

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Сергей Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 09:35:40
Уникальный программный ключ:
b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Школа управления СКОЛКОВО»

Утверждено
Ректор
С.С. Писарев
«19» декабря 2024 г.



Программа (порядок)
Выполнение и защита ВКР

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа/направленность	Управление и предпринимательство
Форма обучения	очная
Начало подготовки	2025 год

Москва
2024

Программа (порядок) выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в формате проекта

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок устанавливает вид выпускной квалификационной работы по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность “Управление и предпринимательство” (Далее – образовательная программа) в формате проекта (Далее – ВКРП), требования к ней, порядок ее выполнения, экспертизы и защиты в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» (Далее – Школа).

1.2 Порядок разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент (далее - ФГОС);
- локальных нормативных актов Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Школа управления СКОЛКОВО» (далее - “ЛНА Школы”).

1.3 Используемые понятия и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС.

ВКРП – выпускная квалификационная работа, выполненная в формате проекта.

Проект в рамках ВКРП – реализованный проект, направленный на решение неалгоритмизируемой бизнес-задачи, который может быть выполнен как бизнес-проект, созданный для компании, в которой обучающийся проходил производственную практику, так и стартап, который обучающийся разработал в рамках производственной практики в СКОЛКОВО;

Команда проекта - команда обучающихся образовательной программы, в которую входят от двух до трех человек, выполняющих один проект в соответствии со своими ролями в проекте;

Стартап - коммерческий проект, основанный на бизнес-идее, нацеленной на изменение рынка: создание нового продукта и (или) изменение существующих бизнес-моделей;

Стартап-экосистема СКОЛКОВО - это экосистема образовательных продуктов, ресурсов, подразделений СКОЛКОВО, связанных со стартапами, которая дает начинающим предпринимателям знания и инструменты для запуска бизнеса и является площадкой для профессионального общения с успешными предпринимателями и инвесторами.

1.4 Защита ВКРП является формой (Г)ИА обучающихся по образовательной программе.

2. Требования к ВКРП

2.1 Проект в рамках ВКРП представляет собой:

- бизнес-проект, реализованный в компании, в которой студенты проходили производственную практику;
- собственный стартап обучающихся, разработанный в рамках производственной практики.

2.2 Требования к проекту в рамках ВКРП.

Проект должен удовлетворять следующим обязательным критериям:

- наличие сформулированной неагритмизируемой бизнес-задачи, на решение которой направлен проект;
- наличие двух обязательных составляющих: академической (научно-исследовательской) части и эмпирической части (бизнес-компоненты).
- Академическая часть проекта представляет собой научно-исследовательскую базу проекта. Цель данной части ВКРП - продемонстрировать навыки исследования сложных объектов с междисциплинарных позиций, разных дисциплинарных оптик, в том числе владение методами разных наук для решения конкретных практических задач.
- Эмпирическая часть проекта может включать: анализ рынка, финансовую модель (план), описание целевой аудитории, стратегии выхода на рынок, оценку рисков, предложение для инвесторов и другие элементы в зависимости от специфики проекта), а также прототип (MVP) продукта.

2.3 Проект может выполняться обучающимся индивидуально или в команде.

2.3.1 В команду проекта могут входить студенты, которые проходят производственную практику в одной компании или работают над одним проектом стартапа.

2.3.2 Командный проект выполняется на основе данных и материалов одной компании или одного стартапа.

2.3.3 В команду проекта входят от двух до трех участников проекта.

2.4 ВКРП подлежат обязательной верификации (подтверждению того, что проект успешно реализован) со стороны проектного консультанта либо заказчика проекта от компании, которые рекомендуют оценку, выставляемую обучающемуся при промежуточной аттестации по производственной практике, и отражают информацию о степени реализации проекта в отзыве на ВКРП.

2.5 Трудоемкость выполнения и защиты ВКРП и сроки защиты ВКРП определяются учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

2.6 Выполнение и защита ВКРП осуществляется на языке получения образования.

3. Руководство ВКРП

3.1 Руководство ВКРП представляет собой сопровождение подготовки ВКРП (консультирование по материалам ВКРП, рекомендации и направление к академическим консультантам и т.д.).

3.2 Для общего руководства ВКРП каждому обучающемуся назначается руководитель ВКРП из числа научно-педагогических работников Школы, который является преподавателем дисциплины “Междисциплинарная сборка дипломных проектов”.

В случае командного (группового) проекта всем обучающимся, составляющим команду проекта, назначается один руководитель ВКРП.

Руководитель ВКРП назначается в срок не позднее 1 октября завершающего года обучения.

