

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.05.2025 16:29:58
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
(Школа управления СКОЛКОВО)

ПРИКАЗ

16.01.2025

№ 6-Ord-05/25

г. Москва

**Об утверждении ПРАВИЛ ПРИЕМА на обучение
в Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО»
по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата на 2025/26 учебный год в новой редакции**

В рамках утверждения локальных нормативных актов Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С даты подписания настоящего Приказа:
 - 1.1. отменить действие Приказа от 16.01.2024 № 6-Ord-01/24 и утвержденных им ПРАВИЛ ПРИЕМА на обучение в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2024/25 учебный год;
 - 1.2. утвердить ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2025/26 учебный год в новой редакции (Приложение 1);
 - 1.3. Утвердить программы вступительных испытаний:
 - программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» для отдельных категорий граждан (Приложение 2);
 - программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных граждан и лиц без гражданства (Приложение 3);
 - программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» для отдельных категорий граждан (Приложение 4);
 - программа вступительного испытания по дисциплине «Математика» для отдельных категорий граждан (Приложение 5);
 - программа вступительного испытания по дисциплине «Математика» для иностранных граждан и лиц без гражданства (Приложение 6);

- программа вступительного испытания по дисциплине «История» для отдельных категорий граждан (Приложение 7);
- программа вступительного испытания по дисциплине «Информатика» для отдельных категорий граждан (Приложение 8);
- программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для отдельных категорий граждан (Приложение 9);
- программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для иностранных граждан и лиц без гражданства (Приложение 10).

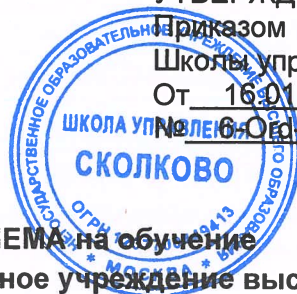
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Ректор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a horizontal line, positioned between the word 'Ректор' and the name 'С.С. Писарев'.

С.С. Писарев

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО



Приказом
Школы управления СКОЛКОВО
От 16.01.2025
№ 6-Орг-05/25

**ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение
в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата
на 2025/2026 учебный год**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее – Правила) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – поступающие) на обучение по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата (далее – программа бакалавриата) в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» (далее – Школа).

2. Школа объявляет прием на обучение по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, направленность (профиль) «**Управление и предпринимательство**» (далее соответственно – прием на обучение, образовательная программа) на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам от 15 декабря 2023 г. (действующая запись в электронном едином реестре лицензий № Л035-00115-77/00978358), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3. Прием на обучение осуществляется на первый курс.

4. Прием на обучение осуществляется при наличии у поступающих среднего общего образования, или среднего профессионального образования, или высшего образования.

Наличие образования подтверждается документами об образовании или об образовании и о квалификации, выдаваемыми лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию либо итоговую аттестацию (далее – документы об образовании).

5. Поступающим необходимо иметь для поступления на обучение по образовательной программе образование, подтвержденное документами об образовании, выданными лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию:

- документом об образовании образца, устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

- документом государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученным до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании и о квалификации);

- документом об образовании образца, устанавливаемого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», документом об образовании и о квалификации образца, устанавливаемого по решению коллегиального органа управления организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

- документом об образовании, выданным частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково», или организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

- документом (документами) об образовании, полученным (полученными) в иностранном государстве, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее – документ иностранного государства об образовании).

6. Прием на обучение проводится на места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, и за счет собственных средств Школы (далее соответственно – платные места, договоры об образовании).

7. В рамках подготовки к проведению и проведения приема на обучения Школа:

- размещает информацию о приеме на обучение на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт);

- проводит прием от поступающих заявлений о приеме на обучение и документов, необходимых для поступления и прилагаемых к заявлению о приеме на обучение (далее соответственно – прием заявлений и документов, заявление о приеме, документы, необходимые для поступления);

- самостоятельно проводит вступительные испытания по образовательной программе (далее – внутренние вступительные испытания);

- проводит зачисление на обучение (далее – зачисление).

8. Прием на обучение проводится на конкурсной основе. Для проведения приема на обучение Школа устанавливает:

- перечень вступительных испытаний (Приложение № 1 к настоящим Правилам);

- по каждому вступительному испытанию – максимальное количество баллов и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение

вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов) (Приложение № 2 к настоящим Правилам);

- перечень индивидуальных достижений поступающих (далее – индивидуальные достижения) и порядок их учета;

- порядок предоставления особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и особого преимущества в соответствии с пунктами 60-65 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 (далее – Порядок).

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения.

9. Школа проводит конкурс по очной форме обучения на платные места.

10. Школа формирует по каждой конкурсной группе:

- списки лиц, подавших заявление о приеме (далее – списки подавших заявление);

- ранжированные списки лиц, подавших заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, и имеющих необходимые результаты ЕГЭ и (или) вступительных испытаний (далее – конкурсные списки).

11. При наличии незаполненных мест после завершения зачисления Школа вправе провести дополнительный прием на обучение на указанные места в соответствии с главой XVI Порядка.

II. КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И (ИЛИ) НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОДНОВРЕМЕННОГО ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ

12. Предельное количество организаций, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, составляет 5, включая Школу.

13. Предельное количество направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программе бакалавриата в Школе равно количеству направлений подготовки, по которым Школа проводит прием на обучение.

III. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

14. Прием на обучение проводится:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), оцениваемым по стобалльной шкале, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам внутренних вступительных испытаний;

- без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона 273-ФЗ.

15. Школа устанавливает перечень вступительных испытаний и их приоритетность для ранжирования списков поступающих (далее – приоритетность испытания при ранжировании, приоритетность испытаний при ранжировании).

Приоритетность испытаний при ранжировании указана в Приложении № 3 к настоящим Правилам.

16. Школа устанавливает перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательной программе:

- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования (далее – поступающие на базе среднего общего образования);

- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования (далее соответственно – поступающие на базе среднего профессионального образования, поступающие на базе высшего образования, вместе – поступающие на базе профессионального образования).

17. Для поступающих на базе среднего общего образования Школа устанавливает вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее соответственно – общеобразовательные вступительные испытания, предметы).

18. Общеобразовательные вступительные испытания устанавливаются Школой в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – федеральный перечень вступительных испытаний).

Школа устанавливает:

- вступительное испытание по русскому языку в соответствии с разделом 1 федерального перечня вступительных испытаний (далее – вступительное испытание-1);

- 2 вступительных испытания в соответствии с разделом 2 федерального перечня вступительных испытаний (далее – вступительное испытание-2 и вступительное испытание-3, вместе – профильные общеобразовательные испытания).

19. Профильные общеобразовательные испытания устанавливаются следующим образом:

- вступительное испытание-2 – по одному предмету из числа указанных в подразделе «вступительное испытание-2» раздела 2 федерального перечня вступительных испытаний;

- вступительное испытание-3 – по нескольким предметам из числа указанных в подразделе «вступительное испытание-3, вступительное испытание-4» раздела 2 федерального перечня вступительных испытаний;

- вступительное испытание-4 Школой не устанавливается.

20. Вступительное испытание-3 установлено Школой по нескольким предметам. Эти предметы являются предметами по выбору для поступающих (далее – предметы по выбору).

Поступающие:

- используют результаты ЕГЭ (при наличии) по одному или нескольким предметам;

- выбирают один или несколько предметов для сдачи внутреннего вступительного испытания (при наличии соответствующего права).

21. При определении иностранного языка в качестве предмета по выбору по профильному общеобразовательному испытанию Школа устанавливает:

- несколько иностранных языков, по которым поступающие могут использовать результаты ЕГЭ;

- один иностранный язык, по которому Школа проводит внутреннее вступительное испытание.

В случае, если Школой установлено несколько языков, поступающие используют результаты ЕГЭ по любым языками (языку) из числа установленных.

22. Для поступающих на базе профессионального образования Школа самостоятельно определяет форму и перечень вступительных испытаний, при этом устанавливает вступительные испытания на базе профессионального образования в количестве, равном количеству общеобразовательных вступительных испытаний.

Для поступающих на базе среднего профессионального образования Школа устанавливает, что формой вступительного испытания (испытаний) является ЕГЭ.

Для поступающих на базе высшего образования Школа устанавливает возможность выбора поступающими сдачи внутренних вступительных испытаний и (или) ЕГЭ.

23. При приеме на обучение по образовательной программе поступающие (в том числе поступающие на базе профессионального образования) из числа лиц, указанных в настоящем пункте, имеют право сдавать внутренние вступительные испытания по общеобразовательным предметам (далее – внутренние общеобразовательные вступительные испытания):

- инвалиды (в том числе дети-инвалиды) (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);

- иностранные граждане (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);

- поступающие, которые имеют документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации (по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году).

24. При приеме на обучение по образовательной программе граждане Республики Беларусь вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена (далее – централизованное тестирование или экзамен), пройденных поступающим в текущем или предшествующем календарном году, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в году, в котором пройдены централизованное тестирование или экзамен. Результаты централизованного тестирования или экзамена признаются Школой в качестве результатов внутренних общеобразовательных вступительных испытаний. Порядок указанного признания результатов централизованного тестирования или экзамена установлен в Приложении № 4 к настоящим Правилам.

25. При приеме на обучение по образовательной программе поступающий, имеющий право сдавать внутренние вступительные испытания, может использовать результаты указанных вступительных испытаний и (или) результаты ЕГЭ. В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний (включая результаты централизованного тестирования или экзамена), которые имеются у поступающего и составляют не менее минимального количества баллов.

26. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по образовательной программе составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов для внутреннего общеобразовательного вступительного испытания соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному Школой в соответствии с частью 3 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ.

27. Школа проводит следующие внутренние вступительные испытания:

- внутренние общеобразовательные вступительные испытания;
- вступительные испытания на базе профессионального образования.

28. Школа проводит внутренние вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

29. Результаты внутренних вступительных испытаний действительны при приеме на обучение на учебный год, на который осуществляется прием на обучение.

30. Поступающий сдает каждое внутреннее вступительное испытание однократно. В случае если по профильному общеобразовательному испытанию установлены предметы по выбору, поступающий сдает внутреннее вступительное испытание однократно по каждому выбранному предмету.

31. Внутренние вступительные испытания проводятся на русском языке, и (или) на иностранном языке.

32. Одно внутреннее вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих.

Для каждого поступающего проводится одно внутреннее вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать несколько внутренних вступительных испытаний в день.

33. Лица, не прошедшие внутреннее вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к его сдаче в резервный день.

34. Школа устанавливает расписание внутренних вступительных испытаний, в том числе один резервный день для сдачи вступительных испытаний лицами, не прошедшими внутреннее вступительное испытание (испытания) по уважительной причине.

35. При нарушении поступающим во время проведения внутреннего вступительного испытания Правил приема, утвержденных Школой, уполномоченные должностные лица Школы составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

36. Результаты внутреннего вступительного испытания объявляются на официальном сайте в день проведения просмотра работ, но не позднее трех рабочих дней после проведения вступительного испытания и не позднее чем за один день до публикации конкурсных списков. Помимо официального сайта Школа оставляет за собой право объявлять указанные результаты иными способами.

37. Поступающий имеет право в день объявления результатов внутреннего вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

38. По результатам внутреннего вступительного испытания поступающий имеет право подать в Школу апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Школа проводит рассмотрение апелляций, поданных поступающими. Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются локальным нормативным актом Школы.

IV. УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

39. Учет индивидуальных достижений поступающих осуществляется следующими способами:

1. Школа начисляет поступающему баллы, которые включаются в сумму конкурсных баллов, за общие индивидуальные достижения, перечень которых установлен Школой в соответствии с настоящей главой. При приеме на обучение по образовательной программе количество баллов за общие индивидуальные достижения составляет не более 10.

2. Школа учитывает индивидуальные достижения при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках.

