

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 09:14:55
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**



Утверждено
ректор С.С. Писарев
«29» августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политические исследования**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство
Форма обучения	Очная
Рабочая программа дисциплины разработана	Кирилл Телин, кандидат политических наук; Денис Стукал, PhD

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кварталь
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	24	24	60	Экзамен	3/1

**Москва
2024**

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Политические исследования» ориентирован на систематическое представление обучающимся актуальных исследовательских концепций и траекторий, связанных с изучением политического процесса. Миссией курса является освоение студентами основ современной политической науки, являющейся важной частью социально-гуманитарного знания.

Программа курса представлена шестью сегментами, четыре из которых сконцентрированы на основных категориях общественных наук, а два заключительных - на количественных методах, без которых невозможно представить целостное освоение политологического инструментария. В рамках курса обучающиеся будут развивать базовые навыки научного письма, проектной деятельности и способность к академической полемике.

Курс нацелен на формирование у студентов понимания современной политической науки как объективной и беспристрастной системы знаний, обеспечивающих получение обоснованных выводов об общественном развитии.

Задача курса – научиться применять полученные исследовательские навыки и освоить категориально-понятийный аппарат политических исследований и основные концептуальные наработки последних.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- ключевые понятия и категории политической науки;
- основные методы политических исследований

уметь

- применять концепции актуальных политических исследований в разрезе проблемного поля властных отношений, государственности и социального взаимодействия;
- применять базовые методы политических исследований;
- дискутировать по поводу политических теорий и концептов;
- различать академическую деятельность и манипулятивные практики идеологизированного и политизированного характера

владеть

- базовыми навыками чтения, понимания и интерпретации политических текстов, как научного, так и публицистического характера;
- навыками критического мышления в сфере политики.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11-1.	Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции

	по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
УК-11-2.	Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения
УК-11-3.	Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	
Тема 1. Власть	22	10	4	6	12
Тема 2. Государство	22	10	6	4	12
Тема 3. Общество	22	10	4	6	12
Тема 4. Политические технологии	20	8	4	4	12
Тема 5. Количественные методы в политических исследованиях	22	10	6	4	12
Итого	108	48	24	24	60

Тема 1. Власть

Подходы и определения (Вебер, секционная и несекционная концепция власти, трансформация власти по Фуко). Лица власти (Льюкс и Ледяев; силовые и несиловые проявления власти – повестка полевых теорий и республиканизма). Ключевые дискуссии (структуры vs акторы, действие vs потенциал). Политика: телеология и телеология (от Макиавелли до АСТ).

Тема 2. Государство

Мифы о государстве (Джессоп, Скотт, Де Сото). Классические признаки и современные черты (дискретность, диффузия). Интерпретации государства (РКИ, плюрализм, корпоративизм). Современное государство: new public governance, политические сети

Тема 3. Общество

Мифы об обществе: «от общественного к публичному». Группы и социальная идентичность. Shredded society: массы и множества.

Тема 4. Политические технологии

Политическая кампания: карта и территория. Маркетинг взаимоотношений: имидж и бренд. Мир экстраординальности: фальсификация или «управление по ценностям»? Качественные методы в политических исследованиях.

Тема 5. Количественные методы в политических исследованиях

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль применяется в формах:

Компонент текущего контроля	Доля в итоговой оценке
Тесты	20%
Участие в дискуссиях	20%
Домашние задания	20%
Эссе	40%

На курсе используется 10 балльная система оценивания. За каждое задание студент получает от 1 до 10 баллов. Итоговый балл за каждый вид заданий рассчитывается как среднее арифметическое всех полученных баллов за все задания в рамках одного вида (O1, O2, O3, O4). Невыполненное в срок задание оценивается в 0 баллов.

