

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Писарев Сергей Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 11:35:01  
Уникальный программный ключ:  
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Школа управления СКОЛКОВО»**



Утверждено

Ректор С.С. Писарев

«25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы Российской государственности**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Квалификация выпускника</b>	Бакалавр
<b>Образовательная программа</b>	Управление и предпринимательство
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Рабочая программа дисциплины разработана</b>	

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кварталь
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
2	72	16	16	40	Экзамен	8

**Москва  
2024**

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Основы Российской государственности” направлена на изучение Российской государственности с точек зрения исторической, культурологической и социологической наук в ее исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической и техногенной и иной природы.

Основной **целью** дисциплины является формирование у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- политическое устройство своей страны, своего региона;
- основные принципы исторического восприятия и политического анализа;
- роль государства в экономике страны

уметь

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада Российской Федерации, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- анализировать общественно-политическую информацию, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- артикулировать активную гражданскую и политическую позицию

владеть

- навыком критического мышления и независимого суждения для совершенствования своих академических и исследовательских компетенций, в том числе в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- навыком компромисса и диалога, уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5-1.	Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5-2.	Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10-1.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11-1.	Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
УК-11-2.	Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения
УК-11-3.	Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	семинары	
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	14	6	2	4	8
Тема 2. Российское	14	6	4	2	8

государство - цивилизационный подход					
Тема 3. Российское мировоззрение и идентичность	16	8	4	4	8
Тема 4. Политическое устройство России	16	8	4	4	8
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	12	4	2	2	8
Итого	72	32	16	16	40

### **Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои**

Данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

### **Тема 2. Российское государство - цивилизационный подход**

Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

### **Тема 3. Российское мировоззрение и идентичность**

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Системная модель мировоззрения. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).

### **Тема 4. Политическое устройство России**

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Уровни и ветви власти. Ведущие политические институты. Гражданское участие в управлении и планировании будущего.

### **Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Внутренние вызовы общественного развития. Ориентиры стратегического развития России. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Текущий контроль**

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля:

Тесты - 50%

Тест оценивается следующим образом:

% выполненных заданий	оценка	% выполненных заданий	оценка
100	10	59-55	5
99-90	9	54-50	4
89-80	8	49-40	3
79-70	7	39-30	2
69-60	6	менее 29	1

Участие в дискуссиях на занятиях - 50%

Учитываются полнота аргументированных ответов на вопросы с примерами из литературы, в том числе из рекомендованных источников, и из личного опыта; активное участие в обсуждениях, четко сформулированные вопросы, демонстрирующие знание материала и сделанную самостоятельную работу; своевременное и корректное выполнение заданий преподавателя.

Итоговый балл за каждый вид заданий рассчитывается как среднее арифметическое всех полученных баллов за все задания в рамках одного вида (O1, O2). Невыполненное в срок задание оценивается в 0 баллов.

Общая оценка за курс (O) рассчитывается как:

$$O = O1 \times 0,5 + O2 \times 0,5.$$

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена - эссе. Необходимо написать эссе объемом не менее 1000 слов.

На выполнение обоих заданий дается 90 минут.

Использование любых электронных устройств, литературы и конспектов не допускается.

Критерии оценивания эссе

5-ти балльная шкала	10-ти балльная шкала	Критерии
5 отлично	10	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – не менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) все идеи студента емко и полноценно аргументированы, приведены исчерпывающие примеры; д) студент показал всесторонние, систематизированные знания учебной дисциплины и умение уверенно применять их на практике; е) в эссе студент использует дополнительные источники, помимо рекомендованных

	9	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – не менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) все идеи студента аргументированы, приведены исчерпывающие примеры; д) студент показал всесторонние, систематизированные знания учебной дисциплины и умение уверенно применять их на практике; е) в эссе студент использует дополнительные источники, помимо рекомендованных
4 хорошо	8	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – не менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) все идеи студента аргументированы, приведены некоторые примеры; д) студент показал всесторонние, систематизированные знания учебной дисциплины и умение уверенно применять их на практике; е) в эссе студент использует дополнительные источники, помимо рекомендованных
	7	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – не менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) идеи студента в основном аргументированы, приведены некоторые примеры; д) студент показал систематизированные знания учебной дисциплины и умение применять их на практике; е) в эссе студент использует дополнительные источники, помимо рекомендованных
3 удовлетворительно	6	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – не менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) идеи студента в основном аргументированы, приведены некоторые примеры; д) студент показал систематизированные знания учебной дисциплины и умение применять их на практике. е) в эссе студент использует 1 дополнительный источник, помимо рекомендованных
	5	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – не менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) идеи студента в основном аргументированы, приведены единичные примеры; д) студент показал основные знания учебной дисциплины и умение применять их на практике. е) в эссе студент использует 1 дополнительный источник, помимо рекомендованных