40. При приеме на обучение по образовательной программе поступающему начисляются баллы за следующие общие индивидуальные достижения:

1. **2 балла за:**

- волонтерскую (добровольческую) деятельность в объеме не менее 100 (сто) часов, подтвержденную соответствующими документами;

- наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

2. **3 балла за:**

- прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;

- наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – знак ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

3. **5 баллов** за наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью (далее – документы об образовании с отличием));

4. 7 баллов за участие и (или) результаты участия:

- в олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – олимпиады школьников) (если результаты участия в олимпиадах школьников не используются для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным конкурсным группам);

- в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

41. При приеме на обучение по образовательной программе:

- в случае начисления баллов за наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием Школа одновременно не учитывает наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали «За особые успехи в учении» I или II степени;

- начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется Школой, если поступающий в текущем и (или) предшествующем календарном году относится (относился) к возрастной группе, в которой получен знак ГТО;

- наличие знака ГТО подтверждается удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО, копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) Министерства спорта Российской Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО. Копия распорядительного акта (выписка из распорядительного акта) должна быть заверена должностным лицом органа, издавшего распорядительный акт;

- начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется однократно.

42. Порядок учета общих индивидуальных достижений, в том числе количество баллов, начисляемых за общие индивидуальные достижения, устанавливается Школой самостоятельно.

43. В качестве индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, Школа устанавливает наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании с отличием. Порядок учета индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, устанавливается Школой самостоятельно.

V. ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

44. Поступающим на обучение по образовательной программе предоставляются следующие особые права:

1. лицам, указанным в части 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, - право на прием без вступительных испытаний;
2. лицам, указанным в части 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:
 - право на прием без вступительных испытаний;
 - право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников. При предоставлении указанного права поступающему устанавливается наивысший результат вступительного испытания (испытаний) – 100 баллов (далее – право на 100 баллов).

Особые права, указанные в настоящем пункте, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

45. Лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, в течение срока предоставления указанного права, установленного частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (испытаниям) (далее – особое преимущество).

46. Для приема на обучение лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Школа:

- устанавливает особое преимущество по установленным для общеобразовательных вступительных испытаний предметам, которые совпадают с профилями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад школьников. Соответствие указано в Приложении № 5 к настоящим Правилам.

47. Для предоставления особых прав в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Школа:

1. устанавливает перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утверждаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – установленный Школой перечень олимпиад школьников);

2. по каждой олимпиаде школьников, включенной в установленный Школой перечень олимпиад школьников:

- 1) устанавливает соответствие образовательной программы одному или нескольким профилям олимпиады для предоставления права на прием без вступительных испытаний (Приложение № 6 к настоящим Правилам);

- 2) устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, соответствующих одному или нескольким профилям олимпиады для предоставления права на 100 баллов (Приложение № 7 к настоящим Правилам);

- 3) для предоставления каждого особого права устанавливает:

- что оно предоставляется победителям и призерам олимпиады;
- за какие классы должны быть получены результаты победителя (призера) олимпиады школьников;
- один или несколько предметов, по которым поступающим необходимы результаты ЕГЭ или внутренних общеобразовательных вступительных испытаний для

подтверждения особого права, и количество баллов ЕГЭ или внутреннего общеобразовательного вступительного испытания по этим предметам, которое подтверждает особое право. Указанное количество баллов составляет 75 баллов. Поступающему необходимо иметь указанное количество баллов ЕГЭ или внутреннего общеобразовательного вступительного испытания по одному предмету (по выбору поступающего) из числа предметов, установленных Школой.

48. По одному основанию, дающему право на 100 баллов (особое преимущество), поступающий получает 100 баллов в рамках одного конкурса по одному общеобразовательному вступительному испытанию.

Поступающий может одновременно использовать несколько оснований для получения права на 100 баллов (особого преимущества), в том числе в рамках одного конкурса.

49. Поступающим предоставляются особые права:

- преимущественное право зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

VI. ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ И ДОКУМЕНТОВ

50. Поступающий на обучение по образовательной программе подает:

- одно заявление о приеме в Школу на платные места;
- документы, необходимые для поступления.

51. Поступающий подает заявления о приеме и документы, необходимые для поступления, одним из следующих способов:

- представляет в Школу лично по адресу: 143085, город Москва, ш. Сколковское, д. 45;
- направляет в Школу через оператора почтовой связи общего пользования (далее – оператор почтовой связи) по адресу, указанному в абзаце втором настоящего пункта;
- направляет в Школу в электронной форме посредством электронной информационной системы Школы;
- представляет посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ).

В случае если заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, представляются в Школу лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме заявления и документов.

Заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, направленные в Школу посредством оператора почтовой связи, должны содержать опись вложения. Все документы, необходимые для поступления, должны быть читаемыми. В случае если документы, необходимые для поступления, являются нечитаемыми, Школа оставляет за собой право отказать поступающему в участии в конкурсе.

52. При приеме на обучение по образовательной программе Школа устанавливает:

- день завершения приема заявлений и документов от поступающих, которым необходимо сдавать внутренние вступительные испытания (далее – день завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний);

- день завершения приема заявлений и документов от поступающих, которым не требуется сдавать внутренние вступительные испытания, в том числе при приеме без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (далее – день завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний).

53. В заявлении о приеме поступающий указывает конкурсные группы, по которым он хочет быть зачисленным в Школу, и приоритеты зачисления по каждой конкурсной группе (далее – приоритеты зачисления).

Для поступления на платные места поступающий указывает приоритет зачисления на платные места.

54. Приоритеты зачисления обозначаются порядковыми номерами (целыми числами, начиная с единицы). Высота приоритетов зачисления (приоритетность зачисления) уменьшается с возрастанием указанных номеров.

55. В заявлении о приеме поступающий заверяет личной подписью следующие факты (при подаче заявления о приеме в электронной форме посредством электронной информационной системы Школы или посредством ЕПГУ подтверждение указанных фактов осуществляется посредством внесения в заявление о приеме отметки):

1. ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

2. ознакомление поступающего с правилами приема на обучение, утвержденными Школой, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ;

3. подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме:

- не более чем в 5 организаций, включая Школу;

- не более чем по 5 специальностям и (или) направлениям подготовки.

56. В заявлении о приеме указывается необходимость (отсутствие необходимости) создания для поступающего специальных условий при проведении внутренних вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

57. Заявление о приеме представляется на русском языке.

58. Поступающий может внести изменения в заявление о приеме, включая изменение конкурсных групп и приоритетов зачисления. Изменение приоритетов зачисления на ЕПГУ осуществляется не чаще чем один раз в 2 часа.

Указанные изменения вносятся не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний, при этом после дня завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний поступающий не может дополнить в заявление о приеме конкурсные группы, для участия в которых требуется сдача внутренних вступительных испытаний, помимо вступительных испытаний по конкурсным группам, которые ранее были указаны в заявлении о приеме.

59. Поступающий представляет документы, необходимые для поступления:

1. документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации) (представляется одновременно с заявлением о приеме);

2. документ об образовании (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

Поступающий может представить один или несколько документов об образовании.

Документ иностранного государства об образовании представляется со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования. Свидетельство о признании иностранного образования представляется не позднее дня завершения заключения договоров на платные места согласно пункту 74 настоящих Правил.

3. документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета (представляется одновременно с заявлением о приеме, при наличии);

4. заявление о согласии на обработку персональных данных (представляется одновременно с заявлением о приеме);

5. для сдачи внутренних общеобразовательных вступительных испытаний в связи с инвалидностью – документ, подтверждающий инвалидность на день его представления (далее – документ об инвалидности) (представляется одновременно с заявлением о приеме или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). В случае если поступающий представил документ об инвалидности в более поздний срок, чем подал заявление о приеме, он допускается к сдаче вступительных испытаний, которые проводятся после представления документа об инвалидности;

6. при необходимости создания специальных условий для сдачи внутренних вступительных испытаний – документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья на день его представления (далее – документ об ОВЗ) (представляется одновременно с заявлением о приеме или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов). В случае если поступающий представил документ об ОВЗ в более поздний срок, чем подал заявление о приеме, организация создает специальные условия для сдачи вступительных испытаний, которые проводятся после представления документа об ОВЗ;

7. для использования результатов централизованного тестирования или экзамена – документ, подтверждающий прохождение централизованного тестирования или экзамена (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

8. для использования особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, – документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). Указанный документ используется с учетом сроков предоставления особых прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

9. для использования особых прав, установленных частями 5, 5.1, 5.2, 9 и 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, – документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). В случае если действие документа ограничено определенным периодом, документ должен подтверждать соответствующее особое право на день завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний;

10. документы, подтверждающие индивидуальные достижения, которые учитываются при приеме на обучение (представляются по усмотрению поступающего не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

11. документы, указанные в пунктах 96–98 настоящих Правил (представляются не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);
12. иные документы (представляются по усмотрению поступающего не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);
13. цветная фотография поступающего 3х4 (представляется не позднее дня завершения приема документов).

60. Документы, необходимые для поступления, представляются в виде оригиналов или копий (электронных образов) без представления оригиналов. Заверение указанных копий (электронных образов) не требуется.

При подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ:

- документ, необходимый для поступления, считается представленным в копии, если информация о таком документе (о праве, подтверждаемом таким документом) подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, в том числе в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Представление оригинала или копии (электронного образа) такого документа при подаче заявления о приеме не требуется. Поступающий может по своему усмотрению представить оригинал или копию (электронный образ) такого документа;

- в случае если информация о таком документе (о праве, подтверждаемом таким документом) не подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, поступающий представляет электронный образ документа посредством ЕПГУ или электронной информационной системы Школы или представляет оригинал или копию документа в Школу, за исключением документа, подтверждающего особое право, установленное частями 5.1 и 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

- в случае если информация об особом праве, установленном частями 5.1 и 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, не подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, поступающий представляет оригинал или копию документа, подтверждающего указанное особое право, лично или через оператора почтовой связи.

Статус лиц, указанных в пунктах 2-4 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (далее – участники специальной военной операции), и их детей может подтверждаться справкой, выданной (в том числе посредством ЕПГУ) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 1354 «О порядке установления факта участия граждан Российской Федерации в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» (далее соответственно – справка участника специальной военной операции, постановление № 1354), или сведениями, предоставляемыми в соответствии с постановлением № 1354 (далее – сведения об участии в специальной военной операции). Статус детей участников специальной военной операции, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию) либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) в ходе специальной военной операции, подтверждается справкой, выданной федеральным органом исполнительной власти (федеральным государственным органом), который выдал справку участника специальной военной операции или предоставил сведения об участии в специальной военной операции.

61. Документы, выполненные на иностранном языке, представляются с переводом на русский язык, заверенным нотариально (в том числе консульским должностным лицом), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

62. Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.

63. Школа осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности документов, необходимых для поступления, в том числе путем обращения в государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

64. Организация формирует личное дело поступающего в электронной и бумажной форме на основании информации и (или) документов, полученных Школой с ЕПГУ и (или) представленных поступающим иными способами.

65. По результатам приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний Школа принимает решение по вопросу о допуске поступающих к участию в конкурсе.

VII. СПИСКИ ПОДАВШИХ ЗАЯВЛЕНИЕ И КОНКУРСНЫЕ СПИСКИ

66. Списки подавших заявление формируются в период приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний и публикуются на официальном сайте и на ЕПГУ со дня начала приема заявлений и документов. Указанные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до дня публикации конкурсных списков включительно.

67. Конкурсные списки формируются по результатам приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний и публикуются на официальном сайте и на ЕПГУ. Конкурсные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до дня издания приказа (приказов) о зачислении по соответствующему конкурсу включительно не менее 5 раз в сутки.

68. В конкурсный список включаются:

- поступающие без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
- поступающие по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний, которые имеют не менее минимального количества баллов ЕГЭ и (или) не менее минимального количества баллов за внутренние вступительные испытания.

В конкурсном списке по образовательной программе поступающие по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний размещаются после поступающих без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ либо поступающих без проведения вступительных испытаний.

69. В конкурсном списке указываются следующие сведения:

1. уникальный код, присвоенный поступающему (далее – уникальный код поступающего);
2. по каждому поступающему без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:
 - основание приема без вступительных испытаний;
 - количество баллов за общие индивидуальные достижения;

- наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

- индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

3. по каждому поступающему по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний:

- сумма конкурсных баллов;

- сумма баллов за вступительные испытания;

- количество баллов за каждое вступительное испытание;

- количество баллов за общие индивидуальные достижения;

- наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

- индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

4. наличие заключенного договора об образовании;

5. приоритет зачисления, указанный поступающим по данной конкурсной группе;

6. высшие приоритеты поступающего, определяемые в соответствии с пунктом 75 настоящих Правил (далее – высшие приоритеты):

- основной высший приоритет;

- высший проходной приоритет.

