Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.02.2026 15:33:10
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Школа управления СКОЛКОВО»

Утверждено

ректор

С.С. Писарев

_____

“25” декабря 2025 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа/направленность	Управление и предпринимательство
Начало подготовки	2026 год

Москва

2026

Общая характеристика образовательной программы
по направлению 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) “Управление и предпринимательство”

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970).

Выпускникам, освоившим образовательную программу, присваивается квалификация бакалавр.

Срок освоения программы - 4 года.

Форма обучения - очная.

Трудоемкость программы - 240 з.е.

Программа реализуется на русском и английском языках.

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Программа реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов организации-участника ООО «СКОЛКОВО Менеджмент» для реализации дисциплин «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

1. Аннотация программы

Актуальность и востребованность программы

Актуальность образовательной программы «Управление и предпринимательство» определяется новыми вызовами глобальной экономики. Период стабильности сменился эпохой турбулентности, где успех компании зависит от её способности к постоянной трансформации под влиянием геополитических сдвигов, цифровизации и технологических революций.

В этих условиях на первый план выходят качества, которые невозможно автоматизировать: стратегическое видение, критическое мышление, предпринимательское мышление, креативность и навыки эффективного взаимодействия как с людьми, так и с искусственным интеллектом.

Цель программы — подготовить новое поколение лидеров, способных находить нестандартные решения в ситуации неопределенности, где отсутствуют готовые алгоритмы.

Студенты программы приобретают уникальный опыт: они учатся решать комплексные междисциплинарные проблемы, для которых не существует шаблонных решений, что и формирует их ключевое конкурентное преимущество.

Программа готовит создателей новой ценности. Это отвечает запросам как растущего сектора технологических стартапов, так и крупных компаний, внедряющих принципы внутреннего предпринимательства для стимулирования инноваций. Акцент на создании принципиально новой ценности означает, что выпускник сможет управлять полным циклом инноваций: от генерации идеи и разработки бизнес-модели до вывода нового продукта на рынок и масштабирования бизнеса.

Отвечая на вызовы, с которыми сталкиваются экономика и общество, программа готовит выпускников, востребованных в самых динамичных секторах экономики, от IT и цифровых сервисов до наукоемкого производства и креативных индустрий, обеспечивая их долгосрочную конкурентоспособность на рынке труда.

Целевая аудитория абитуриентов

Целевой аудиторией абитуриентов программы являются выпускники гимназий и лицеев с сильной математической подготовкой, широким кругозором, открытые новому, готовые к высокой академической нагрузке. Обучение на программе предполагает развитую адаптивность, знание английского языка, лидерские качества и опыт организации и реализации проектов.

Программа “Управление и предпринимательство” не рассчитана на выпускников школ, которые просто хотят «освоить профессию» и «получить диплом». Программа для тех, кто готов формулировать запрос к программе как к лаборатории для развития востребованных компетенций, личностного роста, приобретения опыта инновационной деятельности, создания профессиональных сетей.

Основные особенности (конкурентные преимущества) программы

Программа существенно отличается от большинства бакалаврских программ по направлению Менеджмент.

Основными особенностями программы являются следующие:

- на уровне структуры программы: в отличие от классических программ практики различных типов начинаются со второго семестра первого года обучения и проходят в разных форматах каждый семестр (в Школе и у партнеров Школы, в разных отраслях, в Москве и в других городах, в форме групповых и индивидуальных проектов). Целью интеграции разнообразных практик в образовательный процесс с первого года обучения является приобретение студентами опыта деятельности в разнообразных контекстах, что

позволяет к моменту выпуска сформировать адаптивного специалиста, готового к решению широкого спектра управленческих задач.

- на уровне содержания: содержательным ядром программы являются дисциплины по основам экономики, менеджменту, науки о данных, искусственный интеллект в управлении и бизнесе. Программа обеспечивает междисциплинарную подготовку через систему дисциплин трёх уровней:
  - фундаментальные дисциплины формируют системное мышление и целостную картину мира через освоение методологических оптик ключевых наук: естественных, гуманитарных, точных и социальных;
  - базовые дисциплины операционализируют фундаментальные знания, обеспечивают освоение методов для их применения в профессиональном контексте;
  - прикладные дисциплины развивают профессиональные компетенции через освоение конкретных инструментов для решения профессиональных задач.

