

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 16:30:08
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»

Утверждено
ректор С.С. Писарев
ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ
СКОЛКОВО
«05» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономика/ Macroeconomics

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство
Форма обучения	Очная
Рабочая программа дисциплины разработана	

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кв артиль
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
4	144	24	24	96	Экзамен	6

Москва
2026

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика рассматривает рост экономики и колебания объемов производства, занятости и общего уровня цен. Рост производства чрезвычайно важен, поскольку делает возможным повышение уровня потребительской способности и уровня жизни. Колебания объемов производства и цен могут сдерживать рост и создавать экономические трудности. В рамках дисциплины будут изучены соответствующие меры налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики для борьбы с такими факторами как объемом производства, безработица и инфляция в экономике. Также будет изучена возможность получения прибыли от международной торговли и валютных рынков.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Макроэкономика» заключается в ознакомлении обучающихся с основами макроэкономики и современными методами макроэкономического анализа, формировании представлений о функционировании товарного, денежного, финансового и валютного рынков и роли государства в регулировании экономической деятельности субъектов национального хозяйства.

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- Основные макроэкономические концепции, такие как валовой внутренний продукт (ВВП), инфляция и безработица;
- Различные методы и модели, используемые в экономическом анализе, такие как совокупный спрос и предложение, кривая Филлипса и модель IS-LM;
- Взаимосвязь между налогово-бюджетной и денежно-кредитной политикой и их влияние на объем производства, безработицу и инфляцию;
- Роль международной торговли и валютных рынков в макроэкономическом анализе.

уметь

- Применять экономические концепции и принципы к реальным сценариям;
- Решать экономические проблемы путем применения макроэкономических моделей и теорий;
- Анализировать сложные макроэкономические проблемы и представлять научно обоснованные рекомендации для разработки политики;
- Эффективно синтезировать и представлять макроэкономическую информацию.

владеть

- Навыком применения экономических моделей для анализа реальных проблем, таких как оценка влияния изменений фискальной или денежно-кредитной политики на объем производства, безработицу и инфляцию;
- Навыком критической оценки последствий той или иной политики на основе экономического анализа.
- Навыком работы с экономическими данными и использования соответствующих статистических методов для анализа макроэкономических переменных;
- Навыком формулирования экономических аргументов и выводов.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)

ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1-1.	Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
ОПК-1-2.	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
ОПК-1-3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ОПК-2-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	семинары	
Тема 1. Введение в макроэкономику	18	6	4	2	12
Тема 2. Совокупный спрос	20	6	4	2	14
Тема 3. Деньги и банковское дело	20	6	2	4	14
Тема 4. Денежно-кредитная и фискальная политика	22	8	4	4	14

Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение	22	8	4	4	14
Тема 6. Инфляция и безработица	22	8	4	4	14
Тема 7. Открытая экономика	20	6	2	4	14
Итого	144	48	24	24	96

Тема 1. Введение в макроэкономику

Сфера макроэкономики. Круговой поток доходов. Учет национального дохода. Методики измерения внутреннего валового продукта (ВВП). Идентичность национального дохода. Реальный ВВП по сравнению с номинальным.

Тема 2. Совокупный спрос

Разница между фактическим и потенциальным объемом производства. Компоненты совокупного спроса: кейсы с открытой и закрытой экономикой. Равновесный выход. Множители. Парадокс бережливости.

Тема 3. Деньги и банковское дело

Определение денег и их роль. Спрос на деньги: мотивы держать деньги. Предложение денег. Как банки создают деньги? Равновесие на денежном рынке.

Тема 4. Денежно-кредитная и фискальная политика

Равновесие на товарном рынке (кривая IS). Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Денежная экспансия, сокращение. Бюджетное расширение, сокращение. Эффект вытеснения.

Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение

Заработная плата и цены: кейсианский и классический подход. Долгосрочное и краткосрочное совокупное предложение. Шоки спроса. Шоки предложения.

Тема 6. Инфляция и безработица

Количественная теория денег. Краткосрочная, долгосрочная кривая Филлипса. Таргетирование инфляции. Издержки инфляции. Виды безработицы. Причины безработицы. Гистерезис.

Тема 7. Открытая экономика

Валютный рынок. Режимы обменного курса. Платежный баланс. Мобильность капитала. Внутренний и внешний баланс.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля:

Виды текущего контроля	Доля (%) в итоговой оценке
Работа на занятиях	20

Домашние задания	40
Тесты	40

На курсе используется 10 балльная система оценивания. За каждое задание студент получает от 1 до 10 баллов. Итоговый балл за каждый вид заданий рассчитывается как среднее арифметическое всех полученных баллов за все задания в рамках одного вида (O1, O2, O3). Невыполненное в срок задание оценивается в 0 баллов.

Общая оценка за курс (O) рассчитывается как:

$$O = O1 \times 0,2 + O2 \times 0,4 + O3 \times 0,4.$$

Если по результатам текущего контроля студент получил положительную оценку (не ниже “удовлетворительно”). Оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Работа на занятиях

Учитываются полнота аргументированных ответов на вопросы с примерами из литературы, в том числе из рекомендованных источников, и из личного опыта; активное участие в обсуждениях, четко сформулированные вопросы, демонстрирующие знание материала и проделанную самостоятельную работу; своевременное и корректное выполнение заданий преподавателя.