3.3 Каждому обучающемуся назначается заказчик проекта (в статусе консультанта проекта) из числа действующих сотрудников компаний, индивидуальных предпринимателей или проектный консультант из сотрудников стартап-экосистемы СКОЛКОВО (в зависимости от вида проекта, указанного в п. 2.1), который является руководителем производственной практики обучающихся от компании.

3.4 В ходе подготовки ВКРП обучающиеся, руководитель ВКРП и/или проектный консультант либо заказчик проекта от компании могут привлекать академических консультантов из числа научно-педагогических работников образовательных и научных организаций для консультирования обучающихся по конкретной предметной области или направлению исследований с целью углубления и расширения компетенций, необходимых для выполнения конкретного проекта.

3.5 Руководство ВКРП (руководитель ВКРП, академические консультанты, проектный консультант / заказчик проекта от компании) работает со студентами, выполняющими ВКРП, над следующими задачами:

- фундированное понимание обучающимися контекстов, в которых выполняется проект и стереоскопическое видение объекта исследования и управления;
- оценка экспертности предлагаемых обучающимися решений, эффективность используемых научных методов и экономических и бизнес-инструментов;
- оценка актуальности и практической значимости результатов проектов для бизнеса.

В процессе работы над ВКРП обучающийся должен продемонстрировать:

- компетенции, связанные с моделированием и оптимизацией;
- умение применять гетерогенные онтологии и логики различных изученных дисциплин;
- умение эффективно использовать экономические и бизнес-инструменты;
- осознание границ применимости изученных теоретических и методологических рамок к ситуации конкретного бизнес-проекта.

3.6 Контроль за ходом и качеством подготовки ВКРП к защите осуществляется руководителем ВКРП и Учебным офисом в отношении вопросов, связанных с соблюдением сроков предоставления обучающимися необходимых документов и прохождения необходимых этапов подготовки ВКРП.

3.7 Руководители ВКРП, консультанты проектов, привлекаемые к руководству ВКРП студентов, оформляются на должности профессорско-преподавательского состава или осуществляют свою деятельность по договорам ГПХ на условиях и в сроки, предусмотренные ЛНА Школы.

4. Этапы подготовки ВКРП

4.1 Утверждение темы ВКРП.

4.1.1 Темы ВКРП в рамках проектов могут предлагаться обучающимися по согласованию с Директором образовательной программы Школы, компаниями, в которых обучающиеся проходят практики, со стартап-экосистемой СКОЛКОВО. Предложения оформляются Директором образовательной программы в срок не позднее 10 сентября завершающего года обучения.

4.1.2 Распределение обучающихся в команды проектов осуществляется в срок не позднее 10 сентября завершающего года обучения.

4.1.3 Формирование окончательного перечня тем ВКРП, компаний для прохождения практик осуществляется Экспертной комиссией.

4.1.4 Экспертная комиссия - коллегиальный орган. В состав Экспертной комиссии входят не менее 5 членов из числа:

- представителей компаний, имеющих опыт внедрения проектов, запуска новых продуктов и/или предпринимательской деятельности, и предпринимателей, способных дать оценку актуальности и практической значимости проектов;
- ученых, занимающихся исследованиями по тематике проектов, имеющих научные публикации по тематике проектов или близкой тематике и способных дать экспертизу современности научных подходов, предлагаемых обучающимися;
- преподаватели, привлекаемые к реализации образовательных программ, обучающиеся которых выполняют проекты, с целью оценки проектов с точки зрения их междисциплинарности и возможности выработки решений с использованием различных дисциплинарных оптик и с применением методов разных наук.

Решение экспертной комиссии оформляется протоколом.

Окончательный перечень проектов и тем ВКРП должен быть утвержден Экспертной комиссией в срок не позднее 15 сентября завершающего года обучения.

4.1.5 В случае отклонения Экспертной комиссией темы ВКРП обучающийся должен в течение трех рабочих дней представить новую тему ВКРП. В этом случае Экспертная комиссия проводит дополнительное заседание с целью утверждения новых тем ВКРП.

4.1.6 Темы ВКРП (из перечня, утвержденного Экспертной комиссией) и руководитель ВКРП закрепляются за каждым обучающимся по заявлению обучающегося (Приложение 1) приказом по Школе в срок не позднее 1 октября завершающего года обучения.

4.1.7 В ходе работы над проектом тема ВКРП может корректироваться, о чем вносятся изменения в приказ об утверждении тем ВКРП. Корректировки тем ВКРП проводятся в срок не позднее 1 апреля завершающего года обучения.

4.1.8 В ходе подготовки проекта по мотивированному заявлению обучающийся может изменить проект (он может быть включен в состав команды другого проекта).