Общая оценка за курс (O) рассчитывается как:

$$O = O1 \times 0,2 + O2 \times 0,2 + O3 \times 0,2 + O4 \times 0,4.$$

Если по результатам текущего контроля студент получил положительную оценку (не ниже “удовлетворительно”). Оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Тест

Оценивается следующим образом

% выполненных заданий	оценка	% выполненных заданий	оценка
100	10	59-55	5
99-90	9	54-50	4
89-80	8	49-40	3
79-70	7	39-30	2
69-60	6	менее 29	1

Участие в дискуссиях

Учитываются полнота аргументированных ответов на вопросы с примерами из литературы, в том числе из рекомендованных источников, и из личного опыта; активное участие в обсуждениях, четко сформулированные вопросы, демонстрирующие знание

материала и проделанную самостоятельную работу; своевременное и корректное выполнение заданий преподавателя.

Домашние задания

Студентам будут предложены несколько заданий, которые необходимо решить самостоятельно или в группе и представить в виде презентации.

Оцениваются

- общий результат работы группы: результат достигнут в установленные сроки, приняли участие все члены группы в соответствии со своими ролями, результаты представлены в соответствии с заданными условиями.
- индивидуальный результат: студент действовал в соответствии со своей ролью, вклад в работу группы существенен, студент полностью владеет материалом, с которым работала группа, выражает готовность дополнить/исправить других студентов, четко отвечает на вопросы преподавателя.

Эссе

Эссе представляет собой индивидуальное задание для студента. Эссе – это выражение собственного мнения студента по какой-либо теме. Темы предлагаются преподавателем или формулируются студентом самостоятельно с учетом личных интересов, в то же время темы должны соответствовать целям и задачам дисциплины и предварительно утверждаются преподавателем.

Критерии оценивания эссе

5-ти балльная шкала	10-ти балльная шкала	Критерии
5 отлично	10	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – не менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) все идеи студента емко и полноценно аргументированы, приведены исчерпывающие примеры; д) студент показал всесторонние, систематизированные знания учебной дисциплины и умение уверенно применять их на практике; е) в эссе студент использует дополнительные источники, помимо рекомендованных
	9	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – не менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) все идеи студента аргументированы, приведены исчерпывающие примеры; д) студент показал всесторонние, систематизированные знания учебной дисциплины и умение уверенно применять их на практике; е) в эссе студент использует дополнительные источники, помимо рекомендованных

4 хорошо	8	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – не менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) все идеи студента аргументированы, приведены некоторые примеры; д) студент показал всесторонние, систематизированные знания учебной дисциплины и умение уверенно применять их на практике; е) в эссе студент использует дополнительные источники, помимо рекомендованных
	7	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – не менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) идеи студента в основном аргументированы, приведены некоторые примеры; д) студент показал систематизированные знания учебной дисциплины и умение применять их на практике; е) в эссе студент использует дополнительные источники, помимо рекомендованных
3 удовлетворительно	6	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – не менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) идеи студента в основном аргументированы, приведены некоторые примеры; д) студент показал систематизированные знания учебной дисциплины и умение применять их на практике. е) в эссе студент использует 1 дополнительный источник, помимо рекомендованных
	5	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – не менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) идеи студента в основном аргументированы, приведены единичные примеры; д) студент показал основные знания учебной дисциплины и умение применять их на практике. е) в эссе студент использует 1 дополнительный источник, помимо рекомендованных
2 неудовлетворительно	4	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение некоторыми научными терминами дисциплины; г) большинство идей студента не аргументированы, примеры не приведены; д) студент в целом показал некоторые знания учебной дисциплины и умение применять их на практике при решении стандартных задач.
	3	а) В эссе присутствует последовательная логическая

		структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение некоторыми научными терминами дисциплины; г) идеи студента не аргументированы, примеры не приведены; д) студент в целом не показал умение применять знания на практике.
	1, 2	а) В эссе отсутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – менее 1000 слов; в) студент не продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) идеи студента не аргументированы, не приведены примеры; д) студент не продемонстрировал знания учебной дисциплины и умения применять их на практике.

Если по результатам текущего контроля студент получил положительную оценку (не ниже “удовлетворительно”). Оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

4.2 Промежуточная аттестация

Студентам, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1)

Студентам, получившие неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо сдать экзамен в письменной форме.

Экзамен в письменной форме состоит из двух заданий.

