

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Писарев Сергей Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.04.2026 19:37:01  
Уникальный программный ключ:  
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**УТВЕРЖДАЮ**

**20 апреля 2025 г.**

**И.о. ректора**

**Проректор по образовательной  
деятельности  
Школы управления СКОЛКОВО  
Нуреев Б.Р.**



## **ОТЧЕТ**

**Негосударственного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Школа управления СКОЛКОВО»  
о результатах самообследования  
за 2025 г.**

г. Москва  
2026 год

## Содержание

1. Система управления Школы.....	3
2. Образовательная деятельность .....	4
2.1 Содержание подготовки обучающихся.....	4
2.2 Качество подготовки обучающихся.....	6
3. Внутренняя система оценки качества образования.....	6
4. Кадровое обеспечение.....	7
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	7
6. Материально-техническое обеспечение.....	8
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)....	9

Отчет по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2025 содержит материалы о системе управления, результатах образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Школа Управления СКОЛКОВО» (далее - Школа).

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Школы. Отчет по результатам самообследования подготовлен в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462, «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Отчет о самообследовании Школы включает в себя аналитическую часть и показатели Школы, полученные в результате самообследования.

## **1. Система управления Школы**

Школа является унитарной некоммерческой организацией в организационно-правовой форме – частное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Учредителем Школы является Ассоциация Содействия развитию Московской Школы Управления «СКОЛКОВО» (ОГРН 1057749140822, ИНН 7703571603).

Школа обладает автономией и самостоятельно осуществляет образовательную финансово-хозяйственную деятельность, а также подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

Организационная структура Школы разрабатывается Ректором в соответствии с утвержденным финансовым планом (бюджетом) Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является Ректор, назначаемый Учредителем Школы сроком на 5 (пять) лет с правом назначения на данную должность на новый срок. Ректор имеет двух заместителей - проректоров по развитию и по образовательной деятельности.

Главным коллегиальным органом управления Школы является Ученый совет. Ученый совет рассматривает стратегии развития, утверждает образовательные программы, локальные нормативные акты (далее - ЛНА)

Для обеспечения исполнения законодательства в сфере образования и для более качественных управленческих решений кроме Ученого совета в Школе действуют другие коллегиальные органы - Комиссии, например, дисциплинарная, аттестационная и др, осуществляющие свою деятельность на основании ЛНА Школы.

## 2. Образовательная деятельность

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 декабря 2023 г. № Л035-00115-77/00978358 бессрочно, и реализует образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление и предпринимательство» (далее - Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. 970).

Выпускникам, освоившим Программу, присваивается квалификация бакалавр. Срок освоения Программы - 4 года. Форма обучения - очная. Программа реализуется на русском и английском языках, с применением сетевой формы с использованием ресурсов организации-участника ООО «СКОЛКОВО Менеджмент» для реализации дисциплин «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### 2.1 Содержание подготовки обучающихся

Цель Программы - подготовить новое поколение лидеров, способных находить нестандартные решения в ситуации неопределенности, где отсутствуют готовые алгоритмы.

Программа готовит выпускников, востребованных в самых динамичных секторах экономики, от IT и цифровых сервисов до наукоемкого производства и креативных индустрий, обеспечивая их долгосрочную конкурентоспособность на рынке труда.

Программа направлена на развитие способности выпускников к созданию принципиально новой ценности. Это означает, что выпускник сможет управлять полным циклом инноваций: от генерации идеи и разработки бизнес-модели до вывода нового продукта на рынок и масштабирования бизнеса.

Содержание программы, образовательные технологии, кадровое обеспечение, материально-технические и другие условия, в которых развивается Программа, направлены на достижение образовательных результатов - компетенций, зафиксированных в Общей характеристике программы [https://bbask.ru/sveden/files/zib/Obschaya\\_karakteristika\\_2026.pdf](https://bbask.ru/sveden/files/zib/Obschaya_karakteristika_2026.pdf).

Программа существенно отличается от большинства бакалаврских программ по направлению Менеджмент.

Основными особенностями программы являются следующие:

- на уровне структуры программы: в отличие от классических программ практики различных типов начинаются с третьего семестра и проходят в разных форматах каждый семестр (в Школе и у партнеров Школы, в разных отраслях, в Москве и в других городах, в форме групповых и индивидуальных проектов). Целью ранней интеграции разнообразных практик в образовательный процесс является приобретение студентами опыта деятельности в разнообразных контекстах, что позволяет к моменту выпуска

сформировать адаптивного специалиста, готового к решению широкого спектра управленческих задач.