Изменение проекта возможно по согласованию Директора образовательной программы и Руководителя ВКРП в срок не позднее 1 декабря завершающего года обучения.

4.2 Подготовка ВКРП.

4.2.1 С целью сопровождения подготовки ВКРП учебным планом образовательных программ на третьем и четвертом годах обучения предусмотрены следующие элементы:

- дисциплины «Создание стартапа»/ «Создание продукта», «Междисциплинарная сборка дипломных проектов»;
- производственная. Проектно-технологическая практика.

Внутри каждой дисциплины и практики текущий контроль организуется таким образом, чтобы отслеживать прогресс обучающихся при выполнении проекта. Реперные точки текущего контроля призваны корректировать обучающихся и оказывать своевременное консультационное сопровождение со стороны преподавателей соответствующих дисциплин, руководителей практики, а также оперативно привлекать академических консультантов.

Ответственными за организацию работ по сопровождению студентов на этапе реализации вышеуказанных дисциплин и практики являются Директор образовательной программы и руководители ВКРП.

4.2.2 Контролем степени готовности и качества ВКРП (на соответствующем этапе) является промежуточная аттестация по вышеуказанным дисциплинам и практикам. Отрицательные оценки по итогам промежуточной аттестации являются “недопуском” до (государственной) итоговой аттестации. Обучающийся имеет возможность ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном ЛНА Школы. В случае не ликвидированной академической задолженности обучающийся отчисляется из Школы с правом последующего восстановления на образовательную программу в соответствии с действующим законодательством.

4.2.3 В случае положительной оценки по итогам промежуточной аттестации по дисциплине “Междисциплинарная сборка дипломных проектов” обучающийся получает “допуск” от руководителя ВКРП к защите ВКРП как подтвердивший научную фундированность своего проекта. “Допуск” оформляется в виде отзыва руководителя ВКРП (Приложение 2).

В случае положительной оценки по итогам промежуточной аттестации по производственной практике обучающийся получает “допуск” к защите ВКРП от проектного консультанта или заказчика проекта от компании, как подтверждение того, что проект был успешно реализован. “Допуск” от проектного консультанта или заказчика проекта является верификацией проекта и оформляется в виде отзыва проектного консультанта ВКРП или заказчика проекта от компании (Приложение 3).

4.2.4 Учебный офис обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывами руководителя ВКРП и проектного консультанта или заказчика проекта от компании не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКРП.

4.3 Тексты ВКРП проверяются на объём заимствования и размещаются в ЭБС.

5. Защита ВКРП

5.1 Дата, время и место защиты ВКРП устанавливаются приказом ректора не позднее, чем за 30 календарных дней до ее проведения и доводится до сведения обучающихся в личных кабинетах.

5.2 Порядок защиты ВКРП осуществляется в соответствии с Положением о (Государственной) итоговой аттестации обучающихся Школы и другими действующими ЛНА, устанавливающими процедуру организации и проведения (государственной) итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение образовательных программ бакалавриата, с учетом изложенных ниже особенностей.

5.3 Для защиты ВКРП создаются (государственные) экзаменационные комиссии (далее - (Г)ЭК), в состав которых входят председатель и не менее 5 членов. Состав (Г)ЭК формируется из числа представителей компаний и предпринимателей (не менее 50% состава) и научно-педагогических работников Школы и других образовательных организаций.

5.4 Защита ВКРП проводится на открытом заседании (Г)ЭК при участии не менее двух третей ее состава и носит публичный характер.

5.5 В процессе защиты ВКРП члены (Г)ЭК должны быть ознакомлены с отзывами руководителя ВКРП и проектного консультанта ВКРП / заказчика проекта от компании.

5.6 В случае командной (групповой) ВКРП оформляется один текст работы. В ней указываются все обучающиеся, выполнившие данную ВКРП, закрепленный руководитель ВКРП и проектный консультант / заказчик проекта от компании.

5.7 Каждый обучающийся защищает свою часть работы, выполненную в соответствии с распределением ролей в команде проекта. При этом каждый обучающийся должен продемонстрировать полный набор компетенций, заявленных в качестве образовательных результатов образовательной программы, готовность к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности и решению профессиональных задач.

5.8 Для защиты ВКРП в учебный офис предоставляются следующие документы:

- текст ВКРП (Шаблон титульного листа ВКРП);
- паспорт проекта (Приложение 4);
- презентация проекта;
- презентация проекта (каждого обучающегося в соответствии с ролью в проекте);
- отзыв руководителя ВКРП (на каждого обучающегося);
- отзыв проектного консультанта ВКРП или отзыв заказчика проекта от компании (один на проект в случае групповой ВКРП);
- справка о результатах проверки текста ВКРП на наличие заимствований;
- разрешение на размещение ВКРП в ЭБС.