Задание 1. Студентам предлагается список из 10 цитат, взятых из текстов, входящих в перечень обязательной литературы (См. п. 6). Каждую цитату необходимо корректно атрибутировать: указать автора, название книги/статьи и название раздела (при наличии), из которого взята цитата; в случае сборников статей – название сборника, имя (имена) составителей, имя автора и название статьи, название раздела (при наличии).

В случае неверно атрибутированной хотя бы одной цитаты студенту выставляется оценка “неудовлетворительно”.

Задание 2. Необходимо написать эссе объемом не менее 1000 слов с анализом смысловых отношений между текстами, из которых приведены цитаты.

На выполнение обоих заданий дается 90 минут.

Использование любых электронных устройств, литературы и конспектов не допускается.

Критерии оценивания эссе приведены в разделе 4.1.

На выполнение данных заданий дается 90 минут. Запрещается использование любых электронных устройств, литературы и конспектов.

4.3 Примеры заданий

Примеры цитат для атрибутирования

1. “Иллюзорное содержание идеологии разоблачалось марксизмом как «ложное сознание» с помощью концепта «превращенной формы».”

2. “Понятие политической идеологии гораздо шире этого значения. Тем не менее марксистское понимание «идеологии», как системы ценностей, которая легитимирует существующий в данном обществе порядок господства (а тем более классово-«нейтральная» ее трактовка, в качестве ориентационной системы как таковой), делает ее

универсальным явлением общественной жизни.”

3. “Существенно то, что установка на «реформуацию» здесь отнюдь не означает призыва возвратиться к «истокам» становления церкви, но, наоборот, к тому, чтобы обрести Новое Царство путем радикальной, следовательно, тотальной революции — в частности, через уничтожение «старого» и разрыв исторического континуума.”

Примеры текстов для дискуссии

Атнашев Т., Вайзер Т., Велижев М. Несовершенная публичная сфера. История режимов публичности в России. Сборник статей - М.: Новое литературное обозрение, 2021;

Брубейкер Р. Этничность без групп - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.;

Володенков С.В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями: учебник. М.: РГ-Пресс. 2019.;

Голосов, Г. В. Сравнительная политология – СПб: ЕУ, 2018.;

Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее и будущее - М.: Издательский дом “Дело” РАНХиГС. 2019.;

Ледяев В. Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. – 2000. – № 1. – С. 97-107.;

Ледяев В.Г. Формы власти: типологический анализ // Полис. Политические исследования. – 2000. – № 2. – С. 6-18;

Льюкс С. Власть: Радикальный взгляд - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.;

Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии – М.: Русская панорама, 2017;

Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997. ;

От общественного к публичному / под ред. Хархордина О.В.- СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2011.;

Седашов Е.А. Методы каузального анализа в современной политической науке // Политическая наука. – 2021. - №1. – С. 98-115. URL: <https://www.politnauka.ru/jour/article/view/835/834> ;

Скотт Дж. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни. — М.: Университетская книга, 2005.;

Сморгунов Л.В. Государственная политика и управление – М: РОССПЭН, 2006.;

Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие - Москва : Аспект Пресс, 2017. ;

Сото Э. де. Иной путь: Экономический ответ терроризму. — Челябинск: Социум, 2007.;

Стукал Д.К. Анализ субъективных данных в политических исследованиях: от экспертных оценок до искусственного интеллекта // Политическая наука. – 2024. - №2. – С. 37-54. ;

Стукал Д.К., Беленков В.Е., Филиппов И.Б. Методы наук о данных в политических исследованиях: анализ протестной активности в социальных сетях // Политическая наука. – 2021. - №1. – С. 46-75. URL: <https://www.politnauka.ru/jour/article/view/833/832> ;

Уилан Ч. Голая статистика. Самая интересная книга о самой скучной науке. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016;

Хардт М., Негри А. Империя. — М.: Праксис, 2004;

Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. - М.: Новое литературное обозрение, 2011.;

Шмитт К. Политическая теология – М.: «КАНОН-пресс-Ц», 2000.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Литература

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536878> (дата обращения: 27.02.2024).

2. Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534151> (дата обращения: 27.02.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при наличии)

Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://consultantkhv.ru/o-sisteme/>

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>