70. В списке подавших заявление указываются:

- сведения, указанные в пункте 69 настоящих Правил (за исключением индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования, и высших приоритетов);

- информация о рассмотрении заявления о приеме, в том числе о допуске к участию в конкурсе.

Сведения, отсутствующие на момент подачи заявления о приеме, указываются в списке подавших заявление после получения Школой таких сведений.

71. Поступающие, включенные в список подавших заявление, упорядочиваются по убыванию суммы конкурсных баллов (при наличии баллов), при равенстве суммы конкурсных баллов – по уникальному коду поступающего.

72. Поступающие, включенные в конкурсный список, ранжируются последовательно по следующим основаниям:

1. поступающие на обучение по образовательной программе без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:

1) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

- члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах школьников;

- победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- лица, указанные в пункте 2 части 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

- победители олимпиад школьников;

- призеры олимпиад школьников.

Члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах школьников, победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников ранжируются по уменьшению классов, за которые они участвовали в указанных олимпиадах;

2) по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения;

3) по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

2. поступающие на обучение по образовательной программе по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний:

- по убыванию суммы конкурсных баллов;

- по убыванию суммы баллов ЕГЭ и (или) баллов за вступительные испытания;

- по убыванию количества баллов за отдельные вступительные испытания в соответствии с приоритетностью испытаний при ранжировании;

- по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения;

- по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

- по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

VIII. ЗАЧИСЛЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ОТЗЫВ ДОКУМЕНТОВ, ОТКАЗ ОТ ЗАЧИСЛЕНИЯ

73. Зачисление проводится согласно конкурсным спискам в соответствии с приоритетами зачисления, указанными в заявлении о приеме, до заполнения установленного количества мест.

74. Для зачисления на платные места поступающий заключает договор об образовании. Школа устанавливает день завершения заключения договоров об образовании (далее – день завершения заключения договоров). Заключение договора об образовании осуществляется начиная со дня начала приема заявлений о приеме до дня завершения заключения договоров включительно.

75. Для зачисления Школа определяет высшие приоритеты:

- основной высший приоритет – наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу, определяемый для поступающих, включенных в конкурсный список, вне зависимости от наличия заключенного договора. Основной высший приоритет определяется на основании всех конкурсных списков, в которых поступающий проходит по конкурсу, и указывается в конкретном конкурсном списке;

- высший проходной приоритет - наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу, определяемый для поступающих, заключивших договор. Высший проходной приоритет определяется на основании всех конкурсных списков, в которых поступающий проходит по конкурсу, и указывается в конкретном конкурсном списке.

76. Поступающий подлежит зачислению на платные места, если он проходит по конкурсу в пределах установленного количества мест и в день завершения заключения договоров в Школе имеется заключенный договор об образовании.

77. Поступающий имеет право на любом этапе приема на обучение отозвать заявление о приеме на ЕПГУ либо путем подачи в Школу заявления об отзыве заявления о приеме (лично или через оператора почтовой связи) (далее – отзыв заявления о приеме).

При отзыве заявления о приеме Школа исключает поступающего из списков подавших заявление, из конкурсных списков и из числа зачисленных.

78. Зачисление оформляется приказом (приказами) Школы о зачислении. Приказы о зачислении публикуются на официальном сайте Школы с указанием уникального кода поступающего.

79. По результатам зачисления Школа формирует сведения о зачислении по каждому конкурсу с указанием уникального кода поступающего, суммы конкурсных баллов, количества баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения, основания для приема без вступительных испытаний. Указанные сведения размещаются на официальном сайте Школы в день издания приказов о зачислении и должны быть доступны пользователям официального сайта Школы в течение 6 месяцев со дня их издания.

IX. ИНФОРМИРОВАНИЕ О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ

80. Школа обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ.

81. В целях информирования о приеме на обучение на официальном сайте Школы размещается следующая информация о приеме на обучение:

1. не позднее 20 января года приема на обучение (далее – год приема):
 - 1) перечень направлений подготовки, на которые проводится прием на обучение в данном календарном году;
 - 2) правила приема на обучение, утвержденные Школой;
 - 3) сроки проведения приема на обучение;
 - 4) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:
 - наименование вступительного испытания;
 - максимальное количество баллов;
 - минимальное количество баллов;
 - приоритетность испытания при ранжировании;
 - для внутреннего вступительного испытания – форма проведения, языки на которых осуществляется проведение вступительного испытания, программа вступительного испытания;

- информация о проведении вступительного испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий;

- особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5) порядок учета индивидуальных достижений;

6) перечень общих индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение;

7) информация о предоставлении особых прав и особого преимущества;

8) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

9) информация о местах приема документов, почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, электронных адресах для взаимодействия с поступающими;

10) информация о наличии общежития для обучающихся;

2. не позднее чем за 5 месяцев до начала зачисления на платные места:

- количество платных мест;

- образец договора об образовании;

3. не позднее 1 июня года приема:

- информация о количестве мест в общежитиях для обучающихся;

- расписание вступительных испытаний.

82. Школа обеспечивает доступность информации о приеме на обучение для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема на обучение включительно.

Школа обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанных с приемом на обучение.

83. Информация о поступающих, размещаемая Школой на официальном сайте, информация, размещаемая на ЕПГУ (в том числе списки подавших заявление, сведения о результатах вступительных испытаний, конкурсные списки, сведения о зачислении, приказы о зачислении), формируется без указания фамилии, имени, отчества поступающих, с указанием уникального кода поступающего.

Х. СРОКИ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

84. Школа устанавливает сроки приема на обучение в соответствии с настоящей главой.

85. При приеме на обучение на платные места по образовательной программе:

1. прием заявлений и документов:

- начало – 20 июня 2025 года;

- день завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний – 25 июля 2025 года;

- день завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний (в т. ч. внутренних) – 8 августа 2025 года;

2. проведение вступительных испытаний:

- начало – 4 июля 2025 года;

- завершение – 16 августа 2025 года;

3. зачисление:

- 1) публикация конкурсных списков для лиц, поступающих без сдачи вступительных испытаний – 26 июля 2025 года;
- 2) публикация конкурсных списков для лиц, поступающих со сдачей вступительных испытаний (в т. ч. внутренних) – 18 августа 2025 года;
- 3) день завершения заключения договоров для лиц, поступающих без сдачи вступительных испытаний – 31 июля 2025 года;
- 4) день завершения заключения договоров для лиц, поступающих со сдачей вступительных испытаний – 20 августа 2025 года;
- 5) издание приказа о зачислении лиц, поступающих без сдачи вступительных испытаний – 1 августа 2025 года;
- 6) издание приказа о зачислении лиц, поступающих со сдачей вступительных испытаний (в т. ч. внутренних) – 21 августа 2025 года.

86. Школа может провести дополнительный прием на обучение на платные места по образовательной программе только для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного государства об образовании. Указанный дополнительный прием на обучение может быть проведен однократно и завершится не позднее 31 октября 2025 года.

XI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

87. При проведении внутренних вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения внутренних вступительных испытаний.

88. Продолжительность внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Школы, но не более чем на 1,5 часа.

89. При очном проведении внутренних вступительных испытаний в Школе должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия для их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные внутренние вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче внутреннего вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче внутреннего вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а

также проведение внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче внутреннего вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

90. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи внутреннего вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

91. При проведении внутренних вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1. для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительных испытаний);

2. для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительных испытаний);

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3. для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4. для слепо глухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5. для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

XII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

92. Дополнительный прием на обучение проводится однократно на платные места по решению Школы для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного государства об образовании.

В ходе проведения дополнительного приема на обучение не проводится дополнительное зачисление

93. При дополнительном приеме на обучение Школа проводит прием заявлений и документов, внутренние вступительные испытания и зачисление. При дополнительном приеме на обучение осуществляется учет результатов внутренних вступительных испытаний, сданных поступающими в Школе в период основного приема на обучение.

94. При проведении дополнительного приема на обучение по образовательной программе:

1. в количество организаций для одновременного поступления включаются организации, в которых поступающий участвует в дополнительном приеме на обучение, и организации, в которых он в этот период участвует в основном приеме на обучение на платные места;

2. в количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного поступления включаются специальности и (или) направления подготовки, по которым поступающий участвует в дополнительном приеме на обучение, и специальности и (или) направления, по которым он в этот период участвует в основном приеме на обучение на платные места.

XIII. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

95. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об образовании.

96. Иностранные граждане, которые поступают на обучение на основании международных договоров, представляют помимо документов, указанных в пункте 59 настоящих Правил, документы, подтверждающие их отнесение к числу лиц, указанных в соответствующих международных договорах.

97. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом (далее – соотечественники), представляют помимо документов, указанных в пункте 59 настоящих Правил, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

98. При подаче документов иностранный гражданин или лицо без гражданства представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 59 настоящих Правил оригинал или

копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 1 О Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

99. При приеме на обучение на платные места по образовательной программе Школа самостоятельно устанавливает перечень вступительных испытаний для иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – вступительные испытания для иностранных граждан) и минимальное количество баллов для указанных вступительных испытаний.

В случае если количество вступительных испытаний для иностранных граждан отличается от количества вступительных испытаний, установленных в соответствии с пунктами 16 и 22 настоящих Правил, Школа самостоятельно выделяет количество мест для приема на обучение по результатам вступительных испытаний для иностранных граждан и формирует отдельную конкурсную группу для иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – конкурсная группа для иностранных граждан).

Иностранные граждане и лица без гражданства могут по своему выбору поступать на обучение по результатам вступительных испытаний для иностранных граждан или по результатам вступительных испытаний, установленных в соответствии с пунктами 16 и 22 настоящих Правил.

В случае если образовательная программа реализуется на русском языке с первого курса обучения, перечень вступительных испытаний для иностранных граждан включает в себя вступительное испытание по русскому языку для иностранных граждан.

Школа учитывает в качестве результата вступительного испытания по русскому языку для иностранных граждан сертификат о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку, выданный в соответствии с Порядком выдачи сертификата о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку и подтверждающий владение русским языком в объеме не ниже первого уровня владения русским языком как иностранным языком. Школа самостоятельно устанавливает порядок учета указанного сертификата.

Приложение № 1
к Правилам приема на обучение
в Негосударственное образовательное
учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата
на 2025/2026 учебный год

ПЕРЕЧЕНЬ И ФОРМЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

для поступающих на базе *среднего общего образования*

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Наименование вступительного испытания	Вид вступительного испытания	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	русский язык математика (профильный уровень) информатика/история/об- ществознание/иностранный язык	ЕГЭ/ВИ (для отдельных категорий граждан)	очная

для поступающих на базе *среднего профессионального образования*

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Наименование вступительного испытания	Вид вступительного испытания	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	русский язык математика (профильный уровень) информатика/история/об-	ЕГЭ	очная

			ществознание/иностранный язык		
--	--	--	-------------------------------	--	--

для поступающих на базе высшего образования

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Наименование вступительного испытания	Вид вступительного испытания	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	русский язык математика (профильный уровень) информатика/история/обществознание/иностранный язык	ЕГЭ/ВИ (по выбору поступающего)	очная

для поступающих, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Наименование вступительного испытания	Вид вступительного испытания	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	русский язык математика (профильный уровень) иностраный (английский) язык	ЕГЭ/ВИ (по выбору поступающего)	очная

Приложение № 2

к Правилам приема на обучение
в Негосударственное образовательное
учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата
на 2025/2026 учебный год

**МИНИМАЛЬНОЕ И МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

МИНИМАЛЬНОЕ количество баллов (договорная основа/олимпиада)

Код и наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общеобразовательный предмет, по которому проводится вступительное испытание					
		Иностранный язык	Информатика	История	Математика	Общество-знание	Русский язык
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.02 Менеджмент	Управление и предпринимательство	75/75	75/75	75/75	65/75	75/75	70/75

МАКСИМАЛЬНОЕ количество баллов (договорная основа/олимпиада)

Код и наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общеобразовательный предмет, по которому проводится вступительное испытание					
		Иностранный язык	Информатика	История	Математика	Общество-знание	Русский язык
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.02	Управление	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100

Приложение № 3
к Правилам приема на обучение
в Негосударственное образовательное
учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата
на 2025/2026 учебный год

ПРИОРИТЕТНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ РАНЖИРОВАНИИ
для поступающих на базе *среднего общего образования*

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Приоритет	Наименование вступительного испытания
1	2	3	4	5
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	1	Математика (профильный уровень)
			2	Иностранный язык
				Информатика
				История
				Обществознание
			3	Русский язык

для поступающих на базе *среднего профессионального образования*

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Приоритет	Наименование вступительного испытания
1	2	3	4	5
38.03.02	Менеджмент	Управление	1	Математика (профильный уровень)

		и предпринимательство		Иностранный язык
			2	Информатика
				История
				Обществознание
			3	Русский язык

для поступающих на базе высшего образования

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Приоритет	Наименование вступительного испытания
1	2	3	4	5
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	1	Математика (профильный уровень)
			2	Иностранный язык
				Информатика
				История
			3	Обществознание
				Русский язык

для поступающих, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Приоритет	Наименование вступительного испытания
1	2	3	4	5
38.03.02	Менеджмент	Управление и предпринимательство	1	Математика (профильный уровень)
			2	Иностранный (английский) язык
			3	Русский язык

Приложение № 4
к Правилам приема на обучение
в Негосударственное образовательное
учреждение высшего образования
«Школа управления СКОПКОВО»
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата
на 2025/2026 учебный год

ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ИЛИ ЭКЗАМЕНА

Общеобразовательный предмет, по которому проводится вступительное испытание	Предмет, по которому проводится централизованное тестирование или экзамен
1	2
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык
Иностранный язык (испанский язык)	Испанский язык
Иностранный язык (китайский язык)	Китайский язык
Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык
Иностранный язык (французский язык)	Французский язык
История	Всемирная история (новейшее время)
Математика	Математика
Обществознание	Обществоведение
Русский язык	Русский язык

Приложение № 5

к Правилам приема на обучение
в Негосударственное образовательное
учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата
на 2025/2026 учебный год

**СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТМ ПРОВЕДЕНИЯ (ПРОФИЛЯМ) ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОСОБОГО
ПРЕИМУЩЕСТВА НА ПРИЕМ БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Предмет проведения олимпиады (профиль)	Образовательная программа, соответствующая профилю олимпиады
1	2	3
1	Математика	38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»
2	Русский язык	
3	Английский язык	
4	Немецкий язык	
5	Французский язык	
6	Испанский язык	
7	Китайский язык	
8	Информатика и ИКТ	
9	История	
10	Обществознание	
11	Экономика	
12	Право	

13	Искусство (мировая художественная культура)	
14	Основы безопасности жизнедеятельности	

Приложение № 6

к Правилам приема на обучение
в Негосударственное образовательное
учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата
на 2025/2026 учебный год

СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЯМ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЗА 10, 11 КЛАСС, ПРОВОДИМЫХ В ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННОМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОСОБОГО ПРАВА НА ПРИЕМ БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Полное наименование олимпиады	Профиль олимпиады	Общеобразовательный предмет для подтверждения олимпиады (не менее 75 баллов)	Уровень олимпиады
1	2	3	4	5
1	«Финатлон для старшеклассников» – Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	финансовая грамотность	обществознание	3
2	«Формула единства»/«Третье тысячелетие»	иностраннный язык математика	иностраннный язык математика	3 2
3	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 класса «Национальная технологическая олимпиада»	автоматизация бизнес-процессов	математика	2
		большие данные и машинное обучение	информатика	2
			математика	3
			информатика	3
		виртуальные миры: разработка компьютерных игр, технологии виртуальной реальности, технологии дополненной реальности	математика	3
		интеллектуальные робототехнические системы	информатика	3
			математика	

		информационная безопасность	математика информатика	3
		искусственный интеллект	математика информатика	3
4	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	искусственный интеллект	информатика	2
		анализ данных	математика информатика	3
		восточные языки	иностранный язык	2
		журналистика	русский язык	1
		инженерные науки	информатика	2
		иностранный язык	иностранный язык	1
		информатика	информатика	1
		история	информатика	1
5	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	история мировых цивилизаций	история	2
		математика	математика	1
		обществознание		1
		основы бизнеса		2
		политология		1
		право		1
		русский язык	русский язык	2
		финансовая грамотность	обществознание	1
		экономика		1
		иностранный язык	иностранный язык	3
		история	история	3
		математика	математика	3
		обществознание		3
		финансовая грамотность	обществознание	3
		экономика		2
7	Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты!»	право	обществознание	2
8	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	история	история	3
9	Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева	право	обществознание	3
10	Всесибирская открытая олимпиада школьников	экономика	обществознание	1
11	Вузовско-академическая олимпиада по информатике	информатика	информатика	1
12	Герценовская олимпиада школьников	информатика	информатика	1
13	Кутафинская олимпиада школьников по праву	иностранный язык право	иностранный язык обществознание	1

14	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	гуманитарные и социальные науки	история Обществознание	1
15	Международная олимпиада «Innopolis Open»	информатика	информатика	2
		информационная безопасность		2
		математика		2
		робототехника		3
16	Международная олимпиада по финансовой безопасности	финансовая безопасность история	обществознание история	1 3
17	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	математика	математика	3
		обществознание	обществознание	3
18	Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА»	русский язык	русский язык	3
		право	обществознание	2
19	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	история	история	2
		математика	математика	3
20	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	русский язык	русский язык	3
		иностранный язык	иностранный язык	1
21	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко	математика	математика	2
22	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	иностранный язык	иностранный язык	3
		математика	математика	3
		обществознание	обществознание	3
		иностранный язык	иностранный язык	2
23	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	математика	математика	3
		право	обществознание	3
		русский язык	русский язык	2
		вероятность и статистика	математика	2
24	Московская олимпиада школьников	информатика	информатика	1
		история	история	2
		лингвистика	иностранный язык	1
		математика	математика	1
		обществознание	обществознание	2
		право	обществознание	3
		робототехника	информатика	3
		филология	русский язык	3
25	Объединенная межвузовская олимпиада школьников	финансовая грамотность	обществознание	3
		экономика	обществознание	2
		математика	математика	2

37	Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»	информатика	информатика	2
38	Олимпиада школьников по экономике в рамках международного экономического фестиваля «Сибириада. Шаг в мечту»	экономика	экономика	2
39	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	журналистика	русский язык	2
		иностранный язык	иностранный язык	3
		история	история	2
		обществознание	обществознание	2
		финансовая грамотность	обществознание	3
40	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	экономика	экономика	2
		гуманитарные и социальные науки	история	2
		обществознание	обществознание	2
		журналистика	русский язык	1
		иностранный язык	иностранный язык	1
		информатика	информатика	1
		история	история	1
		математика	математика	1
		математическое моделирование	математика	3
		и искусственный интеллект	математика	3
41	Олимпиада школьников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» «В мир права»	обществознание	обществознание	1
		право	обществознание	1
		филология	иностранный язык	1
		экономика	русский язык	1
		право	обществознание	2
		математика	обществознание	2
		информатика	математика	2
		математика	информатика	1
		информатика	математика	3
		информатика	информатика	1
42	Олимпиада школьников международной школы Юношеской математической школы	информатика	информатика	2
		математика	математика	2
43	Открытая олимпиада школьников	информатика	информатика	1
44	Открытая олимпиада школьников по программированию	математика	математика	3
45	Открытая олимпиада школьников по программированию «Когнитивные технологии»	информатика	информатика	1
46	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО) с международным участием	информатика	информатика	2
47	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	история	история	3
		русский язык	русский язык	3
		информационные и коммуникационные технологии	информатика	2

		математика	математика	математика	3
48	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	информатика	информатика	информатика	2
		математика	математика	математика	2
49	Плехановская олимпиада школьников	иностранный язык	иностранный язык	иностранный язык	3
		русский язык	русский язык	русский язык	2
		финансовая грамотность	экономика	обществознание	3
50	Региональный конкурс школьников Челябинского университета образовательного округа	иностранный язык	иностранный язык	иностранный язык	3
51	Санкт-Петербургская олимпиада школьников	обществознание	обществознание	обществознание	3
52	Северо-Восточная олимпиада школьников	математика	математика	математика	1
53	Телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	филология	филология	русский язык	3
		гуманитарные и социальные науки	гуманитарные и социальные науки	история	1
54	Турнир городов	математика	математика	математика	1
		история	история	история	2
55	Турнир имени М.В. Ломоносова	лингвистика	лингвистика	русский язык	2
		математика	математика	иностранный язык	2
56	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	информатика	информатика	математика	2
		математика	математика	информатика	2
				математика	3

Приложение № 7

к Правилам приема на обучение
в Негосударственное образовательное
учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата
на 2025/2026 учебный год

**СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЯМ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЗА 11 КЛАСС, ПРОВОДИМЫХ В
ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННОМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО
ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОСОБОГО ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ 100 БАЛЛОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Полное наименование олимпиады	Профиль олимпиады	Общеобразовательный предмет для подтверждения олимпиады (не менее 75 баллов)	Уровень олимпиады
1	2	3	4	5
1	«Финатлон для старшеклассников» – Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	финансовая грамотность	обществознание	3
2	«Формула единства»/«Третье тысячелетие»	иностраннный язык математика	иностраннный язык математика	3 2
3	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 класса «Национальная технологическая олимпиада»	автоматизация бизнес-процессов	математика информатика	2
		большие данные и машинное обучение	математика информатика	3
		виртуальные миры: разработка компьютерных игр, технологии виртуальной реальности, технологии дополненной реальности	математика	3
		интеллектуальные робототехнические системы	математика информатика	3

		информационная безопасность	математика информатика	3
		искусственный интеллект	математика информатика	3
4	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	искусственный интеллект	информатика	2
		анализ данных	математика	3
		восточные языки	информатика	2
		журналистика	иностранный язык	1
		инженерные науки	русский язык	2
		иностранный язык	информатика	1
		информатика	иностранный язык	1
		история	информатика	1
5	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	история мировых цивилизаций	история	2
		математика	математика	1
		обществознание		1
		основы бизнеса		2
		политология	обществознание	1
		право		1
		русский язык	русский язык	2
		финансовая грамотность	обществознание	1
		экономика		1
6	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	иностранный язык	иностранный язык	3
		история	история	3
		математика	математика	3
		обществознание		3
		финансовая грамотность	обществознание	3
		экономика		2
7	Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты!»	право	обществознание	2
8	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	история	история	3
9	Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева	право	обществознание	3
10	Всесибирская открытая олимпиада школьников	экономика	обществознание	1
		информатика	информатика	1
		математика	математика	2
11	Вузовско-академическая олимпиада по информатике	информатика	информатика	1
12	Герценовская олимпиада школьников	иностранный язык	иностранный язык	1
13	Кутафинская олимпиада школьников по праву	право	обществознание	1

14	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	гуманитарные и социальные науки	история		1
			обществознание		
15	Международная олимпиада «Innopolis Open»	информатика	информатика	информатика	2
		информационная безопасность			2
		математика			2
		робототехника			3
16	Международная олимпиада по финансовой безопасности	финансовая безопасность	обществознание	обществознание	1
17	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	история	история	история	3
		математика	математика	математика	3
		обществознание	обществознание	обществознание	3
		русский язык	русский язык	русский язык	3
18	Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА»	право	обществознание	обществознание	2
19	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	история	история	история	2
		математика	математика	математика	3
		русский язык	русский язык	русский язык	3
		иностранный язык	иностранный язык	иностранный язык	1
21	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко	математика	математика	математика	2
22	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	иностранный язык	иностранный язык	иностранный язык	3
		математика	математика	математика	3
		обществознание	обществознание	обществознание	3
		иностранный язык	иностранный язык	иностранный язык	2
23	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	математика	математика	математика	3
		право	обществознание	обществознание	3
		русский язык	русский язык	русский язык	2
		вероятность и статистика	математика	математика	2
24	Московская олимпиада школьников	информатика	информатика	информатика	1
		история	история	история	2
		лингвистика	иностранный язык	иностранный язык	1
		математика	математика	математика	1
		обществознание	обществознание	обществознание	2
		право			3
		робототехника	информатика	информатика	3
		филология	русский язык	русский язык	3
25	Объединенная межвузовская олимпиада школьников	финансовая грамотность	обществознание	обществознание	3
		экономика			2
		математика	математика	математика	2

