

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Писарев Сергей Станиславович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 16.01.2026 11:53:51
 Уникальный программный ключ:
 b9d7463b91f434da3d4dc1afa9a0cf32d3c58650

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
 «Школа управления СКОЛКОВО»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 Урбанистика и экономика городской архитектуры / Urban Studies and the Economics
 of City Architecture**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Образовательная программа	Управление и предпринимательство
Форма обучения	Очная
Рабочая программа дисциплины разработана	

Трудоемкость		Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	Семестр/кварталь
з.е.	часы	лекции	семинарские занятия			
3	108	16	16	76	Экзамен	4/8

**Москва
 2025**

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

The course “Urban Studies and the Economics of City Architecture” explores the city as a dynamic socio-economic system where architectural form and urban space are central assets. Core learning objective is to equip students with an analytical framework for understanding the economic drivers behind urban form and architectural design. Upon completion, students will be able to critically decode the city, recognizing the hidden economic narratives in its streets, buildings, and policies, and apply this knowledge to inform more effective and responsible professional practice.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае успешного освоения курса студенты будут:

знать

- foundational economic theories of urban spatial structure;
- the key stages of the real estate development pipeline and the roles of major actors within it;
- the principles and economic impacts of core urban planning tools and policies;
- the economic drivers behind major urban phenomena;
- contemporary paradigms and their economic rationale.

уметь

- analyze the spatial logic of a city or district using core economic models to explain observed patterns of land use, density, and value;
- evaluate the potential economic and social outcomes of urban development projects or planning policies, considering trade-offs;
- assess the economic viability and logic of different architectural typologies;
- synthesize information from case studies to propose reasoned arguments on contemporary urban challenges.

владеть

- the methodology for conducting a simple comparative case study of urban development or transformation, linking physical changes to underlying economic and policy driver;
- the skill of critical evaluation of professional and academic sources (articles, project reports, plans) on urban economics and development;
- the skill of interdisciplinary synthesis, integrating economic principles with architectural, social, and political perspectives to form a holistic understanding of urban phenomena.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Формулировка компетенции и/или ее индикатора (ов)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1-1.	Анализирует задачу, осуществляет ее декомпозицию, определяет приоритетность и этапность действий, направленных на решение задачи
УК-1-2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1-3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2-1.	Ставит задачи, необходимые для достижения цели с учетом правовых норм

УК-2-2.	Рассматривает возможные, в том числе нестандартные решения задач, оценивает достоинства и риски возможных решений, выбирает оптимальные решения с учетом ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3-1.	Знает принципы эффективной командной работы; участвует в распределении ролей в команде, взаимодействует с членами команды в соответствии со своей ролью
УК-3-2.	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6-1.	Планирует и решает перспективные задачи собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6-2.	Владеет навыками управления своим временем
УК-6-3.	Проявляет интерес к образованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела/темы	Всего часов	Трудоемкость (час.) по видам учебных занятий			
		Контактная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	
Topic 1. Foundational concepts. The city as an economic engine	22	6	4	2	16
Topic 2. The actors and the process. Making the built environment	22	6	4	2	16
Topic 3. Architectural economics: design, typology, and value	22	6	2	4	16
Topic 4. Dynamics of urban change and contemporary challenges	22	8	4	4	14
Topic 5. Synthesis and forward look	20	6	2	4	14
Итого	108	32	16	16	76

Topic 1. Foundational concepts. The city as an economic engine

Agglomeration and location theory. Introduction to fundamental economic concepts driving urbanization: economies of scale, agglomeration economies, and transaction cost reduction. Classic models (Von Thünen's agricultural land rent, Alonso's Bid-Rent theory, and the monocentric city model). How these forces create a predictable spatial logic of land values and uses. Property, land, and the creation of urban value. The unique economic characteristics of land and real property. The concept of "highest and best use." Introduction to land value as a derivative of location, zoning, and infrastructure. Case study analysis of how a vacant plot acquires economic potential.

Topic 2. The actors and the process. Making the built environment

The real estate development process. Step-by-step breakdown of the development pipeline: site acquisition, feasibility analysis, financing, design, construction, and asset management. Key actors (developers, investors, architects, planners, contractors, and public authorities). The role of risk and return. The political economy of planning: zoning, regulation, and incentives. How government shapes urban economics through policy. The goals and economic impacts of zoning (Euclidean, form-based, performance-based). Tools like FAR (Floor Area Ratio), height restrictions, and historic preservation laws. Public incentives: TIF (Tax Increment Financing), density bonuses, and their intended/unintended consequences.

Topic 3. Architectural economics: design, typology, and value

The economics of architectural design. Cost-benefit analysis in design: value engineering, lifecycle costing, and the premium for quality. How design creates functional efficiency and brand identity. The economic rationale behind different building typologies. Housing economics: markets, typologies, and affordability crises. Housing as a dual commodity (investment good vs. social good). Economic drivers behind different housing forms: single-family homes, multiplexes, high-rises. Analysis of housing affordability: supply constraints, demand pressures, and the role of policy (rent control, social housing, inclusionary zoning).

