

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Писарев Сергей Станиславович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 25.01.2026 18:16:46
 Уникальный программный ключ:
 b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
 «Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено
 ректор С.С. Писарев
 ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ
 СКОЛКОВО
 “25” декабря 2025 г.
 НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ СКОЛКОВО
 1237700448413
 * МОСКВА *

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 Производственная практика. Проектная работа**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство
Форма обучения	Очная

Трудоемкость		недели	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы			
2	72		Зачет	5

**Москва
 2026**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектная работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Цели практики: Закрепление и применение теоретических знаний по проектному менеджменту через непосредственное участие в проектной деятельности компании.

Задачи:

- Применить на практике знания о сущности проектного управления и стандартах;
- Исследовать организацию проектной деятельности в компании;
- Проанализировать жизненный цикл реального проекта;
- Участвовать в работе проектной команды и анализировать процессы управления ею;
- Применить методы экспертизы и оценки проекта

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика (Проектная работа) направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-3.	Способен управлять проектами
ПК-3-1.	Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта
ПК-3-2.	Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом
ПК-4.	Способен управлять людьми для решения профессиональных задач
ПК-4-1.	Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала
ПК-4-2.	Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику
ПК-4-3.	Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Данная практика является продолжением курса по Проектному менеджменту и имеет целью закрепление и развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины.

Студенты направляются в компанию индивидуально или в группах по 2-3 человека и решают следующие задачи практики:

	Задача	Действия студента
1	Применить на практике знания о сущности проектного управления и стандартах	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить и проанализировать реальный проект компании, выделив его ключевые характеристики (временность, уникальность результата, ограниченность ресурсов), подтверждающие, что это именно проект, а не операционная деятельность. - Определить, к какому типу (внешний/внутренний, инновационный, организационный и т.д.) относится изучаемый проект. - Ознакомиться со стандартами и методологиями управления проектами (PMI, PRINCE2, Agile-подходы), используемыми в компании, и описать, как они применяются.
2	Исследовать организацию проектной деятельности в компании	<ul style="list-style-type: none"> - Описать, как встроено проектное управление в общую организационную структуру компании (матричная, проектная, функциональная). - Составить схему организационной структуры конкретного проекта с указанием ролей (инвестор, менеджер, команда). - Изучить функции и степень вовлеченности проектного офиса (если есть) или аналогичного подразделения.
3	Проанализировать жизненный цикл реального проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Определить текущую стадию ЖЦ проекта, на котором проходит практика (инициация, планирование, исполнение, завершение). - Описать ключевые документы, мероприятия и результаты каждого пройденного этапа проекта. - Выявить особенности ЖЦ проекта (итеративность, водопадная модель и т.д.).
4	Участвовать в работе проектной команды и анализировать процессы управления ею;	<ul style="list-style-type: none"> - Определить свою роль в команде проекта в период практики. - Проанализировать этап развития команды (формирование, шторм, нормирование, функционирование) и инструменты, используемые

		менеджером для координации (митинги, отчеты, коммуникационные каналы). - Принять участие в плановых мероприятиях команды (совещания, стендапы, мозговые штурмы).
5	Применить методы экспертизы и оценки проекта	- Изучить применяемые в компании методы оценки эффективности проектов (качественные и количественные). - Под руководством наставника принять участие в сборе данных для контроля выполнения проекта (фактические сроки, затраты, результаты). - Провести сравнительный анализ запланированных и фактических показателей на одном из этапов проекта.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее этапами выполнения осуществляется во время синхронных и асинхронных коммуникаций с руководителем практики.

Текущий контроль предполагает:

- консультации с руководителем практики для проверки решений и демонстрации промежуточных итогов выполнения задач.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в формате публичной защиты результатов прохождения практики. Студенты представляют презентацию отчета по практике и отвечают на вопросы руководителя практики и других студентов. Время на презентацию – 10 минут.

Структура отчета

- 1 Описание компании и проектной среды.
- 2 Характеристика реального проекта: его тип, цели, отличия от операционной деятельности, применяемые стандарты.
- 3 Анализ организационной структуры проекта и роли проектного офиса.
- 4 Схема жизненного цикла проекта с описанием этапов и выполненных работ.
- 5 Анализ проектной команды: роли, этап развития, инструменты управления.
- 6 Выводы и рекомендации по улучшению отдельных аспектов управления рассмотренным проектом на основе полученных знаний.

Критерии оценивания

Критерий	Индикаторы
Анализ проекта и стандартов (Задача 1)	Четко показано, почему деятельность является проектом (признаки: временность, уникальность, ограниченность ресурсов).

	Определен тип проекта с обоснованием. Описаны стандарты/методологии, применяемые в компании, с конкретными примерами их использования
Организация проектной деятельности (Задача 2)	Приведена и проанализирована схема организационной структуры проекта/компании. Определен тип структуры (матричная и т.д.). Описаны роль и функции проектного офиса (или причины его отсутствия)
Жизненный цикл и команда (Задачи 3, 4)	Графически представлен ЖЦ проекта с указанием текущего этапа. Описаны результаты и ключевые события этапов. Дан анализ команды: роли, этап развития, инструменты управления, в которых практикант принимал участие
Экспертиза и оценка (Задача 5)	Описаны методы оценки, принятые в компании. Проведен сравнительный анализ плановых и фактических показателей (хотя бы по 1-2 параметрам: сроки/бюджет/объем работ). Сделаны обоснованные выводы о причинах отклонений
Качество презентации и выступления	Презентация лаконична, визуально оформлена, отражает ключевые выводы. Докладчик говорит свободно, уверенно, укладывается в регламент. Акцент сделан на личном вкладе и практических результатах. Ответы на вопросы четкие, аргументированные, демонстрируют понимание не только своего проекта, но и общих принципов проектного менеджмента. Студент умеет связать теорию с практикой

Общая оценка выставляется по совокупности выполненных критериев. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- 2 балла: Критерий раскрыт полно, глубоко, с использованием профессиональной терминологии и ссылками на практику
- 1 балл: Критерий раскрыт частично, поверхностно, с неточностями
- 0 баллов: Критерий не раскрыт.

Зачет получают студенты, набравшие не менее 6 баллов из 10 возможных

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.01.2026).

2. Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589651> (дата обращения: 21.01.2026).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы практики размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantisvirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория (коворкинг) для самостоятельно работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.