- на уровне содержания: содержательным ядром программы являются дисциплины по основам экономики, менеджменту, науки о данных, искусственный интеллект в управлении и бизнесе. Программа обеспечивает междисциплинарную подготовку через систему дисциплин трёх уровней:

- фундаментальные дисциплины формируют системное мышление и целостную картину мира через освоение методологических оптик ключевых наук: естественных, гуманитарных, точных и социальных;

- базовые дисциплины операционализируют фундаментальные знания, обеспечивают освоение методов для их применения в профессиональном контексте;

- прикладные дисциплины развивают профессиональные компетенции через освоение конкретных инструментов для решения профессиональных задач.

В Программу интегрированы элективные и факультативные курсы, которые студенты могут выбирать для восполнения и развития компетенций, необходимых для реализации текущих проектов, с учетом профессиональных и личностных предпочтений. Широкий набор не только элективов, но и возможность выбора проектов в рамках различных дисциплин и практик способствуют приобретению студентами опыта принятия быстрых, ответственных решений в ситуации множественного выбора.

- на уровне образовательных технологий: сквозной технологией Программы является проектная деятельность, которая интегрирует знания и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин, направлена на изучение объектов с использованием нескольких дисциплинарных оптик и стимулирует применение методов из разных дисциплинарных областей. Кроме того, проектная деятельность напрямую способствует постановке предпринимательского мышления.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в формате проекта, который направлен на решение неалгоритмизируемой бизнес-задачи. Проект может быть выполнен по заказу компании, или как стартап, инициированный студентом.

- на уровне образовательной среды программы: В Программу включен специальный карьерный трек, представляющий собой регулярные карьерные события и занятия по управлению собственной карьерой с квалифицированными специалистами HR служб компаний. Кроме практик студенты проходят стажировки с целью получения опыта деятельности в различных корпоративных культурах: от стартапов до международных компаний в разных секторах экономики. Стажировки доступны студентам, начиная с первого года обучения.

С учебными планами можно ознакомиться по ссылке: <https://bbask.ru/sveden/education/eduop/>

## **2.2 Качество подготовки обучающихся**

Программа стартовала в 2024 году. Состоялись две приемные комиссии. В 2024 году зачислен 21 человек, в 2025 году 40 человек. Увеличение контингента в два раза может свидетельствовать о росте популярности программы в среде абитуриентов и их родителей.

Качество поступающих стабильно высокое. Средний балл в 2024 и в 2025 годах - 84,3 и 83,4 соответственно.

Среди поступивших на Программу в 2025 году 4 победителя и призера олимпиад школьников (10% от контингента поступивших), зачисленных в Школу без вступительных испытаний. По сравнению с 2024 количество зачисленных без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников не изменилось.

Контингент (всего 57 человек - 1 и 2 курсы) за первый семестр 2025 уменьшился на 2 человека (3% от общей численности обучающихся на начало 2025-2026 учебного года). Причина отчисления студентов - по инициативе обучающегося, заявления поданы до начала освоения программы.

Качество образовательной программы и ее соответствие ФГОС было подтверждено в октябре 2025 года государственной аккредитацией программы (от 21 октября 2025 г. № А007-00115-77/03593784).

## **3. Внутренняя система оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку, функционирование системы качества образования, учет результатов оценки качества образования для дальнейшего совершенствования образовательных программ, повышения качества условий их реализации, развитие комфортной образовательной среды в соответствии с Положением о качестве образования

[https://bbask.ru/sveden/files/zix/Prikaz\\_6-Ord-49D\\_24\\_ot\\_26.08.24\\_Pologhenit\\_o\\_kachestve\\_obrazovaniya\\_v\\_NOU\\_VO\\_SHkola\\_upravleniya\\_SKOLKOVO.pdf](https://bbask.ru/sveden/files/zix/Prikaz_6-Ord-49D_24_ot_26.08.24_Pologhenit_o_kachestve_obrazovaniya_v_NOU_VO_SHkola_upravleniya_SKOLKOVO.pdf)

Цель системы качества образования в Школе - создание условий повышения качества образования через усиление потоков информации о результатах образования и факторов на него влияющих, анализа данных и комплекса управленческих решений, принимаемых на основе этих данных.

Система качества образования в Школе учитывает требования к качеству образования, установленные нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и международными стандартами качества и гарантий качества образования, и ориентируется на:

- аккредитационные показатели мониторинга качества образования;
- показатели ведущих российских и международных рейтинговых систем;
- международные стандарты качества и требования, установленные международными объединениями (сетями) агентств по обеспечению качества образования.

