границы дисциплин и сферы применения дисциплинарных методов;
- анализировать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив;
- представить выводы междисциплинарного анализа аудитории;
- прогнозировать и оценивать риски принятия инновационных решений;
- выбирать оптимальные методы исследования сложных объектов.

владеть

- инструментами и методами, применяемыми в разных дисциплинарных областях;
- навыками использования междисциплинарных оптик, понимания и интерпретации сложных объектов;
- навыками сравнительного анализа.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-5.	Способен управлять рисками
ПК-5-1.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку
ПК-5-2.	Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК-6.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных

	перспектив
ПК-6-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-6-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и трансдисциплинарности
ПК-8.	Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса
ПК-8-1.	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук
ПК-8-2.	Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	
7-ой семестр					
Тема 1. Презентация «Темы первого года»	26	6		6	20
Тема 2. Презентация «Темы второго года»	26	6		6	20
Тема 3. Презентация «Темы третьего года»	26	6		6	20
Тема 4. Анализ кейса	26	6		6	20
Тема 5. Групповое решение кейсов	30	10		10	20

Тема 6. Индивидуальная работа над собственным исследованием/п роектом	46	6		6	40
Итого в семестре	180	40	0	40	140
8-ой семестр					
Тема 1. Презентация «Темы первого года»	16	4		4	12
Тема 2. Презентация «Темы второго года»	16	4		4	12
Тема 3. Презентация «Темы третьего года»	16	4		4	12
Тема 4. Анализ кейса	16	4		4	12
Тема 5. Групповое решение кейсов	16	4		4	12
Тема 6. Индивидуальная работа над собственным исследованием/п роектом	28	4		4	24
Итого в семестре	108	24	0	24	84
Всего	288	64		64	224

Тема 1. Презентация «Темы первого года»

Обзор ключевых тем, явлений, методов и т.п., изученных в рамках первого года обучения, включая ключевые дисциплинарные оптики. Обсуждение возможности их применения в работе над дипломным проектом.

Тема 2. Презентация «Темы второго года»

Обзор ключевых тем, явлений, методов и т.п., изученных в рамках второго года обучения, включая ключевые дисциплинарные оптики. Обсуждение возможности их

применения в работе над дипломным проектом.

Тема 3. Презентация «Темы третьего года»

Обзор ключевых тем, явлений, методов и т.п., изученных в рамках третьего года обучения, включая ключевые дисциплинарные оптики. Обсуждение возможности их применения в работе над дипломным проектом.

Тема 4. Анализ кейса

Системный анализ различных ситуаций, произошедших в рамках учебной и производственной практики студентов. Выделяются ключевые аспекты внедрения междисциплинарных подходов в бизнес-задачи и проекты студентов, а также оцениваются промежуточные результаты их проектов.

Тема 5. Групповое решение кейсов

Групповая работа над кейсом представляет собой коллективное исследование и анализ конкретного кейса. Студенты совместно исследуют и анализируют ключевые аспекты кейса, выявляют стратегические решения и разрабатывают рекомендации и инновационные решения, подчеркивая важность междисциплинарного взгляда на проблемы, представленные в кейсе.

Тема 6. Индивидуальная работа над собственным исследованием/проектом

Индивидуальная работа над собственным проектом представляет собой самостоятельное творческое и исследовательское усилие, направленное на разработку и реализацию индивидуального проекта в рамках междисциплинарного подхода. В ходе данной деятельности студент формулирует собственную проблему, проводит самостоятельный анализ и исследование, а также разрабатывает и представляет инновационные решения, подчеркивая свою способность к творческому мышлению и внедрению междисциплинарных подходов в своей профессиональной деятельности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых обладает своим весом в общей системе:

Компоненты	Процент в итоговой оценке
Презентации по актуализации пройденного материала	10%
Анализ кейса междисциплинарной институции	20 %
Участие в дискуссиях	20%
Групповая работа над кейсом	20%
Презентация результатов индивидуальной работы над проектом	30%

На курсе используется 10 балльная система оценивания. За каждое задание студент получает от 1 до 10 баллов. Итоговый балл за каждый вид заданий рассчитывается как среднее арифметическое всех полученных баллов за все задания в рамках одного вида (О1, О2, О3, О4, О5). Невыполненное в срок задание оценивается в 0 баллов.

Общая оценка за курс (О) рассчитывается как:

$$O = O1 \times 0,1 + O2 \times 0,2 + O3 \times 0,2 + O4 \times 0,2 + O5 \times 0,3.$$

Если по результатам текущего контроля студент получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»). Оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Презентации

Презентация оценивается по следующим параметрам:

- понимание описываемых процессов и явлений
- полнота материала, свидетельствующая об освоении всех курсов в рамках модуля
- грамотность использования терминов, определений, фактов
- логичность дизайна (служит для передачи содержания)
- иллюстрации (обогащают содержание)

Участие в дискуссиях

Учитываются полнота аргументированных ответов на вопросы с примерами из литературы, в том числе из рекомендованных источников, и из личного опыта; активное участие в обсуждениях, четко сформулированные вопросы, демонстрирующие знание материала и проделанную самостоятельную работу; своевременное и корректное выполнение заданий преподавателя.

Групповая работа над кейсом

Оцениваются

- общий результат работы группы: кейс решен в установленные сроки, приняли участие все члены группы в соответствии со своими ролями, результаты представлены в соответствии с заданными условиями.
- индивидуальный результат: студент действовал в соответствии со своей ролью, вклад в работу группы существенен, студент полностью владеет материалом, с которым работала группа, выражает готовность дополнить/исправить других студентов, четко отвечает на вопросы преподавателя.

4.2 Промежуточная аттестация

Студентам, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить студентам выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

4.3 Примеры заданий

Примеры вопросов для дискуссии

Подготовить ответ и устно аргументировать свой тезис на вопрос:
«Как дисциплинарные оптики могут быть применены к объекту Вашего исследования?»

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.