

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прокопеня Вероника Константиновна

Должность: Руководитель управления по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.08.2026 18:13:59

Уникальный программный ключ:

60c714e1d9c6ef31acf885039ed32a2dec1d6aa8

**Пегосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено

Руководитель управления
по образовательной деятельности
В.К. Прокопеня

“30” июля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Новые горизонты / Emerging Horizons**

**Москва
2026**

Дополнительная профессиональная программа	профессиональной переподготовки
Квалификация выпускника	специалист по управлению инновациями / Bachelor of Business Administration
Образовательная программа	Управление инновациями в бизнесе / Bachelor of Business Administration
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	Очная

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	10	10	25	Дифф. зачет

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Emerging Horizons / Новые горизонты» посвящена системному анализу ключевых глобальных проблем современности, включая угрозу мировой войны, глобальную бедность, технологические вызовы искусственного интеллекта и распространение культуры «пробуждения» (woke culture). Курс построен на глубоком изучении текстов и направлен на развитие у студентов критического мышления, способности выявлять корневые причины глобальных кризисов и их политические, экономические и культурные последствия, а также формирование практического, ориентированного на поиск решений подхода к самым насущным вызовам человечества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- основные глобальные проблемы, стоящие перед человечеством в современных условиях;
- причины возникновения и корни изучаемых глобальных проблем;
- политические, экономические и культурные последствия глобальных вызовов;

уметь

- критически анализировать глобальные проблемы и их взаимосвязи;
- исследовать причины и следствия глобальных вызовов;
- анализировать политические, экономические и культурные аспекты глобальных вопросов;

владеть

- практическим мышлением, ориентированным на разработку политических решений;
- навыками глобального мышления и системного анализа.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
-----------------	---

ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	
Тема 1. Глобальная война: угрозы, сценарии и последствия (War)	9	4	2	2	5
Тема 2. Глобальная бедность и неравенство: причины и измерение (Poverty)	9	4	2	2	5
Тема 3. Технологии и искусственный интеллект: вызовы занятости и новые риски (Technology)	9	4	2	2	5
Тема 4. Культура «пробуждения» (Wokeness): глобальное распространение и влияние (Wokeness)	9	4	2	2	5
Тема 5. Методология анализа глобальных проблем и поиск решений (Problem-Solving Approach)	9	4	2	2	5
Итого	45	20	10	10	25

Тема 1. Глобальная война: угрозы, сценарии и последствия (War)

Анализ возможности новой глобальной войны в ближайшие десятилетия на основе исторических прецедентов и современных геополитических реалий. Рассмотрение «ловушки Фукидида» и механизмов эскалации конфликтов между великими державами. Изучение непреднамеренных последствий глобального военного противостояния: распад государств, экономический коллапс, социальные катастрофы. Дискуссия о том, как гипотетическая мировая война отразится на жизни отдельных людей и национальных государств. Ключевой текст: Graham Allison, *Destined for War*.

Тема 2. Глобальная бедность и неравенство: причины и измерение (Poverty)

Исследование масштабов и структуры глобальной бедности в современном мире. Анализ «ловушек развития», в которых оказываются беднейшие страны: гражданские конфликты, зависимость от экспорта сырья, неэффективные институты и географическая изоляция. Обсуждение различий между странами с устойчивым ростом и теми, кто остается «на дне» (The Bottom Billion). Оценка политических, экономических и культурных последствий углубляющегося неравенства для глобальной стабильности. Ключевой текст: Paul Collier, *The Bottom Billion*.

Тема 3. Технологии и искусственный интеллект: вызовы занятости и новые риски (Technology)

Критический анализ воздействия автоматизации и искусственного интеллекта на рынок труда и социальные структуры. Обсуждение того, почему технологический прогресс не всегда ведет к улучшению условий труда и какие политические решения могут направить развитие ИИ в благоприятное для общества русло. Изучение дополнительных угроз, создаваемых новыми технологиями: усиление неравенства, алгоритмический контроль, эрозия приватности и изменение социальной иерархии. Ключевой текст: Daron Acemoglu & Simon Johnson, *Power and Progress*.

Тема 4. Культура «пробуждения» (Wokeness): глобальное распространение и влияние (Wokeness)

Анализ феномена «пробужденной» культуры (woke culture) как социального и идеологического движения, его истоков и стремительного распространения по миру. Исследование механизмов формирования символического капитала и роли университетского образования в производстве культурных элит. Дискуссия о потенциальных последствиях доминирования этой идеологии для глобальной и национальной культур: изменение критериев экспертизы, доступ к институтам влияния и трансформация публичного дискурса. Ключевой текст: Musa al-Gharbi, *We Have Never Been Woke*.

Тема 5. Методология анализа глобальных проблем и поиск решений (Problem-Solving Approach)

Обобщение междисциплинарного подхода курса к изучению глобальных вызовов. Формирование практического, ориентированного на политику мышления (policy-oriented mindset): от распознавания проблемы через анализ ее корней к разработке реалистичных предложений по ее решению. Обсуждение того, почему глобальные проблемы требуют коллективных усилий множества стран, и как сочетать системное видение с конкретными действиями. Развитие навыков критической оценки академических и политических текстов, аргументации и самостоятельного исследования на основе изученных кейсов (война, бедность, технологии, идеология).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых обладает своим весом в общей системе:

Компоненты	Процент в итоговой оценке
Мини-тесты по прочитанному материалу	25%
Активное участие в работе на занятиях	25%
Итоговое эссе	50%

Если по результатам текущего контроля обучающийся получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Мини-тесты по прочитанному материалу

Для лучшего усвоения материала и уверенной работы с ним слушателям предстоит выполнять ежедневные мини-тесты на основе материалов курса.

Активное участие в работе на занятиях

Активное участие в семинарах крайне важно для создания продуктивной учебной атмосферы и глубокого усвоения материала. Это ключевой фактор академического успеха, поскольку вовлечённость напрямую влияет на качество обучения. В связи с этим от

слушателей требуется посещать занятия, предварительно изучив материалы курса, быть готовыми задавать вопросы и обсуждать прочитанное, проявлять осмысленную вовлечённость в дискуссии.

Итоговое эссе

Письменная работа объемом не менее 1000 слов, в которой слушатель высказывает личное мнение по теме одной из предложенных для чтения статей.

4.2 Промежуточная аттестация

Обучающимся, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить обучающимся выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Graham Allison, *Destined for War*, Houghton Mifflin Harcourt, 2017.
2. Paul Collier, *The Bottom Billion*, Oxford UP, 2007.
3. Daron Acemoglu & Simon JohnSon, *Power and Progress*, Hachette, 2023.
4. Musa al-Gharbi, *We Have Never Been Woke*, Princeton UP, 2024.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.