

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2025 12:39:27
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

Приложение 5 к ОП ВО по направлению
подготовки 38.04.02 Менеджмент,
направленность (профиль)
Стратегическое и корпоративное
управление

Рабочая программа воспитания

I. Введение (цель, задачи)

Цель воспитательной работы	содействие развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, их профессионального становления на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.
Содержание и методы воспитательной работы, система воспитания Университета постоянно совершенствуются и направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа с обучающимися сосредоточена на развитии личности, формировании самостоятельности и ответственности, развитии качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, профессиональному развитию.	
Задачи воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none">– формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;– создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;– воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры;– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;– воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;– воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;– воспитание потребности в здоровом образе

	<p>жизни, совершенствовании своего физического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде; – формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления; – сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета и образовательного пространства; – воспитание у студентов ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности; – информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.
--	---

II. Организация воспитательной работы с обучающимися

<p>2.1. Организация воспитательной работы</p>	<p>Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации образовательной программы. Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках образовательной деятельности (воспитание через предмет) и воспитательной деятельности во внеучебное время.</p> <p>Воспитание через предмет: Воспитание студентов через предмет осуществляется в рамках учебной деятельности в процессе освоения дисциплин и прохождения практик. Воспитание через предмет предполагает знакомство со значимыми для студентов личными и общественными проблемами, опыт решения которых они приобретают на основе получаемого профессионального образования. Воспитательную работу в рамках образовательной деятельности координируют и направляют руководители высших школ, институтов и колледжей, заведующие кафедрами, а также ответственные за реализацию образовательных программ. Конкретные формы и методы воспитания определяют сами преподаватели с учетом специфики направления и профиля подготовки, возраста и индивидуальных особенностей студентов.</p> <p>Воспитательная работа во внеучебное время ведется на основе Календарного плана воспитательной работы, разрабатываемого на учебный год. Основными направлениями внеучебной деятельности с обучающимися являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – просветительская работа, создание условий для самообразования; – гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления; – поддержка молодежной добровольческой деятельности; – вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи; – формирование ценностей здорового образа и развитие системы спортивных секций, проведение массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи; – социальная защита студенческой молодежи.
<p>2.2. Основные направления воспитательной работы</p>	<p>Основные направления воспитательной работы с обучающимися: гражданско-правовое воспитание;</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотическое воспитание; – духовно-нравственное воспитание; – профессиональное воспитание; – культурно-творческое воспитание; – научно-образовательное воспитание; – экологическое воспитание; – физическое воспитание. <p>Гражданско-правовое воспитание – развитие общегражданских ценностных ориентиров и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность. Воспитательные задачи данного направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие устойчивого чувства патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств как основы успешного развития своей жизненной траектории; – формирование и развитие у студентов правовой культуры, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решений; – развитие политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности, формирование ответственной гражданской позиции; формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям. <p>Патриотическое воспитание – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.</p> <p>Воспитательные задачи данного направления:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, стремления служить на благо Отечества; – создание условий для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества; – развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений, используя прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков; – развитие интереса молодежи к истории родного края, уникальной истории и традициям Университета. <p>Духовно-нравственное воспитание – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепких нравственных основ.</p> <p>Воспитательные задачи данного направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; – формирование нравственного сознания и общественно полезных духовных качеств: чувства достоинства, чести и честности, доблести, душевного мужества, стойкости, благородства, совестливости, уважения к родителям, людям старшего поколения; – формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации; – формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям; – создание условий для совершения благородных, добропорядочных, добросовестных, доброжелательных, добросердечных поступков. <p>Профессиональное воспитание – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, понимание общественной значимости профессии.</p> <p>Воспитательные задачи данного направления:</p> <p>развитие трудовой дисциплины, формирование понимания значимости и ценности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями путем развития заинтересованности в познании основ профессии, повышения престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов;
--	---

	<p>– формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.</p> <p>– формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремления к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях.</p> <p>Культурно-творческое воспитание – развитие творческого потенциала обучающихся, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.</p> <p>Воспитательные задачи данного направления:</p> <p>– повышение культурно-образовательного уровня обучающихся через культурно-просветительскую деятельность, их активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.</p> <p>– формирование умений и навыков повседневной практической культуры, духовно-эстетического и художественно-творческого интереса и потребности личности, осознающей ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды.</p> <p>– вовлечение студентов в мир культуры через приобщение к выдающимся достижениям материальной и духовной культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру, умение ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации;</p> <p>– развитие у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного (эстетического) отношения к миру, потребности в эстетически ориентированной деятельности, к формированию способности и умению передавать другим свой эстетический опыт.</p> <p>Научно-образовательное воспитание – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Воспитательные задачи данного направления:</p> <p>– вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда;</p> <p>– стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Университета, формирование причастности к научной деятельности вуза;</p> <p>– формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач.</p> <p>Экологическое воспитание – развитие экологического сознания и рационального экологического поведения.</p> <p>Воспитательные задачи данного направления:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, чувства сопричастности природе, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам. – формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности; – формирование ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений. <p>Физическое воспитание – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Воспитательные задачи данного направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и повышение уровня физической культуры личности; – формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни; – создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья; – мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом; <p>формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.</p>
<p>2.3. Формы и методы воспитательной работы</p>	<p>Выбор методов и форм воспитания в рамках образовательной деятельности осуществляется преподавателями в зависимости от следующих факторов: содержания и направленности воспитательных задач, специфики преподаваемой дисциплины, уровня воспитанности и социального опыта обучающихся, особенностей академической группы, ресурсной обеспеченности и т.д.</p> <p>Методы воспитательной работы.</p> <p>В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности используют следующие группы методов: Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;</p> <p>1. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.</p> <p>2. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание,</p>