Topic 4. Dynamics of urban change and contemporary challenges

Urban transformation: redevelopment, gentrification, and displacement. The economics of land value change over time. Theories of gentrification. The role of public investment and cultural capital. Analyzing the trade-offs between revitalization and social equity. Strategies for mitigating displacement. Infrastructure as investment: public goods, networks, and value capture. The economic role of public infrastructure (transport, utilities, parks). Funding models: municipal bonds, user fees, public-private partnerships (PPPs). Concept of "value capture".

The post-industrial and creative city: knowledge economy and spatial logic. Shift from Fordist to post-Fordist urban economies. The rise of the knowledge/creative economy and its spatial needs (flexible offices, mixed-use districts, "third places"). Case studies of adaptive reuse of industrial buildings and the development of innovation districts. Global capital, megaprojects, and urban branding. The role of global investment flows (REITs, sovereign wealth funds) in shaping city skylines. The economics of large-scale megaprojects: risks, actors, and frequent cost overruns. City branding and "starchitecture" as tools in inter-urban competition for talent and capital.

Topic 5. Synthesis and forward look

Sustainable urbanism: the economics of green and resilient design. The business case for sustainability: energy efficiency, green building certifications, and premium values. Cost-benefit analysis of climate resilience and green infrastructure. Circular economy principles in construction and urban metabolism. Future Cities: digital economies and their spatial implications. How digital platforms (remote work, e-commerce, short-term rentals) are disrupting traditional urban economic models. The impact on office markets, retail corridors, and housing. Emerging concepts: the 15-minute city, smart city investments, and the economics of data as a new urban resource.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля, каждый из которых обладает своим весом в общей системе:

Компоненты	Процент в итоговой оценке
Case study briefs	30%
Applied project	50%
Seminar participation	20%

На курсе используется 10 балльная система оценивания. За каждое задание студент получает от 1 до 10 баллов. Итоговый балл за каждый вид заданий рассчитывается как среднее арифметическое всех полученных баллов за все задания в рамках одного вида (O1, O2, O3). Невыполненное в срок задание оценивается в 0 баллов.

Общая оценка за курс (O) рассчитывается как:

$$O = O1 \times 0,3 + O2 \times 0,5 + O3 \times 0,2$$

Если по результатам текущего контроля студент получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»), оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

Case study briefs

Before select seminar sessions (approx. 3 times during the course), students submit a one-page structured brief analyzing a pre-assigned case (e.g., a specific development project, a zoning change, a gentrifying neighborhood). The brief must identify the core economic drivers, key actors, regulatory frameworks, and apparent trade-offs discussed in the case, using terminology from the course.

Applied project “Economics of transformation”

An individual or small-group (2-3 people) project conducted in stages throughout the course. This component assesses the ability to synthesize course concepts and apply them to a simulated real-world scenario.

You are a junior consultant at an urban strategy firm. The municipal government of a mid-sized, post-industrial city has identified a vulnerable but strategically located urban block in its core. The block is a mix of underused, low-density commercial buildings (e.g., a vacant warehouse, low-rise offices, surface parking) and is socio-economically marginalized. The city's goals are tripartite: (1) Economic revitalization (increase density, tax base, activity), (2) Social cohesion (prevent displacement, provide community amenities), and (3) climate resilience (reduce flood risk/heat island effect, improve sustainability). The task is to develop a financially-grounded transformation strategy for this block that balances public goals with private-sector logic. You will not design a single building, but rather create a strategic framework for the block's regeneration.

Seminar participation

Active, informed, and constructive contribution to seminar discussions, debates, and group workshops. Quality over quantity. Evidence of having done the readings, ability to connect theory to examples, and engagement with peers' ideas.

4.2 Промежуточная аттестация

Студентам, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль (См. п. 4.1).

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо по согласованию с преподавателем сдать один или несколько компонентов текущего контроля. Преподаватель вправе предложить студентам выполнить задание, не повторяющее задание текущего контроля, но проверяющее аналогичные знания, умения и навыки.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Котляров, М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда : учебник для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

2. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Материалы дисциплины размещены в LMS: <https://l.skolkovo.ru/login/index.php>

6. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Simple Linux, браузер Yandex браузер, антивирусное ПО Calmantivirus;

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Офисный пакет Libre Office, Okular PDF Reader, 7-Zip Архиватор, GIMP Редактирования фотографий, Inkscape Векторная графика, Blender 3D графика, Kdenlive Видеоредактор, Audacity Аудиоредактор, VLC Медиаплеер, Thunderbird Почтовый клиент, Flameshot Создание скриншотов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, доской или со стенами с маркерным покрытием.

Аудитория (коворкинг) для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение аудиторий представлено на официальном сайте <https://bbask.ru/sveden/objects/>.