37	Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»	информатика	информатика	2
38	Олимпиада школьников по экономике в рамках международного экономического фестиваля «Сибириада. Шаг в мечту»	экономика	экономика	2
39	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	журналистика	русский язык	2
		иностраннный язык	иностраннный язык	3
		история	история	2
		обществознание	обществознание	2
		финансовая грамотность	обществознание	3
40	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	экономика	экономика	2
		гуманитарные и социальные науки	история	2
		журналистика	обществознание	2
		иностраннный язык	русский язык	1
		информатика	иностраннный язык	1
		история	информатика	1
		математика	история	1
		математическое моделирование и искусственный интеллект	математика	1
		обществознание	обществознание	3
		право	обществознание	1
41	Олимпиада школьников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиций (РПА Минюста России)» «В мир права»	филология	иностраннный язык	1
		экономика	русский язык	1
		экономика	обществознание	2
		право	обществознание	2
		право	обществознание	2
42	Олимпиада Юношеской математической школы	математика	математика	2
43	Открытая олимпиада школьников	информатика	информатика	1
44	Открытая олимпиада школьников по программированию	математика	математика	3
45	Открытая олимпиада школьников по программированию «Когнитивные технологии»	информатика	информатика	1
46	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО) с международным участием	информатика	информатика	2
47	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	история	история	3
		русский язык	русский язык	3
		информационные и коммуникационные технологии	информатика	2

48	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	математика информатика математика	математика информатика математика	3 2 2
49	Плехановская олимпиада школьников	иностранный язык русский язык финансовая грамотность экономика	иностранный язык русский язык обществознание	3 2 3 3
50	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	иностранный язык обществознание	иностранный язык обществознание	3 3
51	Санкт-Петербургская олимпиада школьников	математика	математика	1
52	Северо-Восточная олимпиада школьников	филология	русский язык	3
53	Телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	гуманитарные и социальные науки	история обществознание	1
54	Турнир городов	математика история	математика история	1 2
55	Турнир имени М.В. Ломоносова	лингвистика	русский язык иностранный язык	2
56	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	математика информатика математика	математика информатика математика	2 2 3

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы управления СКОЛКОВО

От 16.01.2025

№ 6-Ord-05/25



СОГЛАСОВАНО

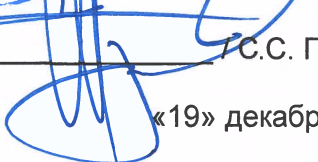
Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /

«19» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
приемной комиссии Школы

 / Г.С.С. Писарев /

«19» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «Русский язык»

для отдельных категорий граждан

поступающих на базе среднего общего / высшего образования

направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль) «**Управление и предпринимательство**»

форма обучения: **очная**

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	8
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	11

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания является проверка следующих знаний и умений поступающих:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, необходимые для выполнения заданий;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы и др.);
- создавать письменные высказывания, определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- распознавать синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- применять основные правила орфографии и пунктуации при выполнении тестов.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык - нормированный и обработанный учёными-лингвистами, писателями общенародный русский язык.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в семье родственных славянских языков.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

2. Система языка

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика. Звук как минимальная, нечленимая единица звучащей речи.

Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи.

Понятие о фонеме.

Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Интонация. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение/понижение голоса, тон речи и др.).

Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова.

Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы.

Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем.

Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов.

Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.

Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования глаголов.

Причастие.

Деепричастие.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значения междометий.

Морфологические средства выразительности речи.

Синтаксис. Слово, словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.

Простое предложение.

Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

Виды односоставных предложений.

Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Типы сложного предложения.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные предложения с различными видами связи.

Предложения с прямой и косвенной речью.

Синонимия синтаксических конструкций.

Изобразительные средства синтаксиса.

3. Культура речи

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Морфологические, синтаксические, лексические нормы современного русского литературного языка.

Морфологические нормы.

Употребление имён существительных (род имён существительных, падежные окончания существительных). Употребление некоторых форм имени прилагательного (краткая форма прилагательных, степени сравнения прилагательных). Употребление некоторых форм имени числительного (склонение числительных, собирательные числительные, дробные числительные). Употребление некоторых местоимений.

Особенности образования некоторых форм глагола. Употребление причастий и причастных оборотов. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

Синтаксические нормы.

Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы управления. Беспредложное управление. Предложное управление. Употребление предлогов.

Лексические нормы.

Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость.

Орфоэпические нормы.

Произношение гласных, произношение согласных. Произношение заимствованных слов, аббревиатур. Нормы ударения.

4. Орфография

Правописание гласных в корне.

Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные.

Чередование гласных в корнях слов.

Буквы «и» и «ы» в корне после приставок.

Правописание согласных в корне.

Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные.

Двойные согласные.

Правописание приставок.

Приставки на –з и приставка с-.

Приставки пре- и при-.

Употребление букв «ъ» и «ь».

Употребление «ь» при обозначении мягкости согласных.

Употребление «ь» после шипящих.

Разделительные «ъ» и «ь».

Гласные после шипящих и «ц».

Буквы «а», «у», «и» после шипящих; «ы» и «и» после «ц».

Буквы «о» и «е» после шипящих и «ц».

Правописание сложных слов.

Общие правила написания сложных слов.

Правописание сложных существительных.

Правописание сложных прилагательных.

Правописание имён существительных.

Правописание «е» и «и» в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа.

Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.

Правописание глаголов.

Личные окончания глаголов. Употребление буквы «ь» в глагольных формах.

Правописание суффиксов глаголов.
Правописание суффиксов имён прилагательных и существительных.
Правописание суффиксов существительных.
Правописание -н- и -нн- в суффиксах прилагательных.
Прилагательные с суффиксами -к-, -ск-, -ив-, -ев-, -лив-, -чив- и др.
Правописание причастий и отглагольных прилагательных.
Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.
Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
Правописание наречий и наречных сочетаний.
Правописание наречий.
Правописание наречных сочетаний.
Правописание предлогов и союзов.
Правописание предлогов.
Правописание союзов.
Правописание частиц.
Правописание частиц -то, -либо, -нибудь, кое- и др.
Различение частиц не- и ни-.
Правописание частицы не-.

5. Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым.
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
Однородные и неоднородные определения.
Обособление определений.
Обособление согласованных определений.
Обособление несогласованных определений.
Обособление приложений.
Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.
Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях.
Обращение.
Междометие. Слова-предложения да и нет.
Вводные слова и словосочетания.
Вводные предложения.
Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
Знаки препинания в предложениях с союзом «как».

6. Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста.
Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи.
Способы и средства связи предложений в тексте.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по дисциплине «Русский язык» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0–69 баллов** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **70–100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Русский язык» длится два академических часа (90 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

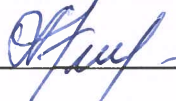
– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУемая ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников / М., 2006.
2. Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н. ОГЭ-2017. Русский язык. Тренинг заданий по синтаксису, пунктуации, орфографии, лексике и фразеологии. М., 2017.
3. Орфографический словарь русского языка / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. – М.: АСТ-Пресс, 2008.
4. Паронимы в русском языке. Самый полный толковый словарь: более 3500 паронимов, около 1500 паронимических рядов. В.И. Красных. – М.: Астрель: АСТ, 2010.
5. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-Пресс, 2020.
6. Правила русской орфографии и пунктуации: утв. АН СССР, Мин-вом высшего образования СССР, Мин-вом просвещения РСФСР / Л.В. Щерба и др. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Мин-ва просвещения РСФСР, 1956.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 2001.
8. Словарь паронимов русского языка / Г.П. Снетова, О.Б. Власова. – М.: Мир и образование, 2021.
9. Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. Около 11000 синонимических рядов. З.Е. Александрова. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык – Медиа, 2006.
10. Словарь современной русской фразеологии / А.В. Жуков, М.Е. Жукова. – М.: АСТ-Пресс, 2016.
11. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ-Пресс, 2008.
12. Толковый словарь русского языка. С.И. Ожегов / под ред. Л.И. Скворцова. 28-е изд., перераб. – М.: Мир и образование, 2014.
13. Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М.: Мир и Образование, 2015.
14. Учебники по русскому языку для 10–11 классов в составе действующего на данный момент федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
15. Учебный словарь паронимов русского языка / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. – М.: Феникс, 2010.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 /А.С. Гетманская /

«19» декабря 2024 г.



Приложение 3
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Школы управления СКОЛКОВО
От 16.01.2025
№ 6-Ord-05/25

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
приемной комиссии Школы

 /Ф.С. Писарев /

«19» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине «Русский язык как иностранный»
для иностранных граждан и лиц без гражданства
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
направленность (профиль) «**Управление и предпринимательство**»
форма обучения: **очная**

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	6
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	10

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания является проверка уровня владения русским языком как иностранным у поступающих, необходимого для успешного освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Программа соответствует уровню B1-B2 по шкале CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком).

Вступительное испытание оценивает следующие навыки:

- Владение лексикой и грамматикой русского языка, включая профессиональную лексику в области менеджмента, экономики и бизнеса.
- Способность понимать и анализировать тексты, в том числе профессиональной направленности (управление, финансы, стратегии).
- Навыки письменной коммуникации, включая умение писать эссе на темы, связанные с менеджментом и бизнесом.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Тема 1: Лексика и грамматика

- Грамматика: падежи (склонение существительных, прилагательных, местоимений), глаголы (спряжение глаголов, виды глаголов, времена глаголов, повелительное наклонение), прилагательные (согласование с существительными, степени сравнения), наречия (образование наречий, употребление наречий), предлоги (употребление с падежами, основные предлоги), сложные предложения (союзы и союзные слова, типы сложных предложений), числительные (количественные числительные, порядковые числительные, склонение числительных), местоимения (личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения), словообразование (приставки и суффиксы, образование новых слов).
- Лексика: общая лексика (бытовые темы: семья, учеба, работа, путешествия, здоровье, культура), профессиональная лексика (менеджмент, экономика, бизнес: управление, стратегия, рынок, инвестиции, проекты, финансы), устойчивые выражения и фразеологизмы (например, "играть роль", "иметь значение", "принимать решение"), синонимы и антонимы (понимание и использование, например, "большой" - "огромный" или "большой" - "маленький"), лексика для описания процессов и явлений (слова и выражения для описания причинно-следственных связей, например, "в результате", "поэтому", "следовательно"), лексика для выражения мнения и аргументации (слова и выражения для выражения согласия, несогласия, сомнения, уверенности, например, "я считаю", "по моему мнению", "однако", "напротив").

Тема 2: Чтение

- Понимание основной идеи текста (способность выделить главную мысль, определить тему и цель текста).
- Понимание деталей (умение находить конкретную информацию в тексте, отвечать на вопросы, требующие внимательного чтения).
- Анализ текста (понимание позиции автора, определение причинно-следственных связей, анализ аргументов и выводов автора).
- Лексические задания (понимание значений слов и выражений в контексте, задания на поиск синонимов, антонимов или объяснение значений слов).
- Логика и структура текста (понимание последовательности событий или идей, определение связей между частями текста, такими как "введение", "основная часть", "заключение").

Тема 3: Письмо

- Содержание (соответствие эссе заданной теме, логичность и структура текста: введение, основная часть, заключение, наличие четких аргументов и выводов),
- Грамматика (правильное использование грамматических конструкций, отсутствие ошибок в падежах, временах глаголов, согласовании частей речи).
- Лексика (использование разнообразной лексики, включая профессиональную: менеджмент, экономика, бизнес, правильное употребление устойчивых выражений и фразеологизмов),

- Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, правильное использование знаков препинания), объем и оформление (соблюдение требуемого объема: 200-250 слов, четкость и аккуратность оформления текста).

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по русскому языку как иностранному оценивается по **100-балльной шкале**. Каждый из блоков экзамена (**лексика и грамматика, чтение, письмо**) оценивается отдельно, после чего выводится общий балл. Минимальный проходной балл — **70**.

1. Лексика и грамматика

Время: 60 минут.

Формат: 30 тестовых заданий (выбор правильного варианта, заполнение пропусков, множественный выбор).

Критерии оценивания (40 баллов):

- **40-36 баллов:** Отличное знание лексики и грамматики. Минимальное количество ошибок (0-2).
- **35-30 баллов:** Хорошее знание лексики и грамматики. Незначительные ошибки (3-5).
- **29-22 баллов:** Удовлетворительное знание лексики и грамматики. Заметные ошибки (6-8).
- **21-0 баллов:** Неудовлетворительное знание лексики и грамматики. Много ошибок (9 и более).

