

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прокопеня Вероника Константиновна

Должность: Руководитель управления по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.08.2026 17:04:47

Уникальный программный ключ:

60c714e1d9c6ef31acf885039ed32a2dec1d6aa8

**Пегосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено

Руководитель управления
по образовательной деятельности
В.К. Прокопеня

"30" июля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектный менеджмент**

**Москва
2026**

Дополнительная профессиональная программа	профессиональной переподготовки	
Квалификация выпускника	специалист по управлению инновациями / Bachelor of Business Administration	специалист по управлению инновациями
Образовательная программа	Управление инновациями в бизнесе / Bachelor of Business Administration	Управление инновациями в бизнесе
Год начала подготовки	2025	2026
Форма обучения	Очная	

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
180	24	24	132	Экзамен

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами – самостоятельная область знаний и практические методы, широко применяемые в самых разных отраслях экономики. Внедрение проектного менеджмента требует кардинальных изменений в деятельности компании. Успех проектного управления и проектов зависит от того, насколько сработаны команды проектов, как они встроены в систему управления компанией, насколько вовлечены и мотивированы, как осуществляются внутренние и внешние коммуникации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- сущность, цели и задачи управления проектами;
- основные подходы к управлению проектами;
- стандарты проектного менеджмента;
- различия между функциональным и проектным управлением;
- стадии проекта;
- роль команды в успешности проекта.

уметь

- оценивать ресурсы и планировать проекты;
- оценивать эффективность проекта;
- выбирать и использовать инструменты анализа, реализации и оценки проекта;
- подбирать команду проекта.

владеть

- методами управления проектами;
- навыком финансово-экономического обоснования проекта.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-5.	Способен управлять проектами
ПК-5-1.	Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта
ПК-5-2.	Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	
Тема 1. Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	30	8	4	4	22
Тема 2. Организация проектной деятельности	30	8	4	4	22
Тема 3. Жизненный цикл проекта. Управление сроками проекта	30	8	4	4	22
Тема 4. Управление командой проекта	30	8	4	4	22
Тема 5. Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	30	8	4	4	22
Тема 6. Экспертиза и оценка управления проектами	30	8	4	4	22
Итого	180	48	24	24	132

Тема 1. Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами

Понятие проекта. Отличие проекта от операционной деятельности. Функции, задачи и принципы проектной деятельности. Типы проектов. Стандарты управления проектами: сущность, виды, цели.

Тема 2. Организация проектной деятельности

Проектное управление в организационной структуре компании. Организационная структура проекта. Функциональная структура проекта. Матричная структура проекта. Проектная структура управления. Проектный офис: задачи, структура.

Тема 3. Жизненный цикл проекта

Понятие жизненного цикла проекта. Этапы проекта и их функции. Особенности жизненного цикла проекта.

Тема 4. Управление командой проекта

Что такое команда проекта. Роли в команде. Этапы формирования и развития команды.

Планирование и организация команды. Инструменты управления командой.

Тема 5. Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта

Кто такие стейкхолдеры проекта? В чем их отличие от инвесторов? Интересы стейкхолдеров. Внутренние и внешние стейкхолдеры. Классификация стейкхолдеров.

Тема 6. Экспертиза и оценка проекта

Методы, этапы инструменты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых обладает своим весом в общей системе:

Компоненты	Процент в общей оценке
Групповая работа на занятиях	20%
Решение кейсов	40%
Тестирование	40%

Если по результатам текущего контроля обучающийся получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Групповая работа на занятиях

Оцениваются:

- общий результат работы группы: результат достигнут в установленные сроки, приняли участие все члены группы в соответствии со своими ролями, результаты представлены в соответствии с заданными условиями;
- индивидуальный результат: студент действовал в соответствии со своей ролью, вклад в работу группы существенен, студент полностью владеет материалом, с которым работала группа, выражает готовность дополнить/исправить других студентов, четко отвечает на вопросы преподавателя.

Тестирование

Оценивается следующим образом

% выполненных заданий	оценка	% выполненных заданий	оценка
100	10	59-55	5
99-90	9	54-50	4
89-80	8	49-40	3
79-70	7	39-30	2
69-60	6	менее 29	1

4.2 Промежуточная аттестация

Обучающимся, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить обучающимся выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

4.3 Примеры заданий

Примеры заданий для групповой работы

1. На основе данных компании «А» сформируйте команду для выполнения проекта по развитию организации, составьте план командной работы, определите роли и полномочия членов команды, распределите задания и проведите обсуждение разных идей и мнений по проекту.
2. Вы сформировали команду для выполнения проекта по развитию организации «А». Опишите командную стратегию и задачи для достижения поставленной цели.
3. Определите, какие компетенции вам необходимы для руководства командой проекта по развитию организации «А». Проанализируйте, какими компетенциями вы владеете сейчас и какие компетенции вам необходимо приобрести? Каким образом вы планируете это сделать?

Примеры кейсов

1. Кейс «Конфликты в команде»

Два разработчика из команды предлагают разные решения одной задачи. Оба звучат убедительно. Как разрешить их спор и выбрать оптимальный вариант?

2. Один из наиболее опытных разработчиков в вашей команде проекта, где вы ПМ, постоянно возмущается техническими решениями, которые принимает клиент. Он считает их неверными. Вы начинаете замечать, что эффективность этого разработчика заметно снизилась. Что бы вы могли сделать, чтобы не допустить негативного влияния на проект?

Примеры тестовых заданий

1. Бизнес-план проекта – это:
 - а. основной документ, представляемый инвестору по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта;
 - б. представление ключевых аспектов проекта менеджером проекта для команды;
 - в. план оптимизации достижения поставленной цели;
 - г. план мероприятий оперативной деятельности.
2. Графическое изображение прогнозируемых сроков окончания ключевых событий по сравнению с базисным календарным планом:
 - а. график Гранта;
 - б. жизненный цикл проекта;
 - в. график отставания;
 - г. запас времени.
3. Какой из принципов не относится к принципам формирования команды?
 - а. Добровольность вхождения в команду, коллективное выполнение работы, коллективная ответственность.
 - б. Принцип профессионализма, принцип единоначалия, принцип свободы самоопределения действий.
 - в. Принцип синергии, принцип мотивации/ стимулирования членов команды за конечный результат, автономное самоуправление команды
4. Выберите две основные задачи лидера в команде:
 - а. Создает особые способы взаимодействия между подчиненными, правила коммуникации, благодаря этому организует эффективную работу и поддерживает собственный статус.
 - б. Создает идею, подбирает сотрудников, расписывает им функциональные обязанности, организовывает оценку и контроль, презентует окончательный вариант проекта заказчику.
 - в. Влияет на людей силой своего убеждения, а не силой статуса, предлагает высокие цели, ведет участников команды за собой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
2. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantisvirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.