

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Писарев Сергей Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2025 13:34:26  
Уникальный программный ключ:  
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено  
ректор С.С. Писарев  
«21» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Исследовательские методы и инструменты**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Квалификация выпускника</b>	Бакалавр
<b>Образовательная программа</b>	Управление и предпринимательство
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Рабочая программа дисциплины разработана</b>	

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	74	24	24	24	Экзамен	3

**Москва  
2025**

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системного представления о принципах, методах и инструментах научного исследования, целостного понимания процесса развития науки и ее методологии, особым образом проявляющихся в эволюции теории и практики различных областей знания. Ключевым аспектом дисциплины является формирование учебной атмосферы, дающей возможность проявлять творческую инициативу и личную автономию при определении методологических подходов и инструментов применительно к теме научного исследования. В процессе обучения студентам предстоит овладеть теоретическими и методологическими основами проведения научно-исследовательской работы, методами научного исследования и принципами организации научной работы, уяснение особенностей изучения управленческих процессов и явлений и оформления полученных результатов. В частности, в ходе учебного процесса будут решены задачи: уяснение места и роли научных исследований в профессиональной деятельности; формирование навыков применения методов научного познания в различных областях деятельности; уяснение методологических принципов организации и проведения научных исследований в области экономики; овладение современными методами научных исследований; умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

### знать

- ключевые понятия теории науки, теоретические принципы построения научного текста;
- базовые теории, методологии и подходы, а также принципы их сочетания;
- основные методы и методики, принципы их выбора, синтеза и применения;
- основные методы и принципы проведения исследования и представления его результатов;

### уметь

- создавать научный текст;
- отличать научный текст, видеть принципы построения и логику изложения научного текста;
- выбрать методы и создавать методики анализа предмета исследования, обосновывать выбор и методический синтез;
- планировать этапы выполнения проекта с учетом ограниченных сроков;
- распределять задачи в команде и координировать совместную работу;

### владеть

- навыками применения общенаучных методов;
- навыками применения отдельных частных методов исследования;
- навыками проведения исследования на заданную тему;
- навыками анализа и оценки корректности, логичности научного текста;
- навыками самоорганизации при выполнении многоэтапных заданий.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных

	<b>задач</b>
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
<b>УК-2.</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
<b>УК-3.</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
<b>УК-6.</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	семинары	

Тема 1. Феномен науки как особой формы человеческой деятельности	18	10	6	4	8
Тема 2. Теория науки: ключевые понятия	20	16	8	8	4
Тема 3. Исходный эмпирический базис	16	12	6	6	4
Тема 4. Логика теории	18	10	4	6	8
Итого	72	48	24	24	24

### **Тема 1. Феномен науки как особой формы человеческой деятельности**

Изучение динамики научных изменений в хронологической последовательности. Периоды научных революций. Умственный труд. Формирование научного представления, восприятия и научной картины мира.

### **Тема 2. Теория науки: ключевые понятия**

Методы и процедуры научной деятельности. Общая теория познания, в особенности теории научного знания (эпистемологии). Принципы и подходы исследовательской деятельности, на которые опирается ученый в ходе получения и разработки знаний в рамках конкретной дисциплины.

### **Тема 3. Исходный эмпирический базис**

Факты наблюдений и данные экспериментов. Аксиомы, основные понятия, постулаты, допущения, фундаментальные принципы, законы и т. д. Идеализированные объекты – абстрактные модели существенных свойств и связей изучаемых предметов (например, «абсолютное чёрное тело», «идеальный газ» и т. п.).

### **Тема 4. Логика теории**

Совокупность определенных правил и способов доказательства, нацеленных на прояснение структуры и изменения знания. Совокупность законов и утверждений, выведенных в качестве следствий из основных положений данной теории в соответствии с конкретными принципами. Научный текст: логика и структура.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя следующие задания:

1. Практическая работа №1 «Ключевые понятия теории науки, история научных изменений» – 30 % от общей оценки, максимум 10 баллов;
2. Практическая работа №2 «Выбор и применение ключевых методов и методик в зависимости от предмета и объекта исследования» – 30 % от общей оценки, максимум 10 баллов.

### **Практическая работа**

Практическая работа представляет собой комплекс закрытых вопросов с выбором ответов и открытых вопросов, проверяющих знание ключевых определений понятий и терминов. Каждое задание имеет вес – от 1 до 3 баллов. Итоговое количество баллов приводится в соответствии с 10-бальной шкалой.

### **4.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в формате защиты проекта.

Проект готовится слушателем на протяжении курса и представляет собой научный текст по заранее выбранной теме. Оценивается по 10-бальной шкале, исходя из критериев: логичность, последовательность, теоретическая и методическая обоснованность, научная и практическая значимость, достоверность. Имеет вес 40% в общей оценке за курс.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 21.01.2025).
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для вузов / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19436-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580709>(дата обращения: 30.11.2024).
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221> (дата обращения: 13.11.2024).
4. Рой, О. М. Методика написания научных работ : учебник для вузов / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581535>(дата обращения: 13.01.2025).
5. Теория и методология географической науки : учебник для вузов / под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07904-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561788> (дата обращения: 11.02.2025).
6. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560145> (дата обращения: 15.02.2025).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

### **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при наличии)**

Нет

## **6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор,

Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot  
Создание скриншотов.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/> .