2. Чтение

Время: 45 минут.

Формат: 2 текста с вопросами на понимание (10 вопросов, 5 вопросов к каждому тексту).

Критерии оценивания (30 баллов):

- **30-27 баллов:** Полное понимание текста. Правильные ответы на все вопросы.
- **26-22 баллов:** Хорошее понимание текста. Незначительные ошибки (1-2).
- **21-16 баллов:** Удовлетворительное понимание текста. Заметные ошибки (3-4).
- **15-0 баллов:** Неудовлетворительное понимание текста. Много ошибок (5 и более).

3. Письмо

Время: 60 минут.

Формат: Написание эссе на заданную тему объемом 200-250 слов.

Критерии оценивания (30 баллов):

Содержание (15 баллов):

- **15-14 баллов:** Эссе полностью соответствует теме. Логичная структура, четкие аргументы.
- **13-11 баллов:** Эссе соответствует теме, но аргументы недостаточно развиты.
- **10-8 баллов:** Эссе частично соответствует теме. Логика и аргументы слабо выражены.
- **7-0 баллов:** Эссе не соответствует теме. Отсутствие логики и аргументов.

Грамматика и лексика (15 баллов):

- **15-14 баллов:** Минимальное количество ошибок. Богатый словарный запас.
- **13-11 баллов:** Незначительные ошибки. Достаточный словарный запас.

- **10-8 баллов:** Заметные ошибки. Ограниченный словарный запас.
- **7-0 баллов:** Много ошибок. Очень ограниченный словарный запас.

Общий балл и критерии оценки:

Максимальный общий балл за вступительное испытание: 100 баллов.

Критерии оценки общего балла:

- **100-90 баллов:** Отличный уровень владения русским языком.
- **89-80 баллов:** Хороший уровень владения русским языком.
- **79-70 баллов:** Удовлетворительный уровень владения русским языком.
- **69-0 баллов:** Неудовлетворительный уровень владения русским языком.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) **для слепых:**

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) **для слабовидящих:**

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

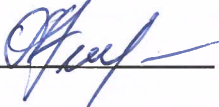
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

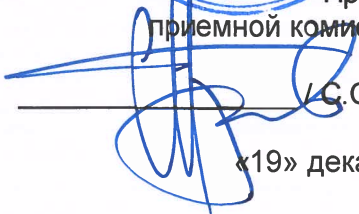
- вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. **Азимов Э.Г., Щукин А.Н.** Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). — М.: Русский язык. Курсы, 2020.
2. **Андрюшина Н.П., Макова М.Н.** Русский язык как иностранный. Учебник для иностранных студентов. — М.: Русский язык. Курсы, 2023.
3. **Балыхина Т.М.** Русский язык как иностранный: основы обучения. — М.: Флинта, 2022.
4. **Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е.** Русский язык как иностранный: тесты и задания. — М.: Русский язык. Курсы, 2021.
5. **Богомолов А.Н.** Современный русский язык для иностранных студентов. — М.: Флинта, 2023.
6. **Голубева А.В., Задорина А.И.** Русский язык как иностранный: учебное пособие для экономистов. — М.: РАНХиГС, 2021.
7. **Колесова Д.В., Харитонов А.А.** Русский язык для делового общения. — М.: РАНХиГС, 2022.
8. **Костина И.С.** Русский язык для менеджеров. — М.: Русский язык. Курсы, 2021.
9. **Кулькова М.А.** Русский язык как иностранный: интенсивный курс. — М.: Флинта, 2022.
10. **Латышева А.Н.** Русский язык как иностранный: учебник для студентов-иностранцев. — М.: НИУ ВШЭ, 2021.
11. **Лебединский С.И., Гончар Г.Г.** Русский язык как иностранный: грамматика и лексика. — М.: Высшая школа, 2022.
12. **Хавронова С.А., Широченская А.И.** Русский язык как иностранный: аудирование и говорение. — М.: Русский язык. Курсы, 2021.
13. **Шустикова Т.В., Кулакова В.А.** Русский язык как иностранный: чтение и письмо. — М.: Флинта, 2022.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /
«19» декабря 2024 г.

Приложение 4
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Школы управления СКОЛКОВО
От 16.01.2025
№ 6-Ord-05/25
УТВЕРЖДАЮ
Председатель
приемной комиссии Школы
 / С.С. Писарев /
«19» декабря 2024 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине «Обществознание»
для отдельных категорий граждан
поступающих на базе среднего общего / высшего образования
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
направленность (профиль) «**Управление и предпринимательство**»
форма обучения: **очная**

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	5
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	8

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания является проверка следующих знаний и умений поступающих:

- Самостоятельно определять цели и параметры для выполнения заданий.
- Анализировать социальные, экономические и политические процессы и явления.
- Знать основные понятия и категории обществознания.
- Работать с текстами и источниками по обществознанию.
- Понимать взаимосвязи между социальными, экономическими и политическими процессами.
- Формулировать аргументированные выводы на основе обществоведческих фактов.
- Определять причинно-следственные связи между социальными и экономическими событиями.
- Использовать обществоведческие знания для анализа современных социально-политических и экономических процессов.
- Владеть терминологией и понятийным аппаратом обществоведческой науки.
- Сравнивать различные социальные и экономические периоды и их влияние на развитие общества.
- Оценивать роль ключевых личностей и теорий в формировании общества и государства.
- Ориентироваться в основных обществоведческих источниках и документах.
- Определять социально-экономические и политические изменения на разных этапах развития общества.
- Анализировать влияние внешних и внутренних факторов на развитие общества.
- Формировать собственное мнение на основе обществоведческих данных.
- Оценивать влияние реформ и изменений на развитие общества и государства.
- Применять обществоведческие знания для решения задач, связанных с управлением и предпринимательством.
- Оценивать влияние обществоведческих процессов на формирование современного общественного сознания.
- Анализировать влияние общественных событий на развитие науки, культуры и искусства.
- Понимать роль международных отношений в развитии общества.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Человек и общество

- 1.1. Природа человека, его потребности и интересы.
- 1.2. Общество как система: структура, функции, динамика.
- 1.3. Социализация личности: этапы, агенты, институты.
- 1.4. Культура и духовная жизнь общества.
- 1.5. Наука, образование и их роль в современном обществе.
- 1.6. Цифровизация и её влияние на общество.

2. Экономика

- 2.1. Экономические системы: типы и особенности.
- 2.2. Рынок и рыночные отношения: спрос, предложение, конкуренция.
- 2.3. Государственное регулирование экономики: налоги, бюджет, денежно-кредитная политика.
- 2.4. Предпринимательство: формы, функции, роль в экономике.
- 2.5. Глобальные экономические проблемы и вызовы.
- 2.6. Устойчивое развитие и социальная ответственность бизнеса.

3. Социальные отношения

- 3.1. Социальная структура общества: классы, страты, группы.
- 3.2. Социальная мобильность и её виды.
- 3.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
- 3.4. Семья и брак как социальные институты.
- 3.5. Этнические и конфессиональные отношения в современном мире.
- 3.6. Социальные вызовы современности: неравенство, миграция, демография.

4. Политика

- 4.1. Политическая система общества: структура и функции.
- 4.2. Государство как политический институт: формы, функции, признаки.
- 4.3. Политические режимы: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
- 4.4. Гражданское общество и правовое государство.
- 4.5. Политические партии и движения: роль в политической жизни.
- 4.6. Международные отношения и геополитика.

5. Право

- 5.1. Право в системе социальных норм: понятие, функции, источники.
- 5.2. Конституция РФ: основы конституционного строя.
- 5.3. Права и свободы человека и гражданина: международные и российские стандарты.
- 5.4. Основные отрасли права: гражданское, трудовое, уголовное.
- 5.5. Правовая культура и правосознание.
- 5.6. Цифровое право и защита данных.

6. Современные глобальные проблемы

- 6.1. Глобализация и её последствия.
- 6.2. Экологические проблемы и устойчивое развитие.
- 6.3. Международные отношения и геополитика.
- 6.4. Социальные и экономические неравенства в современном мире.
- 6.5. Цифровая трансформация и её влияние на общество.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0–74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75–100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» длится два академических часа (90 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

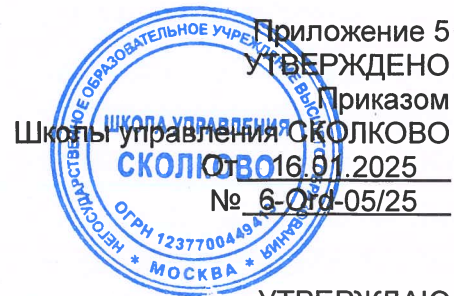
5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

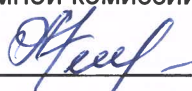
– вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. **Аверьянов Ю.И.** Обществознание. Пособие для подготовки к экзаменам. — М.: Экзамен, 2022.
2. **Баранов П.А.** Обществознание. Полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. — М.: АСТ, 2023.
3. **Боголюбов Л.Н.** и др. Обществознание. Учебник для 10–11 классов. — М.: Просвещение, 2023.
4. **Боголюбов Л.Н.** и др. Обществознание. 9 класс. — М.: Просвещение, 2023.
5. **Важенин А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для СПО. — М.: Академия, 2023.
6. **Кишенкова О.В.** ЕГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. — М.: Национальное образование, 2023.
7. **Корсаков Г.Г.** Обществознание. ЕГЭ. Тренировочные задания. — М.: Просвещение, 2022.
8. **Кравченко А.И.** Обществознание. Краткий курс. — М.: Проспект, 2021.
9. **Лазебникова А.Ю.** ЕГЭ. Обществознание. Практикум. — М.: Экзамен, 2023.
10. **Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л.** Обществознание. Словарь понятий и терминов. — М.: Экзамен, 2023.
11. **Маркин С.А.** Обществознание. ЕГЭ. Выполнение заданий части 2. — М.: Феникс, 2023.
12. **Мушинский В.О.** Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. — М.: Форум, 2021.
13. **Никитин А.Ф.** Обществознание. Практикум. — М.: Дрофа, 2023.
14. **Никитин А.Ф.** Обществознание. 10 класс. — М.: Дрофа, 2023.
15. **Рутковская Е.Л.** ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий. — М.: Экзамен, 2023.
16. **Смирнов И.П.** Обществознание. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М.: Форум, 2023.

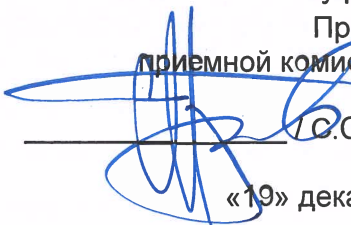


СОГЛАСОВАНО
Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /

«19» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
приемной комиссии Школы

 / Г.С. Писарев /

«19» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине «Математика»
для отдельных категорий граждан
поступающих на базе среднего общего / высшего образования
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»
форма обучения: очная

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	5
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	8

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания по математике является оценка уровня математической подготовки абитуриентов, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**. Испытание направлено на проверку знаний и умений, которые помогут будущим менеджерам анализировать данные, принимать обоснованные решения и использовать математические методы в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Оценить знание базовых математических понятий и методов.
2. Проверить умение решать прикладные задачи, связанные с анализом данных и управлением.
3. Развить логическое и аналитическое мышление, необходимое для работы в сфере менеджмента.
4. Подготовить абитуриентов к освоению профессиональных дисциплин, таких как экономика, финансы и управление проектами.
5. Оценить готовность абитуриентов к обучению в вузе и решению нестандартных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Алгебра

1.1. Выражения и преобразования:

Действия с числами, дробями, степенями и корнями.

Преобразование алгебраических выражений.

Логарифмы и их свойства.

1.2. Уравнения и неравенства:

Линейные, квадратные, рациональные уравнения и неравенства.

Системы уравнений и неравенств.

Показательные и логарифмические уравнения.

1.3. Функции:

Линейные, квадратичные, степенные, показательные и логарифмические функции.

Графики функций и их свойства.

2. Геометрия

2.1. Планиметрия:

Треугольники, четырехугольники, окружности.

Теоремы Пифагора, синусов и косинусов.

Площади фигур.

2.2. Стереометрия:

Многогранники (призмы, пирамиды).

Тела вращения (цилиндр, конус, шар).

Объемы и площади поверхностей.

3. Начала математического анализа

3.1. Производная и ее применение:

Понятие производной.