В программу интегрированы элективные и факультативные курсы, которые студенты могут выбирать для восполнения и развития компетенций, необходимых для реализации текущих проектов, с учетом профессиональных и личностных предпочтений. Широкий набор не только элективов, но и возможность выбора проектов в рамках различных дисциплин и практик способствуют приобретению студентами опыта принятия быстрых, ответственных решений в ситуации множественного выбора.

Часть дисциплин программы реализуется на английском языке преподавателями с международным опытом, что позволяет поддерживать высокий уровень академичности программы и конкурировать не только с бизнес-школами, но и с ведущими университетами.

- на уровне образовательных технологий: сквозной технологией программы является проектная деятельность, которая интегрирует знания и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин, направлена на изучение объектов с использованием нескольких дисциплинарных оптик и стимулирует применение методов из разных дисциплинарных областей. Кроме того, проектная деятельность напрямую способствует постановке предпринимательского мышления.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в формате проекта, который направлен на решение неалгоритмизируемой бизнес-задачи. Проект может быть выполнен по заказу компании, или как стартап, инициированный студентом.

- на уровне образовательной среды программы: образовательная среда, в которой развивается программа сфокусирована на дизайне карьерного пути студентов. С первого года обучения студенты получают доступ к экосистеме СКОЛКОВО, погружаются в бизнес-среду: встречаются с лидерами российского бизнеса, технологическими предпринимателями, участвуют в мероприятиях для состоявшихся управленцев, создают профессиональную сеть. В программу включен специальный карьерный трек, представляющий собой регулярные карьерные события и занятия по управлению собственной карьерой с квалифицированными специалистами HR служб компаний. Кроме практик студенты проходят стажировки с целью получения опыта деятельности в различных корпоративных культурах: от стартапов до международных компаний в разных секторах экономики. Стажировки доступны студентам, начиная с первого года обучения.

Партнеры программы

Основным партнером программы является Сообщество выпускников СКОЛКОВО - одно из самых влиятельных бизнес-сообществ в России. Оно объединяет более 64 000 человек — владельцев, руководителей, топ-менеджеров российских и международных компаний, средних и малых предприятий, органов государственной власти. Доступ студентов программы к данному сообществу является стратегическим активом студента, который можно рассматривать как ранний вход в экосистему российского инновационного бизнеса.

Программа активно сотрудничает с ведущими университетами страны (ВШЭ, МФТИ, ТюмГУ, ИТМО и др.). Это позволяет привлекать лучших преподавателей и реализовывать совместные образовательные инициативы.

Индустриальные партнеры программы (ЕВРАЗ, ВЭБ. РФ, Яндекс, Napoleon IT, Noôdome и др.) предоставляют места для практик и стажировок, участвуют в мероприятиях программы по привлечению абитуриентов, оценке качества.

Рынки труда для выпускников

В современном стремительно меняющемся мире программа не ставит целью “дать профессию”, но направлена на формирование нового типа управленца в государстве, бизнесе, некоммерческом секторе или предпринимательских инициативах, т.е. выпускника, который является носителем новой управленческой логики, применимой в разных контекстах.

Выпускник программы готов решать следующие профессиональные задачи:

- постановка и структурирование проблем (анализ сложных ситуаций, формулирование целей и критериев успеха, работа с неопределённостью и противоречивыми интересами);
- проектирование и запуск изменений (запуск новых продуктов и сервисов; трансформация процессов и организаций; внедрение новых технологий и управленческих решений);
- координация и управление совместной деятельностью (работа с командами и стейкхолдерами; организация коммуникаций; согласование решений);
- принятие решений на основе данных и ограниченных ресурсов (работа с показателями и аналитикой, оценка рисков и эффектов, выбор приоритетов);
- обеспечение устойчивости и эффективности (выстраивание процессов; контроль исполнения; улучшение качества и результатов деятельности).

Функциональные роли, в которых может выступать выпускник программы:
- интегратор (связывает стратегию, людей, процессы и технологии, удерживает целостную картину);
- организатор изменений (инициирует и сопровождает трансформации, управляет переходами из «как есть» в «как должно быть»);
- переводчик между мирами (между бизнесом и технологиями, между заказчиком и исполнителями, между данными и управленческими решениями);
- владелец задачи / результата (отвечает не за функцию, а за достижение результата);
- проектный лидер (формирует команду, ведёт проект от идеи до реализации).