Домашняя работа

Студентам будут предложены несколько задач, которые необходимо решить самостоятельно и представить в строго указанные сроки. Сданная с нарушением сроков работа не будет оценена.

Тест

Оценивается следующим образом

% выполненных заданий	оценка	% выполненных заданий	оценка
100	10	59-55	5
99-90	9	54-50	4
89-80	8	49-40	3
79-70	7	39-30	2
69-60	6	менее 29	1

4.2 Промежуточная аттестация

Студентам, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1)

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить студентам выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

4.3 Примеры заданий

Примеры вопросов для обсуждения на занятии

1. Обсудите, как изменения в совокупном спросе или предложении могут привести к деловым циклам, и оцените политические последствия для управления инфляцией и безработицей.
2. Обсудите роль государственных расходов, налогообложения и управления долгом в макроэкономической стабильности.
3. Обсудите преимущества и недостатки различных режимов обменного курса и оцените влияние колебаний обменного курса на международную торговлю и потоки капитала.
4. Обсудите влияние ВВП, уровня инфляции и уровня безработицы на экономический рост и уровень жизни.
5. Обсудите потенциальное воздействие фискальной политики на объем производства, безработицу и инфляцию и порекомендуйте соответствующие меры политики.
6. Обсудите, как колебания обменного курса могут повлиять на объемы экспорта и импорта, и оцените роль государственной политики в управлении обменным курсом.
7. Обсудите краткосрочное и долгосрочное влияние изменений совокупного спроса или предложения на объем производства, занятость и уровень цен.
8. Обсудите причины и последствия инфляции и дефляции.

Примеры задач для домашней работы

1. Проанализируйте взаимосвязь между инфляцией и безработицей, используя модель кривой Филлипса.
2. Оцените влияние решений правительства по бюджету на государственный долг. Проанализируйте компромисс между фискальными стимулами и долгосрочной устойчивостью.
3. Проанализируйте факторы, определяющие обменные курсы, и их влияние на платежный баланс страны.
4. Проанализируйте заданный набор макроэкономических данных, включая ВВП, уровень инфляции и уровень безработицы, и объясните текущее состояние экономики.
5. Оцените эффективность мер фискальной и денежно-кредитной политики в борьбе с гипотетическим экономическим спадом.
6. Проанализируйте влияние изменений обменных курсов на торговый баланс и конкурентоспособность страны.
7. Проанализируйте детерминанты совокупного спроса и предложения в экономике.
8. Проанализируйте различные виды инфляции и их влияние на различные секторы экономики. Оцените соответствующие меры политики по контролю над инфляцией или стимулированию экономического роста.
9. Можно ли сказать, что существование бюджетного дефицита всегда наносит вред экономическому развитию страны? Какой вид бюджетного дефицита напрямую зависит от деятельности правительства в фискальной области: структурный дефицит или циклический дефицит?
10. Какой способ финансирования дефицита бюджета лучше использовать в инфляционной экономике? С какими проблемами сталкивается экономика в данном случае?"

Примеры тестовых заданий

1. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Чему равно предложение денег?
а) 400 млрд.; б) 540 млрд.; в) 260 млрд.; г) 640 млрд.
2. Верно ли следующее утверждение? Чем выше устойчивое отношение капитала к труду, тем большим потреблением может пользоваться каждый рабочий в долгосрочной

перспективе. а) Да, б) нет

Поясните свой ответ _____.

3. Верно ли, что производители неизбежно выиграют при введении минимальной цены на их продукцию? а) Да, б) нет

Поясните свой ответ _____.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538698> (дата обращения: 28.04.2024).

2. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535759> (дата обращения: 28.04.2024).

3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535556> (дата обращения: 28.04.2024).

Дополнительная

Самуэльсон П.Э., Нордхаус В. .Макроэкономика. The McGraw-Hill series economics. Москва : Вильямс, 2009. ISBN: 9785845915269. URL:< <https://sklib.skolkovo.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=2556>>. (дата обращения: 01.06.2023).

Marcelo M. Giugale. Economic development : what everyone needs to know. ISBN: 9780199328130. Oxford University Press, 2013. URL:< https://sklib.skolkovo.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3472&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20macroeconomics>. (дата обращения: 01.06.2023).

Richard C. Koo. The Holy Grail of macroeconomics : lessons from Japan's great recession / Singapore ; Hoboken, NJ : John Wiley & Sons (Asia) Pte., 2009. Edition: Rev. and updated. URL:< https://sklib.skolkovo.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=825&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20macroeconomics>. (дата обращения: 01.06.2023)

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в ЭИОС (LMS): <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

Дополнительные ресурсы

Macroeconomics modules. Mary McGlasson, 2020. Это коллекция из более чем трех десятков коротких видео на YouTube с дикторскими рисунками и слайдами, иллюстрирующими основные концепции макроэкономики. URL:< <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF2A3693D8481F442>>. (дата обращения: 01.06.2023).

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при наличии)

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>