

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прокопеня Вероника Константиновна

Должность: Руководитель управления по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.08.2026 18:13:59

Уникальный программный ключ:

60c714e1d9c6ef31acf885039ed32a2dec1d6aa8

**Пегосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Школа управления СКОЛКОВО»**

Утверждено

Руководитель управления
по образовательной деятельности
В.К. Прокопеня

“30” июля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прикладная социология и социологические методы**

**Москва
2026**

Дополнительная профессиональная программа	профессиональной переподготовки
Квалификация выпускника	специалист по управлению инновациями / Bachelor of Business Administration
Образовательная программа	Управление инновациями в бизнесе / Bachelor of Business Administration
Год начала подготовки	2023, 2024
Форма обучения	Очная

Трудоемкость	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	семинарские занятия		
90	12	12	66	Дифф. зачет

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс направлен на формирование у обучающихся исследовательских компетенций в сфере социальных наук. Он опирается на знания, которые обучающиеся получили в рамках курса «Основы социологии» и призван помочь самостоятельно ставить проблему исследования, определять исследовательские вопросы, выбирать адекватные методы исследования.

Социологическое исследование отличается от полстерских обследований (массовых опросов) и прикладных обследований. Ключевая особенность социологических исследований – прикладная концептуализация, которая позволяет сформировать образ эмпирического объекта, выделить его среди других элементов социальной реальности, определить ключевые параметры, по которым он будет изучаться и разработать систему оперантов для их измерения. В рамках курса обучающиеся научатся переводить бизнес- и управленческие проблемы на язык социальных наук, изучать адекватный социальный контекст и на его основе формировать решения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся понимание методологии проведения социологических исследований, научить самостоятельной постановке исследовательской проблемы, формированию исследовательских гипотез, выбору методов проведения и интерпретации данных для изучения социальных процессов, влияющих на принятие решений в бизнесе.

В случае успешного освоения курса слушатели будут:

знать

- принципы концептуализации, разницу между конститутивными и атрибутивными концептами, отличать исследовательские вопросы от вопросов «здравого смысла»;
- основные методики проведения социологических исследований (качественные методы, включая глубинные интервью, фокус-группы, наблюдения и т.д., а также количественные методы, включая онлайн, очные и телефонные опросы);

- разницу между репрезентативными и целевыми выборками, выборками в качественных и количественных социологических исследованиях;
- методы анализа и интерпретации данных;
- основные методы построения исследовательских сюжетов при интерпретации данных;
- понимать разницу между данными, фактом и интерпретацией

уметь

- самостоятельно ставить исследовательскую проблемы и исследовательский вопрос;
- формулировать исследовательские гипотезы;
- составлять инструментарий исследования (гайды для фокус-групп или интервью, бланки наблюдений, анкеты и др.) на основании исследовательских гипотез;
- составлять выборку для проведения исследования;
- анализировать и интерпретировать данные, составлять исследовательские сюжеты

владеть

- навыками концептуализации, определения объекта исследования и постановки исследовательской проблемы;
- техникой составления методики исследования;
- навыками подготовки материалов по результатам исследования

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
ПК-1.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-1-1.	Определяет источники данных и выбирает методы и инструменты поиска, корректно осуществляет анализ литературы и документов
ПК-1-2.	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ПК-2.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ПК-2-1.	Выявляет организационно-управленческие проблемы на основе анализа данных
ПК-2-2.	Выбирает и обосновывает организационно-управленческие решения
ПК-2-3.	Прогнозирует и оценивает результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе в условиях динамичной среды
ПК-9.	Способен проводить исследования для выведения на рынок инновационных продуктов
ПК-9-1.	Формулирует цели и задачи, составляет план, выбирает методы и инструменты исследования
ПК-9-2.	Исследует различные объекты по заданной/выбранной методике, представляет результаты исследования

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий
-----------------------	--

	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	
Тема 1. Постановка исследовательской проблемы и концептуализация	15	4	2	2	11
Тема 2. Формулировка гипотез исследования	15	4	2	2	11
Тема 3. Выбор метода исследования	15	4	2	2	11
Тема 4. Разработка методики исследования	15	4	2	2	11
Тема 5. Сбор данных	15	4	2	2	11
Тема 6. Анализ данных и интерпретация	15	4	2	2	11
Итого	90	24	12	12	66

Тема 1. Постановка исследовательской проблемы и концептуализация

Различие обыденного и исследовательского языка. Конститутивные и атрибутивные концепты. Исследовательская проблема как gap in knowledge.