Качество Программы Школы обеспечено: соответствием ФГОС; коллегиальностью принятия решений на этапах разработки/актуализации образовательных программ; периодичностью актуализации структуры и содержания программы; наличием единой академической политики, устанавливающей правила преподавания, освоения и оценивания дисциплин (модулей), практик; регулярными процедурами сбора обратной связи от студентов и преподавателей; публичностью результатов оценки качества.

С результатами опросов можно ознакомиться на официальном сайте Школы. Опросы обучающихся:

[https://bbask.ru/sveden/files/eic/Analiticheskii\\_otchet\\_po\\_rezulytatam\\_oprosov\\_studentov.pdf](https://bbask.ru/sveden/files/eic/Analiticheskii_otchet_po_rezulytatam_oprosov_studentov.pdf)

Опросы преподавателей:

[https://bbask.ru/sveden/files/aiv/Analiticheskii\\_otchet\\_po\\_rezulytatam\\_oprosov\\_prepodavatelei.pdf](https://bbask.ru/sveden/files/aiv/Analiticheskii_otchet_po_rezulytatam_oprosov_prepodavatelei.pdf)

#### **4. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение Программы полностью соответствует требованиям ФГОС. Доля преподавателей, привлеченных к реализации Программы, имеющих ученую степень, составила в среднем 65% (для 2024 и 2025 годов набора).

Доля преподавателей-практиков, задействованных в реализации Программы в среднем - 10%.

Все преподаватели ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Выросло количество штатных научно-педагогических работников. Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 71%.

К реализации дисциплин на английском языке привлекаются преподавателями с международным опытом, имеющие степень PhD, признаваемую в Российской Федерации.

#### **5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Все учебные дисциплины (модули), практики программы обеспечены рабочими программами дисциплин и рабочими программами практик (далее - РПД, РПП). РПД и РПП содержат информацию о планируемых результатах освоения дисциплин(модулей), практик, тематический план и краткое содержание тематических разделов, информацию о формате учебных занятий, видах текущего контроля, правилах оценивания и критериях оценки, примеры заданий, рекомендованную литературу и электронные образовательные ресурсы. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к учебным планам, РПД и РПП.

Основной библиотечной системой Школы является библиотечная платформа Юрайт [www.urait.ru](http://www.urait.ru). (лицензионный договор [https://bbask.ru/sveden/files/zin/Dogovor\\_YUraitpdf\(4\).pdf](https://bbask.ru/sveden/files/zin/Dogovor_YUraitpdf(4).pdf)). На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет, содержимое соответствует ФГОС.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Все аудитории для проведения учебных занятий оснащены мультимедийным оборудованием и легко трансформируемой мебелью для организации лекционных занятий, практических занятий в малых группах, парной работы и т.п. в соответствии с образовательными технологиями, которые применяет преподаватель. Все учебные классы, включая помещения для самостоятельной работы, оснащены ноутбуками с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы.

Реализация дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с использованием ресурсов организации - участника ООО «СКОЛКОВО Менеджмент» (спортивный центр общей площадью 1116 кв.м.). Договор [https://bbask.ru/sveden/files/viq/podpisano\\_Dogovor\\_o\\_setevoi\\_forme\\_realizacii\\_obrazovatelynyx\\_programm\\_NOU\\_VO\\_i\\_OOO\\_SKOLKOVO\\_Menedghment\(1\).pdf](https://bbask.ru/sveden/files/viq/podpisano_Dogovor_o_setevoi_forme_realizacii_obrazovatelynyx_programm_NOU_VO_i_OOO_SKOLKOVO_Menedghment(1).pdf)

В Школе созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: обеспечены беспрепятственный доступ в здание и перемещение внутри здания. Учебный корпус оборудован лифтами, дверные проемы расширены, имеются оборудованные санитарные комнаты для лиц с ОВЗ и специальные технические средства для обучения и комфортного пребывания на территории Школы.

Подробнее о материально-техническом обеспечении на официальном сайте Школы <https://bbask.ru/sveden/objects/>

**Показатели  
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	57
1.1.1	По очной форме обучения	57
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	83,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0

<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	0
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1321
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Количество лицензионных соглашений	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/14%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5/71%
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	-
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0

3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1/1,7%
3.2.1	По очной форме обучения	1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	1/14%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	199 118 тыс. руб.

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	71 113 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4 327 тыс.руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	207%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	9 кв. м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	9 кв. м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	100%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	1/1,7%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	1
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

\* Заполняется для каждого филиала отдельно.