Производные элементарных функций.

Исследование функций с помощью производной.

3.2. Интеграл и его применение:

Понятие интеграла.

Вычисление площадей с помощью интегралов.

4. Теория вероятностей и статистика

4.1. Основы теории вероятностей:

Вероятность события.

Комбинаторика (перестановки, сочетания, размещения).

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по дисциплине «Математика» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0–64 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **65–100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Математика» длится три академических часа (120 минут) и состоит из 50 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Типы заданий:

- Задания с выбором ответа (1 балл за каждый правильный ответ).
- Задания с кратким ответом (1–2 балла за каждый правильный ответ).
- Задания с развернутым ответом (до 5 баллов за каждое задание).

Критерии оценки заданий с развернутым ответом:

- Полное и правильное решение: **5 баллов**.
- Частично правильное решение: **1–4 балла** (в зависимости от полноты и правильности).
- Неправильное решение или отсутствие решения: **0 баллов**.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) **для глухих и слабослышащих:**

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) **для слепоглухих** предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

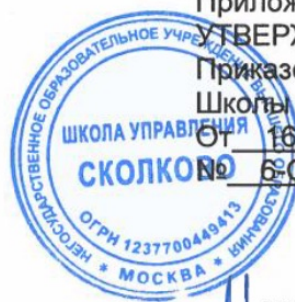
5) **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:**

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы. Учебник. – М.: Мнемозина, 2024.
2. Атанасян Л.С. Геометрия. 10–11 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2024.
3. Виленкин Н.Я. Математика. 10–11 классы. Учебник. – М.: Мнемозина, 2024.
4. Математика. Подготовка к ЕГЭ. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2025.
5. Математика. Экзаменационные задания. 2025 год. – М.: Просвещение, 2025.
6. Математика. Сборник задач и упражнений. – М.: Экзамен, 2025.
7. Математика. Энциклопедия для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2025.
8. Математика. Методическое пособие для учителей и абитуриентов. – М.: Просвещение, 2025.
9. Математика. Словарь терминов и понятий. – М.: Экзамен, 2025.
10. Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И. Сборник задач по алгебре. 8–11 классы. – М.: Просвещение, 2024.
11. Потапов М.К., Шевкин А.В. Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2024.
12. Прасолов В.В. Задачи по планиметрии. – М.: МЦНМО, 2024.
13. Башмаков М.И. Математика. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2023.
14. Дадаян А.А. Сборник задач по математике для СПО. – М.: Форум, 2023.
15. Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика. Учебное пособие для СПО. – М.: Просвещение, 2023.

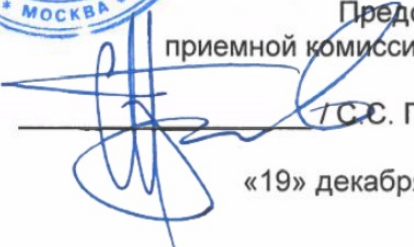


Приложение 6
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Школы управления СКОЛКОВО
От 16.01.2025
№ 6-Ord-05/25

СОГЛАСОВАНО
Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /
«19» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
приемной комиссии Школы

 / Т.С. Писарев /
«19» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине «Математика»
для иностранных граждан и лиц без гражданства
поступающих на базе среднего общего / высшего образования
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»
форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	5
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	8

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания по математике является проверка знаний и умений иностранных абитуриентов, необходимых для успешного освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Вступительное испытание оценивает следующие навыки:

- Умение решать задачи по алгебре, геометрии и математическому анализу.
- Способность применять математические методы для решения прикладных задач.
- Навыки работы с графиками, функциями и уравнениями.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Тема 1: Алгебра

- Линейные и квадратные уравнения.
- Системы линейных уравнений.
- Многочлены и их свойства.
- Арифметическая и геометрическая прогрессии.
- Логарифмы и их свойства.

Тема 2: Геометрия

- Основные свойства геометрических фигур (треугольники, окружности, многоугольники).
- Теорема Пифагора.
- Площади и объемы геометрических фигур.
- Векторы и их свойства.

Тема 3: Математический анализ

- Функции и их графики.
- Пределы и непрерывность функций.
- Производные и их применение.
- Интегралы и их применение.

Тема 4: Теория вероятностей и статистика

- Основные понятия теории вероятностей.
- Математическое ожидание и дисперсия.
- Основы статистики и анализ данных.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по дисциплине «Математика» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0–64 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **65–100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Математика» длится три академических часа (120 минут) и состоит из 50 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Типы заданий:

- Задания с выбором ответа (1 балл за каждый правильный ответ).
- Задания с кратким ответом (1–2 балла за каждый правильный ответ).
- Задания с развернутым ответом (до 5 баллов за каждое задание).

Критерии оценки заданий с развернутым ответом:

- Полное и правильное решение: **5 баллов**.
- Частично правильное решение: **1–4 балла** (в зависимости от полноты и правильности).
- Неправильное решение или отсутствие решения: **0 баллов**.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) **для глухих и слабослышащих:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) **для слепоглухих** предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУемая ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. **Башмаков М.И.** Математика: учебник для студентов вузов. — М.: Академия, 2023.
2. **Богомолов Н.В.** Сборник задач по математике. — М.: Дрофа, 2022.
3. **Выгодский М.Я.** Справочник по элементарной математике. — М.: АСТ, 2021.
4. **Колмогоров А.Н.** Алгебра и начала анализа. — М.: Просвещение, 2022.
5. **Мордкович А.Г.** Алгебра и начала математического анализа. — М.: Мнемозина, 2023.
6. **Прасолов В.В.** Задачи по алгебре, арифметике и анализу. — М.: МЦНМО, 2021.
7. **Смирнов В.И.** Курс высшей математики. — М.: Наука, 2022.
8. **Ткачук В.В.** Математика — абитуриенту. — М.: МЦНМО, 2023.

Приложение 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы управления СКОЛКОВО

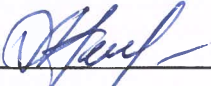
От 16.01.2025

№ 6-Орг-05/25



СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /

«19» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
приемной комиссии Школы

 / Е.С. Писарев /

«19» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «История»

для отдельных категорий граждан

поступающих на базе среднего общего / высшего образования

направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»

форма обучения: очная

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	6
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	9

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания является проверка следующих знаний и умений поступающих:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, необходимые для выполнения заданий;
- анализировать исторические события, процессы и явления в контексте истории России;
- знать ключевые этапы исторического развития России;
- работать с историческими источниками и текстами;
- понимать взаимосвязи между историческими событиями и их влиянием на современность;
- формулировать аргументированные выводы на основе исторических фактов;
- определять причинно-следственные связи между историческими событиями;
- использовать исторические знания для анализа современных социально-политических и экономических процессов;
- владеть терминологией и понятийным аппаратом исторической науки;
- сравнивать различные исторические периоды и их влияние на развитие общества;
- оценивать роль ключевых исторических личностей в формировании государственности и культуры России;
- ориентироваться в основных исторических источниках и документах;
- определять социально-экономические и политические изменения на разных этапах истории России;
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на развитие России;
- формировать собственное мнение на основе исторических данных;
- оценивать влияние исторических реформ на развитие общества и государства;
- работать с хронологией исторических событий и устанавливать их последовательность.
- понимать роль истории в формировании гражданской идентичности и патриотизма;
- применять исторические знания для решения задач, связанных с управлением и предпринимательством;
- оценивать влияние исторических процессов на формирование современного общественного сознания;
- анализировать влияние исторических событий на развитие науки, культуры и искусства;
- понимать роль международных отношений в истории России;
- оценивать влияние исторических конфликтов и войн на развитие государства;
- анализировать влияние технологических и инновационных изменений на исторические процессы.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Древняя Русь

- 1.1. Возникновение государства на Руси.
- 1.2. Киевская Русь: политическая, социальная и культурная жизнь.
- 1.3. Монгольское нашествие и его последствия.

2. Московское государство

- 2.1. Централизация Русского государства.
- 2.2. Реформы Ивана IV (Грозного).
- 2.3. Смутное время: социально-политический кризис.

3. Россия в XVI–XVII веках

- 3.1. Реформы Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича.
- 3.2. Социально-экономическое развитие России.
- 3.3. Внешняя политика: война с Речью Посполитой, Азовские походы.

4. Россия в XVIII веке

- 4.1. Реформы Петра I: модернизация государства и общества.
- 4.2. Северная война и её влияние на развитие России.
- 4.3. Эпоха дворцовых переворотов: политическая борьба и реформы.
- 4.4. Реформы Екатерины II: просвещённый абсолютизм.

5. Россия в XIX веке

- 5.1. Реформы Александра I: от Отечественной войны 1812 года до «декабристов».
- 5.2. Реформы Николая I: крепостное право и его отмена.
- 5.3. Реформы Александра II: крестьянская реформа, земская реформа.
- 5.4. Россия в эпоху империализма: социально-экономическое развитие.
- 5.5. Революционное движение в России: народничество, марксизм.

6. Россия в начале XX века

- 6.1. Первая русская революция 1905 года.
- 6.2. Реформы Николая II: Дума, земские учреждения.
- 6.3. Первая мировая война и её влияние на Россию.

7. Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война

- 7.1. Февральская революция и её последствия.
- 7.2. Октябрьская революция: причины, ход, результаты.
- 7.3. Гражданская война: основные события и итоги.

8. СССР в 1920–1950-е годы

- 8.1. Новая экономическая политика (НЭП).
- 8.2. Формирование тоталитарного режима: сталинизм.
- 8.3. Итоги индустриализации и коллективизации.

8.4. Великой Отечественной войны: причины, ход, итоги.

8.5. Послевоенное восстановление и «холодная война».

9. СССР в 1960–1980-е годы

9.1. «Оттепель»: реформы Хрущёва.

9.2. Застой: эпоха Брежнева.

9.3. Перестройка и её последствия.

10. Распад СССР и становление Российской Федерации

10.1. Причины и процесс распада СССР.

10.2. Основные события 1990-х годов: реформы Ельцина.

10.3. Формирование российской государственности.

11. Современная Россия

11.1. Политические и социально-экономические реформы 2000–2020-х годов.

11.2. Внешняя политика России в XXI веке.

11.3. Современные вызовы и перспективы развития.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по дисциплине «История» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0–74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75–100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «История» длится два академических часа (90 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) **для глухих и слабослышащих:**

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) **для слепоглухих** предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:**

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУемая ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

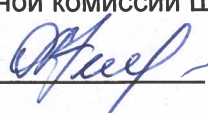
1. Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и другие. История России. 6 класс. С древнейших времен до начала XVI века. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2020.
2. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие. История России. 7 класс. XVI – конец XVII века. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.
3. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и другие. История России. 8 класс. Конец XVII – XVIII века. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2020.
4. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. 9 класс. XIX – начало XX века. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2020.
5. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2021.
6. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2020.
7. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие. История России. 10 класс. Учебник. В 3-х частях. ФГОС. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2021.
8. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и другие. История России. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2021.
9. Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. и другие. Россия в мире. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2020.
10. Семенникова Л.И. и другие. История России. XX — начало XXI века. Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
11. Иванова Е.В., Кочетков К.В. История России. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2023.
12. Петров А.А., Сидоров В.В. История России. Учебное пособие для СПО. – М.: Форум, 2023.
13. Смирнов А.А., Смирнова Е.В. История России. Учебник для профессиональных училищ. – М.: Просвещение, 2023.
14. История России. Энциклопедия для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2025.
15. История России. Методическое пособие для учителей и абитуриентов. – М.: Просвещение, 2025.
16. История России. Словарь терминов и понятий. – М.: Экзамен, 2025.
17. История России. Практикум по работе с историческими источниками. – М.: Русское слово, 2025.
18. История России. Сборник исторических документов. – М.: Просвещение, 2025.
19. История России. Хрестоматия для подготовки к ЕГЭ. – М.: Дрофа, 2025.
20. История России. Энциклопедия. – М.: АСТ, 2025.
21. История России. Краткий справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2025.
22. История России. Словарь исторических терминов. – М.: Просвещение, 2025

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
2. Российской историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>
3. Электронная библиотека исторических документов
<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>

СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /
«19» декабря 2024 г.