	<p>создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.</p> <p>3. Методы самовоспитания: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.</p> <p>4. Методы контроля и самоконтроля в воспитании: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; анализ портфолио, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.</p> <p>Формы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>В рамках образовательной деятельности воспитательная работа может осуществляться в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебные занятия (учебные проекты, олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары, тренинги и т.д.); – культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.); – спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.); – встречи со специалистами по организации здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде и т.д.; – тематические мероприятия с пропагандой лучших художественных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства; – встречи с ветеранами университета, оказанием им посильной помощи; – студенческие клубные и иные мероприятия и акции общественных объединений; – гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, поисковая работа и др.); – волонтерские акции; – тренинги и консультации; – научно-практические конференции, выставки творческих работ, чтения, семинары-совещания, круглые столы, научно-исследовательская работа студентов; тематические недели, декады и месячники; – опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и др. <p>Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, а также внеучебной воспитательной деятельности в рамках изучаемых дисциплин в соответствии с Календарным планом воспитательной работы образовательной программы.</p>
--	--

III. Порядок освоения программы

Воспитательная деятельность в рамках реализации дисциплин и проведении практики, а также внеучебная деятельность в рамках образовательной программы осуществляется по одному или нескольким направлениям воспитательной работы

Наименование компонента ОП ВО	Направление воспитательной работы
Дисциплины (модули)	
Управленческая экономика	Гражданско-правовое, патриотическое
Методы исследований в менеджменте	Гражданско-правовое, профессиональное
Современный стратегический анализ	Профессиональное, научно-образовательное
Корпоративные финансы	Профессиональное
Теория организации и организационное поведение	Профессиональное
Иностранский для академических целей	Профессиональное
Менеджмент в цифровой экономике	Профессиональное, научно-образовательное
Язык делового общения	Профессиональное, научно-образовательное
Формирование и стратегия развития команд	Профессиональное
Кросс-культурные коммуникации и лидерство	Профессиональное
Организация и управление бизнес-процессами	Профессиональное
Моделирование и оптимизация управленческих решений	Научно-образовательное
Бизнес-модели и стратегии управления	Профессиональное, научно-образовательное
Стратегическое управление логистикой и цепями поставки в цифровой экономике	Профессиональное
Эффективные модели и механизмы корпоративного управления	Профессиональное
Проектное управление в предпринимательской деятельности	Профессиональное
Управленческая экономика	Профессиональное
Методы исследований в менеджменте	Профессиональное
Блок 1. Элективные дисциплины (модули)	
Управление корпоративной недвижимостью	Профессиональное
Управление корпоративными рисками	Профессиональное

Блок 2. Элективные дисциплины (модули)	
Управление рисками в условиях нестабильности	Профессиональное
Антикризисное управление	Профессиональное
Блок 3. Элективные дисциплины (модули)	
Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами проекта	Профессиональное
Профессиональное развитие личности	Профессиональное
Блок 4. Элективные дисциплины (модули)	
Цифровая экосистема бизнеса	Профессиональное
Цифровые платформы в бизнесе	Профессиональное
Практика	
Учебная практика. Ознакомительная практика	Профессиональное
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	Профессиональное
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Профессиональное, научно-образовательное
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Профессиональное, научно-образовательное
Факультативные дисциплины (модули)	
Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности	Духовно-нравственное
Коммуникации в системе управления персоналом	Профессиональное

Календарный план воспитательной работы

Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения / проведения	Ответственное лицо	Количество участников
Презентация спортивных секций	Презентация	Физическое	сентябрь	Преподаватели	Все студенты
Школа студенческого самоуправления	х	Научно-образовательное	март	Преподаватели	Все студенты
Всероссийская научно-техническая конференция «Инновации молодежной науки»	Научная конференция	Научно-образовательное	апрель	Преподаватели	Все студенты
Соревнования Global management, молодые профессионалы	онлайн соревнования	Научно-образовательное	сентябрь	Преподаватели	Все студенты
Посещение профильных предприятий	Экскурсии	Профессиональное	в течение учебного года	Преподаватели	Все студенты
Проект «Листая памяти страницы...»	Выставка творческих работ	Патриотическое	май	Преподаватели	Все студенты
Ежегодный Форум малого и среднего предпринимательства	Форум	Профессиональное	июнь	Преподаватели	Все студенты
Бессмертный полк	Акция	Гражданско-правовое	май	Преподаватели	Все студенты
Волонтерская помощь благотворительным фондам, центрам	Акция	Духовно-нравственное	в течение года	Преподаватели	Все студенты
Киноклуб	Экскурсии	Культурно-творческое	октябрь	Преподаватели, Все студенты	Все студенты
Семь театров и одна улица	Экскурсии	Культурно-творческое	ноябрь	Преподаватели	Все студенты
День свопа одежды, продвижения экологических практик	Акция	Экологическое	апрель	Преподаватели	Все студенты