

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прокопеня Вероника Константиновна

Должность: Руководитель управления по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.08.2026 18:13:59

Уникальный программный ключ:

60c714e1d9c6ef31acf885039ed32a2dec1d6aa8

**Пегосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено

Руководитель управления
по образовательной деятельности
В.К. Прокопеня

“30” июля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия: великие книги / Philosophy: Great Books**

**Москва
2026**

Дополнительная профессиональная программа	профессиональной переподготовки
Квалификация выпускника	специалист по управлению инновациями / Bachelor of Business Administration
Образовательная программа	Управление инновациями в бизнесе / Bachelor of Business Administration
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	Очная

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
45	10	10	25	Дифф. зачет

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данного курса – развить у слушателей навыки философского мышления через анализ ключевых метафизических концепций в великих книгах Востока и Запада, научив их сравнивать различные традиции, критически осмыслять тексты и участвовать в содержательных дискуссиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- философские исследования проблем изменчивости и бытия в традициях Востока и Запада.

уметь

- распознавать различные философские ответы на эти вопросы и методы их обоснования.

владеть

- навыками анализа философских текстов для понимания практического применения различных подходов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-8.	Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив
ПК-8-1.	Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин
ПК-8-2.	Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	
Тема 1. Трансцендентная мудрость Праджняпарамиты (Prajñāpāramitā)	9	4	2	2	5
Тема 2. Мудрость в 300 и 25 строках	9	4	2	2	5
Тема 3. Сверхчеловек (Übermensch)	9	4	2	2	5
Тема 4. Аль-Фараби. Исламский неоплатонизм	9	4	2	2	5
Тема 5. Происхождение мира	9	4	2	2	5
Итого	45	20	10	10	25

Тема 1. Трансцендентная мудрость Праджняпарамиты (Prajñāpāramitā)

Введение в сутры Совершенной Мудрости. Буддизм Махаяны. Праджняпарамита (Совершенство Мудрости).

Материалы для обсуждения: «Алмазная сутра».

Тема 2. Мудрость в 300 и 25 строках

Не-схватывание. Пустота (Шуньята). Не-достижение. Таковость (Татхата).

Материалы для обсуждения: «Сутра Сердца».

Тема 3. Сверхчеловек (Übermensch)

Смерть Бога. Воля к власти. Вечное возвращение. Мораль и правило. Поворот к Шопенгауэру. Сверхчеловек. Нисхождение.

Материалы для обсуждения: «Так говорил Заратустра». Ницше — Stanford Encyclopedia of Philosophy.

Тема 4. Аль-Фараби. Исламский неоплатонизм

Добродетельный город. Основы политической теологии.

Материалы для обсуждения: «Принципы существующих вещей». Аль-Фараби — Stanford Encyclopedia of Philosophy

Тема 5. Происхождение мира

Сущностное единство космологии Платона и Аристотеля. Интеллект (Ум). Интуитивная метафизика. Освобождение.

Материалы для обсуждения: «Принципы существующих вещей»

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых обладает своим весом в общей системе:

Компоненты	Процент в общей оценке
Устный опрос	50%
Итоговое эссе	50%

Если по результатам текущего контроля обучающийся получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практическом занятии для выявления усвоения фактического материала обучающимися. Слушателям задаются вопросы на основе материалов обязательной и дополнительной литературы. Оцениваются полнота аргументированных ответов на вопросы с примерами из обсуждаемых философских источников; ответы, демонстрирующие знание материала и сделанную самостоятельную работу; своевременное и корректное выполнение заданий преподавателя; активное участие в обсуждениях.

Примеры вопросов:

1. What is the central theme of the Prajñāpāramitā sutras?
2. The Heart Sutra as a condensation of The Prajñāpāramitā teachings.
3. Zen and Mahāyāna school of Buddhism.
4. Nietzsche's concept of the "Death of God".
5. The "Will to Power".
6. Nietzsche's "Downgoing".
7. The "Overman".
8. Al-Farabi's "Virtuous City".
9. Al-Farabi's cosmology.
10. The "Active Intellect".
11. The "Intellect" (Nous) in Neoplatonism.
12. "Intuitive Metaphysics".
13. Liberation in Neoplatonism.

Итоговое эссе

Эссе представляет собой индивидуальное задание для обучающегося. Эссе – это выражение собственного мнения слушателя по какой-либо теме. Темы формулируются слушателем самостоятельно с учетом их личных интересов, в то же время они должны соответствовать целям и задачам дисциплины и предварительно утверждаются преподавателем.

4.2 Промежуточная аттестация

Обучающимся, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить обучающимся выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Al-Farabi. "The Principles of Existing Things." In *Philosophy in the Middle Ages: The Christian, Islamic, and Jewish Traditions*, 3rd ed., edited by Arthur Hyman, James J. Walsh, and Thomas Williams, 223–238.
2. Conze, Edward, trans. 1990. *Perfect Wisdom: The Short Prajñāpāramitā Texts*. London: Buddhist Publishing Group. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 2010.

3. Nietzsche, Friedrich. Thus Spoke Zarathustra: A Book for All and None. Edited by Adrian Del Caro and Robert B. Pippin. Translated by Adrian Del Caro. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantisvirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.