Выпускники программы смогут работать на следующих должностях:
- Менеджер проекта (Project Manager / Junior Project Manager);
- Продуктовый менеджер (Product Manager / Product Owner (начальные позиции);
- Бизнес-аналитик (Business Analyst / Junior Business Analyst);
- Операционный менеджер, операционный аналитик (Operations Manager / Operations Analyst) и др.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности	**Сферы профессиональной деятельности**
06 Связь, информационные и	- менеджмент продукта в сфере ИТ

коммуникационные технологии	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	- обеспечение деятельности организации
08 Финансы и экономика	- управление рисками; - исследование и анализ рынков продуктов, услуг и технологий; - управление проектами; - контроллинг и информационно-аналитическая поддержка управленческих решений; - консалтинг
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	- стратегическое и тактическое планирование и организация производства

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- организации различной организационно-правовой формы;
- структурные подразделения и функциональные службы организации;
- бизнес-процессы в организации;
- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития и стартапы;
- материальные и интеллектуальные продукты;
- субъекты бизнеса.

2.3 Типы профессиональных задач

Выпускники программы будут готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский

2.4 Профессиональные стандарты для определения профессиональных компетенций

Наименование профессионального стандарта	Выбранная обобщенная трудовая функция

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 636н	C Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 369н	A Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	
07.007 Специалист по процессному управлению Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н	B Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации
07.003 Специалист по управлению персоналом Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 № 109н	B Деятельность по обеспечению персоналом; C Деятельность по оценке и аттестации персонала; D Деятельность по развитию персонала; F Деятельность по формированию корпоративной социальной политики
08 Финансы и экономика	
08.018 Специалист по управлению рисками Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н	B Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками
08. 037 Бизнес-аналитик Утвержден приказом Министерства	Д Обоснование решений

труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 № 592н	
08.006 Специалист по внутреннему контролю Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 № 731н	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 № 497н	А Подготовка инвестиционного проекта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	
40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 № 86н	В Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
40.257 Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2025 № 266н	А Оценка социальных эффектов проекта социального воздействия В Мониторинг проекта социального воздействия

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускников будут сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции

Группа УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-1. Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
		УК-1-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-1. Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм
		УК-2-2. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-1. Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
		УК-3-2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-1. Выбирает приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном (-ых) языках , вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в академической и

		профессиональной среде
		УК-4-2. Коммуницирует с учетом особенностей стилистики деловых и неформальных коммуникаций, письменной и устной речи, социокультурных различий на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием цифровых средств
		УК-4-3. Демонстрирует навыки конструктивной обратной связи и аргументированного высказывания на русском и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-1. Демонстрирует уважительное отношение к культурно историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, основных событий в мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-2. Владеет навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать	УК-6-1. Планирует и решает перспективные задачи

числе здоровьесбережение)	и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-2. Владеет навыками управления своим временем
		УК-6-3. Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-1. Поддерживает должный уровень физической активности в собственной деятельности, знает нормы здорового образа жизни
		УК-7-2. Выбирает здоровьесберегающие технологии в социальной и профессиональной деятельности с учетом ее внутренних и внешних условий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-1. Знает и применяет основные правила техники безопасности на рабочем месте и в быту
		УК-8-2. Поддерживает безопасные условия на рабочем месте, в том числе с применением средств индивидуальной защиты
		УК-8-3.Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
		УК-8-4. Принимает участие в спасательных и аварийно-восстановительных

		мероприятиях в случае чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9-1. Знает основные принципы взаимодействия и недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявляет эмпатию и готовность оказать помощь для их успешной профессиональной и социальной адаптации
		УК-9-2. Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на принципах взаимного уважения в целях успешного выполнения совместных задач
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10-2. Умеет применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных личных экономических и финансовых целей
		УК-10-3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК-11-1. Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия

	и противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
		УК-11-2. Владеет навыками выявления признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения
		УК-11-3. Поддерживает нетерпимое отношение к коррупции в учебной и профессиональной деятельности и проявлениям экстремизма и терроризма

3.2 Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1-1. Знает основы математической, экономической, социальной и управленческой теории и использует знания для решения профессиональных задач
	ОПК-1-2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат математической, экономической, социальной и управленческой наук
	ОПК-1-3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения профессиональных задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2-1.Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
	ОПК-2-2. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых

	для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3-1. Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
	ОПК-3-2. Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
	ОПК-3-3. Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4-1. Владеет методами идентификации рыночных возможностей и угроз для организации и бизнеса
	ОПК-4-2. Разрабатывает бизнес-планы для проектов, в том числе стартапов
	ОПК-4-3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5-1. Использует цифровые технологии, включая информационные системы и базы данных, системы искусственного интеллекта и системы интеллектуального анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
	ОПК-5-2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6-1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства
	ОПК-6.2. Рационально выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции

3.3.1 Профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов

Код и название компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Наименование сопряженного профессионального стандарта**	**Выбранные обобщенные трудовые функции**
ПК-1 Способен проектировать и внедрять бизнес-процессы организации	ПК-1-1. Анализирует и моделирует кросс-функциональные бизнес-процессы организации и административные регламенты	**07.007 Специалист по процессному управлению** Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н **08. 037 Бизнес-аналитик** Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 № 592н **08.006 Специалист по внутреннему**	В Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации
	ПК-1-2. Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации на соответствия требованиям и целевым показателям, формулирует и обосновывает возможные решения по улучшению бизнес-процессов		В Обоснование решений

		контролю Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 № 731н	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля
		40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 № 86н	В Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПК - 2. Способен организовывать процесс создания и продвижения продуктов	ПК-2-1. Разрабатывает и контролирует исполнение бизнес-плана на протяжении жизненного цикла продукта	**06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий** Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 636н	С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров
	ПК -2-2. Выбирает оптимальную бизнес-модель для вывода продукта на рынок		

	ПК-2-3. Организует процесс продвижения продуктов, в том числе с помощью инструментов цифрового маркетинга		
ПК - 3. Способен управлять проектами	ПК- 3-1. Оценивает ресурсы организации, инициирует и планирует проекты, оценивает риски, готовит финансово-экономическое обоснование проекта	**06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий** Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 369н	А Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров
	ПК - 3-2. Производит мониторинг и корректировку работ по реализации проекта в соответствии с планом	**08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами** Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 № 497н	А Подготовка инвестиционного проекта
		40.257 Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов	А Оценка социальных эффектов проекта социального воздействия В Мониторинг проекта социального воздействия

		деятельности организаций Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2025 № 266н	
ПК-4. Способен управлять людьми для решения профессиональных задач	ПК-4.1. Собирает и анализирует информацию о потребностях в компетенциях и персонале организации/проекта, готовит предложение о вакансии, организует отбор персонала	**07.003 Специалист по управлению персоналом** Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 № 109н	B Деятельность по обеспечению персоналом; C Деятельность по оценке и аттестации персонала; D Деятельность по развитию персонала; F Деятельность по формированию корпоративной социальной политики
	ПК-4.-2. Разрабатывает систему оценки персонала и формирует корпоративную социальную политику		
	ПК.4.-3. Разрабатывает программы обучения персонала на основе анализа компетенций, необходимых организации/проекту		

ПК-5. Способен управлять рисками	ПК-5-1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и готовит их экономическую оценку	**08.018 Специалист по управлению рисками** Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н	В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками
	ПК-5-2. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		

3.3.2 Профессиональные компетенции (на основе требований рынка труда, форсайтов)

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Наименование сопряженной сферы профессиональной деятельности
ПК-6. Способен исследовать сложные объекты с разных дисциплинарных перспектив	ПК-6-1. Знает эпистемологические и методологические границы дисциплин	Сфера управления инновационными проектами и продуктами
	ПК-6-2. Анализирует и интерпретирует сложные объекты с позиций междисциплинарности, полидисциплинарности и транс-дисциплинарности	
ПК-7. Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов	ПК. 7-1. Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования	

	ПК.7-2. Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования	
ПК - 8. Способен находить инновационные решения для построения и оптимизации бизнес-моделей с целью устойчивого развития бизнеса	ПК 8-1. Разрабатывает и обосновывает инновационные решения, используя знания и методы различных наук	
	ПК 8-2. Оценивает технологические инновации, прогнозирует эффекты и риски их внедрения для устойчивого развития бизнеса	

4. Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует ФГОС.

5. Материально-техническое обеспечение программы представлено на официальном сайте Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» https://bbask.ru/sveden/objects/