Дополнительно к указанным документам могут быть представлены: отзывы академических консультантов; документы, подтверждающие одобрение и поддержку от компаний, в которые были направлены запросы на соискание инвестиций; документы о внедрении проекта; иные документы, подтверждающие актуальность и практическую значимость проекта.

5.9 Защита и обсуждение ВКРП проводится в следующем порядке:

- объявлении информации о проекте, команде проекта, теме ВКРП, руководителе и проектном консультанте ВКРП / заказчике проекта от компании;
- выступление команды проекта с докладом и презентацией по теме ВКРП;
- защиты индивидуальной части проекта в соответствии с ролью в проекте с целью оценивания личного вклада каждого обучающегося в результаты проекта;
- вопросы членов (Г)ЭК и ответы на заданные вопросы;
- обсуждение ВКРП.

5.10 Решение по результатам защиты принимается (Г)ЭК путем закрытого голосования простым большинством голосов членов (Г)ЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

5.11 Оценка публично объявляется студенту в день защиты ВКРП после оформления протокола заседания (Г)ЭК.

5.12 По результатам защиты ВКРП студент имеет право на апелляцию о нарушении процедуры защиты ВКРП в соответствии с действующим законодательством.

6. Критерии оценивания защиты ВКРП

6.1. Оценка за защиту ВКРП выставляется индивидуально каждому члену команды проекта с учетом его индивидуального вклада в результаты проекта, в соответствии с ролью в проекте.

6.2. Критерии и шкалы оценивания ВКРП:

- оценка «отлично» выставляется, если:
 - в тексте ВКРП сформулирована неалгоритмизируемая бизнес-задача, на решение которой направлен проект; приведена оценка актуальности и практической значимости проекта на основе исследования рынка, бизнес- и финансового моделирования, прототипирования продукта. Обоснованы и корректно поставлены цели и задачи проекта, которые соответствуют заявленной теме и содержанию работы. Разработана стратегия выхода на рынок, учитывающая имеющиеся и необходимые ресурсы, потенциальные возможности и риски;
 - создан работающий прототип (MVP) - проработанная версия продукта с минимально необходимым функционалом, пригодная для тестирования целевой аудиторией;
 - доклад студента структурирован и доказывает, что его индивидуальный вклад в работу над проектом способствовал и обусловил успешность проекта;
 - ответы на вопросы членов ГЭК исчерпывающие, демонстрируют глубокое понимание сущности вопроса;
 - выводы в отзывах руководителя и проектного консультанта ВКРП без замечаний или с несущественными замечаниями. носящими дискуссионный характер;
 - студент продемонстрировал глубокое знание теоретического материала, умения решать комплексные практические задачи с применением методов и инструментов различных наук. Заявленные образовательной программой компетенции полностью сформированы.
- оценка «хорошо» выставляется, если:

- в тексте ВКРП сформулирована неалгоритмизируемая бизнес-задача, на решение которой направлен проект; приведена полная и аргументированная оценка рынка, присутствуют бизнес- и финансовая модель проекта. При этом в ВКРП встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы;
 - создан работающий прототип (MVP) - проработанная версия продукта с минимально необходимым функционалом, пригодная для тестирования целевой аудиторией;
 - доклад студента структурирован и доказывает, что его индивидуальный вклад в работу над проектом способствовал и во многом обусловил успешность проекта;
 - в ходе доклада студентом допущены одна-две неточности, которые устранены при ответах на дополнительные уточняющие вопросы;
 - не все ответы на вопросы членов ГЭК аргументированы, но при этом демонстрируют понимание сущности вопросов;
 - выводы в отзывах руководителя и проектного консультанта ВКРП без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на положительную оценку работы студента над ВКРП;
 - студент продемонстрировал знание теоретического материала, умения решать комплексные практические задачи с применением методов и инструментов различных наук. Заявленные образовательной программой компетенции полностью сформированы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если:
 - в тексте ВКРП сформулирована неалгоритмизируемая бизнес-задача, на решение которой направлен проект. Дано описание проекта, но не обоснована актуальность и практическая значимость полученных результатов. Имеются нарушения единой логики изложения;
 - прототип продукта создан, но не готов к тестированию целевой аудиторией;
 - доклад студента доказывает индивидуальный вклад в работу над проектом;
 - в ходе доклада студентом допущены неточности, погрешности, которые при указании на них устраняются; неубедительно показаны перспективы и потенциал развития проекта;
 - ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, показывают недостаточную глубину освоения материала;
 - в выводах в отзывах руководителя и проектного консультанта ВКРП присутствуют замечания на недостатки, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему и разработать значимые решения для бизнеса;
 - студент в целом продемонстрировал знание теоретического материала, умения решать практические задачи с применением методов и инструментов различных наук. Заявленные образовательной программой компетенции в целом сформированы.
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:
 - в тексте ВКР не сформулирована бизнес- задача, на решение которой направлен проект. Не дано обоснования практической значимости проекта. Отсутствует

