

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Писарев Сергей Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2024 09:35:57  
Уникальный программный ключ:  
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Школа управления СКОЛКОВО»**



Утверждено

Ректор С.С. Писарев

25 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Микроэкономика**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Квалификация выпускника</b>	Бакалавр
<b>Образовательная программа</b>	Управление и предпринимательство
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Рабочая программа дисциплины разработана</b>	

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кв артиль
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
4	144	30	39	84	Экзамен	5

**Москва  
2024**

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Microeconomics considers the behavior of decision-makers within the economy, such as individuals, households, and firms. These behaviors are crucial building blocks of economy to even understand “macro level” (country or global level) issues; as a result, modern macroeconomics is also micro-founded. Thus, microeconomics is the main tool to understand all aspects of economy, whether it’s at the micro level (decisions of consumers and firms) or macro level (decisions of central banks and governments).

Topics include social choice and welfare, market economy, imperfect competition, imperfect information, communication, and informal markets (social networks).

To explore these topics, students will engage in activities (inside and outside the classroom) to ensure an understanding of the course topics and the applications of such concepts.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

This course will help students to “think like an economist”: they will learn to formulate and analyze models that can provide useful predictions about the economy (and society in general).

В случае успешного освоения курса студенты будут:

### знать

- different types of welfare perspectives, including efficiency and equity
- different types of markets, from free-market to oligopoly and monopoly, as well as informal markets (social networks)
- comprehend the value of information and difficulties associated with asymmetric information (principle-agent problems)

### уметь

- to develop models about any economic phenomenon

### владеть

- provide valuable predictions about economic phenomenon

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
<b>ОПК-1.</b>	<b>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>
ОПК-1-1.	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта

	управления
<b>ОПК-2.</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	семинары	
Тема 1. Course Overview. Social Choice and Welfare	24	10	6	4	14
Тема 2. Market Economy	24	10	6	4	14
Тема 3. Imperfect Competition	24	10	4	6	14
Тема 4. Imperfect Information	24	10	4	6	14
Тема 5. Communication	24	10	6	4	14
Topic 6. Informal Markets	24	10	4	6	14
Итого	144	60	30	30	84

**Topic 1. Course Overview. Social Choice and Welfare**  
 Preferences. Aggregating Preferences. Welfare Measures.

**Topic 2. Market Economy**

Efficiency of Free-Markets (Adam Smith's invisible hand)

**Topic 3. Imperfect Competition**

Short-run (price, quantity). Long-run (collusion, entry-deterrence, location).

**Topic 4. Imperfect Information**

Moral Hazard (separation of ownership & control). Adverse Selection (Market Collapse) and Screening (optimal contracts).

**Topic 5. Communication**

Signalling. Referrals

**Topic 6. Informal Markets**

Connections in Society (Social Networks).

This is a comprehensive course and it will cover most concepts and ideas related to economics. Following is a "partial list" of concepts that will be covered in this course: consumer behavior, competitive markets and general equilibrium, welfare analysis (efficiency, equity, deadweight loss), monopoly and market power, oligopoly, game theory (Nash equilibrium, sequential games, repeated games, etc), asymmetric information, and externalities.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Текущий контроль**

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля:

Components	Description	% of grade
CLASS PARTICIPATION	Students will be expected to actively engage in class. Class attendance is not enough. Class participation requires that students come to class having read course materials and ready to ask questions	10 %
GROUP WORK	Average grade across all group tasks.	30 %
INDIVIDUAL WORK	This is the main project of the course; it is equivalent to the final exam for this course.	60 %

During the course students work individually and in groups.

- Group work: On the first day of class, I will divide students into groups. At the end of each class, I will assign each group a task to complete. On the next class, one member will be randomly selected from each group to present their group task.
- Individual work: Each student will be asked to develop an original model about some economic phenomenon and provide valuable predictions about them. At the end of the course, each student will be asked to present their model and results to the class.

**4.2 Промежуточная аттестация**

The examination will consist of a 90-minute written test that includes the identification of ten quotations from required course readings and a written essay. The use of any electronic

devices is prohibited. The student must: 1) Attribute the given quotations; identify the sections of the texts (such as a chapter) where the quotations are taken from as well as their authors, titles, and year of publication. 2) Based on the given quotations, write an essay in English (1000 words) analysing semantic relationships between the texts where these quotations are taken from.

#### Assessment Criteria

Grade		Criteria
Excellent (5)	10	can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present: 1) the student identified all quotes correctly; 2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 10 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment
	9	can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present: 1) the student identified all quotes correctly; 2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 9 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment
Good (4)	8	can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present: 1) the student identified all quotes correctly; 2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 8 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment
	7	can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present: 1) the student identified all quotes correctly; 2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding

		of all texts analyzed; c) the essay contains at least 7 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment
Satisfactory (3)	6	can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present: 1) the student identified all quotes correctly; 2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 6 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment
	5	can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present: 1) the student identified all quotes correctly; 2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 5 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment.
Unsatisfactory (2)	4	can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present: 1) the student identified all quotes correctly; 2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 4 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment
	3	can be given for the essay (no less than 1000 words) if 2 elements are present: 1) the student identified all quotes correctly; 2) the essay written in accordance with the following requirements: a) in the essay, there is a sequential logic structure (introduction, body, and conclusion); b) the essay demonstrates good knowledge and understanding of all texts analyzed; c) the essay contains at least 3 exact quotations, different from the attributed quotations in assignment
	2	can be given for the essay (no less than 1000 words) if at least one quote is identified incorrectly

	1	can be given for the essay (no less than 1000 words) if at least one quote is identified incorrectly
--	---	--

### 4.3 Примеры заданий

#### Quotes examples:

(1) “In the standard model of collusion, symmetric firms interact in an infinitely repeated Bertrand game in which past prices are publicly observed. The standard model offers a number of insights, but it presumes an unchanging market environment. This is an important limitation, since the scope for testing a theory of collusion is greater when the theory offers predictions concerning the manner in which collusive prices vary with underlying market conditions.”

(2) “Orthodox economic theory has little to offer in terms of understanding how nonmarket organizations, like firms, form and function. This is so because traditional theory pays little or no attention to the role of information, which evidently lies at the heart of organizations.”

(3) “Many of the difficulties associated with reaching agreements are informational. Bargainers typically have different information about preferences and even about what is feasible. Sharing information makes available better potential agreements, but it also has strategic effects that make one suspect that revealing all to an opponent is not usually the most advantageous policy.”

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Литература

#### Основная

1. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540438> (дата обращения: 27.04.2024).

2. Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебное пособие для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535308> (дата обращения: 27.04.2024).

3. Кремлёв, А. Г. Теория игр: основные понятия : учебное пособие для вузов / А. Г. Кремлёв ; под научной редакцией А. М. Тарасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03414-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539368> (дата обращения: 27.04.2024).

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

2. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» <https://economicus.ru/>

## **6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>