

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 21:27:06
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c583650

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

01.06.2026

С.С. Писарев

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

СКОЛКОВО

ОГРН 1237700448413

МОСКВА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Управление рисками (риск-менеджмент) организации

Присваиваемая квалификация	Руководитель службы управления рисками
Срок освоения программы	4 месяца/260 часов

**I. Основные характеристики образования
(объем, содержание, планируемые результаты)**

Разработчик (Организация)	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО»
Язык образования	Государственный язык РФ
Форма обучения	Очная
Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Не применяются
Сетевая форма	Не используется
Цель реализации программы	Формирование профессиональной компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России от 18.04.2025 № 264н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками" ОТФ F/7 Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях (F /01.7).
Вид профессиональной деятельности	Управление рисками (риск-менеджмент) организации. Создание и защита ценностей организации за счет реа-

	лизации риск-ориентированного подхода к управлению организацией путем встраивания инструментов риск-менеджмента в бизнес-процессы организации и принятие управленческих решений.
Область профессиональной деятельности	Финансы и экономика
Трудовая функция	Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента.
	Код: F/01.7. Уровень (подуровень) квалификации: 7
Планируемые результаты освоения программы	Универсальные компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	Общепрофессиональные компетенции ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
	Профессиональные компетенции ПК-1. Способен осуществлять разработку интегрированной системы управления рисками.

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

Общесистемные условия	Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и проведения итоговой аттестации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее. ЭИОС обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; – формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству РФ.
Материально-технические и учебно-методические условия	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к ЭИОС. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости). Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
Кадровые условия	Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, при-

	влекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Оценка качества освоения программы	Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки проводится в отношении: – соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; – соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; – способности Организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы проводится в следующих формах: – внутренний мониторинг качества образования; – внешняя независимая оценка качества образования. Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Список сокращений:

РФ – Российская Федерация

сеть «Интернет» - информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда Организации

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Ак.ч. – академические часы

Лек.– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, обучающимся)

Лаб. – занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Пр.– занятия семинарского типа (практические занятия)

Конс.– групповые консультации с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников Организации и (или) лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Приложения:

1. Учебный план, включая формы аттестации.

2. Календарный учебный график.

3. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные и методические материалы.

4. Программа итоговой аттестации, включая оценочные и методические материалы.