исследовательская составляющая. Полученные выводы не соответствуют поставленным задачам. В ВКРП содержатся фактические ошибки, неточные определения, неправильно выбранные методы и инструменты и другие методологические недостатки. Логика изложения нарушена. Присутствуют ошибки в расчетах.

- прототип продукта не создан;
- доклад студента не структурирован, индивидуальный вклад в работу над проектом не доказан;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, показывают незнание некоторых тем и разделов изученных дисциплин, неразвитые умения и готовность решать профессиональные задачи;
- в выводах в отзывах руководителя и проектного консультанта ВКРП присутствуют замечания, свидетельствующие о некачественной проделанной работе по решению бизнес-задачи;
- студент не продемонстрировал умения решать практические задачи с применением методов и инструментов различных наук. Не все заявленные образовательной программой компетенции сформированы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма заявления обучающегося на утверждение темы ВКРП

Проректору по образовательной деятельности
(ФИО)

от обучающегося образовательной программы

по направлению подготовки

(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в
формате _____ проекта _____ (ВКРП) _____ по _____ теме

ВКРП выполняется:

на базе компании _____ (название) /

в стартап-экосистеме СКОЛКОВО

командой проекта в составе:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Дата

(ФИО обучающегося, подпись)

Руководитель ВКРП:

(ФИО, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Рекомендуемая структура отзыва руководителя ВКРП
(Оформляется в печатном виде)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКРП

на выпускную квалификационную работу в формате проекта

_____ (ФИО студента)

_____ (тема ВКРП)

_____ (образовательная

программа, код и наименование направления подготовки)

1. Академическая значимость проекта:

- наличие многомерной неалгоритмизированной задачи (задач)
- междисциплинарный взгляд на объект и предмет исследования
- современность и адекватность научных подходов и концепций, лежащих в основе методологии проекта, их адаптация под задачи проекта
- обоснованность выбранных методов и инструментов различных дисциплинарных областей
- наличие исследовательской составляющей
- инновационность предлагаемых решений
- теоретическая и практическая значимость
- обоснованность выводов, их соответствие поставленным задачам

2. Личный вклад студента в проект

- роль студента в проекте
- решаемые в рамках проекта индивидуальные задачи
- проявленные в рамках проекта компетенции

3. Рекомендуемая оценка

4. Вывод: студент (не) готов к решению профессиональных задач и ему (не) может быть присвоена квалификация бакалавра.

Дата

Руководитель ВКРП

/ФИО/

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Рекомендуемая структура отзыва проектного консультанта ВКРП или заказчика
проекта от компании
(Оформляется в печатном виде)

ОТЗЫВ ПРОЕКТНОГО КОНСУЛЬТАНТА ВКРП / ЗАКАЗЧИКА ПРОЕКТА ОТ КОМПАНИИ

на выпускную квалификационную работу в формате проекта

_____ (тема ВКРП/тема
проекта)

_____ (ФИО студентов,
выполнивших проект)

1. Практическая значимость проекта

- наличие неалгоритмизируемой бизнес-задачи, на решение которой направлен проект
- актуальность и инновационность предлагаемых решений
- эффективность использования экономических и бизнес-инструментов
- степень реализованности проекта (качество прототипа, MVP)
- привлекательность проекта для инвесторов
- эффекты от внедрения проекта (при наличии)
- потенциал для развития проекта

2. Рекомендуемая оценка за проект в целом и каждому участнику в соответствии с ролью в проекте

Проектный консультант ВКРП / заказчик проекта

/ФИО, должность, ученая степень/

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМЕ
ПРОЕКТА

1. Общая информация о проекте	
Название проекта	
Задача, на решение которой направлен проект	
Новизна проекта	
Описание продукта проекта	
Идея бизнес-проекта	
Потенциал развития проекта	
Минимальные стартовые затраты для реализации проекта (объем, сроки)	
Перспективы коммерциализации проекта	
2. Порядок и структура финансирования	
Объем финансирования	
Источник финансирования	
3. Команда проекта	
Фио, роль в проекте, личный вклад в результаты проекта 1. 2. 3.	