Тема 2. Формулировка гипотез исследования

Декомпозиция исследовательской проблемы на исследовательские вопросы. Гипотезы как связь между атрибутивными концептами. Описательные и аналитические гипотезы.

Тема 3. Выбор метода исследования

Качественные и количественные исследования. Типы методов исследования, Ограничения методов исследования.

Тема 4. Разработка методики исследования

Инструментарий исследования: гайд, анкета, бланк наблюдений. Выборка исследования: отношение между выборочной и генеральной совокупностью. Случайные выборки. Моделирование случайности. Целевые выборки, Выборки в качественных исследованиях.

Тема 5. Сбор данных

Принципы проведения качественных и количественных исследований «в поле». Поиск информантов. Принципы проведения интервью. Формализованные и неформализованные наблюдения.

Тема 6. Анализ данных и интерпретация

Анализ качественных и количественных данных. Парафраз и интерпретация. Принципы построения исследовательских сюжетов. Форматы представления результатов анализа данных.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых обладает своим весом в общей системе:

Форма контроля	Доля (%) в общей оценке за дисциплину
1. Индивидуальная работа на занятиях	40

1.1 Участие в чтении и обсуждении текстов	20
1.2 Участие в решении кейсов	20
2. Разработка драфта социологического исследования	60
2.1 Концептуализация: оценивается консистентность концептуальной модели, достаточность концептов для создания эмпирического образа объекта исследования	15
2.2 Постановка исследовательской проблемы: обоснованность проблемы, практическая значимость проблемы, контекстуализация проблемы (другие исследования, теория)	15
2.3 Формулировка исследовательских вопросов и гипотез: соответствие гипотез поставленной проблеме и концептуализации	20
2.4 Инструментарий: внутренняя и внешняя валидность инструментария, адекватность выбранных методов поставленным задачам, выборка	10

Если по результатам текущего контроля обучающийся получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Индивидуальная работа на занятиях

Учитываются полнота аргументированных ответов на вопросы преподавателя с примерами, в том числе из рекомендованных источников и из личного опыта; активное участие в обсуждениях, четко сформулированные вопросы, демонстрирующие знание материала и проделанную самостоятельную работу; своевременное и корректное выполнение заданий преподавателя.

Разработка и драфта социологическое исследования

Основное задание по курсу включает в себя подготовку методологии и проведение социологического исследования. Исследование проводится в мини-группах (по 3-4 слушателя), в которых роли распределяются следующим образом:

- руководитель проекта: отвечает за координацию работы группы и коммуникацию с преподавателем
- методолог: отвечает за разработку методологии исследования и принципа сбора данных
- руководитель полевого направления: отвечает за сбор данных - аналитик: отвечает за анализ и интерпретацию данных. Работа проводится в два такта:

1. К концу курса студенты должны разработать методологию исследования, включая концептуализацию, постановку проблемы, основные исследовательские вопросы и гипотезы, инструментарий.
2. До конца августа проводится сбор и анализ данных, интерпретация и подготовка презентационных материалов по результатам исследования.

4.2 Промежуточная аттестация

Обучающимся, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько

компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить обучающимся выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

4.3 Примеры заданий

Примеры текстов для обсуждения

1. Adler F., Operational Definitions in Sociology // The American Journal of Sociology, Vol. 52, No. 5 (1947), pp. 438-444.
2. Bridgman P.W. The logic of modern physics. New York: The Macmillan Company, 1958.
3. Lazarsfeld P. F., Recent Developments in Latent Structure Analysis // Sociometry, Vol. 18, No. 4, (1955), pp. 391- 403.
4. Nowak S. Methodology of sociological research: General problems // Transl. from Polish by M.O. Lepa. Dordrecht: D. Reidel Publishing Company, 1968.
5. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект Пресс, 1995. URL: <http://lib.socio.msu.ru/1/library?e=d-000-00---001ucheb--00-0-0-0prompt-10---4---0-11--1-ru-50---20-help---00031-001-1-0windowsZz-1251-00&a=d&cl=CL1&d=HASH012cbb339519faf24cee02f.1>
6. Луман Н. «Что происходит?» и «Что за этим кроется?». Две социологии и теория общества // Теоретическая социология. Антология / Под ред. С. П. Баньковской. М.: Книжный дом «Университет», 2002. Ч. 2. С. 319—352.
7. Рогозин Д. М., Когнитивный анализ опросного инструмента. М.: Институт Фонда "Общественное мнение", 2002. URL: <http://socioline.ru/node/1007>.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Горшков, М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>.

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calm antivirus.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.