Приложение 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы управления СКОЛКОВО

От 18.01.2025

№ 6-Ord-05/25

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
приемной комиссии Школы

 / С.С. Писарев /
«19» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «Информатика»

для отдельных категорий граждан

поступающих на базе среднего общего / высшего образования

направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»

форма обучения: очная

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	5
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	8

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания является проверка следующих знаний и умений поступающих:

- Самостоятельно определять цели и задачи для решения управленческих проблем с использованием информационных технологий.
- Понимать основы анализа данных и их роль в управлении.
- Знать основные понятия и категории информатики, применяемые в управлении и бизнесе.
- Работать с офисными приложениями (текстовые редакторы, электронные таблицы) для решения простых задач.
- Понимать взаимосвязи между технологическими решениями и эффективностью управления.
- Формулировать аргументированные выводы на основе анализа простых данных.
- Понимать, как технологии влияют на бизнес-процессы.
- Владеть терминологией и понятийным аппаратом в области информационных технологий и управления.
- Сравнивать различные подходы к использованию технологий в управлении на базовом уровне.
- Знать основные типы информационных систем, используемых в управлении.
- Ориентироваться в основных источниках информации и документации по информационным системам управления.
- Понимать, что такое цифровая трансформация и как она влияет на бизнес.
- Формировать собственное мнение на основе анализа данных и технологических решений.
- Понимать, как технологии влияют на современное общество и бизнес.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Информация и её кодирование

- 1.1. Понятие информации. Виды информации.
- 1.2. Системы счисления: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная.
- 1.3. Кодирование информации. Двоичное кодирование текста, графики, звука и видео.
- 1.4. Единицы измерения информации.

2. Аппаратное и программное обеспечение

- 2.1. Устройство компьютера: процессор, память, устройства ввода/вывода.
- 2.2. Операционные системы: функции, виды, основные понятия.
- 2.3. Прикладное программное обеспечение: офисные приложения, системы управления базами данных.
- 2.4. Облачные технологии и их применение.

3. Алгоритмизация и программирование

- 3.1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
- 3.2. Базовые алгоритмические структуры: линейные, ветвления, циклы.
- 3.3. Основы программирования на Python или C++.
- 3.4. Работа с массивами и строками.

4. Базы данных и информационные системы

- 4.1. Понятие базы данных. Реляционные базы данных.
- 4.2. Основы SQL: выборка данных, сортировка, фильтрация.
- 4.3. Информационные системы: виды, функции, применение в управлении.

5. Сетевые технологии и информационная безопасность

- 5.1. Основы сетевых технологий: локальные и глобальные сети.
- 5.2. Интернет: протоколы, сервисы, технологии.
- 5.3. Основы информационной безопасности: угрозы, методы защиты.

6. Применение ИКТ в бизнесе и управлении

- 6.1. Использование информационных технологий в управленческой деятельности.
- 6.2. Анализ данных для принятия управленческих решений.
- 6.3. Цифровая трансформация бизнеса: тренды и вызовы.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по дисциплине «Информатика» проводится в формате тестирования на русском языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0–74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75–100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Информатика» длится два академических часа (90 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) **для глухих и слабослышащих:**

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) **для слепоглухих** предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:**

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. **Босова Л.Л.** Информатика. 7–9 классы. — М.: БИНОМ, 2023.
2. **Гейн А.Г.** Информатика и ИКТ. 10–11 классы. — М.: Просвещение, 2023.
3. **Залогова Л.А.** Практикум по информатике. — М.: БИНОМ, 2023.
4. **Кушниренко А.Г.** Основы информатики и вычислительной техники. — М.: Дрофа, 2023.
5. **Михеева Е.В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности. — М.: Академия, 2023.
6. **Могилёв А.В.** Информатика. Учебник для СПО. — М.: Форум, 2023.
7. **Поляков К.Ю.** Информатика. Углублённый уровень. 10–11 классы. — М.: БИНОМ, 2023.
8. **Самылкина Н.Н.** ЕГЭ. Информатика. Типовые экзаменационные варианты. — М.: Национальное образование, 2023.
9. **Семакин И.Г.** Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы. — М.: БИНОМ, 2023.
10. **Симонович С.В.** Информатика. Базовый курс для колледжей. — М.: Питер, 2023.
11. **Угринович Н.Д.** Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы. — М.: БИНОМ, 2023.
12. **Цветкова М.С.** Информатика и ИКТ. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М.: Академия, 2023.
13. **Чуркина Т.Е.** ЕГЭ. Информатика. Практикум. — М.: Экзамен, 2023.
14. **Якушкин П.А.** ЕГЭ. Информатика. Сборник заданий. — М.: Эксмо, 2023.

Приложение 9
УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы управления СКОЛКОВО

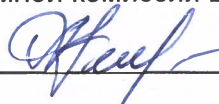
От 16.01.2025

№ 6-Орг-05/25



СОГЛАСОВАНО

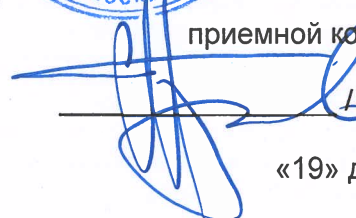
Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /

«19» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
приемной комиссии Школы

 / С.С. Писарев /

«19» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине **«Иностранный (английский) язык»**
для **отдельных категорий граждан**
поступающих на базе среднего общего / высшего образования
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
направленность (профиль) **«Управление и предпринимательство»**
форма обучения: **очная**

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	6
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	9

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания является проверка следующих знаний и умений поступающих:

- умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем;
- извлечение полной информации: впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и включающие до 3–5% незнакомых слов, понимаемых «по догадке»;
- извлечения основной информации: впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и содержащие до 2–3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;
- извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т. п.) из впервые предъявляемых текстов, частично адаптированного характера, без помощи словаря.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами.

2. Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/ical, -al, -ish, -ous; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en.

Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

3. Грамматический материал

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми.

Употребление безличных предложений.

Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т. д.

Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).

Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little).

Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Употребление в настоящем неопределенном времени для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи; для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются; для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д.; для выражений будущих действий в придаточных времени и условия.

Употребление в прошедшем неопределенном времени для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим; для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом; для обозначения последовательных действий в прошлом.

Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом.

Употребление в будущем неопределенном времени для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем).

Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени.

Употребление в настоящем продолженном времени для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи); для обозначения будущего

запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have).

Употребление в прошедшем продолженном времени для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (в придаточных, вводимых союзом while, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении).

Употребление в будущем продолженном времени для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем.

Употребление в настоящем совершенном времени для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия или через временной срез (т. к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов to be, to have, to know).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом.

Употребление в прошедшем совершенном времени для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом.

Употребление согласно правилу согласования времени.

Употребление в страдательном залоге.

Употребление в так называемом предложном пассиве.

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы).

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм – инфинитив, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» после глаголов hear, see, notice, watch, feel; после глаголов want, expect и оборота would like; после глаголов make и let в активном и пассивном залогах.

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т. д.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный (английский) язык» проводится в формате тестирования на иностранном (английском) языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0–74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75–100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный (английский) язык» длится два академических часа (90 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУемая ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Бодоньи М.А. Английский язык ЕГЭ устная часть. - Ростов-на-Дону: Легион, 2015
2. Бодоньи М.Е. Английский язык подготовка к ЕГЭ. Словообразование. Раздел «Грамматика и лексика». - Ростов-на-Дону: Легион, 2015
3. Вербицкая М.В. Английский язык подготовка к ЕГЭ 30 типовых вариантов. - М.: АСТ: Астрель, 2015
4. Вербицкая М.В. Английский язык. Практический справочник для подготовки к ЕГЭ 10-11 классы. - М.: АСТ: Астрель, 2014
5. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика - М.: Просвещение, 2017
6. Мишин А.В. Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. - М.: Просвещение, 2017
7. Музланова Е.С. Английский язык 30 типовых вариантов – М.: АСТ: Астрель, 2015
8. Музланова Е.С. Английский язык. Раздел «Говорение». – М.: АСТ: Астрель, 2015
9. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Письмо». – М.: АСТ: Астрель, 2014
10. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Грамматика и лексика» - М.: АСТ: Астрель, 2015
11. Фоменко Е.А. Английский язык ЕГЭ тренинг. Все типы заданий - Ростов-на-Дону.: Легион, 2015
12. Фоменко Е.А. Английский язык подготовка к ЕГЭ. 20 тренировочных вариантов. - Ростов-на-Дону.: Легион, 2015

Приложение 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Школы управления СКОЛКОВО

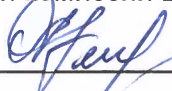
От 16.01.2025

№ 6-Ord-05/25



СОГЛАСОВАНО

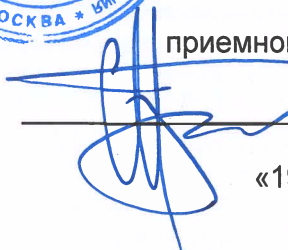
Ответственный секретарь
приемной комиссии Школы

 / А.С. Гетманская /

«19» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
приемной комиссии Школы

 / С.С. Писарев /

«19» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине «Иностранный (английский) язык»
для иностранных граждан и лиц без гражданства
поступающих на базе среднего общего / высшего образования
направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
направленность (профиль) «Управление и предпринимательство»
форма обучения: **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Содержание экзамена: перечень тем для подготовки	4
Форма проведения и критерии оценки выполнения экзаменационного задания	6
Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	9

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания является проверка следующих знаний и умений поступающих:

- Умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.
- Извлечение полной информации: впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале, включающие до 3–5% незнакомых слов, понимаемых «по догадке».
- Извлечение основной информации: впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале, содержащие до 2–3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря.
- Извлечение частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т. п.) из впервые предъявляемых текстов, частично адаптированного характера, без помощи словаря.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА: ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами.

2. Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic(al), -al, -ish, -ous; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en.

Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

3. Грамматический материал

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми.

Употребление безличных предложений.

Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т. д.

Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).

Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little).

Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Употребление в настоящем неопределенном времени для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи; для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются; для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д.; для выражений будущих действий в придаточных времени и условия.

Употребление в прошедшем неопределенном времени для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим; для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом; для обозначения последовательных действий в прошлом.

Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом.

Употребление в будущем неопределенном времени для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем).

Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени.

Употребление в настоящем продолженном времени для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи); для обозначения будущего

запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have).

Употребление в прошедшем продолженном времени для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (в придаточных, вводимых союзом while, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении).

Употребление в будущем продолженном времени для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем.

Употребление в настоящем совершенном времени для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия или через временной срез (т. к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов to be, to have, to know).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом.

Употребление в прошедшем совершенном времени для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом.

Употребление согласно правилу согласования времени.

Употребление в страдательном залоге.

Употребление в так называемом предложном пассиве.

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы).

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм – инфинитив, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» после глаголов hear, see, notice, watch, feel; после глаголов want, expect и оборота would like; после глаголов make и let в активном и пассивном залогах.

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т. д.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный (английский) язык» проводится в формате тестирования на иностранном (английском) языке и оценивается по 100-балльной шкале, где:

- **0–74 балла** – тестирование не пройдено, поступающий выбывает из конкурса;
- **75–100 баллов** – тестирование пройдено, поступающий участвует в конкурсе.

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный (английский) язык» длится два академических часа (90 минут) и состоит из 25 вопросов с возможностью выбора ответа, а также с открытым ответом.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Школа обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на **полтора часа**.

При очном проведении вступительных испытаний в Школе обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих в данном случае не должно превышать 6 (при сдаче вступительного испытания в устной форме) и 12 (при сдаче вступительного испытания в письменной форме).

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительного испытания);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительного испытания);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительного испытания);

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) **для глухих и слабослышащих:**

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительного испытания);

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) **для слепоглухих** предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:**

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУемая ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. **Cotton D., Falvey D., Kent S.** Market Leader. Intermediate. — Pearson Education, 2021.
2. **Glendinning E.H., McEwan J.** Oxford English for Careers: Commerce 1. — Oxford University Press, 2020.
3. **Hewings M.** Advanced Grammar in Use. — Cambridge University Press, 2021.
4. **McCarthy M., O'Dell F.** English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. — Cambridge University Press, 2021.
5. **Murphy R.** English Grammar in Use. — Cambridge University Press, 2021.
6. **Oxenden C., Latham-Koenig C.** English File. Intermediate. — Oxford University Press, 2020.
7. **Vince M.** First Certificate Language Practice. — Macmillan Education, 2020.