2 неудовлетворительно	4	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение некоторыми научными терминами дисциплины; г) большинство идей студента не аргументированы, примеры не приведены; д) студент в целом показал некоторые знания учебной дисциплины и умение применять их на практике при решении стандартных задач.
	3	а) В эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – менее 1000 слов; в) студент продемонстрировал владение некоторыми научными терминами дисциплины; г) идеи студента не аргументированы, примеры не приведены; д) студент в целом не показал умение применять знания на практике.
	1, 2	а) В эссе отсутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) объем эссе – менее 1000 слов; в) студент не продемонстрировал владение научной терминологией дисциплины; г) идеи студента не аргументированы, не приведены примеры; д) студент не продемонстрировал знания учебной дисциплины и умения применять их на практике.

### 4.3 Примеры заданий

#### Примеры тестовых заданий

1. Цели «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»:

- а) моделирование поликультурного образовательного пространства
- б) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации)**
- в) формирование образа России как уникальной и самобытной цивилизации
- г) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России**

2. Количество субъектов Российской Федерации

- а) 75
- б) 85
- в) 89**
- г) 83

3. В рамках теорий XX века выделяют следующие трактовки категории «цивилизация»:

- а) определенная ступень в развития культуры народов и регионов.**
- б) ценность всех культур, носящая общий характер для всех народов.**
- в) политическая форма организации общества на определенной территории
- г) высокий уровень материальной деятельности человека, орудий труда, технологии, экономических и политических отношений и учреждений**
- д) политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны
- е) обширный район, соответствующий нескольким странам или нескольким областям страны, объединенным экономико-географическими особенностями.

4. Пятиэлементная модель мировоззрения учитывает отношения личности к следующим феноменам

**а) человек – семья – общество – государство – страна**

б) окружающий мир – потребности – производственные отношения – духовность – сознание

в) духовные ценности – материальные ценности – индивидуальное сознание – общественное бытие – человек

5. Россияне как естественно исторически сформировавшейся уникальная этнокультурная общность людей, объединенных русским языком, своей историей, нормами и ценностями, проживающих далеко не только в России, существует на уровне:

а) нации-государства

б) нации-религии

**в) нации-культуры**

г) нации-этноса

6. Фактор, непосредственным образом повлиявший на утверждение федеративной формы государственного устройства в России:

**а) многонациональный состав населения**

б) обширная территория

в) исторический опыт

г) республиканская форма правления

#### **Примеры вопросов для обсуждения на занятиях**

1. Целевые ориентиры российской политики

2. Проект будущего России

3. Философское осмысление России

4. Принципы российской государственности

5. Ценности России

6. Цивилизационная идентичность России

7. Положение и роль Российской Федерации в мире

8. Фундаментальные ценности, закрепленные Конституцией Российской Федерации

#### **Примеры вопросов для письменного экзамена (эссе)**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2. Российский федерализм: особенности и тенденции.

3. Цивилизационный подход в социально-гуманитарных науках.

4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

5. Государство, власть, легитимность: понятия и сущность.

6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.

9. Мировоззрение как феномен.

10. Современные теории идентичности.

11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство-страна»).

12. Традиционные духовно-нравственные ценности.

13. Россия и глобальные вызовы.

14. Общенациональные исторические традиции России.

15. Этапы и основные черты формирования Российской государственности.

16. Место России в мировом культурном процессе.

17. Современный мир в цивилизационном измерении



## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Литература**

1. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544352> (дата обращения: 04.06.2024).
2. Волков, А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17923-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545107> (дата обращения: 04.06.2024).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

### **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при наличии)**

Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://consultantkhv.ru/o-sisteme/>

## **6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>